

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
Н.А.Вагизова  
31 08 2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 07 Русский язык и культура речи**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки

Разработчик: Стряпунина Н.В.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.  
Председатель ПЦК *Н.В. Стряпунина*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общей гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающихся должен уметь:

- Соблюдать правила речевого этикета.
- Эффективно участвовать в профессиональной коммуникации.
- Владеть нормами устной и письменной речи.

В результате освоения дисциплины обучающихся должен знать:

- Литературные нормы русского языка.
- Основные компоненты культуры речи.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов:

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Введение. Язык и речь. Понятие культуры речи.		2
	<b>Практические занятия</b> Качества хорошей речи	2	
Тема 1.2 Фонетика	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Фонетика. Фонетические нормы. Орфоэпические нормы.		2
	<b>Практические занятия</b> Акцентологические нормы	2	
Тема 1.3 Лексика	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика. Фразеология.	2	
	<b>Практические занятия</b> Лексические нормы	2	
Тема 1.4 Словообразование	<b>Содержание учебного материала</b> Словообразование. Способы словообразования.	2	
	<b>Практические занятия</b> Словообразование	2	
Тема 1.5 Морфология	<b>Содержание учебного материала</b> Части речи самостоятельные и служебные. Трудные случаи правописания. Стилистика частей речи.	6	
	<b>Практические занятия</b> Стилистика частей речи. Трудные случаи правописания.		2 2
	<b>Практические занятия</b> Синтаксические нормы	2	
Тема 1.6 Синтаксис	<b>Содержание учебного материала</b> Синтаксис. Словосочетание. Предложение простое и сложное.	4	
	<b>Практические занятия</b> Синтаксические нормы		2

<b>Тема 1.7 Орфография и пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нормы русского языка правописания. Типы и виды орфограмм. Принципы русской пунктуации. Способы оформления чужой речи.	6	
	<b>Практическое занятие</b> Орфография Пунктуация	2 2	
<b>Тема 1.8 Текст</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его структура. Стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Официально – деловой стиль. Художественный стиль.	10	
	<b>Практическое занятие</b> Официально – деловой стиль	2	
	Итоговое занятие	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Нормы русского языка». Работа с текстами разных стилей. Написание докладов, рефератов. Составление презентаций, кроссвордов. Письменные работы по темам «Трудные случаи орфографии и правописания» Способы оформления чужой речи – составление опорного конспекта	20	
		40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культура речи.

Оборудования учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Учебная литература
- Дидактические материалы
- Учебно - методическая документация.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, - 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. -3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кошаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Справочное пособие. Серия «Высший балл» Ростов н/д Феникс. 2010.

3. Мокиенко В.М. Давайте говорить правильно! Крылатые слова в современном русском языке. Краткий словарь-справочник. – Пб- М. Издательский центр «Академия», 2010

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдать литературные нормы русского языка;</li><li>• Эффективно участвовать в профессиональной коммуникации;</li><li>• Владеть нормами устной и письменной речи</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные компоненты культуры речи;</li><li>• Исторические основы современного русского языка.</li><li>• Литературные нормы русского языка.</li></ul>	<p>опрос Практические работы Тестирование Самостоятельная работа зачет</p>