

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП.09 Охрана труда и бережливое производство

ППССЗ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

 / А.Н.Фатеева /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017 г.



Разработчик:

Фатеева А.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ.
ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты

1.22. Оцениваемые образовательные результаты

Знать:

- действия токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожарности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактическое мероприятие по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

1.2.3. Результаты освоения, подлежащие проверке

Результаты обучения (предмет оценивания)	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
Уметь применять средства индивидуальной и коллективной защиты;	Процесс деятельности	Характеристика применения средства индивидуальной и коллективной защиты;	Выбор применяемых средствами коллективной и индивидуальной защиты.	Оценка деятельности на практических занятиях.
Уметь использовать экобиозащитную и противопожарную технику;	Процесс деятельности	Характеристика использования экобиозащитной и противопожарной техники	Выбор применяемых средствами коллективной и индивидуальной защиты.	Оценка выполнения практических работ (дифференцированный зачет)
Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Процесс деятельности	Анализирует правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Выбор безопасных условий труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Устный опрос, тестирование. Выполнение индивидуальных заданий (докладов, рефератов, заполнение таблиц)
Уметь проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Процесс деятельности	Характеристика анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Анализ состояния техники безопасности на производственном объекте	Устный опрос, тестирование. таблиц) (дифференцированный зачет)
Уметь соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;	Процесс деятельности	Характеристика соблюдения требований по безопасному ведению технологического процесса;	Выбор применяемых приемов труда на территории организации и в производственных помещениях.	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практических работ.

Уметь проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;	Процесс деятельности	Характеристика проведения экологического мониторинга объектов производства и окружающей среды;	Анализ условий труда и травмобезопасности, учитывая нормативные документы по охране труда и здоровья.	Оценка выполнения практических работ. Выполнение индивидуальных заданий (докладов, рефератов, заполнение таблиц)
Знать действия токсичных веществ на организм человека;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Объем значимой информации;	Анализ проведенных инструктажей по охране труда.	Устный опрос, тестирование. Выполнение индивидуальных заданий (докладов, рефератов, заполнение таблиц)
Знать меры предупреждения пожаров и взрывов;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Точность воспроизведения информации;	Анализ категорирования производства по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос, тестирование. таблиц) (дифференцированный зачет)
Знать категорирование производств по взрыво- и пожарности;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Объем значимой информации;	Анализ техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практических работ.
Знать основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Точность воспроизведения информации;	Анализ причины возникновения пожаров и взрывов.	Оценка выполнения практических работ. Выполнение индивидуальных заданий (докладов, рефератов, заполнение таблиц)
Знать особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере	Объем и уровень профессионально-значимой	Объем значимой информации;	Выбор системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных	Оценка выполнения практических работ (дифференцированный зачет)

профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;	информации;		объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду.	
Знать правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Точность воспроизведения информации;	Выбор профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии	Устный опрос, тестирование. Выполнение индивидуальных заданий (докладов, рефератов, заполнение таблиц)
Знать правила безопасной эксплуатации механического оборудования;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Объем значимой информации;	Анализ категорирования производства по взрыво- и пожароопасности;	Устный опрос, тестирование. таблиц) (дифференцированный зачет)
Знать профилактическое мероприятие по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Точность воспроизведения информации;	Анализ пожаров и взрывов на производстве.	Устный опрос, тестирование. Оценка выполнения практических работ.
Знать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;	Объем и уровень профессионально-значимой информации;	Объем значимой информации;	Анализ производственных помещений.	Оценка выполнения практических работ. Выполнение индивидуальных заданий (докладов, рефератов, заполнение таблиц)
Знать принципы прогнозирования развития	Объем и уровень профессионально	Точность воспроизведения информации;	Анализ причины возникновения пожаров и взрывов.	Оценка деятельности на

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлениях;	о-значимой информации;			практических занятиях.
Знать систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;	Объем и уровень профессиональн о-значимой информации;	Объем значимой информации;	Анализ безопасных условий труда на производстве.	Оценка выполнения практических работ (дифференцированный зачет)
Знать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Объем и уровень профессиональн о-значимой информации;	Точность воспроизведения информации;	Анализ порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Устный опрос, тестирование.

2. Комплект оценочных средств

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Основные понятия. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
 2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
 3. Право и гарантии работника, на труд отвечающие требованиям охраны труда.
 4. Обучение безопасности труда. Виды инструктажей.
 5. Причины возникновения, расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
 6. Производственный травматизм. Классификация опасных и вредных факторов и травм. 7. Средства коллективной защиты от травм.
 8. Первая помощь при несчастных случаях.
 9. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и при стихийных бедствиях.
 10. Требования к работникам, осуществляющим оперативное обслуживание электроустановок.
 11. Выполнение работ в электроустановках
 12. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения
 13. Основы гигиены, профсанитарии. Гигиеническая оценка условий труда.
 14. Микроклимат на рабочих местах и меры его обеспечения.
 15. Освещение производственных помещений.
 16. Вредные вещества и меры защиты. Предельно допустимые концентрации.
 17. Защита от шума и вибрации.
 18. Основные понятия электробезопасности.
 19. Действие электрического тока на организм человека.
 20. Основные меры защиты от поражения электрическим током.
 21. Классификация средств индивидуальной защиты.
 22. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
 23. Причины пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара и взрыва. Система предотвращения пожаров и взрывов.
 24. Пожарная безопасность и связь. Способы и средства тушения пожаров.
 25. Первичные средства пожаротушения. Автоматические установки пожаротушения.
- Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ.

26. Порядок выдачи и оформления наряда-допуска. Состав бригады работающей по наряду.
27. Оформление перерывов в работе.
28. Перевод бригады на новое место работы.
29. Окончание работ. Закрытие наряда-допуска.
30. Подготовка рабочего места и допуск к выполнению работ.
31. Работы, выполняемые по наряду-допуску, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации.
32. Требования безопасности при эксплуатации производственных зданий и сооружений.
33. Организация надзора за техническим состоянием зданий и сооружений.

3. Литература для обучающихся:

Основная литература:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. -М.:Форум-Инфра-М,2011.-200с.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений
/С.В.Белов,В.А.Девисилов,А.Ф.Козьяков и др.;Подобщ.ред.С.В.Белова.- М.:Высшая школа,2011.-357с.

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия проведения:

Дифференцированный зачет

Время выполнения

Основное – 20 минут

Дополнительное – 5 минут

Всего – 25 минут

Условия приема контрольных заданий преподавателем:

ответ на вопрос учащимися дается в устной форме.

4.2. Критерии и система оценивания:

Для получения оценки **«отлично»** студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;

- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«хорошо»** студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины.