



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
 Самарской области
 «САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ
 ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.В.ЗОЛОТУХИНА»
 (ГАПОУ СКСПО)

Согласовано на Совете
 колледжа

протокол № 33 от 21.01.2016
 председатель Совета

Утверждаю

директор В.Г. Бодров

введено в действие

приказом от 21.01.2016 № 36-п.о.

ПОЛОЖЕНИЕ О МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ПРИКЛАДНЫХ
 КВАЛИФИКАЦИЙ ГАПОУ СКСПО
 (учебном центре профессиональных квалификаций)

1. Общие положения

2.1 Настоящее положение регулирует деятельность учебного центра профессиональных квалификаций (многофункциональном центре прикладных квалификаций) колледжа.

2.2 Учебный центр профессиональных квалификаций (далее Центр) – структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификаций и дополнительного профессионального образования, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивающих получение и совершенствование соответствующих им квалификаций. Приоритетной для учебного центра профессиональных квалификаций является подготовка, переподготовка высококвалифицированных рабочих кадров.

2.3 Центр создается как структурное подразделение колледжа, без образования юридического лица.

1. Предмет, цели и виды деятельности Центра.

2.

2.1 Предметом деятельности Центра является реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программ среднего профессионального образования: программ подготовки квалификационных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), программ дуального обучения студентов, разработка учебно-методического обеспечения реализации указанных программ, эффективное использование материально - технической базы и кадрового потенциала колледжа.

2.2 Целями деятельности Центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Самарской области.

2.3 Задачами Центра являются:

в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями профессионального образования обеспечить путем объединения усилий осуществить работу по реализации полностью или частично учебных программ профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с требованиями современных производственных технологий.

введение профильного обучения школьников на базе Центра в условиях сетевого взаимодействия, оказание образовательных услуг по обеспечению потребности инженерно-педагогических кадров образовательных учреждений профессионального образования в повышении квалификаций в соответствии с приоритетами промышленной политики региона;

учебно-методическое обеспечение реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций путем разработки, апробация и экспертизы современных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования и технологий обучения;

кадровое обеспечение потребностей высокотехнологических отраслей экономики путем подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для данных отраслей;

обеспечение актуальных потребностей регионального рынка труда в квалифицированных кадрах путем реализации программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям и специальностям, наиболее востребованным на данном рынке, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и предприятий;

обеспечение трудовой мобильности рабочих кадров путем ускоренной подготовки персонала предприятий, организаций для перехода на новые должности, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей;

обеспечение практикоориентированной, дуальной системы подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации программ профессиональных модулей, производственной практики и др.;

поддержка профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ путем предоставления соответствующих консультационных услуг общеобразовательным организациям и населению;

кадровое обеспечение реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, путем организации курсов повышения квалификации и стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы или программы профессионального обучения;

2.4 Для достижения цели и решения поставленных задач Центр осуществляет следующие виды деятельности:

образовательная деятельность по реализации программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования);

оказание услуг в области профессиональной организации;

учебно-методическая деятельность;

производство товаров и услуг по профилям обучения в Центре.

2.5 Центр вправе вести приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом колледжа, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан и соответствует указанным целям.

3. Управление Центром.

2.1 Управление учебным центром профессиональных квалификаций осуществляется руководителем учебного центра (директором),(заместителем директора колледжа).

4. Обучающиеся, преподаватели и работники Центра.

2.1 Обучающимися Центра являются лица, зачисленные на обучение приказом директора колледжа.

2.2 Зачисление в центр осуществляется на основании заявлений обучающихся; договоров на обучение, заключенных с юридическими и физическими лицами; оплаты за обучение путем перечисления средств на соответствующий счет физическими и юридическими лицами.

2.3 Обучающемуся на время обучения в Центре выдается справка, свидетельствующая о сроках его пребывания на учебе.

2.4 Права и обязанности обучающихся Центра определяются уставом и правилами внутреннего распорядка колледжа.

2.5 Обучающиеся Центра имеют право:

выбирать образовательную программу в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями, условиями, созданными в Центре;

участвовать в формировании содержания образовательных программ и выбирать по согласованию с соответствующими учебными подразделениями Центра учебные дисциплины и модули вариантной части образовательных программ;

пользоваться библиотечно-информационными ресурсами библиотеки колледжа в порядке определяемом уставом колледжа;

получить дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги;

обжаловать приказы и распоряжения администрации колледжа,

обучающиеся имеют также другие права определенные Российской Федерации.

2.6 Обучающиеся Центра обязаны:

выполнять требования Устава, Правил внутреннего распорядка колледжа;

выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников Центра;

бережно относиться к имуществу Центра;

проходить все предусмотренные образовательной программой центра контрольно – оценочные процедуры, в том числе, по направлению колледжа в независимых сертификационных центрах.

2.7 Права и обязанности обучающихся могут также определяться в индивидуальных договорах на обучение (получение образовательных услуг).

2.8 Оценка освоения образовательных программ проводится по результатам текущего контроля и итоговой аттестации. Итоговая аттестация выпускников, проводится специально создаваемыми комиссиями с участием представителей заказчика образовательной услуги и/или организаций, заинтересованных в подготовке соответствующих кадров. Составы комиссий утверждаются директором колледжа. К аттестации могут привлекаться независимые Центры оценки и сертификации квалификаций.

2.9 Обучающимся, успешно завершив курс обучения выдаются документы о квалификации (повышении квалификации), форма которых самостоятельно устанавливается учебным центром профессиональных квалификаций. Обучающимся, успешно прошедшим оценку квалификаций, в независимом Центре оценки и сертификации квалификаций, выдается сертификат, форма которого устанавливается Общественно – государственным советом системы независимой оценки качества профессионального образования.

2.10 К педагогической деятельности в Центре прикладных квалификаций допускаются как штатные преподаватели, мастера п/о колледжа так и другие

допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и квалификацию, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) или программы профессионального

обучения. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. Обязательным для преподавателей и мастеров производственного обучения Центра является прохождение курсов повышения квалификации (стажировок) не реже одного раза в два – три года (в зависимости от профиля деятельности). Наряду со штатными преподавателями учебной процесс в Центре могут осуществлять специалисты и руководители организаций (предприятий, объединений), представители органов исполнительной власти на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.11 Педагогические работники Центра пользуются всеми правами определенными законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, коллективным договором, трудовым договором (контрактом).

2.12 Педагогические работники Центра обязаны:
выполнять Устав и Правила внутреннего трудового распорядка колледжа;
выполнять условия трудового договора (контракта), должностные обязанности;
выполнять утвержденные образовательные программы.

2.13 За успехи в методической, педагогической, профориентационной деятельности и другой уставной деятельности для работников Центра устанавливаются различные формы морального и материального поощрения в соответствии с коллективным договором.

5. Оценка эффективности деятельности Центра.

5.1. Основные критерии и показатели эффективности деятельности Центра связаны с обязательствами, взятыми перед государственными и муниципальными заказчиками, в т.ч. службами, центрами занятости и другими структурами, оплачивающими обучение различных категорий граждан - безработных, мигрантов, военных, уволенных в запас, высвобождающихся работников предприятий и др.; негосударственными организациями, оплачивающими обучение своих работников; гражданами, самостоятельно оплачивающими индивидуальное обучение, оценку квалификаций и иные услуги;

5.2. В качестве ведущих показателей эффективности деятельности Центра выделяются:

соответствие перечня реализуемых программ актуальным и перспективным потребностям рынков труда с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона;

количественные показатели трудоустройства выпускников программ, реализуемых Центром, и средний размер их заработной платы в сравнение с региональным (отраслевым);

охват программами повышения квалификации и стажировками на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин и модулей

профессионального цикла основных профессиональных образовательных программ или программ профессионального обучения, реализуемых в образовательных организациях региона, муниципалитета, отрасли;

охват обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях региона практикоориентированной подготовкой на базе Центра (реализация Центром профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин, программ производственной практики и др. частей основных профессиональных образовательных программ);

востребованность образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций, разработанных Центром, и учебно-методического обеспечения их реализации образовательными организациями;

эффективность использования имеющихся и привлечения дополнительных ресурсов (материально-технического и кадрового обеспечения), в т.ч. объем дохода от внебюджетной деятельности и средний размер заработной платы сотрудников, интенсивность использования дорогостоящего технологического оборудования и др.