

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОГСЭ.05 Эффективное поведение на рынке труда

ППССЗ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

Стряпунина Н.В. / Стряпунина Н.В. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Вагизова Н.А. / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017 г.



Разработчик:
Кочерыгина И.Г, преподаватель ГАПОУ СКСПО

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины **ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (устный опрос).

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

1.2.1 Общие компетенции по направлению подготовки

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных наладочных работ промышленного оборудования

1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты

Уметь:

- У.1.**-давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- У.2.**-аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
- У.3.**-задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- У.4.**-составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;
- У.5.** -составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- У.6.**-применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- У.7.**-корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- У.8.**-оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- У.9.** -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- У.10.**-анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- У.11.**-давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной

ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

Знать:

- 3.1. -источники информации и их особенности;
- 3.2.-как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;
- 3.3.-возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;
- 3.4. -обобщенный алгоритм решения различных проблем;
- 3.5. -как происходит процесс доказательства;
- 3.6.-выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;
- 3.7. -способы представления практических результатов;
- 3.8. -выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения: (предмет оценивания)	Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
У.1. -давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;	Процесс деятельности	Характеристика рынка труда	Оценка степени востребованности специальности на рынке труда дана в полном объеме	Практическое задание
У.2. -аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Процесс деятельности	Характеристика элементов инфраструктуры для поиска работы	Целесообразность использования элементов инфраструктуры определена	Практическое задание
У.3. -задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;	Продукт деятельности	Характеристика информации для принятия решения о поступлении на работу	Критерии для принятия решения о поступлении на работу даны с точки зрения сравнительного анализа информации	Практическое задание
У.4. -составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;	Продукт деятельности	Характеристика взаимодействия с потенциальным работодателем	Структура заметок соответствует заявленным требованиям.	Практическое задание
У.5. -составлять резюме с учетом специфики работодателя;	Продукт деятельности	Характеристика резюме	Резюме составлено с учетом специфики работодателя	Практическое задание

У.6. -применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Продукт деятельности	Характеристика диалога с работодателем	Диалог с работодателем в модельных условиях проведен в соответствии с заданием.	Практическое задание
У.7. -корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;	Продукт деятельности	Характеристика данных ответов	Ответы на «неудобные вопросы» потенциального работодателя даны корректно	Практическое задание
У.8. -оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Определение сформулировано в полном объеме.	Теоретическое задание
У.9. -объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Причины, побуждающие работника к построению карьеры, определены в полном объеме	Теоретическое задание

У.10. -анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном проанализирован верно	Теоретическое задание
У.11. -давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Действия работодателя и работника оценены согласно Трудовому кодексу РФ и нормативным правовым актам	Теоретическое задание
3.1. -источники информации и их особенности;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Источники информации проанализированы с точки зрения их особенностей	Теоретическое задание
3.2.-как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Выбранные источники информации соответствуют предложенной ситуации.	Теоретическое задание

3.3.-возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Ошибки при сборе информации определены в полном объеме	Теоретическое задание
3.4. -обобщенный алгоритм решения различных проблем;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Алгоритм решения различных проблем представлен в соответствии с заданием	Теоретическое задание
3.5. -как происходит процесс доказательства;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Процесс доказательства приведен в соответствии с заданием	Теоретическое задание
3.6.-выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Способы решения проблем представлены в соответствии с заданием	Теоретическое задание

3.7. -способы представления практических результатов;	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Способы представления практических результатов приведены в соответствии с заданной ситуацией	Теоретическое задание
3.8. -выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.	Точность воспроизведенной информации	Уровень представленной информации	Способы презентаций полученных результатов описаны полностью	Теоретическое задание

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Задачи содержания дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.
2. Спрос и предложение на рынке труда. Рассмотрение регионального компонента мониторинга рынка труда.
3. Планирование профессиональной карьеры. План личностного развития.
4. Составление перечня своих профессиональных умений.
5. Оценка степени востребованности на рынке труда. Критерии оценки.
6. Причины, побуждающие работника к построению карьеры. Ценностные ориентации личности.
7. Систематизация информации о работе. Источники информации о работодателе. Определение порядка взаимодействия с центром занятости.
8. Предварительная оценка степени добросовестности работодателя. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем.
9. Коммуникация с потенциальным работодателем.
10. Составление объявления о поиске работы. Виды объявлений о поиске работы.
11. Составление резюме по заданной форме. Составление резюме с учетом специфики работодателя.
12. Определение содержания телефонного разговора с работодателем.
13. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях.
14. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них.
15. Основные правила прохождения собеседования. Внешний вид. Содержание вопросов и ответов.
16. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.
17. Определение перечня требований соискателя к работе.

3. Литература для обучающихся:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Формирование общих компетенций в системе до вузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей / Т.Б.Голуб, Е.А. Перельгина Самара: ЦПО, 2011.- 320 с.
2. Психология управления персоналом под редакцией А.В.Батарнива,

- А.О.Лукьянова — М.: Психотерапия, 2013— 624 с.
- 3.Е.Ю.Пряжникова, Н.С.Пряжников. Профориентация — М.: издательский центр «Академия», 2012. - 496 с.
- 4.Г.М.Шеламова Деловая культура и психология общения — М.: издательский центр «Академия», 2012. - 160 с.
- 5.Пряжникова Е.Ю. Профориентация: учеб. Пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2013 — 496с.
- 6.Фомин Ю.А. Психология делового общения — Мн.: Амалфея, 2011. - 448 с.
- 7.Деловой этикет и протокол — М.: Коринф, 2014 — 490с.
- 8.Белолипецкий В.К., Павлова Л.Г. Этика и культура управления: учебно-практическое пособие — М.: ИКЦ «МарТ», 2014 — 384с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Работа с информацией». Учебные материалы. С.А. Ефимова — Самара, 2012г.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Решение проблем». Учебные материалы. С.А.Ефимова, С.И.Винокурова, - Самара, 2011г.
- 3..Комплект примерных тестовых заданий для диагностики качества обученности по курсу «Эффективное поведение на рынке труда» сост. Кадкина И.А., Рыбка А.Г., изд. «Профи» - Самара, 2012г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.proforientat.or.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.job.ru>
5. <http://blanker.ru>

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия выполнения практического задания:

Расходные материалы

1. Листы в клетку для черновиков (не сдаются и не проверяются) – по мере необходимости.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

4.2. Критерии и система оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки при проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.