

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



Протокол № 1
от 2017 г.
Л.А.Н.С.С.С.С.

Комплект контрольно-оценочных средств

по междисциплинарному курсу

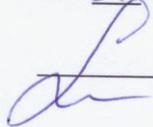
МДК 03.01 Организация ремонтных по промышленному оборудованию

ППССЗ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

 / А.Н.Фатеева /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017 г.



Разработчик:
Елшанская С.В., преподаватель ГАПОУ
СКСПО

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |

| | |
|--------|---|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 3.1 | Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ. |
| ПК 3.3 | Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных наладочных работ промышленного оборудования |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства. |

1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты

знать:

1. действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
2. отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда;
3. порядок разработки и оформления технической документации;
4. методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала;
5. методы оценки качества выполняемых работ;
6. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
7. виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса,

уметь:

1. в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам;
2. планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров;
3. проводить производственный инструктаж подчиненных; обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами;
4. разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; на основе установленных

- производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности;
5. использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач;
 6. контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ;
 7. контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;
 8. разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.

1.2.3. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

| Результаты обучения (предмет оценивания) | Объекты оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки показателей | Инструмент оценки |
|--|-------------------------------|---|--|--------------------------|
| У1. в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; | Продукт деятельности | Характеристика рабочих мест | рабочие места организованы согласно предложенному заданию | Практическое задание |
| У2. планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; | Продукт деятельности | Характеристика рабочих мест | Выполнена расстановка кадров в соответствии с заданием и квалификациями кадров | Практическое задание |
| У3. проводить производственный инструктаж подчиненных; обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; | Продукт деятельности | Характеристика производственных инструкций | Подготовлены производственные инструкции в соответствии с заданиями | Практическое задание |
| У4.разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ; на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; | Продукт деятельности | Характеристика производственных инструкций и технологических карт | Разработаны технологические карты в соответствии с заданием | Практическое задание |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|-----------------------|
| У5.использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; | Продукт деятельности | Характеристика мотивации работников | Мотивация работников направлена на решение производственных задач | Практическое задание |
| У6. контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; | Продукт деятельности | Характеристика показателей | Проверка каждого этапа выполнения технологического процесса в соответствии с заданием | Практическое задание |
| У7. контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; | Продукт деятельности | Характеристика показателей | показатели, характеризующие требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;в соответствии с заданием | Практическое задание |
| У8. разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства. | Продукт деятельности | Перечень предложений | предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства в соответствии с заданием | Практическое задание |
| З1. действующие локальные нормативные акты производства, регулирующие | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Перечень локальных актов определен согласно требованиям | Теоретическое задание |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|-----------------------|
| производственно-хозяйственную деятельность | | | | |
| 32. отраслевые примеры отечественной и зарубежной практики организации труда | Объем и уровень профессионально-значимой информации | Точность воспроизведения информации | Приведены примеры отечественной и зарубежной практики организации труда | Теоретическое задание |
| 33. порядок разработки и оформления технической документации | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Определен порядок разработки и оформления технической документации | Теоретическое задание |
| 34. методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Определены методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала | Теоретическое задание |
| 35. методы оценки качества выполняемых работ | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Определены методы оценки качества выполняемых работ | Теоретическое задание |
| 36. правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Сформулированы правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка | Теоретическое задание |
| 37. виды, периодичность и правила оформления инструктажа | Объем и уровень профессионально значимой информации | Точность воспроизведения информации | Сформулированы виды, периодичность и правила оформления инструктажа | Теоретическое задание |

2. Комплект оценочных средств

2.1. Темы промежуточной аттестации

Стандартизация основных норм взаимозаменяемости
Методы и средства измерения основных поверхностей
Основы проектирования технологических процессов
Базы и базирование
Выбор метода получения заготовки
Основы проектирования приспособлений
Технология обработки основных поверхностей деталей машин
Способы восстановления и упрочнения деталей
Технологический процесс ремонта деталей
Системы автоматизированного проектирования
Техническая и технологическая документация на ремонтные работы

3. Литература для обучающихся:

Основные источники

1. Воронкин Ю.Н., Поздняков Н.В. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. – М.: АКАДЕМИЯ. 2015. – 240 с.: ил.
2. Зайцев Контрольно – измерительные приборы и инструменты: учебник / С.А. Зайцев. – 3 е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2012. – 243 с.
3. Моряков О.С. Оборудование машиностроительного производства: учебник: для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.С. Моряков.- 2-е изд. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 256 с.
4. Новиков В.Ю. Технология машиностроения: учебник в 2 ч. Часть 1 :для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Ю. Новиков– М.: Издат. центр "Академия", 2012г. – 384 с.

Дополнительные источники:

1. Батышев А.И., Батышев К.А. Проектирование и производство заготовок: учебник: для студ. высшего проф. образования / Батышев А.И., Батышев К.А. – М.: Издательский центр "Академия", 2010. – 224 с.
2. Восстановление деталей машин: справочник / Под ред. Ф.И. Пантеленко, В.П. Лялякина, В.П. Иванова и др.- М.: Машиностроение, 2003. – 672 с.
3. Гидравлика, гидромашины, гидропневмопривод. Учебное пособие / Под ред. С.П. Стесина – 4 –е изд., стер. – М.: «Академия» ИЦ, 2008. – 186 с
4. Гидравлические и пневматические системы: учебник /Под ред. А.В. Лепешкина, Ю.А. Беленкова. – 5 –е изд., стер. – М.:

«Академия» ИЦ, 2008. – 230 с.

5. Колччинский Ю.Л., Дудко Г.Д. Монтаж смазочных, гидравлических и пневматических систем общепромышленного назначения. – М.: Высшая школа, 1983. – 255 с.: ил..
6. Пекелис Г.Д., Гельберг Б.Т. Ремонт промышленного оборудования. – М.: Высшая школа, 1984. – 376 с.: ил..
7. Пекелис Г.Д., Гельберг Б.Т. Технология ремонта металлорежущих станков. – Л.: Машиностроение, 1984. – 240 с.: ил.
8. Покровский Б.С. Ремонт промышленного оборудования: учеб. пособие / Б.С. Покровский – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208 с.
9. Шейнгольд Е.М., Нечаев Л.Н. Технология ремонта и монтажа промышленного оборудования. – Л.: Машиностроение, 1988. – 400 с.: ил.

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия выполнения практического задания:

Расходные материалы:

1. Бланк ответов - 1 лист А4.
2. Справочный материал.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

4.2. Критерии и система оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если он показывает глубокие знания по освещенному вопросу, владение основными понятиями, терминологией, владеет конкретными знаниями, умениями по данному междисциплинарному курсу в соответствии с ФГОС, ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрированный практическим опытом профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несуществующими ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа. Ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеет очень слабое представление о предмете, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.