

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
Н.А.Вагизова
31 08 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

(базовая подготовка)

2017 г.

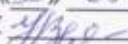
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки

Разработчик: Стряпунина Н.В.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общей гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:

- Соблюдать правила речевого этикета.
- Эффективно участвовать в профессиональной коммуникации.
- Владеть нормами устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- Литературные нормы русского языка.
- Основные компоненты культуры речи.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов:

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи.		2
	Практические занятия Качества хорошей речи	2	
Тема 1.2 Фонетика	Содержание учебного материала	2	
	Фонетика. Фонетические нормы. Орфоэпические нормы.		2
	Практические занятия Акцентологические нормы	2	
Тема 1.3 Лексика	Содержание учебного материала Лексика. Фразеология.	2	
	Практические занятия Лексические нормы	2	
Тема 1.4 Словообразование	Содержание учебного материала Словообразование. Способы словообразования.	2	
	Практические занятия Словообразование	2	
	Тема 1.5 Морфология	Содержание учебного материала Части речи самостоятельные и служебные. Трудные случаи правописания. Стилистика частей речи.	6
Практические занятия Стилистика частей речи. Трудные случаи правописания.		2 2	
Тема 1.6 Синтаксис		Содержание учебного материала Синтаксис. Словосочетание. Предложение простое и сложное.	4
	Практические занятия Синтаксические нормы	2	

Тема 1.7 Орфография и пунктуация	Содержание учебного материала Нормы русского языка правописания. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи.	6	
	Практическое занятие Орфография Пунктуация	2 2	
Тема 1.8 Текст	Содержание учебного материала Текст и его структура. Стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально – деловой стиль. Художественный стиль.	10	
	Практическое занятие Официально – деловой стиль	2	
	Итоговое занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Нормы русского языка». Работа с текстами разных стилей. Написание докладов, рефератов. Составление презентаций, кроссвордов. Письменные работы по темам «Трудные случаи орфографии и правописания» Способы оформления чужой речи – составление опорного конспекта	20	
		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культура речи.

Оборудования учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Учебная литература
- Дидактические материалы
- Учебно - методическая документация.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. -3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кошаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл» Ростов н/д Феникс. 2010.

3. Мокиенко В.М. Давайте говорить правильно! Крылатые слова в современном русском языке. Краткий словарь-справочник. – Пб- М. Издательский центр «Академия», 2010

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Соблюдать литературные нормы русского языка;• Эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;• Владеть нормами устной и письменной речи <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные компоненты культуры речи;• Исторические основы современного русского языка.• Литературные нормы русского языка.	<p>опрос Практические работы Тестирование Самостоятельная работа зачет</p>