

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по междисциплинарному курсу**

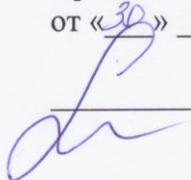
**МДК 02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над  
ним**

**ППССЗ**

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен  
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1  
от « 30 » 08 2017 г.

 / А.Н.Фатеева /

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УПР

 / Вагизова Н.А.  
« 30 » 08 2017 г.



Разработчик:  
Елшанская С.В., преподаватель ГАПОУ  
СКСПО

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

### 1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

#### 1.2.1. Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.  |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 10           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11           | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 2.1.         | Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.  |

|         |   |
|---------|---|
| ПК 2.2. | Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов |
| ПК 2.3. | Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования             |
| ПК 2.4. | Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.              |

### ***1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты***

***знать:***

1. условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;
2. особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;
3. методы восстановления деталей;
4. правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ,

***уметь:***

1. выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;
2. пользоваться контрольно-измерительным инструментом;
3. выполнять эскизы деталей при ремонте;
4. определять способы обработки деталей;
5. обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом;
6. пользоваться нормативной и справочной литературой,

### 1.2.3. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

| <b>Результаты обучения<br/>(предмет оценивания)</b>  | <b>Объекты<br/>оценивания</b> | <b>Показатели оценки</b>                            | <b>Критерии оценки<br/>показателей</b>   | <b>Инструмент оценки</b> |
|--|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| У1. выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для технического обслуживания оборудования;                     | Продукт деятельности          | Характеристика заготовок                            | Описание выбора эксплуатационно-смазочных материалов для технического обслуживания оборудования согласно предложенному заданию | Практическое задание     |
| У2. пользоваться контрольно-измерительным инструментом   | Продукт деятельности          | Характеристика поверхностей                         | контрольно-измерительные инструменты выбраны в соответствии с заданием   | Практическое задание     |
| У3. выполнять эскизы деталей при ремонте   | Продукт деятельности          | Характеристика припусков                            | Выполнение эскизов деталей при ремонте   | Практическое задание     |
| У4. определять способы обработки деталей   | Продукт деятельности          | Характеристика технологическую оснастку             | Выбор оптимального способа обработки деталей   | Практическое задание     |
| У5. обрабатывать детали в целях восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом | Продукт деятельности          | Характеристика режимы резания                       | Способы восстановления работоспособности оборудования ручным и механизированным способом                                       | Практическое задание     |
| У6. пользоваться нормативной и справочной литературой.   | Продукт деятельности          | Характеристика нормативной и справочной литературой | нормативная и справочная литература использована согласно  | Практическое задание     |

|  |   |                                     |  |                       |
|--|---|-------------------------------------|--|-----------------------|
|  |   |                                     | заданию  |                       |
| 31. условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах;                  | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Описание обозначений на машиностроительных чертежах и схемах                       | Теоретическое задание |
| 32. особенности технического обслуживания промышленного оборудования отрасли;      | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Описание особенностей технического обслуживания промышленного оборудования отрасли | Теоретическое задание |
| 33. методы восстановления деталей;   | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Описание методов восстановления деталей  | Теоретическое задание |
| 34. правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ, | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | правила техники безопасности при выполнении монтажных и пусконаладочных работ      | Теоретическое задание |

## 2. Комплект оценочных средств

### 2.1. Темы промежуточной аттестации

Стандартизация основных норм взаимозаменяемости  
Методы и средства измерения основных поверхностей  
Основы проектирования технологических процессов  
Базы и базирование  
Выбор метода получения заготовки  
Основы проектирования приспособлений  
Технология обработки основных поверхностей деталей машин  
Способы восстановления и упрочнения деталей  
Технологический процесс ремонта деталей  
Системы автоматизированного проектирования  
Техническая и технологическая документация на ремонтные работы

## 3. Литература для обучающихся:

### Основные источники

1. Воронкин Ю.Н., Поздняков Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. – М.: АКАДЕМИЯ. 2010. – 240 с.: ил.
2. Зайцев Контрольно – измерительные приборы и инструменты: учебник / С.А. Зайцев. – 3 е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 243 с.
3. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: учебник: для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Моряков.- 2-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2013. – 256 с.
4. Новиков В.Ю. Технология машиностроения: учебник в 2 ч. Часть 1 :для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Новиков– М.: Издат. центр "Академия", 2012г. – 384 с.

### Дополнительные источники:

1. Батышев А.И., Батышев К.А. Проектирование и производство заготовок: учебник: для студ. высшего проф. образования / Батышев А.И., Батышев К.А. – М.: Издательский центр "Академия", 2010. – 224 с.
2. Восстановление деталей машин: справочник / Под ред. Ф.И. Пантеленко, В.П. Лялякина, В.П. Иванова и др.- М.: Машиностроение, 2003. – 672 с.
3. Гидравлика, гидромашины, гидропневмопривод. Учебное пособие / Под ред. С.П. Стесина – 4 –е изд., стер. – М.: «Академия» ИЦ, 2008. – 186 с
4. Гидравлические и пневматические системы: учебник /Под ред. А.В. Лепешкина, Ю.А. Беленкова. – 5 –е изд., стер. – М.:

«Академия» ИЦ, 2008. – 230 с.

5. Колччинский Ю.Л., Дудко Г.Д. Монтаж смазочных, гидравлических и пневматических систем общепромышленного назначения. – М.: Высшая школа, 1983. – 255 с.: ил..
6. Пекелис Г.Д., Гельберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 1984. – 376 с.: ил..
7. Пекелис Г.Д., Гельберг Б.Т. Технология ремонта металлорежущих станков. – Л.: Машиностроение, 1984. – 240 с.: ил.
8. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учеб. пособие / Б.С. Покровский – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208 с.
9. Шейнгольд Е.М., Нечаев Л.Н. Технология ремонта и монтажа промышленного оборудования. – Л.: Машиностроение, 1988. – 400 с.: ил.

#### **4. Пакет экзаменатора**

##### **4.1. Условия выполнения практического задания:**

###### **Расходные материалы:**

1. Бланк ответов - 1 лист А4.
2. Справочный материал.

###### **Норма времени на одного кандидата:**

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

##### **4.2. Критерии и система оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если он показывает глубокие знания по освещенному вопросу, владение основными понятиями, терминологией, владеет конкретными знаниями, умениями по данному междисциплинарному курсу в соответствии с ФГОС, ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрированный практическим опытом профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несуществующими ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа. Ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеет очень слабое представление о предмете, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.