

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №4 от 27.03.2023г

Утверждаю
Директор ГАПОУ СКСПО
В.Г. Бодров



ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
при приёме на обучение по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Программа разработана:

Левина И.С. – педагог-психолог

Стряпунина Н.В. – преподаватель

Алхимова С.М. – преподаватель

Самара, 2023

Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №4 от 27.03.2023г

Утверждаю
Директор ГАПОУ СКСПО
В.Г. Бодров

« ___ » _____ 2023г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
при приёме на обучение по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Программа разработана:

Левина И.С. – педагог-психолог

Стряпунина Н.В. – преподаватель

Алхимова С.М. – преподаватель

Самара, 2023

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на решение организационно – правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания носят профорientационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Нормативно – правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии со следующими нормативно – правовыми и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 05.12.2022).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.
3. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01

Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

5. Порядок проведения социально – психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59.

6. Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422.

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18.12.2000 № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

8. Методические рекомендации по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки» приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.03.2023 П-83.

Общие подходы к организации вступительных испытаний

Педагогическая профессия – воспитатель детей дошкольного возраста относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессий требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия

определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу СПО 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации, воспитатель являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

Вступительные испытания в ГАПОУ СКСПО проводятся в очной форме.

В целях информирования поступающих на официальном сайте ГАПОУ СКСПО размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение в ГАПОУ СКСПО создаются экзаменационная и апелляционная комиссии. Содержание, форма и условия проведения вступительных испытаний определяются профессиональной образовательной организацией.

Вступительные испытания для поступающих в профессиональную образовательную организацию для освоения программы педагогической направленности на базе основного общего образования и среднего общего образования могут проводиться в письменной и (или) устной форме, в виде

прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приёма.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (за 3 календарных дня) для абитуриентов проводится онлайн-консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п. Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (помещается на информационном стенде приемной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Опрос абитуриентов на вступительных испытаниях проводятся экзаменаторами. Собеседование у каждого абитуриента принимается не менее чем двумя экзаменаторами.

Опрос одного абитуриента продолжается, как правило, до 20 минут, включая время подготовки ответов на вопросы экзаменаторов. Процедура собеседования оформляется протоколом, в котором фиксируются все вопросы экзаменаторов.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по балльной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приема и данной программой вступительных испытаний.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей,

психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Проведение вступительных испытаний в части, не урегулированной Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.202 № 457), устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Организация и проведение вступительных испытаний при приеме на обучение по программе СПО 44.02.01 «Дошкольное образование»

При осуществлении приема на специальность 44.02.01 Дошкольное образование в программе вступительных испытаний по решению образовательной организации предусмотрены вариативная часть и инвариантная часть.

Инвариантная часть направлена на определение наличия у поступающих на педагогическую специальность мотивированного выбора профессии, активной гражданской позиции, склонностей и способностей к работе с детьми, первичного опыта участия в социально-значимой. Собеседование проходит по вопросам в соответствии с Приложением 1. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего, а также творческие способности.

Инвариантная часть включает проведение творческого испытания, включающего: самопрезентацию в виде короткого устного рассказа о себе, о своей будущей профессии (не более 5 минут).

Вариативная часть включает проведение психолого-педагогического тестирования на готовность к педагогической деятельности.

Оценивание психолого-педагогического тестирования осуществляется по зачетной системе: пригоден/не пригоден.

Суммарный балл по тесту опроснику и итоговый экзаменационный балл.
10-8баллов=ярко-выраженная профессиональная склонность (пригоден);

7-6 баллов = средняя выраженная профессиональная склонность (пригоден);

5-4 баллов = слабовыраженная профессиональная склонность (пригоден);

< 4 баллов = профессиональная склонность не выражена (не пригоден).

Подходы к определению общего итога вступительных испытаний по результатам инвариантной и вариативной частей разрабатываются профессиональные образовательные организации самостоятельно и регламентируется программой вступительных испытаний.

Общее количество баллов, набранных поступающим, определяется путём суммирования среднего балла по оценкам, указанным в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов, полученных на вступительных испытаниях.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

1. вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
2. присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

3. поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

4. поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

5. материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

**Инвариантная часть вступительных испытаний при приеме
на обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Вопросы для собеседования:

Блок 1. Общие сведения об абитуриенте

1. С какой целью Вы идете учиться на педагогическую специальность?
2. Назовите Ваши самые главные профессионально-личностные качества.
3. В каких командах, клубах или внеклассных мероприятиях вы участвовали, когда учились в школе?
4. Каковы Ваши интересы или хобби?
5. Связаны ли Ваши увлечения с будущей профессиональной деятельностью?
6. Расскажите о Ваших наиболее значимых успехах (Победы и призовые места в школьных, городских, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, наличие у поступающего Знака отличия ГТО, полученного не раньше последнего года обучения в школе за сдачу нормативов в своей возрастной группе).
7. Каким видом спорта Вы занимаетесь? Ваши достижения в избранном виде спорта?

Блок 2. Общекультурный уровень и кругозор

1. За какие заслуги городам присваивалось почетное звание «Город-герой»?
2. Назовите имя и фамилию человека, основавшего город Самара? Что Вы можете о нем еще рассказать?
3. Чье имя носит Самарский колледж сервиса производственного оборудования и почему?
4. Назовите 3 Ваших любимых произведения русской художественной литературы.

Блок 3. Творческие способности абитуриента

1. Педагогическую профессию считают творческой. Почему?
2. Назовите пять прилагательных, которыми вы можете описать себя.
3. Расскажите о Вашем первичном опыте участия в организационно- педагогической деятельности (участии в работе педагогического класса (при наличии), в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и чемпионатах по педагогическим компетенциям, в волонтерском движении, в Движении первых и т.п.).

Приложение №2 к программе
вступительных испытаний

Ф.И.О. поступающего/подпись _____ / _____

Специальность _____

Дата проведения испытания _____

Протокол вступительных испытаний: инвариантная часть

№ п/ п	Критерии оценивания инвариантной части	Проявление критериев			Вопросы к поступающему
		0 баллов: критерий не проявляет ся	0,5 балла: критерий проявляет ся частично	1 балл: критерий проявляет ся в полном объеме	
1.1	Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности				
1.2	Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности				
1.3	Умение аргументировать собственное мнение				
1.4	Эмоциональность, энергетика речи, темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность				
1.5	Личный опыт участия в общественно-значимой, волонтерской деятельности, творческих и спортивных конкурсах, предметных олимпиадах				
		Итого количество набранных баллов			

Члены комиссии

по проведению вступительных испытаний:

_____ директор, председатель комиссии

_____ преподаватель

_____ преподаватель

_____ преподаватель

_____ педагог-психолог

Приложение №3
к программе вступительных испытаний

Суммарный балл участия поступающего в общем рейтинге абитуриентов

Ф.И.О. поступающего/подпись _____ / _____

Специальность _____

Дата проведения испытания _____

Баллы за вступительные испытания (инвариантная часть) Максимум 5 баллов. 0-0,5 – не зачтено; 2-5 баллов - зачтено		Результат вступительного испытания (вариативная часть) <i>Психолого-педагогическое тестирование на готовность к профессии</i> пригоден/непригоден		Средний балл аттестата Максимум 5 баллов	Суммарный балл поступающего Максимум 10 баллов
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев			От 3 до5	
	0 баллов: Критерий не проявляется Оценка «2» («неудовлетворите льно»)	0,5 балла: Критерий проявляется частично	1 балл: Критерий проявляется в полном объеме Оценка «5» («отлично»)		
Обоснованность и логика изложения аргументов выбора педагогической специальности					
Адекватность представлений о будущей профессиональной деятельности					
Умение аргументировать собственное мнение					
Эмоциональность, энергетика речи, темп и ритм, паузация, дикция, интонирование текста, звучность					
Личный опыт участия в общественно- значимой, волонтерской деятельности, творческих и спортивных конкурсах, предметных олимпиадах					
ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ					

Ответственный секретарь приемной комиссии _____ Шафикова Г.Р.