

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по дисциплине**

**ОГСЭ.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

**ППССЗ**

**по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Одобен  
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1  
от «29» 08 2017 г.

Е.И.Елшанская / С.В.Елшанская /

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УПР

Вагизова Н.А.  
«31» 08 2017 г.



Разработчик:  
Бернштейн Р.Л., преподаватель ГАПОУ  
СКСПО

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (устный опрос).

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине Введение в профессию: общие компетенции профессионала осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

#### 1.2.1 Общие компетенции по направлению подготовки

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                                |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности             |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                   |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.           |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                    |

|        |                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                 |
| ОК 10  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                 |
| ПК 3.4 | Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.                                                  |

### ***1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты***

#### **Уметь:**

- Выделять, извлекать и использовать из источника необходимую информацию, для решения поставленных задач
- Планировать деятельность и ресурсы, анализировать рабочую ситуацию, планировать текущий контроль своей деятельности
- Создавать стандартный продукт письменной коммуникации, соблюдать нормы публичной речи, извлекать из устной речи основное, работать в команде.

#### **Знать:**

- Сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- Оценку социальной значимости своей будущей профессии;
- Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);
- Виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- Значение понятия информации;
- Источники информации и их особенности;
- Обобщенный алгоритм решения проблемы;
- Общую логику разрешения любой проблемы;
- Выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- Выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

### 1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения:<br>(предмет оценивания)                                                                                                      | Объект<br>оценивания      | Показатели оценки                                            | Критерии оценки<br>показателей                                                                  | Инструмент<br>оценки  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| У.1 Выделять, извлекать и использовать из источника необходимую информацию, для решения поставленных задач                                        | Процесс деятельности      | Характеристика выбранной информации.                         | Выделенная и извлеченная информации соответствует поставленным задачам.                         | Практическое занятие  |
| У.2 Планировать деятельность и ресурсы, анализировать рабочую ситуацию, планировать текущий контроль своей деятельности                           | Процесс деятельности      | Характеристика методов планирования деятельности и ресурсов. | Описание алгоритма решения ситуации и его анализ даны в соответствии с заданием.                | Практическое занятие  |
| У.3 Создавать стандартный продукт письменной коммуникации, соблюдать нормы публичной речи, извлекать из устной речи основное, работать в команде. | Продукт деятельности      | Характеристика продукта письменной коммуникации,             | Продукт письменной коммуникации создан с соблюдением норм публичной речи.                       | Практическое занятие  |
| 3.1 Сущность и социальную значимость своей будущей профессии                                                                                      | Объем значимой информации | Уровень представленной информации                            | Определение значимости своей будущей профессии сформулировано в полном объеме.                  | Теоретическое занятие |
| 3.2 Оценку социальной значимости своей будущей профессии                                                                                          | Объем значимой информации | Уровень представленной информации                            | Определение оценки социальной значимости своей будущей профессии сформулировано в полном объеме | Теоретическое занятие |

|                                                                                                    |                                      |                                   |                                                                                                                    |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.3 Типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Требования работодателя к работнику сформулированы в соответствии с будущей профессией.                            | Теоретическое занятие |
| 3.4. Виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека               | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека, охарактеризованы в полном объеме. | Теоретическое занятие |
| 3.5. Значение понятия информации                                                                   | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Определение сформулировано в полном объеме.                                                                        | Теоретическое занятие |
| 3.6. Источники информации и их особенности                                                         | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Поиск источников информации произведен в соответствии с заданием.                                                  | Теоретическое занятие |

|                                                                          |                                      |                                   |                                                                                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 3.7. Обобщенный алгоритм решения проблемы                                | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Описание алгоритма решения проблем соответствует предложенной ситуации.                          | Теоретическое занятие |
| 3.8. Общую логику разрешения любой проблемы                              | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Описание способов разрешения проблемы соответствует предложенной ситуации.                       | Теоретическое занятие |
| 3.9. Выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Способы презентации результатов решения проблемы выбраны в соответствии с предложенной ситуацией | Теоретическое занятие |
| 3.10. Выбор необходимых источников информации при решении проблемы       | Точность воспроизведенной информации | Уровень представленной информации | Выбранные источники информации соответствуют предложенной ситуации.                              | Теоретическое занятие |

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Вопросы для промежуточной аттестации**

1. Дайте определение понятию «Информация».
2. Перечислите основные источники информации.
3. Охарактеризуйте основные виды информации.
4. Перечислите основные критерии оценивания источника информации.
5. Перечислите основные способы извлечения информации.
6. Перечислите основные способы первичной обработки информации.
7. Охарактеризуйте основные виды конфиденциальной информации.
8. Охарактеризуйте основные правила использования информации.
9. Приведите пример обобщения эмпирических данных.
10. Перечислите основные виды высказываний.
11. Приведите примеры рассуждения по аналогии.
12. Приведите алгоритм сравнительного анализа.
13. Перечислите основные этапы обработки информации
14. Дайте определение понятиям «ситуация», «ситуация желаемая», «ситуация реальная».
15. Дайте определение понятиям «потребность», «желание», «задача», «цель», «целеполагание».
16. Перечислите основные типы ресурсов.
17. Дайте определение понятиям «тактическое планирование» и «стратегическое планирование».
18. Перечислите основные этапы планирования деятельности.  
Дайте определение понятиям «проблема», «причина», «следствие».
19. Перечислите основные типы контроля деятельности.
20. Перечислите основные этапы планирования деятельности.
21. Перечислите основные типы ресурсов.
22. Перечислите основные критерии для оценки результата деятельности.
23. Групповые коммуникации. Средства коммуникации.
24. Понимание партнера в процессе общения.
25. Барьеры непонимания в процессе общения.
26. Конфликтные ситуации в коллективе.
27. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.
28. Виды публичных выступлений.
29. Восприятие на слух мнений, суждений, позиций. Использование наглядности в

процессе выступления.

30. Правила подготовки и структура публичного доклада.

31. Письменная коммуникация. Служебный доклад.

32. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках специальности.

33. Модели конкурентоспособности специалиста

34. Профессиональное развитие. Самообразование. Повышение квалификации.

35. Ситуация на рынке труда Самарской области.

### **3. Литература для обучающихся:**

#### **Основная литература:**

- 1.Формирование общих компетенций в системе до вузовского профессионального образования: методические рекомендации для преподавателей / Т.Б.Голуб, Е.А. Перелыгина Самара: ЦПО, 2011.- 320 с.
- 2.Психология управления персоналом под редакцией А.В.Батарнива, А.О.Лукьянова — М.: Психотерапия,2007 — 624 с.
- 3.Е.Ю.Пряжникова, Н.С.Пряжников. Профориентация — М.: издательский центр «Академия», 2014. - 496 с.
- 4.Г.М.Шеламова Деловая культура и психология общения — М.: издательский центр «Академия», 2014. - 160 с.
- 5.Пряжникова Е.Ю. Профориентация: учеб. Пособие — М.: Издательский центр «Академия», 2012 — 496с.

#### **Дополнительная литература:**

- 1.Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Работа с информацией». Учебные материалы. С.А. Ефимова — Самара, 2006г.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Решение проблем». Учебные материалы. С.А.Ефимова, С.И.Винокурова, - Самара, 2007г.
- 3..Комплект примерных тестовых заданий для диагностики качества обученности по курсу «Эффективное поведение на рынке труда» сост. Кадкина И.А., Рыбка А.Г., изд. «Профи» - Самара, 2002г.

## **4. Пакет экзаменатора**

### **4.1. Условия выполнения практического задания:**

#### **Расходные материалы**

1. Листы в клетку для черновиков (не сдаются и не проверяются) – по мере необходимости.

**Норма времени** на одного кандидата:

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

### **4.2. Критерии и система оценивания:**

**Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, имеет системные полные знания и умения по составленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических и проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки при проектировании различных видов деятельности.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

