

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Утверждаю
заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова
21 08 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

2016г.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 1 от

« 20 » 08 2016г

Председатель

Елшанская С.В. Елшанская С.В

Разработчик: Загирова А.А , преподаватель ГАПОУ СКСПО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 (1) Проектная деятельность

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Проектная деятельность» является частью общеобразовательных учебных дисциплин по выбору для профессий любого профиля профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Проектная деятельность» входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным общеобразовательным дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать структуру проекта;
- определять и формулировать проблему;
- осуществлять поиск информации в различных источниках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- виды источников информации;
- требования к оформлению библиографического списка к исследовательской работе.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 45 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Проектная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Цели и задачи курса.		1
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	3	
	Понятия «проект», «проектная деятельность». Типы проектов по различным признакам. Реферат. Структура и требования к оформлению.		1
	Практические занятия	4	
	Проект «Моя профессия». Подготовка сообщения по заданной теме.		
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Подготовка сообщения «Достопримечательности родного края». Подготовка реферата «Мой кумир».		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала	6	
	Требования к выбору и формулировке темы. Постановка целей и задач будущего проекта. Выявление проблемы и ее формулировка. Технология «Мозговой штурм». Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Прием «Звездочка обдумывания».		2
	Практические занятия	16	

	<p>Определение и формулировка проблемы. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта). Доказательство и опровержение гипотезы. Звездочка обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта).</p>		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Работа с текстом для формулировки проблемы.		
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	10	
	Планирование: подбор необходимых материалов для выполнения проекта. Определение способов сбора информации. Виды источников информации. Виды фиксирования информации (план, тезисы, ключевые слова, конспект, выписки). Типы конспектов. «Как составить конспект». Итоговое занятие I семестра. Электронные источники информации. Сеть Интернет. Особенности поиска информации в Интернете. Образовательные ресурсы в сети. Основной этап: методические аспекты. Структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		3
	Практические занятия	18	
	Работа с печатной литературой (книги, периодические издания). Составление плана представленного текста. Составление конспекта по заданному тексту. Составление планового конспекта. Выявление ключевых слов в заданном тексте. Отработка методов поиска информации в интернете.		
	Самостоятельная работа студентов	24	

	<p>Оформление макета плаката «Проектная деятельность».</p> <p>Составление кроссворда на заданную тему с помощью словаря.</p> <p>Составление плана представленного текста.</p> <p>Составление конспекта по заданному тексту.</p> <p>Работа с текстом (заголовок, ключевые слова).</p> <p>Написание раздела «Введение» к проекту (актуальность темы, формулировка целей и задач).</p> <p>Составление кроссворда «Интернет. Поиск информации».</p> <p>Подготовка информационного проекта на выбранную тему в форме доклада.</p>		
<p>Тема 4.</p> <p>Правила оформления проекта.</p> <p>Презентация проекта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	7	
	<p>Общие требования к оформлению текста.</p> <p>Правила оформления титульного листа, содержание проекта.</p> <p>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p> <p>Оформление библиографического списка к информационному проекту.</p> <p>Особенности работы в программе PowerPoint.</p> <p>Требования к содержанию слайдов.</p> <p>Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.</p>		2
	<p>Практические занятия</p>	18	
	<p>Оформление письменной части информационного проекта.</p> <p>Оформление титульного листа к информационному проекту.</p> <p>Оформление библиографического списка к информационному проекту.</p> <p>Оформление слайдов в программе PowerPoint.</p> <p>Оценивание собственного или группового проекта.</p> <p>Публичные пробы.</p> <p>Отчет о работе над проектом.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	9	
<p>Подготовка информационного проекта в форме презентации в программе MS PowerPoint.</p>			

Тема 5. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Содержание учебного материала	3	2
	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Итоговое занятие (сдача портфолио).		
	Практические занятия	4	
	Особенности оформления текста исследовательской работы(стили текстов).		
	Итого:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Проектная деятельность» требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 96 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ (требования ЕСКД): учебник для нач. проф. образования. - Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Е.С.Полат и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам // <http://window.edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: разрабатывать структуру проекта; определять и формулировать проблему; осуществлять поиск информации в различных источниках.</p> <p>Знания: типы и виды проектов; виды источников информации; требования к оформлению библиографического списка к исследовательской работе.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценивание проекта.</p> <p>Зачёт.</p>

Результаты обучения (сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия Зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические занятия
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Практические занятия Зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практические занятия