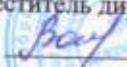


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
 /Н.А.Вагизова
 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 Охрана труда
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки

Разработчик: Бодрова Л.В.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.
Председатель ПЦК *С.В.Елшанская* / С.В.Елшанская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и обустривать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающего – 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторная и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		1	
Раздел № 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала		
	1.Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	3	1
	2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	3.Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.		
4. Наиболее опасные и вредные виды работы.			
	Самостоятельная работа Таблицы «Опасные и вредные производственные факторы», «Опасные и вредные виды работы»	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и	Содержание учебного материала		
	1 Источники негативных факторов и их воздействие на человека.	2	1
	2.Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.		
	Самостоятельная работа Реферат: « Охрана труда на производстве»	1	2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов			
Тема 2.1. Защита человека	Содержание учебного материала		

от физических негативных факторов	1. Об основных способах защиты от негативных факторов.	2	1
	2. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа Доклад: «Средства индивидуальной защиты».	1	2
	Практическая работа № 1 Расчет уровня шума	3	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	Содержание учебного материала	2	1
	1. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.		
	2. Способы защиты от загрязнения водной среды.		
	3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	Содержание учебного материала	2	1
	1. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.		
	2. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала	2	1
	1. Методы пожарной защиты на промышленных объектах.		
	2. Методы защиты от статического электричества и молнии.		
	3. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности		12	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	Содержание учебного материала	2	1
	1. Принципы терморегуляции организма человека.		
	2. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование.		
	3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
	Самостоятельная работа Доклад «Классификация, расследование, оформление и учет нестандартных случаев».	2	2
Тема 3.2. Освещение	Содержание учебного материала	3	1
	1. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах.		
	2. Методы расчета и контроля освещения.		
	3. Требования к организации освещения на рабочих местах.		

	Практическая работа № 2 Расчет уровня освещения	3	2
Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		14	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	6	1
	1. Виды трудовой деятельности.		
	2. Общность и различия между физическим и умственным трудом.		
	3. Влияние алкоголя на безопасность труда.		
	4. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.		
	5. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.		
	6. Способы оценки тяжести и напряженности труда.	3	2
	Практическая работа № 3 Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.		
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	1
	1. Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Самостоятельная работа Рефераты «Медицинские осмотры».	2	2
Раздел 5. Управление безопасностью труда			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	2	1
	1. Законодательство о труде.		
	2. Систему стандартов безопасности труда.		
	3. Систему управления безопасностью труда в РФ.		
	4. Систему контроля и надзора за безопасностью труда.	4	2
	Практическая работа № 4 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев		
	Самостоятельная работа Реферат «Травматизм и заболеваемость на производстве»		

Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Содержание учебного материала		
	1.Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета.	2	1
	2.Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.		
	Самостоятельная работа Письменное сообщение «Охрана труда женщин, Охрана труда несовершеннолетних, Охрана труда инвалидов»	2	2
Раздел № 6 Первая помощь пострадавшим			
	Содержание учебного материала		
	1.Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	4	1
	Самостоятельная работа Презентация на тему: «Первая помощь пострадавшим при разных видах травмирования»	4	2
Итого		82	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указанные ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
Охраны труда

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия по темам

Технические средства обучения: - телевизор, DVD – плеер

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум-Инфра-М, 2015..
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2012.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Понамарев и др. – М.: Высш. Шк., 2007

Дополнительные источники:

- 1.Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гернагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. –279 с.: ил.
- 2.Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч.1. – М.: ВАСОТ, 1992.
5. Белов С.В., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч.2. – М.: ВАСОТ, 1993.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Практическое занятие Опрос Тестирование Зачет Самостоятельная работа