

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО

«Строительные Технологии»

Д.В.Осипов

2017



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР

Н.А.Вагизова

« 08 » 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по

профессии рабочего 18560 Слесарь сантехник

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовая подготовка)

Разработчик: Болгова Е.Е.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.
Председатель ПЦК [подпись] / А.Н.Фатеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. Область применения рабочей программы	Ошибка! Закладка не определена.
1.2. Цель и задачи профессионального модуля.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.3. Количество часов	Ошибка! Закладка не определена.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Тематический план профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Содержание профессионального модуля	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2. Информационное обеспечение обучения	15
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	16
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1 Выполнять работы по монтажу, испытаниям и сдаче в эксплуатацию оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий

ПК 4.2 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по монтажу, испытаниям и сдаче в эксплуатацию оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий;

- по эксплуатации и ремонту санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий.

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;
- читать инструкционно-технологическую документацию;
- составлять технологический процесс, по чертежам;

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;

- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- основы техники и технологии слесарной обработки;
- основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении материалов;
- слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- технологический процесс слесарной обработки;
- слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- правила и приемы сборки деталей под сварку;
- технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, под наладку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 432 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;
- ЛПЗ – 68 часов;
- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Конкретизация результатов освоения ПК (Приложение 1)

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять работы по монтажу, испытаниям и сдаче в эксплуатацию оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий
ПК 4.2.	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс, учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1	Раздел 1 МДК 04.01 Слесарное дело	102	68	28	-	34	-		
ПК 4.2	Раздел 2. МДК 04.02 Технология сантехнических работ	150	100	40	-	50	-		
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72						72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	432	168	68		82	-	72	108

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 4 Выполнение работ по профессии рабочего 18560 Слесарь-сантехник			
МДК 04.01 Слесарное дело			
Тема 1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала	16	
	1 Введение. Роль слесарного дела в освоении профессии слесаря.		1
	2 Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.		3
	3 Организация рабочего места слесаря. Режим труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Противопожарные мероприятия.		3
	4 Безопасные условия труда слесаря.		3
	Самостоятельная работа обучающихся <input type="checkbox"/> систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).	8	
Тема 2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	20	
	1 Виды слесарных работ: плоскостная разметка, рубка металла, правка и рихтовка металла, гибка, резка, опилование. 2 Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. Нарезание резьб, клепка, пайка и лужение.		3
	Практические занятия (приобретение первоначальных навыков по технологии обработки) 1 Разметка, правка и гибка металла; 2 Рубка, резка, опилование металла;	16	

	3	Сверление и нарезание резьб.		
			-	
		Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий); оформление практических работ, подготовка отчетов.	8	
Тема 3.		Содержание учебного материала	20	
Контрольно-измерительные приборы	1	Средства измерения и контроля.		3
	2	Инструменты для контроля плоскостности и прямолинейности. Штангенинструменты.		
	4	Универсальные и специальные приспособления для выполнения слесарных операций.		
		Практические занятия Изучение универсальных и специальных приспособлений.	12	
		Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к разделам учебных пособий).	10	
Тема 4. Допуски и посадки		Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия о допусках и посадках.	12	2
	2	Единая система допусков и посадок. Квалитеты точности.		
	3	Шероховатость поверхности. Обозначение на чертежах. Параметры шероховатости.		
		Самостоятельная работа обучающихся –систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы - оформление практических работ	8	
		Всего	102	
МДК 04.02. Технология сантехнических работ			150	
		Содержание учебного материала	2	

Тема 1.1. Основные параметры арматуры и трубопроводов	1	Условные проходы арматуры, соединительных частей и трубопроводов	1	2
	2	Категория трубопроводов	1	
Тема 1.2. Основные материалы	Содержание учебного материала		12	
	1	Стальные трубы	1	2
	2	Соединительные части с цилиндрической трубной резьбой	1	
	3	Фланцы	1	
	4	Чугунные раструбные напорные трубы	1	
	5	Чугунные канализационные трубы и фасонные части к ним	1	
	6	Асбоцементные трубы	1	
	7	Керамические канализационные трубы.	1	
	8	Напорные трубы из полиэтилена	1	
	9	Канализационные полиэтиленовые трубы	1	
	10	Трубопроводная промышленная арматура общего назначения для воды и пара	1	
	11	Санитарно-техническая арматура	1	
	12	Контрольно-измерительные приборы	1	
	Практическая работа		6	
	1	Расчет прохождения воды через стальную трубу определенного диаметра	2	2
2	Подбор фланцев для труб определенного диаметра	2		
3	Классификация контрольно-измерительных приборов	2		
Тема 1.3. Санитарно- техническое оборудование	Содержание учебного материала		9	
	1	Санитарные приборы	1	2
	2	Сифоны, трапы, выпуски и переливы	1	
	3	Смывные бачки	1	
	4	Нагревательные приборы	1	
	5	Отопительные агрегаты	1	
	6	Паро- и водяные подогреватели	1	
	7	Отопительные котлы	1	
	8	Насосы	1	
	9	Бытовые водонагреватели	1	

	Практическая работа	6	
	1 Виды смывных бачков, расчет объема.	2	2
	2 Подбор отопительного котла.	2	
	3 Подбор насосов для отопительных систем.	2	
Тема 1.4. Заготовительные работы	Содержание учебного материала	9	
	1 Общие требования к трубным заготовкам	1	2
	Трубные резьбовые соединения	1	
	Фланцевые соединения	1	
	Раструбные соединения	1	
	Соединения пластмассовых труб	1	
	Сварные соединения стальных труб	1	
	Ревизия и подготовка арматуры	1	
	Перерезание и изгибание стальных труб	1	
	Изготовление и испытание сборочных единиц и деталей трубопроводов	1	
	Практическая работа	8	
	1 Подбор трубных заготовок	2	
	Соединение труб резьбовыми фитингами	2	
	Проверка прочности и герметичности пластмассовых труб	2	
	Неразъемные соединения	2	
Тема 1.5. Монтажно- сборочные работы	Содержание учебного материала	8	
	1 Основные требования к производству работ	1	2
	Требования к строительным конструкциям	1	
	Монтажные положения элементов санитарно-технических устройств	1	
	Установка средств крепления трубопроводов, отопительных и санитарных приборов	1	
	Установка отопительных и санитарных приборов	1	
	Монтаж систем внутренних водопроводов	1	
	Монтаж систем внутренней канализации и водостоков	1	
	Монтаж систем отопления	1	
	Практическая работа	4	
1 Выбор инструментов для монтажных и демонтажных работ систем водопроводов	2	2	

	Выбор инструментов для монтажных и демонтажных работ систем канализаций	2	
Тема 1.6. Отопление и вентиляция	Содержание учебного материала	8	
	1 Классификация систем отопления	1	2
	2 Нагревательные приборы	1	
	Системы водяного и парового отопления	1	
	Теплоснабжение	1	
	Основное оборудование систем вентиляции	1	
	Монтаж, испытание, регулировка и эксплуатация систем отопления и вентиляции	1	
	Производство работ в зимних условиях	1	
	Противопожарные мероприятия	1	
	Практическая работа	8	
1 Подготовка к эксплуатации систем отопления и вентиляции	2	2	
2 Разводка теплоснабжения	2		
3 Установка вентиляционной системы	2		
4 Определение потери жидкости в отопительной системе	2		
Тема 1.7. Инструменты, механизмы и станки для санитарно-технических работ	Содержание учебного материала	2	
	1 Ручные инструменты	1	2
	2 Стационарные станки и механизмы для обработки труб	1	
	Практическая работа	4	
	1 Выбор инструментов для подготовительно-сварочных работ	2	2
Выбор станков и механизмов для обработки труб	2		
Тема 1.8. Производство сварочных работ	Содержание учебного материала	10	
	1 Сварка полимеров и пластмасс.	2	2
	2 Сварка трубопроводов.	4	
	3 Контроль качества сварки	4	
	4 Техника безопасности при сварочных работах	2	
	Практическая работа	4	
	Определение качества сварочных работ	2	
Расчет дуги сварного шва	2		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины		50	
1. работа с учебником			
2. составление опорного плана-конспекта: «Современные виды сварки» «Контроль шлицевых, резьбовых, шпоночных, штифтовых соединений» «Условия безопасности труда при нарезании внутренней и наружной резьбы»			
3. подготовка рефератов: «Техника безопасности при эксплуатации станков и механизмов»			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей оборудования;
- контрольно-измерительный материал;
- плакаты;
- раздаточный материал; схемы; таблицы; ГОСТы; учебники; комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Реализация программы дисциплины требует наличия слесарной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- настольно-сверлильный станок;
- заточной станок;
- плита правильная;
- ножницы механические по металлу;
- слесарные инструменты. Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2012. – 208 с.
2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2011 – 80 с.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2007. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

2. «Слесарные работы – <http://www.metalhandling.ru>.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей оборудования;
- контрольно-измерительный материал;
- плакаты;
- раздаточный материал; схемы; таблицы; ГОСТы; учебники; комплект бланков технической документации; комплект учебно-методической документации; прикладные компьютерные; наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер в комплекте;
- проектор;
- экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

- 1.Баженов Основы теории надежности машин М.:ИНФРА,2014г.
- 2.Илюхин В.В. Монтаж, наладка, диагностика, ремонт и сервис оборудования, «ГИОРД», 2015
- 3.Краснов Монтаж систем вентиляции и кондиционирования, М.:ИНФРА,2014г.
- 4.Олофинская В.П. Детели машин. Основы теории, расчета и конструирования.- М.: Форум, 2015г.
- 5.Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник — Москва: КноРус, 2016г. ЭБС

6. Черпаков Б.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства- М.: Академия, 2014г.- 2016г. **Электронный вариант -ЭБС БПТ**

7.Фарамазов С.А. – Ремонт и монтаж оборудования химических и нефтеперерабатывающих заводов – М.: Химия, 2013 г.+ **Электронный учебник - ЭБС БПТ** Интернет- ресурсы:

1. <http://www.materialscience.ru/lectures.htm>
2. <http://www.twirpx.com/file/37696/>
3. <http://edu.ascon.ru/>
4. <http://edu.kompas.ru/>

Дополнительные источники:

1.Азаров В.Н., Востриков В.С.Система технического обслуживания и ремонта оборудования предприятий химической промышленности: справочное издание «Химия», 2014

2.Никифоров В.М. Технология металлов и конструкционные материалы «Высшая школа», 2013

3.Рудик Ф.Я. Монтаж и ремонт оборудования перерабатывающей промышленности, ФГНУ «Росинформагротех», 2014

4.Сокол Т.С.Охрана труда «Дизайн ПРО», 2014

5.Фарамазов С.А.Ремонт и монтаж оборудования химических и нефтеперерабатывающих заводов: учебник для студентов СПО «Химия», 2013

6.Яковлев В.Н.Ремонт оборудования машиностроительных заводов: справочное пособие 2009

Периодическая литература Журналы:

1. Ремонт, восстановление модернизация. М.: ООО Наука и технология.
2. Техника молодежи. М.: ЗАО Корпорация ВЕСТ.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием при освоении профессионального модуля выполнение работ по профессии является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. В целях реализации компетентостного подхода к обучению должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля..

. мастера: наличие 6 квалификационного разряда по профессиям, согласно перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО соответствующего профиля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять работы по монтажу, испытаниям и сдачи в эксплуатацию оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий	<ul style="list-style-type: none">- излагает содержание и последовательность проведения различных работ (по монтажу оборудования и систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий);- организует работу с применением современной техники;- организует испытания систем водоснабжения, водоотведения и отопления зданий	Тестирование Отчет о Практические занятия (решение профессиональных ситуационных задач);
ПК 4.2. Выполнение работ по эксплуатации и ремонту санитарно-технического оборудования и систем	<ul style="list-style-type: none">- организует работу по эксплуатации санитарно-технического оборудования и систем водоснабжения,	Отчет о практических занятиях (решение профессиональных

водоснабжения, водоотведения и отопления зданий	водоотведения и отопления зданий	ситуационных задач, заполнение документов);
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет значимость подготовительных работ для качества выпускаемого изделия; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; 	<p>Доклад, внеаудиторная работа</p> <p>Доклад, внеаудиторная работа</p> <p>Отзыв по практике</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Доклад, внеаудиторная работа
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	Отчет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использует необходимую информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Доклад, внеаудиторная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использует информационные источники для анализа, оценки и извлечения информационных данных, необходимых для решения профессиональных задач; владеет приемами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом в профессиональной деятельности. 	Доклады, внеаудиторная работа.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-эффективно результативно взаимодействует и общается с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>. Доклады, внеаудиторная работа.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>- ответственно относится к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды; - адекватно оценивает и своевременно корректирует результаты выполненных заданий.</p>	<p>Доклады, внеаудиторная работа.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- распределяет время и результативность организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, планирует повышение квалификации; - стремится к освоению профессиональных компетенций, знаний и умений (участие в предметных конкурсах, олимпиадах, ярмарках профессий и др.)</p>	<p>Доклады, внеаудиторная работа.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализирует инновации в области организации управления коллективом исполнителей.</p>	<p>Доклады, внеаудиторная работа.</p>