

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Согласовано  
Главный инженер  
«Самарский завод котельно -  
вспомогательного оборудования и  
трубопроводов»



Родугин А.П.

Зам. директора по У  
ГАПОУ СКС  
Вагизова Н  
«28» августа 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений  
режущего и измерительного инструмента

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии

15.01.35. Мастер слесарных работ

Рабочая программа профессионального модуля разработана на  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ср  
профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Организация-разработчик: государственное автономное профессион  
образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж о  
производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Б  
Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).

Разработчики: Фатеева А.Н.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК  /Фатеева А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью ППКРС 15.01.35 Мастер слесарных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

организации рабочего места в соответствии с требованиями техники безопасности, экологической безопасности и бережливого производства;

подборе заготовок, материалов, оборудования и приспособлений для изготовления измерительных инструментов;

выполнения подготовительных слесарных операций;

размерной обработке деталей;

термической обработке деталей;

выполнения пригоночных слесарных операций;

сборке и регулировке контрольно-измерительных инструментов;

поиске неисправностей и их устранений.

#### **уметь:**

выбирать заготовки, инструменты, приспособления для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием;

организовать рабочее место для выполнения производственного задания;

планировать технологический процесс слесарной обработки по чертежам при изготовлении режущего и измерительного инструмента;

производить расчеты и выполнять геометрические построения;

выполнять слесарную обработку, выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал, скоб под закалку;

выполнять закалку простых инструментов;  
выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;  
изготавливать и регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;

изготавливать детали и собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);

контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации.

**знать:**

требования охраны труда по безопасным приемам работы;  
правила пожарной, промышленной и экологической безопасности;  
правила организации рабочего места;  
назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительного инструмента и приспособлений;

приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;  
порядок расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении инструмента, деталей и узлов по чертежам;

условные обозначения на чертежах;  
правила построения технических чертежей;  
устройство, порядок эксплуатации применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;

способы термообработки точного контрольного инструмента;  
свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации;

способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;  
систему допусков, посадок и принципы взаимозаменяемости;  
конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;

порядок сборки и регулировки изготавливаемого сложного и точного инструмента и приспособлений.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 598 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 22 часов;

учебной и производственной практики – 468 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности. правил организации рабочего места.
ПК 1.2.	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.3.	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	МДК 01.01 Технология ремонта машин и оборудования различного назначения	130	108	42	22	-	-
	Практика	468				216	252
	<b>Всего:</b>	<b>598</b>	<b>108</b>	42	22	<b>216</b>	<b>252</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента		*	
МДК 01. 01 Технология ремонта машин и оборудования различного назначения		130	
Тема 1.1. Сведения о механизмах и деталях машин	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Основные понятия. Виды передач.		2
	2. Валы, оси и их опоры.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Тема 1.2. Слесарносборочные работы, инструменты.	<b>Содержание учебного материала</b>	24	2
	1. Классификация соединений деталей. Виды резьбовых соединений и область их применения.		
	2 Шпоночные и шлицевые соединения.		
	3 Соединения, получаемые вальцеванием, клепкой.		
	4 Сварные соединения. Соединения с гарантированным натягом.		
	5 Пайка. Склеивание.		
	6 Подшипники качения, скольжения.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 <i>Изготовление макета зубчатой передачи.</i>		
	2 <i>Изготовление макета клиноременной передачи.</i>		
	3 <i>Изготовление стенда «Валы и оси»</i>		
	4 <i>Изготовление стенда «Виды резьбовых соединений»</i>		
5 <i>Изготовление стенда «Инструмент для сборки резьбовых соединений»</i>			
6 <i>Изготовление стенда «Подшипники».</i>			



<b>Тема 1.3. Конструкция и изготовление режущих инструментов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	Основные свойства инструментальных материалов		
	2	Конструкция токарных резцов		
	3	Конструкция осевых инструментов		
	4	Конструкция фрез		
	5	Заточка инструмента		
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	<i>Изготовление стенда «Конструкция и классификация токарных резцов»</i>		
	2	<i>Изготовление стенда «Осевые инструменты»</i>		
	3	<i>Изготовление стенда «Основные типы фрез»</i>		
4	<i>Заточка инструмента</i>			
5	<i>«Контроль угла заточки инструмента»</i>			
<b>Тема 1.4. Конструкция и ремонт контрольно - измерительных инструментов и приборов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	2
	1	Тип калибров и область применения. Технологический процесс изготовления гладких калибров, ремонт.		
	2	Технологический процесс изготовления профильных шаблонов.		
	3	Универсальные контрольно- измерительные инструменты.		
	4	Дефекты контрольно- измерительных инструментов и способы их устранения.		
	5	Классификация приспособлений, способы и погрешности установки заготовок в приспособлениях.		
	6	Основные элементы приспособлений		
	7	Конструкция и изготовление штампов.		
	8	Конструкция, изготовление и ремонт пресс-форм.		
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1	<i>«Составление технологической карты изготовления калибров»</i>		
	2	<i>«Выполнение схемы изготовления калибров»</i>		
	3	<i>«Изготовление калибра»</i>		
	4	<i>«Составление технологической карты изготовления шаблона»</i>		
	5	<i>«Выполнение схемы изготовления шаблона»</i>		

	6	«Изготовление шаблона»		
	7	«Составление дефектной ведомости на ремонт контрольно-измерительных инструментов»		
	8	«Ремонт контрольноизмерительных инструментов»		
	9	«Изготовление макетов приспособлений»		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b>			22	
<p>Решение теста по теме «Подшипники»</p> <p>Выполнение чертежа ременной передачи. Выбор материала для изготовления макета.</p> <p>Выполнение схемы последовательности затяжки групповых резьбовых соединений.</p> <p>Составление сравнительной характеристики шпоночных и шлицевых соединений.</p> <p>Составление таблицы «Дефекты клепки»</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Подготовка поверхности под сварку»</p> <p>Составление схемы «Классификация резьб»</p> <p>Решение теста по теме «Подшипники качения и скольжения»</p> <p>Решение теста «Инструментальные материалы»</p> <p>Решение теста «Конструкция токарных резцов»</p> <p>Решение теста «Конструкция осевых инструментов»</p> <p>Решение теста «Конструкция фрез»</p> <p>Решение теста «Заточка инструмента»</p> <p>Оформление отчета по практической работе</p> <p>Решение теста по теме «Калибры»</p> <p>Решение теста по теме «Штампы»</p> <p>Решение теста по теме «Шаблоны»</p> <p>Решение теста по теме «Контрольно-измерительный инструмент»</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Дефекты контрольноизмерительного инструмента»</p> <p>Решение ситуационных задач «Ремонт инструмента»</p>				
<b>Учебная и производственная практика</b>			468	
<b>Виды работ:</b>				
Безопасность труда и пожарная безопасность в мастерских				
Разметка металла: подготовка инструмента, разметка плоских поверхностей, пространственная разметка				
Рубка металла. Правка и гибка металла				

<p><i>Самостоятельная работа: разметить и вырубить заготовку из листового металла по карточке заданию</i></p> <p>Резание металла ручным инструментом: ножовкой, ножницами. Резание металла с использованием электроинструмента: электрическими ножницами и с помощью углошлифовальной машины.</p> <p><i>Самостоятельная работа: вырезать заготовку из листового металла по шаблону</i></p> <p>Опиливание деталей различных профилей по разметке. Опиливание широких и узких поверхностей</p> <p><i>Самостоятельная работа: изготовить шаблон для проверки углов заточки режущего инструмента</i></p> <p>Подготовка инструмента. Сверление отверстий ручным электроинструментом</p> <p>Управление сверлильным станком. Сверление отверстий на вертикальном сверлильном станке</p> <p>Зенкование, зенкерование, развертывание отверстий</p> <p><i>Самостоятельная работа: сверление отверстий по шаблону</i></p> <p>Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях</p> <p><i>Самостоятельная работа: изготовление крепежных деталей</i></p> <p>Паяние металлов мягкими припоями. Контроль качества паяного шва</p> <p><i>Самостоятельная работа: изготовление изделия по инструкционной карте</i></p> <p>Шабрение различных поверхностей</p> <p><i>Самостоятельная работа: составление инструкционной карты восстановления горизонтальных поверхностей шабрением</i></p> <p>Выполнение комплексных работ.</p>		
		*
<b>Всего</b>		598

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- основы слесарных, сборочных и ремонтных работ,
- технических измерений; мастерских:
- слесарная,
- слесарно-сборочная по ремонту оборудования.

Оборудование учебного кабинета основ слесарных, сборочных и ремонтных работ; технических измерений и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Приспособления и режущий инструмент»; образцы приспособлений; образцы режущих инструментов; измерительный инструмент.

Оборудование слесарной мастерской: рабочие места слесаря по количеству обучающихся; образцы деталей; измерительные инструменты.

Оборудование слесарно-сборочной мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; набор сборочных единиц оборудования; металлообрабатывающие станки; режущие инструменты и приспособления; образцы оборудования; измерительные инструменты.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- 1) Н.П.Мавлевский, Р.К. Мещеряков, О.Ф. Полтавец Слесарь-инструментальщик.1987
- 2) Б.С.Покровский, Слесарно – сборочные работы. 2005 г.
- 3) Б.С. Покровский, Инструментальные работы повышенной сложности, 2008.

### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Содержание рабочей программы данного модуля определено конкретным видом профессиональной деятельности, к которому готовится выпускник и разработано совместно с работодателями.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение конкретных ситуаций, групповые работы по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В рабочей программе модуля сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, обеспечена самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Изучение модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление сборки и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» требует предварительного изучения общеобразовательных дисциплин в объеме основного общего среднего образования, а также дисциплины: «Основы

слесарных и сборочных работ». Изучение других дисциплин общепрофессионального цикла возможно параллельно с изучением модуля.

Учебная практика организуется в мастерских образовательного учреждения и распределена на первый семестр. Производственная практика реализуется концентрировано после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 «Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения».

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика организована на рабочих местах в металлообрабатывающих предприятиях работодателя.

Контроль знаний и умений проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся проводится в форме тестовых заданий, отчётов, контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу проводится в форме экзамена. Итоговая аттестация в форме экзамена квалификационного.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента	-правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении слесарных работ; -точность и скорость чтения чертежей; -обоснованный выбор инструментов и способов закрепления обрабатываемых деталей; -правильное выполнение приёмов слесарной обработки деталей ручным инструментом.	наблюдение, хронометраж времени, затрачиваемого на изучение чертеж ей составление отчетов по практические занятия №1,2 , тестовые задания, экспертная оценка выполнения приёмов слесарной обработки.
Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	-точность и скорость чтения чертежей; -правильное определение видов и способов сборки оборудования; -точное соблюдение последовательности приёмов сборки технологическим требованиям.	наблюдение, составление отчетов по практическим занятиям №3-6, тестовые задания, экспресс опрос №1
Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	-правильное выполнение правил по охране труда и технике безопасности при выполнении ремонтных работ; -умение диагностирования неисправностей оборудования; -обоснованный выбор способа ремонта оборудования.	наблюдение, составление отчетов по практическим занятиям, экспертная оценка, экспресс опрос №2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	- участие в конкурсах профессионального мастерства - участие в профориентационной работе; - активное посещение учебных занятий, консультаций и практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, документы, подтверждающие участие студента в мероприятиях

применительно к различным контекстам		
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>-рациональность планирования и организации деятельности по проведению сборочных и ремонтных работ;</p> <p>-своевременная сдача заданий и отчётов;</p> <p>-самоконтроль и самоанализ при выполнении учебных и производственных заданий;</p> <p>-обоснованность выбора способа действия в производственной ситуации</p>	<p>мониторинг сдачи заданий, записи в учебном журнале</p> <p>экспертная оценка, наблюдение</p> <p>экспертная оценка наблюдение</p>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.	<p>- аргументированность предложенных способов решения задачи;</p> <p>-осуществлять оценку качества проделанной работы.</p>	экспертная оценка результатов анализа деятельности, наблюдение
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных и личного развития.	наблюдение на практических и лабораторных занятиях, в процессе учебной и производственной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>- соблюдение этических норм при работе в вычислительных сетях;</p> <p>- оформление документации с использованием ИКТ;</p> <p>- выбор необходимого программного обеспечения.</p>	наблюдение на практических занятиях, оценка качества оформления самостоятельных работ

<p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм в процессе общения с преподавателями и обучающимися;</li> <li>- - быстрота адаптации в новом коллективе;</li> <li>- активность принятия участия в различных мероприятиях, кружках, секциях;</li> <li>- соблюдение требований корпоративной или деловой культуры.</li> </ul>	<p>наблюдение взаимодействия с рабочими в местах прохождения практики, экспертная оценка социальной активности,</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное получение приписного свидетельства;</li> <li>- участие в учебных сборах вовремя обучение;</li> <li>- участие в военно-спортивных объединениях;</li> <li>- участие в военно-патриотических мероприятиях.</li> </ul>	<p>отчётные документы</p>