

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по междисциплинарному курсу

МДК 04.01 Технология выполнения и слесарных работ

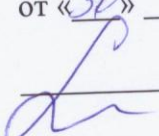
ППССЗ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

 / А.Н.Фатеева /



/ Вагизова Н.А.

«31» 08 2017 г.

Разработчик:

Игнатов С.И., преподаватель ГАПОУ СКСПО

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу междисциплинарного курса.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате аттестации по междисциплинарному курсу осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 4.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 4.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
---------	---

1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты

уметь:

- осуществлять разборку, ремонт, сборку средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- осуществлять ремонт, регулирование средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации;
- осуществлять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам;
- изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

знать:

- устройство ремонтируемого оборудования;
- назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;
- технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;
- технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов;
- систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;
- правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

1.2.3. Результаты освоения междисциплинарного курса, подлежащие проверке

Результаты обучения (предмет оценивания)	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
У1. осуществлять разборку, ремонт, сборку средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	Продукт деятельности	Характеристика ремонта агрегатов и машин	разборка, ремонт, сборка средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин произведены согласно предложенному заданию	Практическое задание
У2. осуществлять ремонт, регулирование средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации	Продукт деятельности	Характеристика регулирования средней сложности оборудования, агрегатов и машин	ремонт, регулирование средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации осуществлены согласно заданию	Практическое задание
У3. осуществлять слесарную обработку деталей по 11 - 12 квалитетам	Продукт деятельности	Характеристика слесарной обработки	слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам произведена в соответствии с заданием	Практическое задание
У4. изготавливать приспособления средней сложности для ремонта и сборки,	Продукт деятельности	Характеристика приспособлений средней сложности	приспособления средней сложности для ремонта и сборки изготовлены в соответствии с заданием	Практическое задание

У5. выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	Продукт деятельности	Характеристика такелажных работ	такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола выполнены в соответствии с заданием	Практическое задание
31. устройство ремонтируемого оборудования	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	устройство ремонтируемого оборудования определено согласно требованиям	Теоретическое задание
32. назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов охарактеризованы согласно требованиям	Теоретическое задание
33. технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	Технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин описана в полном объеме	Теоретическое задание
34. технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов описаны в полном объеме	Теоретическое задание
35. основные свойства обрабатываемых	Объем и уровень профессионально	Точность воспроизведения информации	основные свойства обрабатываемых	Теоретическое задание

материалов	значимой информации		материалов описаны в полном объеме	
36. устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов описано в полном объеме	Теоретическое задание
37. систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости описаны в полном объеме	Теоретическое задание
38. правила строповки, подъема, перемещения грузов	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	правила строповки, подъема, перемещения грузов описаны в полном объеме	Теоретическое задание
39. правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведения информации	правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола описаны в полном объеме	Теоретическое задание

2. Комплект оценочных средств

2.1. Темы промежуточной аттестации

1. Условия допуска к самостоятельной работе слесаря- ремонтника.
2. Требования охраны труда перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях.
3. Меры оказания первой помощи при несчастных случаях.
4. Воздействие опасных и вредных факторов на организм слесаря- ремонтника. Исключение воздействия электричества, вибрации, шумов при проведении ремонта.
5. Организация рабочего места слесаря- ремонтника.
6. Размещение верстаков: индивидуальное, двухместные, многоместные. Хранение заготовок, инструмента, приспособлений, приборов контроля, чертежей. Подготовка и уборка рабочего места.
7. Диагностирование неисправностей и способы их устранения в механизмах ременных, зубчатых, цепных передач.
8. Диагностирование неисправностей и способы их устранения в коробках скоростей.
9. Диагностирование неисправностей и способы их устранения в механизмах червячных, винтовых передач.
10. Диагностирование неисправностей тормозов и способы их устранения.
11. Диагностирование неисправностей муфт и способы их устранения.
12. Обслуживание и ремонт трубопроводов.
13. Применение подъемно-транспортных средств при ремонте.
14. Организация безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.
15. Правила безопасности при пользовании грузоподъемных машин.
Расследование и учет аварий и несчастных случаев при эксплуатации грузоподъемных машин.
16. Осуществление работ с использованием кранов.
17. Знаковая сигнализация при перемещении грузов кранами. Обязанности стропальщика перед началом работы, при обвязке, зацепки груза, при подъеме, перемещении, опускании груза, в аварийных ситуациях

3. Литература для обучающихся:

Основные источники:

1. Технологическое оборудование машиностроительного производства: учебник / Черпаков Б.И., Вереина Л.И.- 4-е изд., перераб. – М.: ИЦ Академии, 2015. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Восстановление деталей машин: справочник / Ф.И.Пантеленко, В.П. Лялякин, В.П. Иванов и др.- М.: Машиностроение, 2013 – 672 с.
2. Устройство, наладка и обслуживание металлообрабатывающих станков и автоматических линий: учебник / Власов С.Н., Годович Г.М. Черпаков Б.И. – М.: Машиностроение, 1995 – 464 с.
3. Гидравлика, гидромашины, гидропневмопривод. Учебное пособие / С.П. Стесин – 4 –е изд., стер. – М.: «Академия» ИЦ, 2008. – 186 с.
4. Гидравлические и пневматические системы: учебник /А.В. Лепешкин, Ю.А. Беленков. – 5 –е изд., стер. – М.: «Академия» ИЦ, 2008. – 230 с.
5. Гидравлические системы. Практическое руководство по обслуживанию / Р. Доданнавар, А. Барнард: пер. с англ.: В.И. Козлов. – М.: Группа ИТД, 2007. – 376 с.
6. Диагностика и техническое обслуживание машин: учебник /А.Д. Ананьин. – М.: «Академия» ИЦ, 2008. – 187 с.
7. Компрессорные и насосные установки: учебник /И.С. Веригин. - М.: «Академия» ИЦ, 2007. – 288 с.

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия выполнения практического задания:

Расходные материалы:

1. Бланк ответов - 1 лист А4.
2. Справочный материал.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

4.2. Критерии и система оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если он показывает глубокие знания по освещенному вопросу, владение основными понятиями, терминологией, владеет конкретными знаниями, умениями по данному междисциплинарному курсу в соответствии с ФГОС, ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрированный практическим опытом профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несуществующими ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа. Ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеет очень слабое представление о предмете, допускает ошибки, неточности в содержании рассказываемого материала, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.