

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
 /Н.А.Вагизова  
 2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 04 Охрана труда**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства  
(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки

Разработчик: Бодрова Л.В.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.  
Председатель ПЦК С.В.Елшанская

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Организовывать и обустривать быт и уют, комфортность проживания членов семьи в домашней среде.

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

ПК 1.3. Организовывать регулярное питание членов семьи с учетом национальных традиций и правил этикета.

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 1.6. Организовывать обслуживание инженерных систем и коммуникаций частных домовладений.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

ПК 2.2. Организовывать проведение соответствующих аварийно-ремонтных и восстановительных работ.

ПК 3.1. Организовывать уборку и санитарную очистку придомовых территорий.

ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль работ, связанных с озеленением придомовых территорий.

ПК 3.3. Организовывать благоустройство и реконструкцию придомовых территорий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего – 82 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторная и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел № 1</b> <b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	3	1
	2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.		
	3.Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.		
4. Наиболее опасные и вредные виды работы.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Таблицы «Опасные и вредные производственные факторы», «Опасные и вредные виды работы»	2	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Источники негативных факторов и их воздействие на человека.	2	1
	2.Принципы нормирования и предельно-допустимые уровни негативных факторов.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат: « Охрана труда на производстве»	1	2
<b>Раздел 2.</b> <b>Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
Тема 2.1. Защита человека	<b>Содержание учебного материала</b>		

от физических негативных факторов	1. Об основных способах защиты от негативных факторов.	2	1
	2. Способы и средства защиты человека от физических негативных факторов, возникающих в сфере будущей профессиональной деятельности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад: «Средства индивидуальной защиты».	1	2
	<b>Практическая работа № 1</b> Расчет уровня шума	3	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.		
	2. Способы защиты от загрязнения водной среды.		
	3. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
Тема 2.3 Защита человека от опасности механического травмирования	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.		
	2. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.		
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Методы пожарной защиты на промышленных объектах.		
	2. Методы защиты от статического электричества и молнии.		
	3. Методы обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением.		
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий трудовой деятельности</b>		<b>12</b>	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1. Принципы терморегуляции организма человека.		
	2. Параметры микроклимата и их гигиеническое нормирование.		
	3. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад «Классификация, расследование, оформление и учет нестандартных случаев».	2	2
Тема 3.2. Освещение	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах.		
	2. Методы расчета и контроля освещения.		
	3. Требования к организации освещения на рабочих местах.		

	<b>Практическая работа № 2</b> Расчет уровня освещения	3	2
<b>Раздел 4.</b> <b>Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Виды трудовой деятельности.	6	1
	2.Общность и различия между физическим и умственным трудом.		
	3.Влияние алкоголя на безопасность труда.		
	4. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.		
	5. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.		
	6.Способы оценки тяжести и напряженности труда.		
	<b>Практическая работа № 3</b> Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции.	3	2
Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Основные антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты «Медицинские осмотры».	2	2
<b>Раздел 5.</b> <b>Управление безопасностью труда</b>			
Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Законодательство о труде.	2	1
	2.Систему стандартов безопасности труда.		
	3.Систему управления безопасностью труда в РФ.		
	4.Систему контроля и надзора за безопасностью труда.		
	<b>Практическая работа № 4</b> Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев	4	2
<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Травматизм и заболеваемость на производстве»	1	2	



Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Составляющие экономического ущерба и принципы их расчета.	2	1
	2.Принципы оценки экономической эффективности мероприятий по охране и улучшению условий труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменное сообщение «Охрана труда женщин, Охрана труда несовершеннолетних, Охрана труда инвалидов»	2	2
<b>Раздел № 6 Первая помощь пострадавшим</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Презентация на тему: «Первая помощь пострадавшим при разных видах травмирования»	4	2
<b>Итого</b>		<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указанные ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Охраны труда

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия по темам

Технические средства обучения: - телевизор, DVD – плеер

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Девясилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Форум-Инфра-М, 2015..
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова.- М.: Высшая школа, 2012.
3. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/ П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Понамарев и др. – М.: Высш. Шк., 2007

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов/ Н.Е. Гернагина, Н.Г. Занько, Н.Ю. Золотарева и др.; Под ред. О.Н. Русака. – СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. –279 с.: ил.
- 2.Средства защиты в машиностроении: Расчет и проектирование: Справочник/ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, О.Ф. Партолин и др.; Под ред. С.В. Белова. М.: Машиностроение, 1989. – 368 с.: ил.
3. Алексеев С.В., Усенко В.Р. Гигиена труда. – М.: Медицина, 1988.
4. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч.1. – М.: ВАСОТ, 1992.
5. Белов С.В., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. Ч.2. – М.: ВАСОТ, 1993.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Знания: - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	Практическое занятие Опрос Тестирование Зачет Самостоятельная работа