

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по дисциплине

ОП.13 Компьютерная графика

ППССЗ

по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

 / А.Н.Фатеева /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017 г.



Разработчик:
Квиткова С.И., преподаватель ГАПОУ СКСПО

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Общие положения

Комплект оценочных предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Компьютерная графика, программы подготовки специалистов среднего звена.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине Компьютерная графика в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

1.2.1 Общие компетенции по направлению подготовки

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК 1.2	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 1.3	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК 3.2	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ.

ПК 3.3	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных наладочных работ промышленного оборудования
ПК 3.4	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

1.2.2. Оцениваемые образовательные результаты

Уметь

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

Знать

- основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере.

1.2.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предмет оценивания)	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
У 1 создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере	Продукт деятельности	Характеристика чертежей	Выбор формата чертежа, оформление записи, способность настраивать необходимые параметры произведены в соответствии с требованиями	Практическое задание
З 1 основные приемы работы с чертежом на персональном компьютере	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведенной информации	Анализ чертежей соответствует заданным параметрам	Теоретическое задание

2. Вопросы промежуточной аттестации

1. Описать открытие документа в Компас 3d?
- 1 Описать, как сохранить изменённый документ в Компас 3d?
- 2 Рассказать, как сохранить изменённый документ под другим именем?
- 3 Объяснить, как вставить фрагмент из другого документа?
- 4 Пояснить в каком пункте меню находится инструмент сохранения документа?
- 5 Рассказать в какой панели инструментов находится инструмент открытия документа?
- 6 Определить в каком пункте меню находится инструмент предварительного просмотра документа?
- 7 Рассказать из какого окна можно распечатать документ?
- 8 Объяснить, как выполняется построение фасок по длине и углу?
- 9 Объяснить, как выполняется построение фасок по двум катетам?
- 10 Объяснить, как изменить угол фаски?
- 11 Перечислить для чего используется усечение элемента при построении фасок?
- 12 Рассказать, как изменить параметры фасок?
- 13 Объяснить, как выполняется построение скруглений?
- 14 Объяснить, как устанавливается радиус скругления?
- 15 Рассказать выполнение построения скруглений углов прямоугольника?
- 16 Рассказать, как устанавливаются параметры скруглений?
- 17 Как отключить усечение элемента при построении скруглений?
- 18 В какой панели инструментов находится инструмент «Симметрия»?
- 19 Как установить параметры симметрии?
- 20 Как выполнить симметрию объекта с удалением элемента?
- 21 В какой панели устанавливаются параметры симметрии?
- 22 Объяснить построение симметричного объекта под углом к оси?
- 23 Рассказать, в чем заключается принцип деления окружностей на равные части??
- 24 Определить какую команду выбрать для копирования элементов по окружности?
- 25 Дать определение локальной привязки.
- 26 Рассказать, как выполняется деформация сдвигом?
- 27 Дать определение, что такое выделение и удаление объектов?
- 28 Определить, как осуществляется Отмена и повтор действий?
- 29 Рассказать, как осуществляется ввод вспомогательной параллельной прямой?
- 30 Рассказать, как выполняется ввод вспомогательной перпендикулярной прямой?
- 31 Перечислить какие элементы деталей на продольных разрезах не заштриховывают?

- 32 Дать определение какой разрез называется наклонным?
- 33 Дать определение, что называется местным разрезом?
- 34 Рассказать в чем заключается особенность выполнения разрезов на симметричных изображениях?
- 35 Рассказать, какая разница между разрезом и сечением?
- 36 Определить в каком случае на разрезах не отмечают положения секущей плоскости и не сопровождают разрез надписью?
- 37 Рассказать какие элементы деталей на продольных разрезах не заштриховывают?
- 38 Дать определение, что называется ступенчатым разрезом?
- 39 Определить в чем заключается особенность выполнения ломаных разрезов?
- 40 Пояснить, как обозначить простой разрез?
- 41 Рассказать в какой панели находится инструмент обозначения разрезов?
- 42 Объяснить, как установить параметры штриховки плоскости разреза?
- 43 Определить что такое болт, гайка, шайба?
- 44 Пояснить, как изображают резьбы на поверхностях?
- 45 Определить в чем состоит различие между понятиями «ход резьбы» и «шаг резьбы»?
- 46 Создать видов, сечений, разрезов на основе 3D моделирования.
- 47 Перечислить особенности построения массивов элементов?
- 48 Рассказать, для чего предназначен вид?
- 49 Рассказать, как установить масштаб вставляемого вида?
- 50 Пояснить создание текстов технических описаний.
- 51 Пояснить связывание технических требований с графикой.
- 52 Рассказать работу с записной книжкой. Конвертация текста.
- 53 Определить Форматы. Размеры. Размерные стили.
- 54 Объяснить, для чего нужны допуски формы и расположения. Обозначение шероховатости.
- 55 Объяснить, для чего нужны выноски. Знаки маркировки и клеймения.
- 56 Объяснить, для чего нужны обозначения видов, разрезов, сечений.
- 57 Объяснить, для чего нужны маркировки отверстий.
- 58 Объяснить, для чего нужны обозначения уклонов и конусности.
- 59 Дать определение, что такое модуль?
- 60 Рассказать правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладной программы КОМПАС 3D.
- 61 Рассказать запуск программы. Основные панели. Операции.
- 62 Назвать элементы обработки 3D модели. Дерево модели.
- 63 Перечислить этапы создания модели
- 64 Рассказать требования к эскизу?
- 65 Назвать примеры вычитания объема из детали?

- 66** Объяснить, при помощи каких операций производят построение трехмерных моделей в КОМПАС 3D?
- 67** Назвать примеры добавления объема?
- 68** Объяснить моделирование резьбы
- 69** Перечислить сколько приемов создания массивов Вам известны?
- 70** Рассказать особенности построения массивов элементов?
- 71** Дать определение массив по концентрической сетке?
- 72** Перечислить виды деформации объектов есть в САПР Компас?
- 73** Рассказать, как деформировать объект масштабированием?
- 74** Объяснить, как деформировать объект поворотом?
- 75** Объяснить, как деформировать объект сдвигом?
- 76** Рассказать, как установить параметры сдвига?
- 77** Рассказать в каком меню находится инструмент «Вспомогательный вид»?
- 78** Рассказать в каком меню находится инструмент «Вид с модели»?
- 79** Определить где устанавливается масштаб вставляемого вида?
- 80** Рассказать где находится инструмент «Вид по стрелке»?
- 81** Определить, как вставить вид?
- 82** Определите, для чего предназначен вид?
- 83** Рассказать, как установить масштаб вставляемого вида?
- 84** Рассказать, как обозначить вид?
- 85** Пояснить, как сделать вид активным?
- 86** Определить, КОМПАС-3D можно ли задать сопряжения, каких типов?
- 87** Определить, что такое дерево сборки?
- 88** Рассказать, как происходит вставка подшипника?
- 89** Рассказать, как выполняется ввод обозначения выносного элемента?
- 90** Перечислить какие типы размеров используются для определения размеров объекта?
- 91** Рассказать какая кнопка открывает страницу Измерения?
- 92** Определить, как выполняется простановка обозначения центра окружности и где она применяется?
- 93** Рассказать, как осуществляется ввод угловых размеров от общей базы?
- 94** Рассказать, где выполняется команда усечение объектов?

3. Литература для обучающихся:

Основная литература:

1. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. - М., 2015:

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник для среднего профессионального образования - М.: ОИЦ «Академия», 2014. -379 с.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования - М.: ОИЦ «Академия», 2012. - 224 с.

4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования: учебник. - М.: Академия, 2012.

Дополнительная литература:

1. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.;

2. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студ. сред. проф. образования - М.: ОИЦ «Академия», 2008 - 240 с.

3. М. С. Цветкова, Л.С. Великович. Информатика и ИКТ М. «Академия», 2011

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия выполнения практического задания:

Расходные материалы:

1. Бланк ответов - 1 лист А4.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 20 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 25 минут

4.2. Критерии и система оценивания:

Для получения оценки *«отлично»* студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки *«хорошо»* студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки *«удовлетворительно»* студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины.