

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

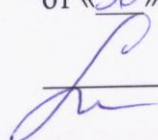
ОП.06 Технологическое оборудование

ППССЗ

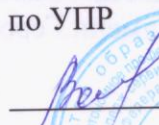
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

 / А.Н.Фатеева /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017 г.



Разработчик:
Фатеева А.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Технологическое оборудование .

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний , а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ.
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты

Знать:

- назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;

- технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;
- нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

Уметь:

- читать кинематические схемы;
- определять параметры работы оборудования и его технические возможности;

1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предмет оценивания)	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
У 1. Читать кинематические схемы	Процесс деятельности Продукт деятельности	Понимание принципа работы станков	Кинематические схемы разобраны в соответствии с заданием	Практическое задание
У 2. определять параметры работы оборудования и его технические возможности	Процесс деятельности Продукт деятельности	Определение возможности выполнения технологического процесса	Рациональный выбор технологического оборудования осуществлен в соответствии с заданием	Практическое задание
3 1 назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведенной информации	Классификация и обозначения оборудования определены в соответствии с номенклатурой назначения станка	Теоретическое задание
3 2. технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведенной информации	Назначения, область применения, устройство, принципы работы, наладка и технологические возможности определены в соответствии с номенклатурой назначения промышленного оборудования	Теоретическое задание
3.3 нормы допустимых	Объем и уровень профессионально	Точность воспроизведенной информации	нормы допустимых нагрузок оборудования в	Теоретическое задание

нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.	значимой информации		процессе эксплуатации определены в соответствии с назначением оборудования	
---	---------------------	--	---	--

2. Комплект оценочных средств

2.1. Темы промежуточной аттестации

1. Классификация промышленного оборудования.
2. Станины. Направляющие. Муфты, их назначение и классификация.
3. Механизмы периодических, преобразующих, прямолинейных движений. Реверсивные механизмы.
4. Шпиндели и их опоры. Ступенчатые и бесступенчатые приводы
5. Методика наладки станков
6. Металлорежущие станки
7. Станки токарной группы
8. Станки сверлильной группы
9. Станки фрезерной группы
10. Многоцелевые станки
11. Станки строгально-протяжной группы
12. Резьбообрабатывающие и зубообрабатывающие станки
13. Шлифовальные станки
14. Агрегатные станки
15. Станки с ЧПУ
16. Подготовка металлообрабатывающих станков к эксплуатации

3. Литература для обучающихся:

Основная литература:

1. Черпаков Б.И., Вереина Л.И. Технологическое оборудование машиностроительного производства. – М.: ИЦ Академии, 2012. – 416с.
2. Сибикин М.Ю. Технологическое оборудование. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 400с.
3. Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 491с.

Дополнительная литература:

1. Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Технологическое оборудование машиностроительных производств. – М.: Высшая школа, 2012. – 407с.
2. Белянин П.Н. Идзон М.Ф. Жогин А.С. Гибкие производственные системы. - М.: Машиностроение, 2013. – 256с.
3. Локтев С.Е. Станки с программным управлением и промышленные роботы. - М.: Машиностроение, 2012. – 288 с.
4. Ермаков Ю.М., Фролов Б.М. Металлорежущие станки. – М.: Машиностроение, 2013. – 320 с.
5. Схиртладзе А.Г., Соколов В.И., Фадеев В.А. Металлорежущие станки с программным управлением и подготовка программ. – Харьков: Высшая школа, 2012. – 253 с.
6. Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Станочник широкого профиля. – М.: Высшая школа, 2013. – 464 с.

7. Схиртладзе А.Г., Новиков В.Ю. Станочные приспособления. – М.: Высшая школа, 2011. – 110 с.
8. Зацепина Т.А. Станки инструментального производства. – М.: МГИУ, 2011. – 116 с.

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия выполнения задания:

Экзамен

Количество вариантов – 24.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

4.2. Критерии и система оценивания:

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, технически грамотно и логически стройно излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины.