

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской  
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя  
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по безопасности  
судоходства ООО «Журавель-С»

  
/Панфилов Е.С./

« 3 » 2017 г.



Зам. директора по УПР

ГАПОУ СКСПО

Вагизова Н.А.

« 3 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 13482 Матрос

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

26.02.03 Судовождение

(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности ППСЗ 26.02.03 Судовождение.

Составитель: Паршин В.Н. преподаватель ГАПОУ СКСПО

РАССМОТРЕНА  
И ОДОБРЕНА  
на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.  
Председатель ПЦК  А.Н. Фатеева

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ..... 4**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 8**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**Ошибка! Закладка не определена.
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Выполнение работ по профессии рабочего "Матрос"

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение входящей, в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

Модуль состоит из четырёх разделов: Организация и проведения судовых работ, несение ходовых и стояночных вахт, технология выполнения погрузо-разгрузочных работ, безопасность жизнедеятельности на судне.

Модулю соответствуют следующие профессиональные компетенции,

ПК.4.1 Выполнять малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий.

ПК. 4.2 Обеспечивать удержания судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.

ПК.4.3 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств.

ПК. 4.4 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК.4.5 Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, откачки поступающей заборной воды.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение судовых работ обучающийся должен: 1. Выполнять плотницкие работы. 2. Выполнять столярные работы. 3. Выполнять малярные работы. 4. Выполнять такелажные работы. 5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. 6. Применять технические средства и инструменты.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, в грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;

#### **уметь:**

- осуществлять своевременные проверки судовых устройств и их деталей;
- составлять планы судовых работ, распределять подчиненных;
- обеспечивать безопасность судовых работ (включая опасные виды);
- осуществлять получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения;
- обеспечивать подготовку и установку лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом;
- следить за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев;
- проверять готовность судна к выходу в рейс: надлежащую подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов;
- управлять палубными техническими средствами;
- выполнять такелажные, плотницкие и малярные работы;
- пользоваться такелажным инструментом; ремонтировать и оснащать стоячий и бегучий такелаж парусного вооружения шлюпок;
- готовить к действию швартовные механизмы, обслуживать их во время работы и наблюдать в период эксплуатации; подавать, травить, правильно крепить и отдавать

швартовный трос, вести систематическое наблюдение за швартовым тросом при стоянке на швартовах; работать на шпиле (брашпиле), лебедке;

- соблюдать правила техники безопасности при выполнении швартовных операций с помощью лебедки, шпиля, брашпиля и вручную;
- принимать, хранить, выдавать и вести учет материально-технического снабжения по заведыванию;

**знать:**

- устройство рангоута, такелажа;
- назначение, устройство, порядок использования, техническое обслуживание рулевого, грузового, якорного, швартовного и буксирного устройств;
- периодичность проверки и порядок замены индивидуальных спасательных средств, швартовых концов, стропов, блоков, скоб и другого такелажного имущества;
- правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс, объем и перечень выполняемых мероприятий;
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах;
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- такелаж и такелажное оборудование; инструменты, используемые при такелажных работах; материалы для такелажных работ;
- пеньковые, стальные и синтетические тросы, их сравнительные характеристики; приемка, хранение и уход за тросами;
- такелажные работы с тросами;
- устройство, правила эксплуатации и ремонта палубных технических средств;
- содержание и порядок разработки плана работ по корпусной части судна;
- порядок составления ремонтных ведомостей;
- требования правил и инструкций по содержанию судовых палуб и помещений;
- перечень и порядок ведения документации по заведыванию;
- нормы запасов пресной воды на судне, порядок ее приема, хранения и расходования;
- правила пользования грузоподъемными механизмами;
- способы выполнения плотницких, слесарных и малярных работ в соответствии с квалификацией плотника 3-го разряда, слесаря и маляра 2-го разряда;
- правила разбивки и маркировки ручного лота и промерного троса;
- порядок производства простых малярных, столярных и плотницких работ;
- перечень авральных видов работ на судах

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Несение ходовых и стояночных вахт обучающийся должен:** 1. Соблюдать правила несения судовой вахты. 2. Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства. 3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию. 4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. 5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

В ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов;

**уметь:**

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;

- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- нести сигнальную вахту;
- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами;
- работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- поднимать флаги расцветивания; обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений;

**знать:**

- основные понятия и определения в навигации, формы и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судождении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинный курс, пеленг, курсовой угол, видимый горизонт и его дальность, дальность видимости предметов, определение дальности видимости по таблицам;
- определение направления, земной магнетизм и его элементы, назначение, устройство, принцип действия, применение магнитных компасов, склонение, магнитные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей остаточной девиации, общую поправку компаса, перевод и исправление румбов;
- назначение, классификацию, характеристики навигационных карт, построение карты в различных проекциях, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном, назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот, графическое счисление, плавание по счислению при отсутствии дрейфа и течения;
- влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при прокладке пути;
- методы определения места положения судна;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- основные сведения из лоции, задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания;
- назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования (системы охлаждения);
- способы и методы передачи и приема навигационных и гидрометеорологических предупреждений и сведений;
- основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения, характеристику водных течений, приливно-отливные явления: виды, причины образования, таблицы приливов и порядок пользования ими;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;

- якорные механизмы (брашпили и шпили): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
  - швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;
  - судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
  - буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;
  - освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства; портовые надзорные службы и их обязанности

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Технология выполнения погрузо-разгрузочных работ. обучающийся должен:** 1. Подготавливать помещения, грузовые трюмы и палубы к размещению пассажиров и груза. 2. Принимать и сдавать грузы. 3. Размещать и крепить грузы. 4. Руководить береговыми матросами и рабочими при осуществлении грузовых работ. ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. ПК 3.3. Наблюдать за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой (ПДНВ, добавлено к ФГОС).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировка, подборки и размещения грузов;

**уметь:**

- обеспечивать подготовку трюмов грузового комплекса к грузовым операциям;
- выполнять прием и сдачу грузов и багажа в трюмах и на палубе;
- осуществлять выдачу грузов грузополучателям;
- проверять маркировку и внешнее состояние “мест” груза и багажа;
- осуществлять руководство и контроль за соблюдением портовыми рабочими правил погрузки-выгрузки и сохранности грузов в процессе погрузочно-разгрузочных работ, размещения груза в трюмах и на палубе грузов, правил техники безопасности;

**знать:**

- классификацию и свойства основных видов грузов, перевозимых на судах;
- правила техники безопасности при проведении грузовых операций;
- правила техники безопасности при эксплуатации грузоподъемного оборудования;
- грузовые устройства судна: классификацию, назначение, характеристику, устройство, размещение на судне, принцип действия и техническую эксплуатацию, захватные приспособления для грузов, оборудование грузовых люков, грузовые устройства танкеров, грузовые стрелы, лебедки, приспособления: назначение, устройство и правила технической эксплуатации, безопасность труда при технической эксплуатации грузовых устройств;

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Безопасность жизнедеятельности на судне обучающийся должен:** 1. Обеспечивать выживание в море в случае оставления судна. 2. Пользоваться противопожарными и спасательными средствами. 3. Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, откачке поступающей забортной воды. 4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- устранения последствий различных аварий;

**уметь:**

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **1011** часов,  
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **362** часа,  
самостоятельной работы обучающегося - **181** час,  
учебной практики – **108** часа,  
производственной практики - **360** часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом деятельности **Выполнение работ по профессии рабочего "Матрос"**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:



<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Выполнять малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 4.2	Обеспечивать удержания судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК 4.3	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств.
ПК 4.4	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 4.5	Выполнять работы по предотвращению и ликвидации аварий, пожара, откачки поступающей заборной воды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение иквалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой сиены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и ( или) иностранном ( английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Выполнение работ по профессии рабочего "Матрос"

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1, ПК 4.2, ОК.1-ОК.10	Раздел 1 МДК.04.01. Организация и проведения судовых работ	90	60	28	30		
ПК.4.1,ПК.4.2, ПК. 4.3 ОК.1-ОК.10	Раздел 2.МДК.04.02 Несение ходовых и стояночных вахт.	273	182	92	91		
ПК 4.4 , ПК 4.5, ОК .1- ОК .10	Раздел 3 МДК.04.03 Технология выполнения погрузо-разгрузочных работ.	90	60	28	30		
ПК 4.5, ОК .1- ОК .10	Раздел 4 МДК.04.04 Безопасность жизнедеятельности на судне.	90	60	28	30		
	Производственная практика, часов	360					360
	Учебная практика, часов	108				108	

	<b>Всего:</b>	<b>1011</b>	<b>362</b>	<b>176</b>	<b>181</b>	<b>108</b>	<b>360</b>
--	---------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) Выполнения работ по профессии рабочего «Матрос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего "Матрос".</b>			
<b>МДК.04.01. Организация и проведения судовых работ</b>		<b>90</b>	
<b>Тема 1.1. Введение.</b>	<b>Содержание</b>	4	
	1. Значение и содержание дисциплины «Судовые палубные и грузовые работы» организация службы на судах, а также различные судовые работы: при швартовных операциях, с рулевым, якорным и другими устройствами, такелажные и малярные. Рассмотрены работы ,выполняемые в межнавигационный период, связанные с поставкой судна в док, подъемом его на берег, зимовкой и о противопожарных и спасательных средствах.		1
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	

		Изучение материала по теме		
<b>Тема 1.2. Подготовка судна к плаванию.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	<p>Контроль за качеством работ. ОТК – отдел технического контроля. Соблюдение технических требований. Водонепроницаемость швов обшивки корпуса. Проверка рулевого, якорного, швартовного и буксирного устройства. Прием судна в эксплуатацию. Сроки приема. Швартовные и ходовые испытания, испытание противопожарной системы, водоотливной и других систем. Оформление акта испытаний. Проведение контроля санитарного состояния судна.</p> <p>Подготовка судна к выходу в рейс. Наличие документов. План подготовки. Снабжение топливом, продовольствием, запчастями. План – приказ. Подготовка рулевого и швартовного устройства.</p> <p>Запрещение выхода в плавание. Судовые документы речного Регистра. Неукомплектованность экипажа. Неисправность корпуса. Неисправность рулевого, якорного и швартовного устройств. Недочеты и их устранения. Книги единого осмотра судна. Возможные недочеты: недостаточны или неисправны противопожарные средства, нет необходимого числа спасательных средств, приборы и устройства не соответствующие правилам Речного Регистра или находящиеся в неисправном состоянии и т.д.</p>		2

		<b>Практическое занятие</b>		
		Подготовка судна к плаванию в ледовых условиях. Ширстрек.	4	
		Соблюдение мер предосторожности. Принятие мер к предохранению судов от повреждений. Пополнение аварийного запаса материалами. Подготовка к действию водоотливных средств и т.д.	4	
		<b>Самостоятельная работа</b>		
			3	
		Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 1. 3 Внутренний распорядок на судне.</b>		<b>Содержание</b>	4	2
	<b>1</b>	Порядок несения службы. Устав службы на судах. Обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты, при обнаружении опасности. Размещение экипажа на судне. Обязанности 1 штурмана по размещению экипажа. Выполнение членами экипажа санитарных правил личной гигиены. Порядок увольнения членов экипажа. Разрешение на уход с судна. Количественный состав увольняемый на берег в порту и на рейде. Распорядок дня на судне. Завтрак, судовые работы , обед ,судовые работы, вечерний чай, ужин, культурно-массовые мероприятия, техническая учёба. Наблюдение за корпусом и механизмами. Повседневный контроль за состоянием судна:		

		постоянные наблюдения, систематические осмотры частей корпуса, оборудования и вооружения, выполнение мелких ремонтных работ. Судовые уборки. Расписание уборок. Ежедневные уборки. Перечень работ утренних уборок. Большие приборки. Перечень работ при больших уборках. Генеральные уборки. Перечень работ при выполнении		
		<b>Практическое занятие</b>	4	
	1	Обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты, при обнаружении опасности. Распорядок дня на судне.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	3	
		Изучение лекционного материала Размещение экипажа на судне. Обязанности 1 штурмана по размещению экипажа. Выполнение членами экипажа санитарных правил личной гигиены.		
<b>Тема 1. 4 Комплексное обслуживание судна.</b>		<b>Содержание</b>	4	2
	1	. Береговые и производственное обслуживание. Организация береговых производственных участков (БПУ). Объем, характер и периодичность технического обслуживания выполняемого БПУ. Приём работ, выполняемых бригадой БПУ вахтенным начальником. Материально-техническое обслуживание. Заблаговременные заявки на запасные части, инструменты и материалы. Снабжение топливом, смазкой, продовольствием. Технологический процесс, направленный на быструю обработку судна. Культурно-бытовое обслуживание. Настольные игры, музыкальные инструменты, радиоточки.		

		Общественная работа на судне. Культмассовые мероприятия. Сроки их проведения. Санитарно-техническое обслуживание. Санитарная книжка. Обязанности членов экипажа по выполнению санитарных правил и личной гигиены. Санитарный контроль. Планово-техническое обслуживание. Периодичность теплотехнического контроля. Проверка качества работы топливной аппаратуры, регулировка двигателя по максимальному давлению. Проверка зазоров в клапанных механизмах двигателя. Контрольные замеры температур, давления, частоты вращения и расхода топлива. Анализ показателей.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	. 1	Проверка качества работы топливной аппаратуры, регулировка двигателя по максимальному давлению. Проверка зазоров в клапанных механизмах двигателя. Контрольные замеры температур, давления, частоты вращения и расхода топлива. Анализ показателей		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Изучение лекционного материала по теме: Комплексное обслуживание судна.		
<b>Тема 1. 5 Столярно-плотницкие работы.</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Материалы. Брусья, бруски, доски, рейки, фанера. Свойства лесоматериалов, их зависимость от породы дерева (сосна, лиственница, кедр, тис, дуб, бук, ясень, берёза, орех, каргач, груша). Клей и клеевые растворы. Крепёжные материалы: гвозди, шурупы, глухари, болты, шпильки с гайками, металлические планки, угольники и скобы. Инструменты.		

		Измерительные и размерочные инструменты: метр и циркуль разметочный, рулетка, линейка, угольник малки, транспортиры, рейсмус, штангенциркуль, циркуль разметочный, отвес, ватерпас и уровень, пилы 9 продольные и поперечные), ножовки, топор плотничный. Обделочные инструменты: струги, шерхебель, рубанок одинарный и двойной, медведка, шлифтик, фуганок, горбач, цинубель, зензубель, стамески, долота, цикля, свёрла, буравы центровые и спиральные, применяемые для сверления глубоких отверстий. Столярные соединения . Сращивание заготовок : впритык, замок в полдерева, косой замок, прямой замок с зубом, косой замок с зубом , прямой натяжной замок, косой натяжной замок. Соединение деталей под углом : в потайным шипом , сквозным шипом, в накладку в полдерева, в накладку сковороднем, ящичным в гребенку, «ласточкин хвост». Техника безопасности и противопожарная техника при проведении плотниcko-столярных работ.		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	<b>1</b>	Измерительные и размерочные инструменты. Столярные соединения . Сращивание заготовок : впритык, замок в полдерева, косой замок, прямой замок с зубом, косой замок с зубом , прямой натяжной замок, косой натяжной замок. Соединение деталей под углом .		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>1</b>	Изучение лекционного материала. Подготовка к практическому занятию.		
<b>Тема 1. 6 Малярные работы.</b>	<b>Содержание</b>		4	2



	1	<p>Малярный инструмент. Кисти, шпатели, краскораспылители. Уход за малярным инструментом. Олифы, растворители, пигменты. Олифы натуральные, полунатуральные, оксоли. Свойства бензина, скипидара, уайт-спирта. Техника безопасности при работе с ними. Свойства красителей приём, приготовление и хранение лакокрасочных материалов на судне. Подготовка поверхности к окраске. Подготовка металлических поверхностей : удаление ржавчины окалины старой краски. Обезжиривание поверхностей. Грунтовка, шпаклевание. Подготовка малярных работ. Правила нанесения краски кистью на окрашиваемую поверхность. Нанесение краски валиком. Правила окраски санитарных помещений, жилых и служебных помещений, наружного корпуса и т.д. Техника безопасности при выполнении малярных работ. Применение рукавиц, защитных очков при очистке поверхности. Изоляция кабеля, используемого при окраске в помещениях.</p> <p>Напряжение электроосвещения. Применение масок-респираторов при работе с краскораспылителем. Техника безопасности при выполнении окрасочных работ за бортом. Соблюдение правил пожарной безопасности. Складирование ветоши, пропитанной краской и растворителями.</p>		
<b>Практическое занятие</b>		4		
	1.	<p>Подготовка малярных работ. Правила нанесения краски кистью на окрашиваемую поверхность. Нанесение краски валиком. Правила окраски санитарных помещений, жилых и служебных помещений, наружного корпуса и т.д</p>		
<b>Самостоятельная работа</b>		3		

	1	Изучение лекционного материала Малярный инструмент. Подготовка поверхности к окраске. Олифы, растворители, пигменты. Олифы натуральные, полунатуральные, оксоли. Свойства бензина, скипидара, уайт-спирта. Техника безопасности при работе с ними.		
Тема 1. 7 Грузовые работы.	Содержание		4	2
	1.	Общее понятие о перевозке груза. Характеристики грузов. Физико-химические свойства грузов и условие их перевозки. Грузовые документы. Средства механизации, применяемые при погрузочно-разгрузочных работ. Подготовка судна к погрузке. Зачистка заводская и в судовых условиях, мытьё трюмов, просушка к погрузке. Зачистка заводская и в судовых условиях, мытьё трюмов, просушка, проветривание. Запрещение погрузки в неподготовленные трюмы. Погрузка и укладка груза. Грузовой план. Учёт палубного груза План размещения тяжеловесных грузов. Недопущение местных прогибов и деформация тяжеловесных грузов. Недопущение местных прогибов и деформаций корпуса и палуб. Учёт сохранности груза. Равномерное распределение груза на трюмах во избежание крена и деферента. Техника безопасности при погрузке и выгрузке груза. Паука. Правила укладки груза следующего в несколько портов. Необходимость паузки из-за недостаточных габаритов судового хода. Паузка в порту и на рейде. Охрана водной среды. Погрузка нефтегрузов. Погрузочно-разгрузочные средства. Особое строение грузовых трюмов (танков) нефтеналивного судна. Наблюдение за погрузкой для недопущения крена и деферента. Предупреждение за температурой груза в пути и регулировка этой температуры. Техника безопасности при перевозке		

		нефтегрузов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	<b>1</b>	Изучение материала по теме: Грузовые работы		
<b>Тема 1.8 Ликвидация повреждений на судне.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Причины появления течи и обнаружение места течи. Нагрузки, испытываемы корпуса и обшивкой во время зимнего отстоя. Удары о грунт или плавающие предметы, лёд и т.д. Ежедневные осмотры корпуса на водотечность. Электрическая сигнализация. Заделка повреждения корпуса. Аварийное имущество: пластырь, доски, брусья, клинья, пробки, скобы, болты, цемент, кошма, плотничный и слесарный инструмент. Подведение пластыря, откачка воды, заделка отверстия. Слипование и докование. Слип: лебёдки, тележки, рельсы и т.д. Доки: понтон, стапельпалуба с кильблоками, механизмы и оборудование для ремонта судов, жильё, складские и служебные помещения. Док-кессон. Подготовка судна к спипованию. Заводка судна в док, док-кессон. Ремонт		
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	<b>1</b>	Подготовка судна к спипованию. Заводка судна в док, док-кессон. Ремонт.		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>1</b>	Изучение материала по теме. Подготовка к практическому занятию	3	
<b>Тема 1.9 Работы в</b>	<b>Содержание</b>		2	2

<b>межнавигационный период</b>	1	Подготовка судна к зимовке. Ремонтные ведомости. Сроки постановки судов на зимний отстой. Приведение судна в зимовочное состояние. Зачистка трюмов, коффердамов, машинно-котельного отделения (МКО), фекальных цистерн, питьевой воды и т.д. Приведение судовых устройств в зимовочное состояние. Перечень работ, включаемых в ремонтную ведомость. Дополнительная ремонтная ведомость. Обеспечение безопасности отстоя. План расстановки судов в затоне. Обеспечение пожарной безопасности. Влияние колебаний уровня воды в затоне. Защита судов от весеннего ледокола. Выполнение зимнего судоремонта. Работы, выполняемые силами команды. Работы, выполняемые в условиях завода		
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	. Изучение материала :Подготовка судна к зимовке. Ремонтные ведомости. Сроки постановки судов на зимний отстой. Приведение судна в зимовочное состояние.	3	
<b>Раздел 2. МДК.04.02 Несение ходовых и стояночных вахт.</b>			<b>273</b>	
<b>Тема 1 Введение.</b>	<b>Содержание</b>			
	1	История судовождения. Сущность и задачи судовождения. Факторы, необходимые для управления судном. Психофизиологические качества судоводителя. Уставные документы по организации службы на судах Федеральной Службы речного флота.	2	1
<b>Тема 2.Сигнальные устройства и средства связи на судне</b>	<b>Содержание</b>		6	1
	1	Общие сведения о сигнальных устройствах.		

	Сигнально-Отличительные фонари. Флаги и вымпелы. Международный Свод сигналов. Расцветивание судна флагами. Внутрисудовая сигнализация. Уход за сигнальными устройствами. Пиротехнические сигнальные средства. Требования по безопасности труда при пользовании пиротехникой. Судовые радиостанции, правила пользования радиосвязью на речном флоте И. Пиротехнические средства связи и подачи сигналов, правила пользования ими, хранение на судне. Сигнализация в портах. Правила несения сигнально-наблюдательной вахты. Переносная шлюпочная радиостанция, ее эксплуатация. Сигналы и средства, содействующие обнаружению терпящих бедствие.		
	<b>Практические занятия.</b>	16	2
1	Свод сигналов. Расцветивание судна флагами. Внутрисудовая сигнализация. Уход за сигнальными устройствами. Пиротехнические сигнальные средства. Требования по безопасности труда при пользовании пиротехникой. Судовые радиостанции, правила пользования радиосвязью на речном флоте.	8	
2	Требования по безопасности труда при пользовании пиротехникой. Судовые радиостанции, правила пользования радиосвязью на речном флоте	8	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	

	1	Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 3 .Теоретические основы управления судном.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1-2
	1	Управляемость судна. Силы, действующие на судно при перекладке руля. Влияние двигателя различных конструкций на управляемость. Поворотные насадки. Циркуляция и ее элементы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 4.Маневренные качества судна</b>	<b>Содержание.</b>		6	1-2
	1	Ходкость. Маневренная скорость. Инерционные качества: выбег, торможение , разгон. Учет маневренных качеств в судовождении		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику.		
<b>Тема 5.Факторы, влияющие на управляемость судном.</b>	<b>Содержание.</b>		6	1
	1	Влияние обводов корпуса судна, крена , дифферента, ветра, волнения, течения, мелководья на управляемость		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		4	

	1	-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 6. Устройства, улучшающие маневренность судна.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Винты регулируемого шага, их достоинства и недостатки. Рули Йенкеля. Подруливающие устройства. Раздельные поворотные насадки		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 7.Управление одиночным судном.</b>	<b>Содержание.</b>		6	1-2
	1	Управление при выполнении поворотов, оборотов, привалов, отвалов, в различных гидрометеорологических условиях, при постановке на якорь, движение по плёсовым участкам рек. Выбор пути. Правила ориентации. Условия плавания в различные периоды навигации. Влияние мелководья. Движение по перевалам, Извилистым участкам, перекатам, под мостами, в узкостях, мимо работающих земснарядов. Расположение судов при встрече и обгоне. Особенности управления скоростными судами. Требования по безопасности труда при швартовых операциях		2
	<b>Практические занятия.</b>		8	
	1	Условия плавания в различные периоды навигации. Влияние мелководья. Движение по перевалам, Извилистым участкам, перекатам, под мостами, в		

		узкостях, мимо работающих земснарядов. Расположение судов при встрече и обгоне.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 8. Управление буксируемыми составами.</b>	<b>Содержание.</b>		6	1
	1	Управляемость составов. Формирование буксируемых составов. Отвал буксирного состава в рейс. Управление буксирным составом на различных участках реки. Движение по прямолинейным и криволинейным участкам, перевалам и перекатам, по участку с полузапрудями, под мостами. Маневрирование буксирного состава при постановке на якорь, снятии с якоря, подводке борта к причалу и берегу, при подчалке и отвалке борта на ходу, передаче состава другому буксировщику на ходу. Требования по безопасности труда при буксировке.		
	<b>Практические занятия.</b>		8	2
	1	Управление буксирным составом на различных участках реки. Движение по прямолинейным и криволинейным участкам, перевалам и перекатам, по участку с полузапрудями, под мостами. Маневрирование буксирного состава.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	



	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 9. Управление толкаемыми составами.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Формирование толкаемых составов. Отвал толкаемого состава в рейс. Особенности снятия состава с якоря. Управление толкаемым составом на различных участках реки. Уклонение от препятствий. Движение против течения, по крутым поворотам, через перекааты снизу и сверху, под мост. Маневрирование толкаемого состава постановке на якорь при подходе к стенке причала, при переформировании состава. Требования по безопасности труда при выполнении работ на толкаемых составах.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 10. Управление плотовыми составами</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Формирование плотов. Сплоточные единицы. Классификация плотов. Прием плота к буксировке. Отвал плотового состава в рейс. Управление плотовым составом при движении по реке. Движение по прямолинейным участкам, через пологие перевалы и криволинейные участки, по крутому повороту, по различным перекаатам, в районе островов, под мост, при расхождении с другими составами и судами. Маневрирование плотового состава в пути и для постановки на якоря. Требования по безопасности труда при работе с плотами.		

	<b>Самостоятельная работа</b>		4	1
	1	Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 11.Управление судами и составами на каналах.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Факторы, влияющие на управление судном при плавании на каналах. Ограничения скорости. Управляемость при приближении к откоса берегов, при расхождении и обгонах: Движение судов и составов через шлюзы. Вход в камеру шлюза, шлюзование и выход из камеры шлюза. Требования безопасности труда при шлюзовании.		
	<b>Практические занятия.</b>		8	2
	1	Движение судов и составов через шлюзы. Вход в камеру шлюза, шлюзование и выход из камеры шлюза. Требования безопасности труда при шлюзовании		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 12.Управление судами и составами на водохранилищах, озерах и в прибрежно-морских районах.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Особенности условий плавания по речным, озерно-речным, озерным участкам водохранилищ, по озерам и в прибрежно-морских районах. Ветровой режим. Подготовка к плаванию. Особенности управления судами. Штормование. Подготовка к плаванию и плавание в		

		штормовую погоду. Постановка на якорь в штормовую погоду. Оказание помощи судну, терпящему бедствие в штормовую погоду. Требования по безопасности труда при плавании в штормовых условиях		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1	Подготовка к плаванию. Особенности управления судами. Штормование. Подготовка к плаванию и плавание в штормовую погоду		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 13. Управление судами в особых условиях.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Плавание в весенние, осенних и ледовых условиях. Управление судном при пожаре и повреждении корпуса. Способы снятия судна с мели. Определение способа снятия с мели. Снятие судна с мели. Действие по тревоге «Человек за бортом», и приеме шлюпки к борту. Особые случаи буксировки. Требование по безопасности труда при управлении судами в особых случаях		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 14. Радиолокационная</b>	<b>Содержание.</b>		4	1

<b>проводка судов</b>	1	Судовые радиолокационные станции: назначение, характеристики, устройство, принцип действия. Радиолокационные изображение. Пассивные и активные отражатели. Радиолокационные карты. Определение расстояний, курсовых углов, пеленгов, скорости хода. Глазомерная радиолокационная проводка. Использование радиолокатора при штурманском методе судовождения.		
	<b>Практические занятия</b>		8	2
	1	Радиолокационные карты. Определение расстояний, курсовых углов, пеленгов, скорости хода. Глазомерная радиолокационная проводка		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1	Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику			
<b>Тема 15. Основы морского судовождения.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Основы навигации : общие положения, основные понятия и определения, морские единицы длины и скорости. Основные земные плоскости и линии. Видимый горизонт. Системы деления истинного горизонта, горизонта наблюдения. Определение направлений в море. Истинные, магнитные, компасные направления. Перевод исправления направлений (румбов). Магнитные компасы, их устройство и использование . Гирокомпас и его устройство. Лаги , лоты, и другие навигационные приборы		

	<b>Практические занятия</b>		6	2
1	Определение направлений в море. Истинные, магнитные, компасные направления			
	<b>Самостоятельная работа</b>		6	
1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику			
<b>Тема 16. Определение места судна, прокладка курса.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Классификация морских навигационных карт. Проекция Меркатора и Гаусса. Чтение морских карт. Прокладочные инструменты. Работа с картой. Выбор пути судна и ведение прокладки. Определение места судна по двум-трем- и крьюйс-пеленгам. Способ пеленга и расстояний. Определение места судна с помощью радиотехнических средств .Курс по картам.		
	<b>Практические занятия</b>		6	2
	1	Чтение морских карт. Способ пеленга и расстояний. Курс по картам.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику			
<b>Тема 17.Общие положения.</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Примечание. Ответственность. Определения.		

		Наблюдение. Использовать УКВ радиосвязи.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 18. Движение, маневрирование и стоянка судов.</b>	<b>Содержание.</b>		8	1
	1	Безопасная скорость, факторы, учитываемые при выборе безопасной скорости (габариты пути, интенсивностью движения и др.). Выбор безопасной скорости судами, использующими радиолокатор. Общий порядок движения и маневрирования судов: на водных путях с латеральной системой навигационного оборудования: на участках с двухсторонним движением: выполнение оборотов: маневрирование судов, идущих от берега : с дополнительного судового хода: у причалов и на рейдах: скоростных судов: судов и составов в ледовых условиях. Предупреждение аварийной ситуации (изменение хода, движения на пониженной скорости , действия для предупреждения столкновения, удара, навала и т.д.). Особые случаи буксировки и толкания. Расхождение судов при встречном движении, их действия (маневры и сигналы). Обгон судов, составов и плотовых составов, действия обгоняющего и обгоняемого судов (сигнализация). Прохождение не просматриваемых и затруднительных участков, действия судов и их сигнализация. Прохождение мимо дноуглубительного и дноочистительного снарядов и судов занятых подводными работами, маневрирование и сигнализация.		

		Плавание судов на участках с кардинально системой навигационного оборудования. Плавания судов при ограниченной видимости. Особенности плавания , порядок движения , расхождения (про- пуск судов , обгон судов). Прохождение мостов, шлюзов и канатных переправ , сигнализация.		
	<b>Практические занятия.</b>		6	2
	1	Практическое применение правил движения судов в ситуациях, заданных преподавателем.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	1	Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		
<b>Тема 19.Огни и знаки судов и плотов</b>	<b>Содержание.</b>		4	1
	1	Применение огней и знаков. Определения : Топовый огонь: Бортовые огни: кормовые огни: буксировочный огонь: круговой огонь: проблесковый огонь: светоимпульсная отмашка. Дальность видимости огней и их взаимное расположение. Огни и знаки : одиночного судна с механическим двигателем на ходу: судов, занятых толканием и на толкаемых судах : судов, занятых буксировкой на канате и под бортом: несамоходных судов при буксировке и на стоянке: самоходных судов на стоянке: плотов и стоечных плавучих средств: судов технического флота: рыболовных судовую Необходимость точного соблюдения Правил несения огней и знаков. Аварийные случаи при нарушении этих правил. Порядок движения маломерных и парусных судов		

		. Огни, знаки и сигналы маломерных и парусных судов		
	<b>Практические занятия.</b>		6	2
1	Изучение огней и знаков судов и плотов на тренажере.			
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику			
<b>Тема 20.Звуковые сигналы</b>	<b>Содержание.</b>		8	1
	1	Общие требования к средствам звуковой сигнализации судов. Определение терминов «Короткий звук» , «продолжительный звук». Сигналы при движении, манёвренности, стоянки: «Предупреждение» , «Человек за бортом» : сигналы при ограниченной видимости: «Я изменяю свой курс вправо» , «Я изменяю свой курс влево», «Я намереваюсь сделать оборот», «Прошу увеличить ход», «Прошу уменьшить ход», «Прошу выйти на радиосвязь», «Я намереваюсь остановиться», «Прошу остановиться» , «Я вас понял», «Мои двигатели работают на задний ход».		
	<b>Практические занятия</b>		16	2
	1	Подача звуковых сигналов судов в различных условиях на тренажере. при подаче сигналов.	4	
	2	Сигналы пассажирского судна при подходе к шлюзам , переправам, наплавным мостам. «Сигналы бедствия.»	4	



		Последствия , нарушений правил подачи сигналов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		4	
	<b>1</b>	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику		
<b>Раздел 3 МДК.04.03 Технология выполнения погрузо-разгрузочных работ</b>			<b>90</b>	
<b>Тема 1 Введение.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	<b>1</b>	Значение и содержание дисциплины «Судовые палубные и грузовые работы» организация службы на судах, а также различные судовые работы: при швартовных операциях, с рулевым, якорным и другими устройствами, такелажные и малярные. Рассмотрены работы, выполняемые в межнавигационный период, связанные с поставкой судна в док, подъемом его на берег, зимовкой и о противопожарных и спасательных средствах.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>1</b>	Судовые работы: при швартовных операциях, с рулевым, якорным и другими устройствами, такелажные и малярные.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	<b>1</b>	Изучение материала по лекции и учебнику.		

<b>Тема 2 Подготовка судна к плаванию.</b>	<b>Содержание</b>		12	
	<b>1</b>	Контроль за качеством работ. ОТК – отдел технического контроля. Соблюдение технических требований. Водонепроницаемость швов обшивки корпуса. Проверка рулевого, якорного, швартовного и буксирного устройства. Прием судна в эксплуатацию. Сроки приема. Швартовные и ходовые испытания, испытание противопожарной системы, водоотливной и других систем. Оформление акта испытаний. Проведение контроля санитарного состояния судна.	4	
	<b>2</b>	Подготовка судна к выходу в рейс. Наличие документов. План подготовки. Снабжение топливом, продовольствием, запчастями. План – приказ. Подготовка рулевого и швартовного устройства. Запрещение выхода в плавание. Судовые документы речного Регистра. Неукомплектованность экипажа. Неисправность корпуса. Неисправность рулевого, якорного и швартовного устройств. Недочеты и их устранения. Книги единого осмотра судна. Возможные недочеты: недостаточны или неисправны противопожарные средства, нет необходимого числа спасательных средств, приборы и устройства не соответствующие правилам Речного Регистра или находящиеся в неисправном состоянии и т.д.	4	

	3	Подготовка судна к плаванию в ледовых условиях. Ширстрек. Соблюдение мер предосторожности. Принятие мер к предохранению судов от повреждений. Пополнение аварийного запаса материалами. Подготовка к действию водоотливных средств и т.д. По окончании изучения темы учащиеся <u>должен знать</u> : правила приема судна в эксплуатацию, подготовки судна к выходу в рейс, возможные неисправности судна и недочеты, правила подготовки судна к плаванию в ледовых условиях.	4	
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Контроль за качеством работ. ОТК – отдел технического контроля.	4	
	2	Подготовка судна к выходу в рейс. Наличие документов. План подготовки.	3	
	3	Подготовка судна к плаванию в ледовых условиях.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	1	Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		
<b>Тема 3 Внутренний распорядок на судне.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Порядок несения службы. Устав службы на судах. Обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты,		

		<p>при обнаружении опасности. Размещение экипажа на судне. Обязанности 1 штурмана по размещению экипажа. Выполнение членами экипажа санитарных правил личной гигиены. Порядок увольнения членов экипажа. Разрешение на уход с судна. Количественный состав увольняемый на берег в порту и на рейде. Распорядок дня на судне. Завтрак, судовые работы, обед, судовые работы, вечерний чай, ужин, культурно-массовые мероприятия, техническая учёба. Наблюдение за корпусом и механизмами. Повседневный контроль за состоянием судна постоянные наблюдения, систематические осмотры частей корпуса, оборудования и вооружения, выполнение мелких ремонтных работ. Судовые уборки. Расписание уборок. Ежедневные уборки. Перечень работ утренних уборок. Большие приборки. Перечень работ при больших уборках. Генеральные уборки. Перечень работ при выполнении генеральных уборок. По окончании изучения темы учащийся <u>должен знать</u> : обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты, при обнаружении опасности, обязанности, обязанности 1 штурмана по размещению экипажа, распорядок дня на судне, перечень работ при выполнении судовой уборок.</p>		
		<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>1</b>	Порядок несения службы. Устав службы на судах.		

		Обязанности членов экипажа на вахте, вне вахты, при обнаружении опасности. Размещение экипажа на судне. Обязанности 1 штурмана по размещению экипажа. Выполнение членами экипажа санитарных правил личной гигиены		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	<b>1</b>	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику.		
<b>Тема 4 Грузовые работы</b>	<b>Содержание</b>		8	
	<b>1</b>	Общее понятие о перевозке груза. Характеристики грузов. Физико-химические свойства грузов и условие их перевозки. Грузовые документы. Средства механизации, применяемые при погрузочно-разгрузочных работ. Подготовка судна к погрузке. Зачистка заводская и в судовых условиях, мытьё трюмов, просушка к погрузке. Зачистка заводская и в судовых условиях, мытьё трюмов, просушка, проветривание. Запрещение погрузки в неподготовленные трюмы. Погрузка и укладка груза.	4	
	<b>2</b>	Грузовой план. Учёт палубного груза План размещения тяжеловесных грузов. Недопущение местных прогибов и деформация тяжеловесных грузов. Недопущение местных прогибов и деформаций корпуса и палуб. Учёт сохранности	4	

		<p>груза. Равномерное распределение груза на трюмах во избежание крена и деферента. Техника безопасности при погрузке и выгрузке груза. Паука. Правила укладки груза следующего в несколько портов. Необходимость паузки из-за недостаточных габаритов судового хода. Паузка в порту и на рейде. Охрана водной среды. Погрузка нефтегрузов. Погрузочно-разгрузочные средства. Особое строение грузовых трюмов (танков) нефтеналивного судна. Наблюдение за погрузкой для недопущения крена и деферента. Предупреждение за температурой груза в пути и регулировка этой температуры. Техника безопасности при перевозке нефтегрузов. По окончании изучения темы учащийся <u>должен знать</u>: характеристику грузов, приемы подготовки судна к погрузке, погрузки и укладки грузов: особенности погрузки нефтегрузов, технику безопасности при выполнении грузовых работ.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Характеристика грузов, приемы подготовки судна к погрузке, погрузка и укладка грузов: особенности погрузки нефтегрузов. Техника безопасности при выполнении грузовых работ.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	1	-Проработка конспекта занятий.-Проработка темы по		

		учебник		
<b>Тема 5 Ликвидация повреждений на судне.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	<b>1</b>	<p>Причины появления течи и обнаружение места течи. Нагрузки, испытываемы корпуса и обшивкой во время зимнего отстоя. Удары о грунт или плавающие предметы, лёд и т.д. Ежедневные осмотры корпуса на водотечность. Электрическая сигнализация. Заделка повреждения корпуса. Аварийное имущество: пластырь, доски, брусья, клинья, пробки, скобы, болты, цемент, кошма, плотничный и слесарный инструмент. Подведение пластыря, откачка воды, заделка отверстия. Слипование и докование. Слип: лебёдки, тележки, рельсы и т.д. Доки: понтон, стапельпалуба с кильблеками, механизмы и оборудование для ремонта судов, жильё, складские и служебные помещения. Док-кессон. Подготовка судна к спипованию. Заводка судна в док, док-кессон. Ремонт. По окончании изучения темы учащийся <u>должен знать:</u> причины появления течи, обнаружение течи, аварийное имущество, механизмы и оборудование для ремонта судов.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	<b>1</b>	Ликвидация повреждений на судне Причины появления течи, обнаружение течи, аварийное имущество, механизмы и оборудование для ремонта		

		судов		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	1	Проработка конспекта занятий. - Проработка темы по учебнику.		
<b>Тема 6 Работы в межнавигационный период.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Подготовка судна к зимовке. Ремонтные ведомости. Сроки постановки судов на зимний отстой. Приведение судна в зимовочное состояние. Зачистка трюмов, коффердамов, машинно-котельного отделения (МКО), фекальных цистерн, питьевой воды и т.д. Приведение судовых устройств в зимовочное состояние. Перечень работ, включаемых в ремонтную ведомость. Дополнительная ремонтная ведомость. Обеспечение безопасности отстоя. План расстановки судов в затоне. Обеспечение пожарной безопасности. Влияние колебаний уровня воды в затоне. Защита судов от весеннего ледокола. Выполнение зимнего судоремонта. Работы, выполняемые силами команды. Работы, выполняемые в условиях завода. По окончании изучения темы учащийся <u>должен знать:</u> правила подготовки судна к зимовке, обеспечения безопасности отстоя, работы, выполняемые во время зимнего судоремонта.		



	<b>Практические занятия</b>		3	
	<b>1</b>	Правила подготовки судна к зимовке, обеспечения безопасности отстоя, работы, выполняемые во время зимнего судоремонта.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	<b>1</b>	Проработка конспекта занятий.- Проработка темы по учебнику.		
<b>Раздел 4. МДК 04.04.Безопасность жизнедеятельности на судне</b>			<b>92</b>	
<b>Тема 1 Введение в раздел. Общие положения.</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>1</b>	Цель, задачи курса. Понятие «безопасность судовождения» Элементы определяющие безопасность судовождения и их взаимосвязь. Обеспечение безопасности судовождения. Роль ИМО в обеспечении безопасности судовождения.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<b>1</b>	Изучение правовых документов по темам раздела	5	
<b>Тема 2 Международные</b>	<b>Содержание</b>		10	

<b>конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания</b>	1	Ознакомление с документами регламентирующих Подготовку персонала имеющих обязанности по охране. Изучение федеральных законов по безопасности требования для морского и речного транспорта..Национальные требования в области охраны судов и портовых средств и противодействие пиратству и вооруженному ограблению.	1	
	2	Международные конвенции, кодексы и меморандумы, регулирующие международное морское судоходство в области безопасности мореплавания. Международная конвенция о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года. Общая характеристика и структура конвенции. Морские дипломы. Кодекс ПДМНВ-95. Манильская конференция 2010 года. Поправки к ПДМНВ-78/95.	1	
	3	Международная конвенция об охране человеческой жизни на море 1974 года. Основное содержание и структура конвенции. Краткое содержание отдельных глав СОЛАС-74. Поправки к СОЛАС-74. Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения. Содержание и структура кодекса.	1	
	4	Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973. Содержание и структура конвенции. Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. Процедуры по борьбе с загрязнением и связанное с ними оборудование. Важность заблаговременных мер по защите морской окружающей среды. Правила выброса мусора и сточных вод. Особые районы.	1	

	5	Парижский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Европейском регионе. Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов. Токийский меморандум о взаимодействии по контролю судов государством порта в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Структура, цели деятельности. Функции меморандума по контролю судов.	1	
	6	Международная конвенция о грузовой марке 1966 года с поправками 1988 года. Основное содержание и структура конвенции. Принципы нормирования минимальной высоты надводного борта. Районы плавания и сезонные периоды. Лесная грузовая марка.	1	
	7	Глобальная морская система связи при бедствии. Резолюции ИМО, имеющие отношение к ГМССБ. Принципы ГМССБ. Морские районы ГМССБ. Дипломы ГМССБ.	1	
	8	Кодекс «Морская перевозка опасных грузов». Содержание и структура кодекса. Требования к перевозке опасных грузов.. Конвенция «Международная организация труда для моряков» (МОТ).	2	
	9	Регулирование движения судов. Общая характеристика СУДС. Принципы плавания в СУДС. Система управления безопасностью (СУБ). Принципы создания СУБ судна. Изучение СУБ на примере конкретной судоходной компании	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>			

	1	Изучение правовых документов по темам раздела	5	
<b>Тема 3 Конвенция о международных правилах предупреждения столкновений судов в море</b>	<b>Содержание</b>			
		Содержание, структура, общие принципы Правил. Комментарии к МППСС-72. Часть А «Общие положения». Часть В «Правила плавания и маневрирования». Часть С «Огни и знаки». Часть D «Звуковые и световые сигналы».	1	
<b>Тема 4 Общие вопросы охраны труда</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1	Основы трудового законодательства по вопросам охраны труда. Контроль за соблюдением требований законодательства	1	
	2	Организация работы по охране труда на судах. Организация труда на рабочем месте. Виды инструктажей. Средства индивидуальной защиты.	1	
	3	Профилактика производственного травматизма		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Проведение инструктажей по технике безопасности с личным составом	2	
	2	Применение средств индивидуальной защиты, осуществление хранения и ухода за средствами индивидуальной защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5	
	1	Изучение правил охраны труда на судах по лекциям и учебнику..		
<b>Тема 5 Техника безопасности</b>	<b>Содержание</b>		4	

на судах.	1.	Передвижение по судну во время проведения грузовых операций, в море при шторме, во время стоянки в доке, в период ремонта судна в заводских условиях. Системы централизованного контроля и технической диагностики.	1	
	2.	Техника безопасности при судовых работах по очистке, ошкрябке, покраске судовых помещений и частей судна. Техника безопасности при швартовых операциях. Работы с якорями, цепями, тросами. Техника безопасности при грузовых операциях. Работы с грузовыми устройствами и в трюмах. Перевозка палубного груза.	1	
	3.	Техника безопасности при работах за бортом на высоте и открытых палубах. Техника безопасности при спуске и подъеме шлюпок.	1	
	4.	Действие электрического тока на организм человека. Помещения на борту судна с опасностью поражения электрическим током. Обеспечение безопасности при работе с электрооборудованием, ручным электроинструментом и переносными электрическими светильниками. Защита от атмосферного и статического электричества. Техника безопасности по защите от электромагнитных излучений ВЧ, УВЧ, СВЧ. Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев. Акт формы Н-1.	1	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Анализ опасности поражения электрическим током.	2	
	2	Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>		10	
	1	Изучение правил техники безопасности при выполнении разного вида работ.	5	
	2	Повторение устройства якорных и швартовных механизмов, грузовых и шлюпочных устройств	5	
<b>Тема 6 Производственная санитария.</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Общие санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Микроклимат производственной среды. Шум, вибрация, источники возникновения, защита	1	
	2	Требования к освещенности производственных помещений морских судов. Нормирование освещенности.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях. Осуществление эвакуации пострадавшего.	2	
<b>Тема 7 Основы пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Организация пожарной охраны. Причины возникновения и особенности судовых пожаров. Меры предупреждения пожаров. Условия возникновения пожаров, их составляющие. Опасные факторы пожара.	1	

	2.	Конструктивная противопожарная защита судов, требования СОЛАС - 74. Система контроля и пожарная сигнализация. Пожарное оборудование и судовые средства пожаротушения.	1	
	3.	Тактика тушения пожаров в МКО, трюмах, малярных, фонарных и шкиперных кладовых, жилых помещениях, открытых палубах. Тушение пожаров электрооборудования.	1	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Разбор принципа действия пожарной сигнализации.	2	
	2.	Составление оперативных планов по борьбе с пожарами.	2	
	3.	Использование первичных средств пожаротушения, ручных огнетушителей. Распознавание условных обозначений противопожарной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1	Составление оперативных планов по борьбе с пожарами	5	
<b>Тема 8 Начальная подготовка по безопасности.</b>	<b>Содержание</b>		3	
	1.	Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог. Способы личного выживания. Виды и способы подачи сигналов бедствия. Личная безопасность и общественные обязанности	1	
	2.	Снабжение и виды коллективных и индивидуальных спасательных средств. Элементарная первая медицинская помощь	1	

	3.	Борьба за непотопляемость судна. Восстановление устойчивости и посадки аварийного судна.	1	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Способы личного выживания на море.	2	
	3.	Элементарная первая медицинская помощь.	2	
	4.	Личная безопасность и общественные обязанности.	1	
	5.	Борьба за непотопляемость судна.	2	
<b>Тема 9 Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками</b>	<b>Содержание</b>		5	
	1.	Аварийные ситуации: порядок действий и принципы выживания. Организация учений по оставлению судна.	1	
	2.	Устройства спуска и подъёма спасательных средств.		
	3.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой.	1	
	4.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	1	
	5.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Техника выживания на море.	1	
	6.	Оказание первой медицинской помощи спасённым.	1	
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1.	Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой.	2	
	2.	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.	1	



	3.	Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Использование гидрокостюмов и теплозащитных средств.	1	
	4.	Использование устройств указывающих местоположение, оборудования связи и сигнальной аппаратуры (спутниковые АРБ, транспондеры, радиостанции)	1	
	5.	Оказание первой медицинской помощи спасённым.	1	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
Изучение плана охраны судна				
<b>Учебная практика</b>			<b>108</b>	
<b>Виды работ:</b>				
1 .Введение. Техника безопасности при слесарных работах.			6	
2.Технические измерение, правила пользования измерительным инструментом			6	
3.Плоскосная разметка			6	
4.Рубка металла			6	
5.Резка металла			6	
6. Правка и гибка металла			6	
7.Опиливание металла различного профиля			18	
8.Распиливание			6	
9.Сверление зенкерование отверстий			6	
10.Нарезание наружной и внутренней резьбы			6	

11.Комплексные работы	36	
<b>Самостоятельная работа.</b> <b>Подготовка к экзамену по итогам учебной практики.</b>	<b>54</b>	
<b>Итого</b>	<b>162</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>360</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии	6	
2.Наблюдение и повседневный уход за судном. Комплексное обслуживание транспортного флота	36	
3. Ремонт систем. Устройств и механизмов судов	30	
4.Прием судна после ремонта и зимнего отстоя	42	
5 Особенности подготовки к плаванию в ледовых условиях	18	
6..Швартовые испытания после зимнего отстоя	12	
7. Инструктаж по безопасности труда и правилам поведения в шлюпке. Использование спасательных средств. Оказание помощи утопающим	6	
8.Подготовка шлюпки к спуску и спуск на воду. Производство посадки в шлюпку, отход от берега, состоящего судна.	30	
9..Подготовка шлюпки к подъёму и подъёму и установка её на кильблоки. Обслуживание шлюпок при их хранении.	36	
10.Выполнение работы на всех виды судовых приборок	18	

11.Применение основные приемы малярных работ, очистка корпуса от ржавчины, грунтовка, окраска, подготовка колера красок, применение всех видов малярного инструмента.	36	
12.Производить работы по ремонту, сращиванию канатов (швартовов) изготавливать огоны, легости, швабры.	28	
13.Обслуживать и управлять судовыми устройствами: швартового, якорного, буксирного, сцепного, отдавать и поднимать якорь.	24	
14.Выполнять все виды судовых работ под руководством вахтенного начальника в качестве матроса	22	
15.Выполнять служебные обязанности вахтенного матроса при нахождении судна «на ходу», «на якорю», «у трапа»,матроса-наблюдателя- (впередсмотрящий)	16	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>180</b>	
<b>Подготовка к экзамену по итогам учебной и производственной практики.</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>540</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов -2; мастерских -1:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-посадочные места для обучающихся- 30;

-рабочее место преподавателя;

-макеты;

чертежи;

Мультимедийная библиотека по дисциплинам

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на судах.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

ПК преподавателя

Проектор

Телевизор

ДВД проигрыватель

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. «ПРАВИЛА плавания по внутренним водным путям Министерство транспорта Российской Федерации.- «РКонсульт», 2003
2. Гордеев И.И Матрос, рулевой речного флота.- М: Издательский центр «Академия»,2003
3. Яскевич А.П., Зурабов Ю.Г «МППСС-72» Навигационные знаки и огни, судовая сигнализация .- М,,: «ТРАНСПОРТ», 2011
4. Полей Н.Л. Введение в специальность Устройство судна. Организация службы на судах.- М., 2010
5. Полей Н.Л Введение в специальность История флота. Краеведение.- М, 2011
6. Белкин С.И. Рассказы о знаменитых кораблях –Л.: Судостроение , 1979.-256с.
7. Белкин С.И. Путешествия по кораблям. -Л.: Судостроение, 1972.-312с.
8. Бомбар А. за бортом по своей воле.- М.: Госрафиздат, 1963-221с.
9. Квятковский И.А. Океан и корабль. – Л.: Гидрометеиздат, 1972-192с.
10. Короткий И.М. Аварии и катастрофы кораблей .- Л.: Судостроение 1977-296с.
11. Лори А. Живой океан .-Л.: Гидрометеиздат, 1966-120с.
12. Спокам Д. Один под парусами вокруг света.-М.: Географиздат, 1960.-214с.

**Дополнительные источники:**

**Интернет ресурсы:**

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла.

Мастера: должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.4.1 Выполнять малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий.	Виды малярных, такелажных работ, зачистка металлических изделий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК. 4.2 Обеспечивать удержания судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства	Знание рулевого устройства, способы удержания судна по курсу.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.4.3 Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств	Знание эксплуатации рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК. 4.4 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Умения планировать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. Обеспечивать безопасную погрузку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК.4.5 Выполнять работы по	Виды горения :условия возникновения пожара, распространения пожара , опасности пожара ,условия ликвидации	

<p>предотвращению и ликвидации аварий, пожара, откачки поступающей заборной воды</p>	<p>пожара, горючие вещества их свойства, особенности и причины пожаров на судах, меры предупреждения, нарушение установленного режима курения ,</p> <p>Способы тушения пожаров: Переносные пенные огнетушители, переносные порошковые огнетушители, пожарный рукав, стволы и насадки , стационарные установки пожаротушения , фильтрующие противогазы, воздушно-дыхательные аппараты, шланговые противогазы, пожарное снаряжение , действия при обнаружении пожара , обследование района пожара, борьба с дымом , создание защитных экранов, методика правильного дыхания, использование пожарных стволов , рукавов и пеногенераторов.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>корректно воспроизводит технологию по ин планирует деятельность по решению задачи в рамках заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии струкции разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной</p>

	известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач планирует деятельность, применяя технологию с учетом изменения параметров объекта, к объекту того же класса, сложному объекту (комбинирует несколько алгоритмов последовательно или параллельно	практике
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи недостающей информации формулирует вопросы, нацеленные на получение характеризует произвольно заданный источник информации в соответствии с задачей информационного поиска предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение характеризует произвольно заданный источник информации в	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	соответствии с задачей деятельности принимает решение о завершении \ продолжении информационного поиска на основе оценки достоверности \ непротиворечивости полученной информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- пользуется информационными системами «Консультант» и «Гарант» для решения юридических ситуаций  или работает с «Автокадом» для выполнения чертежа...  или оформляет документы, используя информационные технологии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	аргументировано отвергает или принимает идеи : задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею развивает и дополняет идеи других (разрабатывает чужую идею) дает сравнительную оценку идей, высказанных участниками группы, относительно цели групповой работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Определяют цели, организуют и контролируют работу, принимают на себя ответственность за результаты выполнения заданий, мотивируют деятельность подчинённых.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определяет задачи своего профессионального развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной



		практике
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентируются в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и ( или) иностранном ( английском) языке.	Владеют письменной и устной коммуникацией на государственном и ( или) иностранном ( английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике