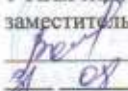


государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
 Н.А. Вагизова
31 08 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 Краеведение

23.01.03 Автомеханик

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии 23.01.03 Автомеханик

Разработчик:

Загирова А.А., преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 1 от
« 29 » 08 2017 г.

Председатель
Елпанская С.В. Елпанская С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Краеведение»

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Краеведение» является частью общеобразовательных учебных дисциплин по выбору для специальностей ППКРС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Краеведение» входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным общеобразовательным дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Краеведение»

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять местоположение Самарской области на территории России, охарактеризовать районы и крупные города края;
- находить в разных источниках и анализировать информацию о Самарской области;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- рассказать о культурной жизни региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- административно-территориальное деление Самарской области;
- основные достопримечательности края;
- структуру и отраслевой состав производства;
- состав и численность населения Самарской области.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 51 час;
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Предмет и задачи курса. Источники и методы изучения родного края. Ученые-краеведы Самарской области, исследования по истории края.		1
	Практические занятия	2	
	Подготовка сообщения на тему: «Любимое место отдыха в Самаре».		
Раздел 1. Географическое краеведение.	Содержание учебного материала	6	
	Географическое положение Самарской области. Административно-территориальное деление Самарской области. Крупные города Самарской области. История заселения области и происхождение географических названий. Население, его численность и плотность. Современное население области. Национальный состав. Городское и сельское население. Демографическая ситуация в Самарской области. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые. Природные достопримечательности области. Национальные парки и заповедники. Растительный и животный мир Самарской области. Внутренние воды Самарской области. Проблемы экологии Самарского края		1
	Практические занятия	12	

	Составление таблицы «Характеристика районов Самарской области». Составление конспекта-схемы «Города Самарской области». Используя Интернет провести сравнительный анализ изменения численности городского и сельского населения. Подготовка конспекта «Дом-музей И.Е.Репина». Подготовка сообщения «Экологические проблемы города». Решение проблем экологии родного города.		
	Самостоятельная работа студентов	7	
	Подготовка сообщения «Достопримечательности родного края». Подготовка реферата о любом городе Самарской области. Подготовка доклада «Традиции народов Поволжья». Подготовка реферата «Животные Самарской Луки».		
Раздел 2. Историческое краеведение	Содержание учебного материала	5	
	Самарский край в древности и средневековье. Памятники древней истории в крае. Волжская Булгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к русскому государству. Самарский край в XVI-XVII веках. Основание Самары. С.Т.Разин в Самарском Поволжье. Самарский край в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новозакамская и Самарская укрепленные линии. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение Самарского Заволжья. Самарский край в первой половине XIX века. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года. Самарский край во второй половине XIX века. Рождение Самарской губернии. Просвещение и культура Самарского края (XIX в.) В эпоху войн и революций (1901 – февраль 1917 гг.) В период гражданского противостояния (октябрь 1917 – 1920 гг.) Самарский край в 20-е годы XX века. Новая экономическая политика. Самарский край в 30-е годы XX века. Индустриальное развитие края.		2

	Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Самара - запасная столица. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX – начале XXI веков. Современный этап развития Самары и области. Перспективы развития региона.		
	Практические занятия	4	
	Составление таблицы «Купцы Самары». Подготовка сообщения «Их именами названы улицы г.Самара.» Тест «Самара от истоков до XX в.»		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка сообщения «Волжская Булгария: города, международные связи, культура». Подготовка доклада о любом самарском купце. Подготовка кроссворда «История Самарского края».		
Раздел 3. Экономическое краеведение	Содержание учебного материала	6	
	Экономико-географическое положение области. Внешнеэкономические связи Самарской области. Машиностроение и металлообработка. История создания Волжского автомобильного завода. Авиакосмическая промышленность. Химический и нефтехимический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Основные предприятия. Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность. Инвестиционная политика области. Инвестиции внешние и внутренние. Трудовые ресурсы области. Состояние рынка труда.		3
	Практические занятия	4	

	Составление конспекта «История создания Волжской ГЭС». Подготовка коллективного мини-проекта о состоянии и развитии любой отрасли промышленности региона.		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Подготовка презентации «Самара космическая». Подготовка презентации о любом предприятии г.Самары. (на выбор) Составление таблицы «Профессии родного города».		
Раздел 4. Наука, образование, культура Самарского края.	Содержание учебного материала	6	
	Научные учреждения и высшая школа. Архитектурный образ города. Улицы Самары. Самара театральная. Музеи Самары. Памятники в формировании образа города. Край в творчестве живописцев. Литература и Самарский край. Музыкальный быт Самарской области. Коллективы. Туризм в Самарской области. Спортивная жизнь губернии. Зачет.		2
	Практические занятия	4	
	Составление таблицы «Театры Самары». Разработка экскурсионного маршрута для гостей города.		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Составление таблицы «Прежние имена самарских улиц». Подготовка сообщения «Самарский театр драмы: история и современность». Составление глоссария «Художники Самары». Подготовка сообщения о любом спортсмене, чье имя связано с Самарой.		
	Итого:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Краеведение» требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самарская область. Учебное пособие. Издание третье. - Самара: Самар. Дом печати, 2001. – 440 с.
2. Самарская область. Учебное пособие/ Э.Я.Дмитриева, П.С.Кабытов – Самара, 2001. – 669 с.

Дополнительные источники:

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. – Самара: Самар. Дом печати, 1996. – 320 с.
2. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. – Куйбышев: Кн.изд-во, 1986. – 232 с.
3. Памятники истории и культуры Куйбышевской области. – Куйбышев: Кн.изд-во, 1984. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Губернский портал Самара.ру [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara.ru/>
2. Краеведческий портал «Самарская губерния: история и культура» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://gubernya63.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - объяснять местоположение Самарской области на территории России, охарактеризовать районы и крупные города края; - находить в разных источниках и анализировать информацию о Самарской области; - определять последовательность и длительность важнейших событий истории края; - рассказать о культурной жизни региона. Знания: - административно-территориальное деление Самарской области; - основные достопримечательности края; - структуру и отраслевой состав производства; - состав и численность населения Самарской области.	Оценка выполнения практических работ. Зачёт.

Результаты обучения (сформированные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия Зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Практические занятия
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Практические занятия Зачет
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практические занятия
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Практические занятия