УТВЕРЖДЕНО

_____/В.Г. Бодров

«31» 03 2025 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.03.2025 г.

г.о. Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1.Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже	5
1.1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Выводы и рекомендации	22
1.2.Оценка системы управления колледжем	22
1.2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.	22
Выводы и рекомендации	27
1.3.Оценка содержания и качества подготовки выпускников	28
1.3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	28
1.3.2. Состояние контингента	37
1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов	38
1.3.4. Качество обучения обучающихся	41
1.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	44
1.3.6. Оценка востребованности выпускников	48
Выводы и рекомендации	50
1.4 Оценка организации образовательного процесса	51
1.4.1. Анализ организации образовательного процесса	51
1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы	52
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа	56
1.4.4. Анализ воспитательной работы колледжа	60
Выводы и рекомендации	67
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	68
1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения	68
1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	71
1.5.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	73
1.5.4. Оценка качества материально-технической базы	75
1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	84
Выводы и рекомендации	85
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ СКСПО	87

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» проводилось за 2024 год в соответствии с приказом директора колледжа от 28 декабря 2024 г. № 341-од. Для проведения самообследования была сформирована рабочая группа и утвержден регламент проведения самообследования.

Регламент проведения самообследования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства Просвещений Российской Федерации от 01.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программа среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2020 г. № 60770);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 19.01.2023 г.);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации";

- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом 5 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014г. № 33008);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Положение о процедуре проведения самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» от 27.01.2016г.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка деятельности по следующим направлениям:

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Оценка системы управления колледжем

Оценка содержания и качества подготовки выпускников

Оценка организации образовательного процесса

Оценка условий реализации образовательного процесса

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

1. 1.1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Историческая справка

На основании приказа управления Трудовых Резервов Куйбышевской области № 912 от 09.12.41 г. (путем разъединения РУ № I на РУ № I и РУ № 17) было образовано ремесленное училище № 17 (РУ-17).

В результате реорганизаций, проведённых с 1954 по 1994 года, неоднократно изменялось название училища. В 1994 году приказом управления профтехобразования администрации Самарской области № 439 от 29.12.1994 г. оно было реорганизовано в профессиональное училище № 25 (ПУ № 25)

На основании приказа №281-од Главного управления образования Администрации Самарской области от 10.11.1999 года государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей автотранспортного электрооборудования №25 г. Самары.

В 2003 году на основании распоряжения Губернатора Самарской области № 431-р от 17.09.2003 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования училище № 24 г. Самары и государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 25 автотранспортного электрооборудования г. Самары было реорганизовано путем присоединения профессионального училища № 24 к профессиональному лицею № 25.

В 2004 году на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 258-од от 25.08.2004 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 25 автотранспортного электрооборудования г. Самары было переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум сервиса производственного оборудования.

В 2009 году на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2009 г. №599-р проведена реорганизация ГОУ НПО профессионального училища

№34 имени Героя РФ Золотухина Е.В. и ГОУ СПО Самарского техникума сервиса производственного оборудования в форме присоединения профессионального училища №34 к Самарскому техникуму сервиса производственного оборудования.

Постановлением Правительства Самарской области от 12.05.2011 №181 с 01.09.2011 было создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум сервиса производственного оборудования.

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2015г № 95-од ГАОУ СПО СТСПО переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».

Местонахождение организации: 443011, Россия, г. Самара, ул. Советской Армии, 212.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1: 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, 212

Корпус №2: 443080, г. Самара, ул. Санфировой, 7

Корпус №3: 443066, г. Самара, ул. 22-го партсъезда, 31

ИНН: 6316019658

ОГРН: 1026301169950

E-mail: so_skspo@63edu.ru

Сайт в Интернете https://stspo.ru/

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 23 марта 2015 года №95-од, приказом министерства имущественных отношений от 2 мая 2015 года № 1073. Устав зарегистрирован в инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Самары 3 июля 2015 года. Лицензия серия 63Л01 № 0001618, регистрационный № 5425 выдана «28» сентября 2015 г. министерством образования и науки, срок действия лицензии бессрочно. Учебное заведение аккредитовано до 30 марта 2024 года. Свидетельство о государственной аккредитации от 30 марта 2018 года № 860- 18, серия 63 А01, № 0000916, выдано министерством образования и науки Самарской области. Колледж имеет аккредитацию по реализации основного общего образования до 22 февраля 2034 года. Свидетельство о государственной аккредитации от 22 февраля 2022 года № 1012-22 серия 63 А01 № 0001098, выдано министерством образования и науки Самарской области.

Учредитель(и):

Учредителем колледжа является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности колледжа осуществляются Министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа входят (нормативные и локальные акты):

1. Положение о нормативном локальном акте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).
2. Положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
3. Положение о публичном отчете ГАПОУ СКСПО.
4. Положение об информационной открытости ГАПОУ СКСПО.
5. Положение о ведении журнала учета производственного обучения.
6. Положение о портфолио студента ГАПОУ СКСПО.
7. Положение о процедуре проведения самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).
8. Положение о сайте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).
9. Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ГАПОУ СКСПО.
10. Положение об освоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ обучающимися ГАПОУ СКСПО.
11. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников ГАПОУ СКСПО.
12. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ СКСПО.
13. Положение об индивидуальном учебном плане, реализуемом в пределах основных образовательных программ, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования студентов ГАПОУ СКСПО.

14. Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ СКСПО.

15. Положение об организации и осуществления образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСПО.

16. Положение о порядке применения к студентам мер дисциплинарного взыскания.

17. Положение о студенческом совете ГАПОУ СКСПО.

18. Положение о гимне колледжа.

19. Положение о методической выставке.

20. Положение об организации питания обучающихся и работников.

21. Положение о профориентационной работе.

22. Положение о паспортизации учебных кабинетов и мастерских ГАПОУ СКСПО.

23. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций.

24. Положение о проведение олимпиады профмастерства среди студентов.

25. Порядок назначения и выплаты стипендии за освоение рабочей профессии.

26. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности.

27. Положение о волонтерской деятельности.

28. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

29. Положение о научно-практической конференции студентов ГАПОУ СКСПО.

30. Положение о предметно-цикловой комиссии.

31. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СКСПО.

32. Положение об архиве колледжа.

33. Положение о кураторе учебной группе.

34. Положение о столовой ГАПОУ СКСПО.

35. Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

36. Положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине (профессиональному модулю).

37. Положение о квалификационном экзамене в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

38. 38. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО.

39. Положение об организации обучения по охране труда и проверки знаний требований норм безопасности.

40. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.

41. Инструкция о мерах пожарной безопасности.

42. Инструкция о порядке предоставления доступа к ресурсам интернета.

43. Инструкция по антивирусной защите.

44. Инструкция пользователя по обеспечению безопасности.

45. Инструкция пользователя при обработке персональных данных.

46. Положении о комиссии по подготовке и приятию решения по приему и выбыванию основных средств.

47. Положение о руководителе производственной (профессиональной) практики.

48. Положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.

49. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.

50. Положение о курсовых работах (проектах).

51. Положение о маркетинговой службе в ГАПОУ СКСПО.

52. Положение о учебно-производственных мастерских.

53. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.

54. Положение о порядке заполнения учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.

55. Положение о проведении директорских контрольных работ.

56. Положение о промежуточной аттестации студентов.

57. Положение о совете профилактики правонарушений.

58. Положение о совете колледжа по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.

59. Положение о флаге и логотипе колледжа.

60. Положение об общественном формировании (НАРКОПОСТ) по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни в ГАПОУ СКСПО.

61. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

62. Положение об учебном кабинете.

63. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, программ подготовки специалистов среднего звена.

64. Порядок назначения академической стипендии.

65. Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СКСПО.

66. Программа безопасности.

67. Программа первичного противопожарного инструктажа работников.

68. Регламент специалиста по обеспечению безопасности персональных данных.

69. Устав.

70. Коллективный договор.

71. Положение об аттестации руководящих работников в ГАПОУ СКСПО.

72. Положение о конференции работников и обучающихся в ГАПОУ СКСПО.

73. Положение о дуальном обучении в ГАПОУ СКСПО

74. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.

75. Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда.

76. Положение о студенческой газете ГАПОУ СКСПО.

77. Положение о волонтерской группе.

78. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих.

79. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГАПОУ СКСПО.

80. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СКСПО.

81. Правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ СКСПО.

82. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.

83. Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

84. Положение по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций.

85. Положение о формировании и обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена.

86. Положение о порядке рассмотрения обращений и жалоб граждан, об организации личного приема граждан в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).

87. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц для нужд.

88. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам и слушателям, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в ГАПОУ СКСПО (новая редакция).

89. Положение о противодействии коррупции в ГАПОУ СКСПО.

90. Положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.

91. Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.

92. Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.

93. Положение о производственной практике обучающихся в формате дуального обучения.

94. Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения.

95. Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения.

96. Положение о мониторинге трудоустройства выпускников ГАПОУ СКСПО обученных по дуальной системе.

97. Положение о стажировке педагогических работников ГАПОУ СКСПО.

98. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов в ГАПОУ СКСПО.

99. Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.

100.Положение о дуальном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

101.Правила и нормы по охране труда и технике безопасности при проведении демонстрационного экзамена в Центре проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

102.Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по компетенции «Сварочные технологии» в ГАПОУ СКСПО.

103.Номенклатура дел колледжа.

104.Положение по актуализации, изменению и дополнению образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

105.Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях, помещениях и на прилежащих территориях колледжа.

106.Инструкция по организации безопасного проведения огневых работ.

107.Инструкция №1 о порядке действия персонала ГАПОУ СКСПО по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара.

108.Инструкция по организации действий по предотвращению террористических актов.

109.Инструкция по электробезопасности в колледже.

110.Положение о порядке перевода с очной формы обучения на заочную, восстановления, отчисления студентов и о порядке предоставления обучающимся колледжа академического отпуска.

111.Порядок перевода обучающихся ГАПОУ СКСПО в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования.

112.Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (новая редакция).

113.Программа обучения и экзаменационные билеты по охране труда.

114.Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися Самарского колледжа сервиса производственного оборудования.

115.Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда.

116.Положение об организации службы охраны труда в колледже.

117.Положение о ведущем колледже обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

118.Правила пользования библиотекой ГАПОУ СКСПО.

119.Положение о порядке уведомления представителя работодателя о фактах обращения в целях склонения работников ГАПОУ СКСПО к совершению коррупционных правонарушений.

120.Регламент оценки коррупционных рисков ГАПОУ СКСПО.

121.Правила сообщения работодателя о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации

122.Положение об оказании платных образовательных услуг в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).

123.Порядок приема граждан в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (ГАПОУ СКСПО) для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения.

124.Положение о порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ, в том числе поТОП-50 на основе ФГОС в ГАПОУ СКСПО.

125.Положение об индивидуальном проекте.

126.Положение о курсовых работах (проектах).

127.Правила внутреннего распорядка для студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

128.Положение о сайте ГАПОУ СКСПО

129.Характеристики социокультурной среды

130.Положение о подготовке и проведению специальной оценки условий труда в колледже

131.Положение о порядке применения к студентам мер дисциплинарного высказывания.

132.Положение о Наблюдательном Совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

133.Положение о конференции работников представителей, обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

134.Положение о совете колледжа.

135.Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СКСПО.

136.Положение об особенностях обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СКСПО.

137.Положение о повешении квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников ГАПОУ СКСПО (новая редакция).

138.Положение о проведении аттестации педагогических работников ГАПОУ СКСПО с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (новая редакция).

139.Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ СКСПО.

140.Программа «Нулевой травматизм».

141.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между ГАПОУ СКСПО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

142.Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СКСПО.

143.Положение о пропускном режиме.

144.Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГАПОУ СКСПО.

145.Положение о порядке привлечения, расходования и учета целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина».

146.Положение о «ТЕЛЕФОНЕ ДОВЕРИЯ» по вопросам противодействия коррупции в ГАПОУ СКСПО.

147.Положение об организации дежурства в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина».

148.Правила и нормы по охране труда и технике безопасности при проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия».

149.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СКСПО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

150.Инструкция № 1 по гражданской обороне и действиям персонала при угрозе ЧС.

151.Положение о наставничестве в государственном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

152.Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ СКСПО.

153.Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

154.Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО (новая редакция).

155.Положение о методическом Совете.

156.Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГАПОУ СКСПО.

157.Положение о трудовом договоре (эффективном контракте) с работниками ГАПОУ СКСПО.

158.Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СКСПО.

159.Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ведущим колледжем ГАПОУ СКСПО, в том числе совместно с профильными образовательными организациями.

160.Положение о конкурсе профессионального мастерства по слесарному курсу.

161.Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ СКСПО.

162.Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

163.Положение о деятельности учреждения в дистанционном режиме

164.Положение об оказании образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

165.Положение о видах, порядке изготовления, заполнения, учета и хранения документов установленного образца по дополнительному профессиональному образованию

166.Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СКСПО

167.Положение об организации внеурочной деятельности.

168.Положение по ведению электронного журнала.

169.Положение о порядке разработки, утверждении и использовании международной системы оценок качества знаний учащихся (балльно-рейтинговой системы БРС).

170.Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СКСПО.

171.Положение о внедрении и использовании автоматизированной системы управления АСУ РСО.

172.Положение о соблюдении единых требований к организации орфографического режима в ГАПОУ СКСПО.

173.Положение о разработке рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГАПОУ СКСПО.

174.Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СКСПО

175.Положение о текущем контроле успеваемости по образовательным программам среднего профессионального образования

176.Положение о кружковой работе

177.Положение о практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СКСПО

178.Положение об оказании платных образовательных услуг по программам СПО и порядок перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

179.Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях, помещениях и на прилежащих территориях колледжа

180.Положение о прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудниками ГАПОУ СКСПО

181.Положение о психолого – педагогическом консилиуме.

182.Положение о структурном подразделении «Вектор»

183.Положение о методической выставке

184.Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда ГАПОУ СКСПО.

185.Положение об организации общеобразовательной подготовки (9 классов) отделения основного общего образования в колледже.

186.Положение о конкурсе плакатов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» среди обучающихся ГАПОУ СКСПО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина»

187.Положение по распределению стимулирующего фонда оплаты труда ГАПОУ СКСПО

188.Положение об особенностях расследования микротравм

189.Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГАПОУ СКСПО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина»

190.Положение о ведении журнала успеваемости обучающихся в электронном виде.

191.Положение о режиме занятий обучающихся.

192.Положение о правилах приёма обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.

193.Положение о внутренней системе оценки качества образования

194.Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов и иных компонентов.

195.Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

196.Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

197.Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

198.Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

199.Положение о порядке разработки и утверждения Основной образовательной программы основного общего образования (ООП 000) ГАПОУ СКСПО

200.Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и обучающимися (или) родителями (законными представителями).

201.Положение о классном руководителе

202.Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся ГАПОУ СКСПО

203.Положение о мастерской, оснащенной современной материально – технической базой по компетенции № 10 «Сварочные технологии» «WELDING».

204.Положение о мастерской оснащенной современной материально – технической базой по компетенции № 48 «Промышленная механика и монтаж» «INDUSTRIAL MECHANICS MILLWRIGHT»

205.Положение об организации адаптации детей мигрантов, в том числе не говорящих на русском языке.

206.Положение о работе приемной комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина

207.Положение о центре карьеры ГАПОУ СКСПО.

208.Положение о системе управления профессиональными рисками

209.Положение о комиссии (комитете) по охране труда

210.Положение о разработке инструкций по охране труда для профессий работников и видов работ.

211.Положение о системе управления охраной труда

212.Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов

213.Положение о старостате.

214.Положение о старосте.

215.Положение об обучении ОТ и проверке знаний требований охраны труда.

216.Положение о расследовании и учете несчастных случаев

217.Положение о службе медиации (примирения)

218.Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в рамках получения основного общего образования.

219.Положение о внутриучрежденческом учете несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении

220.Положение об учебно – производственном комплексе ГАПОУ СКСПО.

221.Положение об ответственном за информационную безопасность в ГАПОУ СКСПО.

222.Положение о внутренней системе оценки качества образования.

223.Положение о молодежном медиацентре государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина».

224.Положение о миграционном учете в ГАПОУ СКСПО.

225.Положение о системе управления охраной труда.

226.Положение о практической подготовки обучающихся в ГАПОУ СКСПО.

227.Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в колледже ГАПОУ СКСПО.

228.Положение о Центре студенческих инициатив ГАПОУ СКСПО.

229.Положение о военно – патриотическом клубе «Защитники Отечества».

230.Положение об электронной информационно - образовательной среде в ГАПОУ СКСПО.

231.Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

232.Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

233.Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

234.Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях в ГАПОУ СКСПО.

235.Правила приема в ГАПОУ СКСПО в 2025 году.

236.Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся в ГАПОУ СКСПО.

237.Положение о штабе воспитательной работы в ГАПОУ СКСПО.

238.Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина» в 2025/2026 учебном году.

239.Положение о комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

240.Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» (09.12.2024).

241.Положение об организации занятий по физической культуре со студентами отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физкультуры.

242.Положение о первичном отделении Общероссийского общественно – государственного движения и молодежи «Движение первых» ГАПОУ СКСПО.

243.Должностная инструкция директора

244.Должностная инструкция методиста.

245.Должностная инструкция заведующего библиотекой (библиотекаря).

246. Должностная инструкция вахтера.

247. Должностная инструкция инженера по охране труда.

248.Должностная инструкция архивариуса.

249.Должностная инструкция бухгалтера по расчетам. -

250. Должностная инструкция бухгалтера по учету ОС (основных средств) и МЗ (материальных запасов) и расчетам с подотчетными лицами.

251.Должностная инструкция воспитателя.

252. Должностная инструкция заведующего хозяйством.

253. Должностная инструкция заведующего учебной частью.

254. Должностная инструкция заместителя главного бухгалтера.

255. Должностная инструкция заместителя директора по учебно- методической работе.

256.Должностная инструкция заместителя директора по учебно-производственной работе.

257.Должностная инструкция инженера - электроника.

258. Должностная инструкция коменданта общежития

259.Должностная инструкция курьера.

260.Производственная инструкция кухонного работника.

261.Должностная инструкция специалиста по маркетингу.

262.Должностная инструкция мастера производственного обучения.

263.Должностная инструкция младшего воспитателя.

264.Должностная инструкция ответственного за электрохозяйство колледжа.

265. Должностная инструкция повара.

266.Должностная инструкция руководителя физического воспитания.

267. Должностная инструкция юрисконсульта.

268.Должностная инструкция заведующего здравпунктом (медсестры), фельдшера.

269.Должностные обязанности секретаря руководителя.

270. Производственная инструкция уборщика служебных помещений.

271.Должностная инструкция секретаря.

272.Производственная инструкция кузнеца на молотах и прессах.

273.Должностная инструкция инспектора по кадрам.

274.Должностная инструкция секретаря учебной части.

275.Должностная инструкция преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

276.Должностная инструкция преподавателя общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин.

277.Должностные обязанности дежурного по общежитию.

278.Должностная инструкция руководителя (директора) учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций) ГАПОУ СКСПО

279.Должностная инструкция заместителя директора по АХЧ.

280.Должностная инструкция диспетчера ГАПОУ СКСПО.

281.Производственная инструкция оператора автоматических и полуавтоматических линий станков и установок.

282.Должностная инструкция заместителя директора по учебной работе.

283.Должностная инструкция старшего мастера.

284.Должностная инструкция мастера производственного обучения (инструктора по вождению).

285.Должностная инструкция социального педагога.

286.Должностная инструкция педагога-организатора.

287.Производственная инструкция буфетчика.

288.Должностная инструкция заведующего производством (шеф-повара).

289.Должностная инструкция кондитера.

290.Должностные обязанности секретаря-машинистки.

291.Производственная инструкция дворника.

292.Производственная инструкция электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

293.Должностная инструкция заведующего складом (кладовщика).

294.Производственная инструкция плотника.

295.Производственная инструкция водителя автомобиля.

296.Производственная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

297.Производственная инструкция гардеробщика.

298.Производственная инструкция слесаря-сантехника.

299.Должностная инструкция № 1-бд ответственного за работу по обеспечению безопасности дорожного движения.

300.Должностная инструкция заведующего библиотекой (библиотекаря).

301.Должностная инструкция тренера-преподавателя.

302.Должностная инструкция сторожа (вахтера).

303.Должностная инструкция лаборанта.

304.Должностная инструкция преподавателя специальных, технических и общепрофессиональных дисциплин.

305.Должностная инструкция специалиста по кадрам.

306.Должностная инструкция заведующего мастерскими.

307.Должностная инструкция заведующего практикой.

308.Должностная инструкция специалиста по охране труда.

309.Должностная инструкция методиста (по общим вопросам).

310.Должностная Инструкция ответственного за антикоррупционную деятельность.

311.Должностная инструкция бухгалтера.

312.Должностная инструкция главного бухгалтера.

313.Должностная инструкция заведующего социально- педагогическим отделением.

314.Должностная инструкция заведующего учебным отделением

315.Должностная инструкция заведующего отделением учебно-методической педагогической работы.

316.Должностная Инструкция специалиста по маркетингу образовательных услуг и производственной деятельности.

317.Должностная инструкция паспортиста.

318.Должностная инструкция бухгалтера по начислению стипендий, пособий обучающимся ГАПОУ СКСПО.

319.Должностная инструкция педагога дополнительного образовании.

320.Должностная инструкция руководителя учебно – производственного комплекса (УПК).

321.Должностная инструкция преподавателя.

322.Должностная инструкция советника директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

323.Должностная инструкция техника – программиста.

Выводы и рекомендации: в колледже сформирована собственная нормативная и организационно распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии с федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации». Локальные акты не противоречат нормам законодательства, приведены в соответствие целям деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности колледжа в целом, или его отдельных структур.

1.2. Оценка системы управления колледжем

1.2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Структура управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» определена Уставом и направлена на выполнение миссии колледжа: подготовку квалифицированных рабочих, служащих соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений Колледжа.

Основными задачами управления являются:

1. Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Защита свобод и прав студентов и сотрудников колледжа, гарантируемых Законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Управление процессом реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями.
4. Осуществление постоянного мониторинга для объективной оценки уровня и степени реализации программ подготовки в соответствии ФГОС.

5. Внедрение системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по заказу предприятий и населения, так и отдельных граждан.

6. Изучение и анализ требований, степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона.

7. Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в образовательный процесс управления качеством подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена.

8. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.

9. Повышение у обучающихся уровня владения общими, профессиональными, базовыми, социальными и культурными компетенциями, путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

10. Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение молодых специалистов.

11. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Основные функции руководства:

- Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, взаимодействие с МЦК, по разработке и реализации на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, а также их трансляция в образовательный процесс колледжа;
- Разработка, апробация, внедрение:
  - новых элементов содержания подготовки кадров, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
  - инновационных образовательных программ подготовки кадров;
  - методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации;
  - педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий новых институтов общественного участия в управлении образованием.
- Совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования.

Принципы функционирования организационно - управленческой структуры отражены в структуре управления колледжем, а также в положениях об органах самоуправления.

На сегодняшний день в структуре управления ГАПОУ СКСПО можно выделить три уровня.

Первый уровень управления - стратегический.

Руководство на этом уровне осуществляют директор колледжа, его заместители и заведующие отделениями, которые отвечают за успешную реализацию деятельности по следующим направлениям:

- учебно-производственная работа;
- учебно-методическая работа;
- социально-педагогическая работа;
- финансово - экономическая деятельность;
- административно-хозяйственная деятельность.

Второй уровень управления - тактический.

На этом уровне руководителями направлений (заместителями директора и заведующие отделениями) осуществляется обеспечение управленческой деятельности педагогических кадров, специалистов и всех работников.

Третий уровень управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между педагогами, студентами родителями, руководителями и работниками колледжа.

Каждое направления деятельности колледжа обеспечено нормативно-правовой документацией федерального и регионального уровня, а также локальными актами учреждения. Деятельность каждого работника регламентируется должностной инструкцией, в которой определены задачи, виды деятельности, область профессиональных компетенций, функции и степень ответственности. По мере необходимости инструкции обновляются с учетом корректируемых целей и задач, согласно Уставу.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и представителей обучающихся Учреждения, совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения:

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе не менее 5 (пяти) и не более 11 (одиннадцати) членов.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

- представители министерства образования и науки Самарской области;
- представитель министерства имущественных отношений Самарской области;

- представители органов исполнительной власти Самарской области;
- представители предприятий - социальных партнеров, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования, и представители родителей обучающихся;
- представители работников.

Члены Наблюдательного совета назначаются приказом министра образования и науки Самарской области.

Полномочия и компетенции Наблюдательного совета определены Уставом колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях от 3.11.2006 № 174 – ФЗ.

В Конференции принимают участие все работники и представители обучающихся Учреждения. Представителями обучающихся являются члены студенческого совета Учреждения.

Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Структурная схема управления колледжем.

Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания	Повышение квалификации
1	Директор колледжа	Бодров Владимир Георгиевич	1. Высшее. Куйбышевский политехнический институт в 1988 году. Инженер-преподаватель электроэнергетических дисциплин. 2.Высшее. Самарский государственный педагогический университет в 1999 году. Менеджер образования по специальности «Менеджмент в социальной сфере».	48 лет	47 лет	Заслуженный учитель Российской Федерации Ветеран профтехобразования России	2024 год 2023 год 2021 год 2020 год 2019 год 2018 год
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вагизова Наталья Алексеевна	1. Высшее. Самарский государственный технический университет в 1997 году. Инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение» 2. Высшее. Московский городской педагогический университет в 1999 году. Педагог-психолог	36 года	31 лет	Почетный работник СПО	2023 год 2020 год 2019 год 2017 год
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шаунцева Светлана Юрьевна	Среднее профессиональное. Марыйский технический колледж в 1994 году. Техник-бухгалтер	31 лет	5 года	-	-
4	Заведующий отделением учебно-методической педагогической работы	Топчий Светлана Олеговна	1. Высшее. Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева в 2010 году. Бакалавр естествознания по специальности «География». 2. Высшее. Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева в 2013 году. Бакалавр экономики и бизнеса по специальности «Учет и аудит»	11 лет	11 лет	-	2024 год 2023 год 2022 год 2021 год 2020 год
5	Заведующий учебным отделением	Ишмаева Татьяна Николаевна	1.Высшее. Самарский государственный педагогический университет в 2000 году. Учитель математики и физики 2. Высшее. Московский городской педагогический университет в 2013 году. Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	24 года	24 года	Почетная грамота МОиН РФ	2024 год 2023 год 2020 год 2019 год 2016 год
6	Заведующий отделением СПР	Левина Ирина Сергеевна	Высшее. ФГБОУВО «Самарский государственный социально - педагогический университет» в 2018 году. Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое образование».	6 лет	6 лет	-	2024 год 2023 год 2020 год 2021 год 2022 год
7	Главный бухгалтер	Салеба Вера Васильевна	Высшее. ГОУ ВПО Российский государственный университет, 2009 год, специальность «Финансы и кредит», экономист	37 лет	-	-	-

Выводы и рекомендации: Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

1.3. Оценка и содержание качества подготовки выпускников

1.3.1. Соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

Образовательная деятельность в Колледже основывалась на основных образовательных программах подготовки, квалифицированных рабочих и служащих, и основных образовательных программах подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП - ППКРС и ООП-ППССЗ), которые разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по шести профессиям и десяти специальностям СПО.

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Таблица 2

№ п/п	Наименование профессии и специальности	Квалификация	Срок обучения
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.
2	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	2 года 10 мес.
3	Мастер слесарных работ	слесарь инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь ремонтник.	2 года 10 мес.
4	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик	2 года 10 мес.
5	Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем - помощник механика	2 года 10 мес.
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 года 10 мес.
7	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	1 года 10 мес.
8	Мастер слесарных работ	слесарь инструментальщик, слесарь механосборочных работ, слесарь ремонтник.	1 года 10 мес.

9	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик	1 года 10 мес.
10	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля	1 года 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена			
11	Технология машиностроения	Техник	3 года 10 мес.
12	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	4 года 10 мес.
13	Сварочное производство	Техник	3 года 10 мес.
14	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3 года 10 мес.
15	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 мес.
16	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 года 10 мес.
17	Судовождение	Техник - судоводитель	3 года 10 мес.
18	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	2 года 10 мес.
19	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.
20	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству	3 года 10 мес.
21	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 мес.
22	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 мес.
23	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	2 года 10 мес.
24	Технология машиностроения	Техник-технолог	3 года 6 мес.
25	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	3 года 10 мес.
Основная образовательная программа			
26	Основное общее образование	-	1 год

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении и порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 N 1580, Минпросвещения РФ от 28.08.2020 N 441);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 г. N 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав ГАПОУ СКСПО
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СКСПО
- Подготовлены, утверждены и реализуются 16 основным образовательным программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС):

Таблица 3

Направление подготовки	Количество ООП	ФГОС	Профессиональный стандарт
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 2 августа 2013 года,	Проект профессионального стандарта «Электромонтер»

		зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29611 от 20 августа 2013 года); 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержден приказом Министерства о бразования и науки Российской Федер ации № 316 от 28 апреля 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №73728 от 5 июня 2213 года); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 о т 29 января 2016 года, зарегистрированного Министерс твом юстиции (рег. №41197 от 24 февраля 2016 года); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт "Сварщик" утвержденного Минтруда от 28 ноября 2013 г. № 701н, зарегистрировано в Минюсте России (13.02.2014 N 31301)
15.01.35 Мастер слесарных работ	3	15.01.35 Мастер слесарных работ утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного	Профессиональный стандарт "Слесарь-сборщик", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 122н

		Министерством юстиции (рег. №44908 от 23 декабря 2016 года). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный N 31693); Профессиональный стандарт «Слесарь-инструментальщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 708н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34891); Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35692)
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	3	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44977 от 26 декабря 2016 г) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением утвержден	Профессионального стандарта «Токарь» утвержденного приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869)

		приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 44977 от 26 декабря 2016 г) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	
26.01.09 Моторист судовой	3	26.01.09 Моторист судовой утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 858 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 июля 2010 г., регистрационный № 29654). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой», по состоянию на 15.05.2018
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1	15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1555 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44827) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

Подготовлены, утверждены и реализуются 33 основным образовательным программ подготовки специалистов среднего звена (ООП-ППССЗ):

Таблица 4

Направление подготовки	Количество ООП	ФГОС	Профессиональный стандарт
15.02.08 Технология машиностроения	2	15.02.08 Технология машиностроения утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18апреля 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413	Профессиональный стандарта «Токарь», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. №1128н (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 №35869); Профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04 августа 2014 г. №530н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 №33975);
15.02.16 Технология машиностроения	2	15.02.16 Технология машиностроения утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 года (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2022 N 69122) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от	Профессиональный стандарта «Токарь», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. №1128н (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 №35869);

		17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессионального стандарта «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 04 августа 2014 г. №530н (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2014 №33975);
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября2014г.№715н. Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» октября2014г.№737н.
22.02.06 Сварочное производство	4	22.02.06 Сварочное производство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27 июня 2014 г)	Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержденного Минтруда от 28 ноября 2013 г. № 701н, зарегистрировано в Минюсте России (13.02.2014 N 31301)

		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	2	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 N 177, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50567 от 29 марта 2018 г) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт 16.011 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №975 от 11 августа 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 года) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 778от 26 августа 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 года) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный	Профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией" утвержденного Минтруда и социальной защиты от 6 мая 2015 г. № 276н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 37509 от 2 июня 2015 г.)

		Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте утвержденного Минтруда России от 8.09.2014 N 616н
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	4	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692)
15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» утверждён приказом Минпросвещения России от 12.09.2023 №676. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 N 75610)	Профессиональный стандарт 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции

		Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	РФ 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692)
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	1	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016. регистрационный номер №1561 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246) Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848)
44.02.01 Дошкольное воспитание	4	44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,

		44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 743 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12декабря 2022 года № 1097, зарегистрирован Министерством юстиции РФ (№72030 от 18 января 2023 года)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" утверждённый приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013г. (введен с 1 января 2015г.);

ООП-ППССЗ и ООП-ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются, при необходимости, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих

программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.3.2. Состояние контингента

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5

№ п/п	Код	Наименование профессий	Форма обучения	Число обучающихся по программе		
				1 курс	2 курс	3 курс
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	23	37
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	75	71	68
3.	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	25	22	19
4.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	очная	51	74	43
5.	26.01.09	Моторист судовой	очная	25	24	22
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	25	0	0
Всего бюджет			**629**	**226**	**214**	**189**

Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)

Таблица 6

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	-	-	23	25	-
2.	15.02.16	Технология машиностроения	очная	25	48	-	-	-
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля		50	24	24	21	-

4.	22.02.06	Сварочное производство	очная	26	25	23	21	-
5.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	очная	-	-	24	19	-
6.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	очная	25	27	27	-	-
7.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	-	43	37	25	-
8.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	-	-	-	-
9.	44.02.01	Дошкольное воспитание (углубленная подготовка)	очная	26	23	25	18	-
10.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная	-	-	14	-	-
11.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная	25	25	-	-	-
12.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	очная	25	-	-	-	-
Всего бюджет			**792**	**252**	**214**	**197**	**129**	
11	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	2	10	3	**-**	**-**
12	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	очная	-	13	5	3	**-**
13	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	19	18	6	17	**-**
14	44.02.01	Дошкольное воспитание	очная	-	15	5	1	**-**
Всего вне бюджет			**105**	**21**	**56**	**18**	**10**	**-**

Реализация основной образовательной программы

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Форма обучения	Число обучающихся по программе
			9а
1.	Основное общее образование	очная	25
Всего бюджет		**25**	**25**

1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Также активно внедряем работу на платформах ФИС ГИА, Еуслуги. Со школами города заключены договора. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение.Приему абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает планомерную работу с выпускниками школ Самарской области и их родителями. Для этого в колледже работает Школа профориентатора, в рамках этой школы проведены следующие мероприятия: вебинар «Приемная кампания 2025», «Диалог на равных», «Профессионал». Ежегодное активное участие в областных акциях «Апрельские встречи», Недели труда «Семь шагов к профессии», родительские собрания,ЕДОД ФП Профессионалитет, Предпрофильные курсы, Профминимум, выставка Навигатор образования, Профориентациооная каникулярная смена(ПКС).

В рамках «Ярмарки вакансий» на Неделе науки, онлайн мастер-класс «Подготовка рабочих кадров».

Колледж также ежегодно принимает участие на Неделе мастер-классов в СОЮБ с командой амбассадоров.

В 2022 году колледж стал сетевой организацией в реализации ФП Профессионалитет в кластере –машиностроение. Преимущества данного проекта:

*актуальная профессия, отвечающая современным требованиям экономики;

*скорый выход на работу и ранняя финансовая независимость;

*обучение по-новому – с упором на практику и цифровые технологии;

*стажировка и трудоустройство в ведущие отраслевые компании страны;

*учеба в современных ОПК;

*программы обучения, разработанные совместно с работодателями;

*возможность заключения целевых договоров между обучающимися и работодателем;

*педагоги, ведущие обучение в соответствии с современными технологиями производства.

В Колледже велась активная работа Предпрофильной подготовки учащихся региона по программам «Дом как искусство», «Искусство делопроизводства», «Логистический навигатор», «Сварное дело», «Слесарь ремонтник», «Токарь на станках ЧПУ», «Воспитатель-время перемен», «Учитель начальных классов», «Технолог-профессия будущего», «Мастер слесарных работ».

Ежегодно колледж принимает участие в Региональном проекте ранней профориентации «Билет в будущее». Целью проекта является создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности через такие мероприятия ,как профессиональные пробы.

Актуальность и значимость проблематики подготовки школьников к осознанному и грамотному планированию своего профессионального будущего продолжает быть в приоритете кадровой и образовательной политики страны в целом и Самарской области в частности.

Автоматизированная информационная система «ПрофВыбор. Самарская область» (далее – АИС) является средством оптимизации процесса организации мероприятий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на территории Самарской области.

Основная задача АИС – повышения информированности целевой аудитории о предлагаемых им профориентационных мероприятиях.

На платформе ПофВыбор Колледж провел 90 мероприятий, это 7912 учащихся.

По формам мероприятий

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
	Всего	**90**	**7912**
1	профориентационная экскурсия	11	692
2	день открытых дверей	19	2077
3	презентация	5	126

№	Форма мероприятия	Количество мероприятий	Число участников
4	встреча с профессионалом	1	240
5	профдиагностика	0	0
6	профконсультирование	1	1
7	профессиональная проба	3	69
8	мастер-класс	4	221
9	профориентационная выставка	0	0
10	ярмарка	0	0
11	конкурс, викторина	5	271
12	фестиваль	0	0
13	тренинг	0	0
14	квест, игра деловая	2	92
15	профориентационный лагерь	0	0
16	лекция	0	0
17	курс предпрофильной подготовки	0	0
18	видеоконференция	4	1321
19	профориентационная каникулярная смена	16	400
20	классный час	19	2402

1.3.4. Качество обучения обучающихся

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *Предварительный контроль* проводится перед началом изучения предмета с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- *Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледж разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального

приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо» %	«неудовлетворительно» %
1	15.02.08 Технология машиностроения	23	2
2	15.02.16 Технология машиностроения	26	0
3	22.02.06 Сварочное производство	30	0
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50	0
5	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	23	2
6	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	40	0
7	44.02.01 Дошкольное образование	50	0
8	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	0
9	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	60	0
10	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	30	0
11	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	30	0
12	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	12	
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	14	3
14	15.01.35. Мастер слесарных работ	14	2
15	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	16	4
16	26.01.09 Моторист судовой	24	0

На основании приказа Министерства образования Самарской области от 10.09.2024 г. № 346-од «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году», всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

Итоги ВПР:

Таблица 11

Математика	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
1 курс	172	45,35	47,67	6,98	0
Регион	3691	14,49	52,61	25,2	7,69
Завершившие	183	3,28	89,62	7,1	0
Регион	3211	9,87	64,81	22,3	3,02

Таблица 12

Единая проверочная работа	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
1 курс	408	28,68	62,5	8,58	0,25
Регион	7846	14,08	49,35	31,62	4,95
Завершившие	557	10,95	56,55	31,6	0,9
Регион	7664	27,32	42,9	25,78	3,99

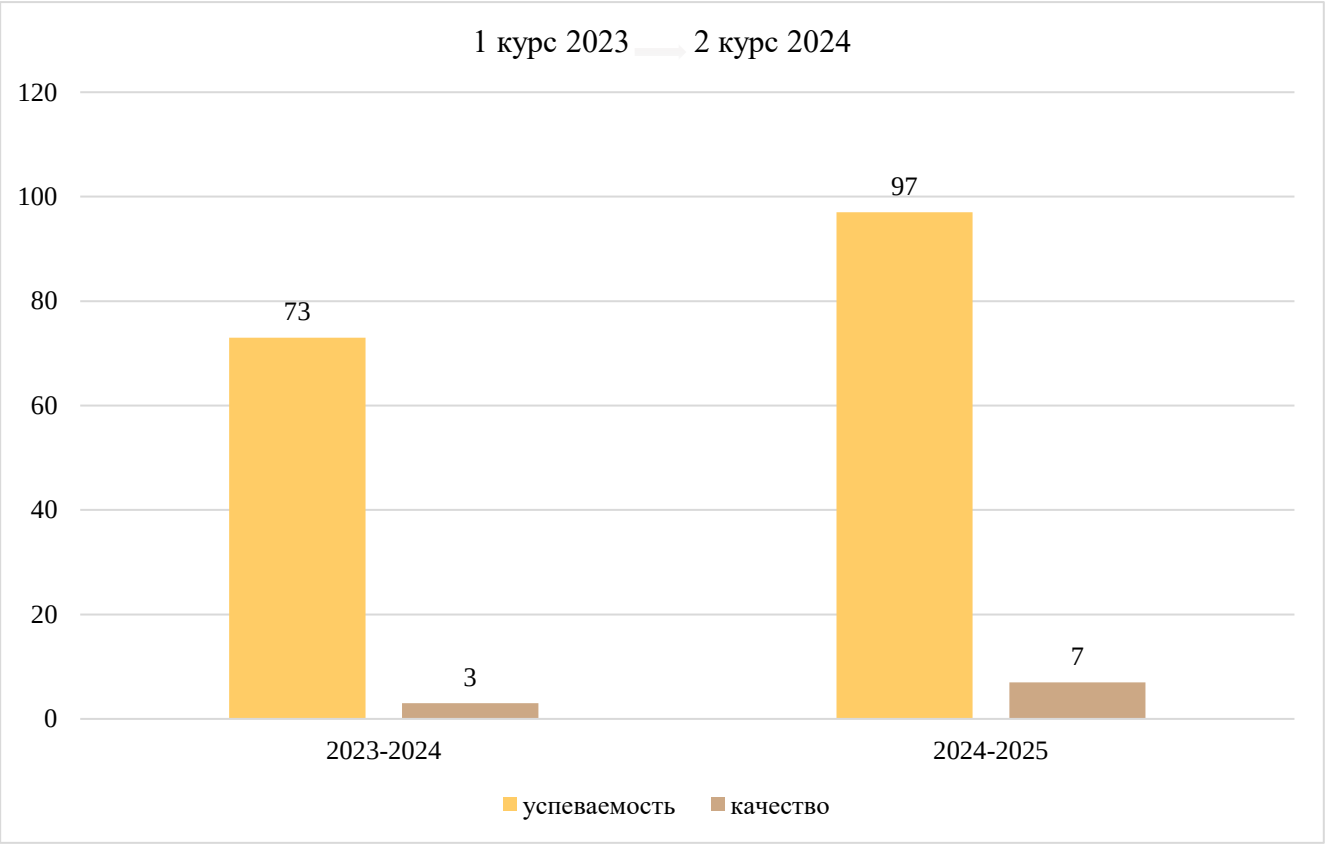
Таблица 13

Математика	Кол-во участников	2	3	4	5
1 курс 2024-2025	**172**	**45,35**	**47,67**	**6,98**	**0**
1 курс 2023-2024	169	26,6	70,41	2,96	0
1 курс 2022-2023	132	32,58	63,64	2,27	1,52
1 курс 2021-2022	91	37,36	53,85	8,79	0
Завершившие 2024-2025	**183**	**3,28**	**89,62**	**7,1**	**0**
Завершившие 2023-2024	131	0,76	92,37	6,87	0
Завершившие 2022-2023	103	21,36	69,9	8,74	0
Завершившие 2021-2022	81	1,23	6,17	45,68	46,91

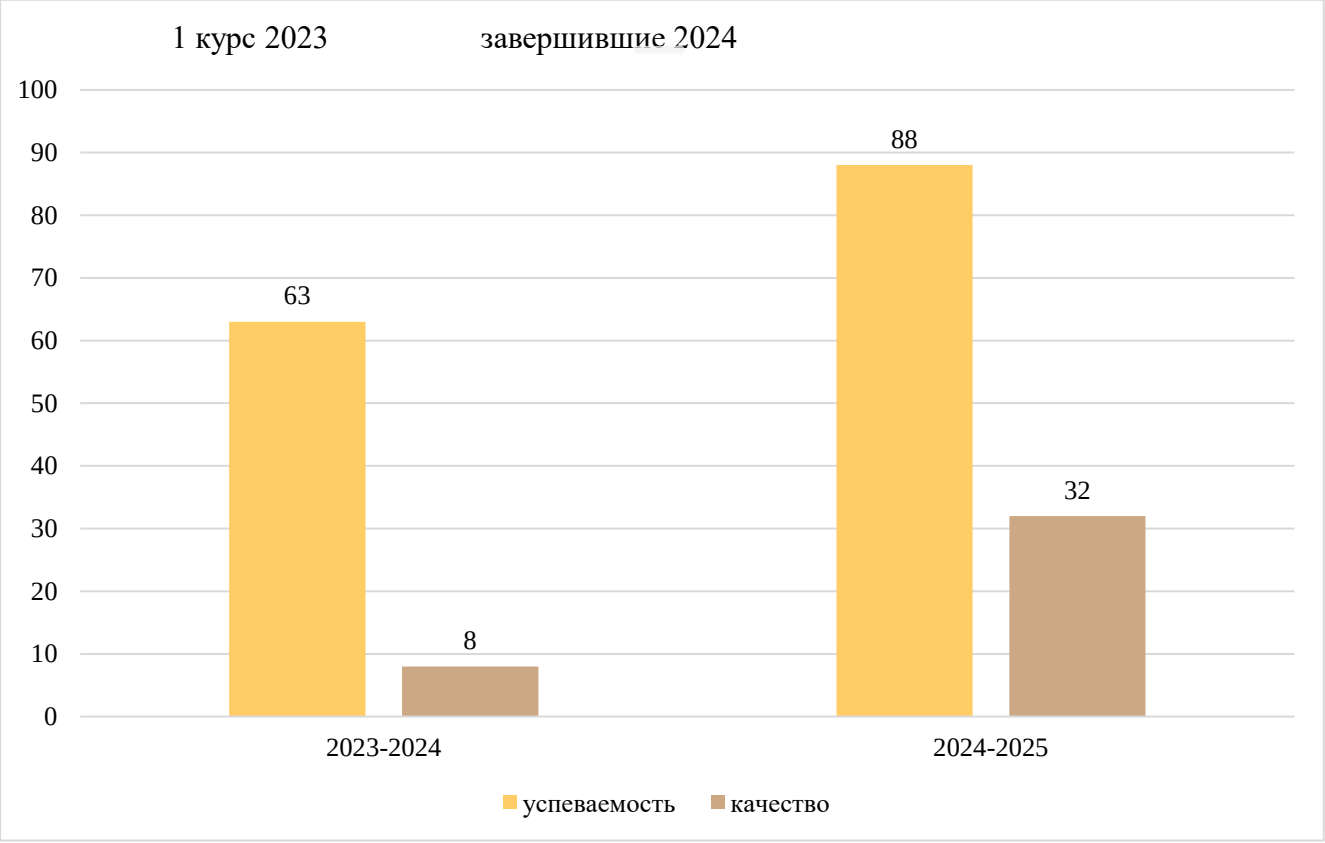
Таблица 14

Единая проверочная работа	Кол-во участников	2	3	4	5
1 курс 2023-2024	**452**	**37,17**	**54,87**	**7,96**	**0**
1 курс 2022-2023	352	28,13	49,43	22,44	0
1 курс 2021-2022	300	24,33	67,33	8,33	0
Завершившие 2023-2024	**557**	**10,95**	**56,55**	**31,6**	**0,9**
Завершившие 2022-2023	311	40,19	47,27	12,22	0,32
Завершившие 2021-2022	326	62,88	32,82	3,99	0,31

Математика



Единая проверочная работа



1.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2024 года составил 282 студентов, из них 27 студентов получили диплом с отличием. Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а также в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

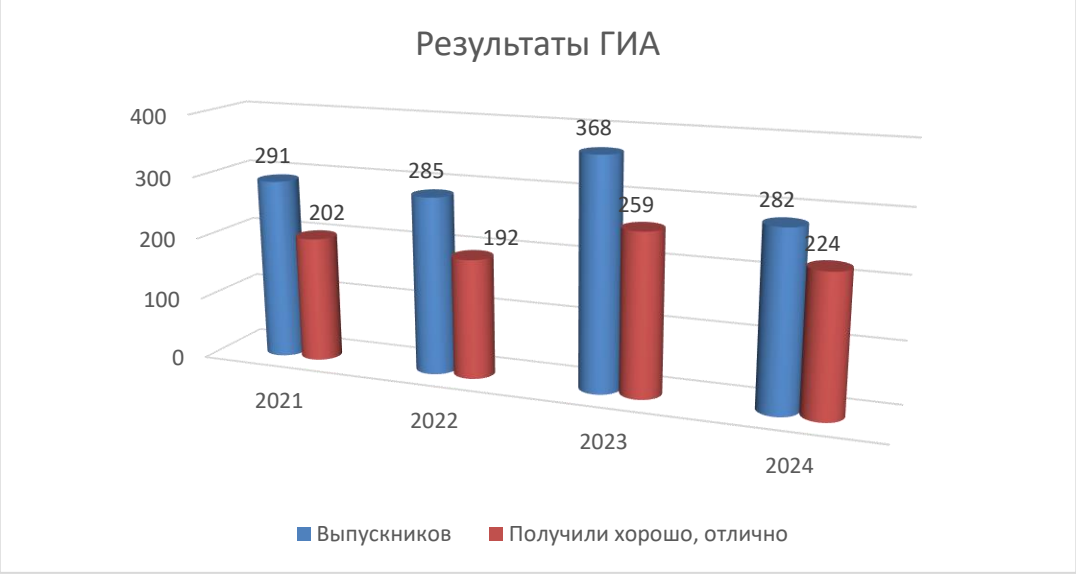
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Качество знаний, обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 16

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен *(если предусмотрен)*	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	17	14	-	-	-
2	Судовождение	22	16	-	-	-
3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8	7	-	-	-
4	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	14	-	-	-
5	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	18	15	-	-	-
6	Документационное обеспечение управления и архивоведение	29	23	-	-	-
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	20	-	-	-
8	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	65	57	-	-	-
9	Сварочное производство	23	19	-	-	-
10	Мастер слесарных работ	8	6		-	-
11	Токарь на станках с числовым программным управлением	21	14	-	-	-
12	Технология машиностроения	18	9			
13	Моторист судовой	13	10	-	-	-
Всего		**282**	**224**	**-**	**-**	**-**



В рамках ГИА прошел Демонстрационный экзамен по специальностям: 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 22.02.06 Сварочное производство;

по профессиям: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Таблица 15

п/п	**КОД**	**Наименование специальности/профессии**	**Количество студентов сдававших демонстрационный экзамен**	**Количество студентов сдавших демонстрационный экзамен**	**Колличество студентов с результатами хорошо и отлично**
1	КОД 43.02.08-01-2024 профильный уровень	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	18	18	19
2	КОД 15.01.05-1-2024, Профильный уровень	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	65	65	57
3	КОД 15.01.35-1-2024, Профильный уровень	15.01.35 Мастер слесарных работ	8	8	6
4	КОД 15.02.12 -01-2024 профильный уровень	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	17	17	16
5	КОД 15.01.33-1-2024, Профильный уровень	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	21	21	14
6	КОД 13.01.10-1-2024, Базовый уровень	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	23	23	20
7	КОД 22.02.06-01-2024 профильный уровень.	22.02.06 Сварочное производство	23	23	20

1.3.6. Оценка востребованности выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр карьеры. Основная цель Центра карьеры - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже*:*

- Информирование студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- Организация временной занятости обучающихся;
- Проведение ярмарок вакансий;
- Проведение Дней карьеры;
- Организация дуального обучения;
- Организация целевого обучения;
- Трудоустройство выпускников.

2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- Заключение договоров о сотрудничестве;
- Согласованиес предприятиями прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- Согласование с предприятиями прохождения дуального обучения;
- Привлечение работодателей-заказчиков целевого обучения;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- организация экскурсий на предприятия и организации.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- Участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций, посещаются Ярмарки вакансий, проводятся Дни карьеры. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В стенах Колледжа оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников Колледжа. В сообществе Колледжа в ИКП Сферум создан чат «Центр карьеры», в котором размещается актуальная информация о вакансиях по России, информация о дополнительном образовании, курсах и т.п. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям в 2024 году представлено в таблице 18

Таблица 18

№ п/п	**Наименование специальности (профессии)**	**Доля выпускников 2024, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %**	**Доля выпускников2023, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения, %**
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	60
2	Документационное обеспечение управления и архивоведение	86	79
3	Судовождение	64	36
4	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	59	58
5	Электромонтер по ремонту и облуживанию электрооборудования (по отраслям)	35	30
6	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	40	35
7	Мастер слесарных работ	25	32
8	Токарь на станках с числовым программным управлением	67	47
9	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	67	50
10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	47	47
11	Технология машиностроения	55	66
12	Моторист судовой	46	30
13	Сварочное производство	39	30

Всего выпускников 2023-2024 учебного года: 282 человека

Трудоустроено: 148 (52%), из них по специальности 105 чел. (71%), служат в Армии 81 чел. (29%), продолжили обучение 40 чел. (14%).

Вывод и рекомендации: Содержание основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

Уровень освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям по очной форме выполнены на 100%.

В 2025 году необходимо: продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, демонстрационного экзамена, выполнения ВПР, продолжить работу по качественному трудоустройству выпускников;

Продолжить работу по обучению студентов по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении, привлечь больше организаций-заказчиков целевого обучения (в том числе за пределами Самарской области);

Продолжить работу по обучению студентов по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной)модели обучения;

Активизировать работу по разработке и внедрению образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

Реализовать механизм прогнозирования потребности в квалифицированных рабочих, специалистах среднего звена и образовательных услуг;

Усилить работу по взаимодействию Колледжа с работодателями, в том числе представителям и малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров; усилить работу по взаимодействию Колледжа со школами для выполнения плана приема.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ организации образовательного процесса

Начало нового учебного года в колледже – с 1 сентября, окончание – 28 июня в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – с 1 октября по 31 марта шесть учебных дней, с 1 апреля по 30 сентября пять учебных дней. Учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

Учебный процесс ведется в трех корпусах. В колледже имеются кабинеты, лаборатории, мастерские предусмотренные ФГОС.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла на базе колледжа.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями. Учебная и производственная практики проводится в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы

Практическая подготовка является обязательной частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность Колледжа при проведении практики является «Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СКСПО». Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Колледж поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение новейших технологий на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ Колледжа.

Партнерами и базами практик являются крупные предприятия Самарской области, такие как ООО «Завод приборных подшипников», АО «Салют», АО «Металлист», ООО «Строй Монтаж», АО «Авиаагрегат», ПАО ОДК Кузнецов, АО «Авиакор-авиационный завод», АО "Строммашина-Щит", ООО «Средневолжский станкозавод», ПАО «Гидроавтоматика», ОАО «Завод Продмаш», ООО «Самара-Авиагаз», АО «Самарский речной порт», ООО «Приволжское ПЖРУ", ООО «Самарское речное пассажирское предприятие», ООО «СКАДО Производство» и др. Организована кафедра дуального обучения на ПАО Кузнецов. Совместно с работодателем разрабатываются основные образовательные программы и методическое обеспечение учебного процесса по данному направлению. Итоговая документация по результатам практики разработана с учетом ФГОС и требований работодателей. Руководство практикой осуществляется квалифицированными преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа. На предприятиях-партнерах организована система наставничества со студентами. Представители работодателей принимают активное участие в квалификационных экзаменах и защите выпускных квалификационных работ. Обучающиеся по дуальному и целевому обучению показывают высокие результаты по

итогам промежуточной и итоговой аттестации. По завершению обучения студенты трудоустраиваются на предприятиях партнерах.

Практика в колледже организуется и проводится в соответствии с требованиями ФГОС:

1. Имеются программы всех видов практик, календарно-тематическое планирование и методические рекомендации по практике;

2. Практика включает в себя учебную, производственную и преддипломную в суммарном объеме времени соответствующие требованиям ФГОС;

3. Каждый вид практики обеспечен документами в объеме 100 %, а именно:

- имеются приказы;

- методические указания по практике;

- фонды оценочных средств.

Производственная практика обеспечена договорами о сотрудничестве с организациями и индивидуальными договорами с организациями на проведение практики, охватывающими весь период реализации программы. Договоры заключены с организациями, профиль деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

По результатам практики студентами предоставлены следующие документы: отчет по практике, который включает дневник практики и аттестационный лист.

Каждый вид практики заканчивается дифференцированным зачетом, который проводится с учетом аттестации студента в организации (аттестационного листа).

Организация производственной практики

Таблица 19

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	Технология машиностроения	ООО «Завод приборных подшипников», АО «Салют», АО «Металлист», ООО «Строй Монтаж», АО «Авиаагрегат», ПАО ОДК Кузнецов, АО «Авиакор-авиационный завод», АО "Строммашина-Щит", ООО «Средневолжский станкозавод», ПАО «Гидроавтоматика»
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ИП Бузин В.В., ООО «Альфа Сервис»ООО «Ринг-Моторс», ИП Журавлев Д.Н. «АтоОкей», ООО «Технический комплекс ОИЛ-МАРКЕТ», Гэмбел, ИП Клюева Ю.В. «Автосервис Доктор Авто», ООО «Автодор», ИП Девяткин В.В., ИП Гриднев М.А. «Avto Profi», ИП Губин В.А. «Автотехцентр Гусматик», ИП DAS Автотехцентр, ООО «АМК Капитал», ИП Багдасарян М.А, ООО «Азот Автосервис», ИП Суслин А.Ф., ООО «Бумер 777», АО «Юнис», ИП Азарян Р.М., ООО «ПРАЙМ-АВТО», ИП Якубин, ИП «Козлов В.В.», ООО «Лабиринт», Сервис PRO, ИП «Вартанов Р.С.», ИП «Зубова О.Г.», ИП Мяснякова Н.А., ИП Миронов Е.Ю., СТО Shved Avto, ИП Вахромов, Авто Ваз, «Автокрепеж-С», Автосервис ИП «Кадач М.А.», BG Pfrhtgf Y/L/, ООО «Транссервис», ИП «Шведов А.А.», ИП «Певзнер Л.В.», ООО «ЭКМА», ИП «Закрепа Н.Д.»,

		АО «Магистраль», ООО «Пионер Авто», ООО «Арена-Сервис», ООО «Самгир-С», ИП «Гриднева М.А.», ООО «ВНГС», ООО "АКПП Сервис", ООО «Электросила», ООО «Регион спецсервис», ООО «Мастер Гарант»
3	Сварочное производство	АО «Авиаагрегат», КФК «Дружба», ООО «ПСП», ООО «Бизнес-Феррум», ПАО «Гидроавтоматика», АО «Салют», АО «Самараметалл» ОА «Металлист», АО «Авиакор-авиационный завод», ООО «ЖилСтройКом», ООО «Дикомп-Классик», АО «Строммашина-Щит», ОАО «Завод Продмаш», АО «Металлист Самара», МП г.о Самара «ТТУ», ООО «Спецтехника63», ООО «Вектор», ООО «МС Мебель», МП «Сервис»
4	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	ООО «Самарский питомник», «РЭУ-2», ООО УК «Вектор», ООО УК ПЖРТ №11, «РЭУ-3», ООО УК «Советы», Администрация пгт Новосемейкино, Администрация с/п Светлое Поле.
5	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Судебный участок №15 Кировского судебного района г. Самары, Военный комиссариат Промышленного района, ООО «Завод ЖБИ-3», Октябрьский районный суд г. Самара, ООО «СТ», ООО «Юнион Строй Волга», Администрация Советского внутригородского района г. Самара, ГАПОУ СМК, ГАПОУ «СЭК им. П. Мачнева», ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика, ООО «ЭкоСтройРесурс», АО «Металлист-Самара», ЦПО «Областной архив», Судебный участок № 20 Красноглинского района, ОДК «Кузнецов», ООО «ПромТехСнаб С», ООО Управляющая компания "УД", «ЦПО», АО «Строммашина-Щит», Отдел полиции № 4 по Октябрьскому району г. Самара, Самарское управление, ООО «Альянс-С», ООО»АвтоЛайн», ООО "Самарский Стройфарфор", ЦПО «Областной архив»
6	Судовождение	ООО «ВодоходЪ», ООО «Журавель-С», АО «Порт Самара», ООО «Судоходная компания «Волга-Трэвэл», ООО «СРПП»,
7	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «ПлатнО», ООО «Кондитер-Бест», ООО «Караван», ООО «Авто экспедиция», ООО «ТРАСКО», ООО ИК «Техно», ООО ГСТ «Трансфер», ООО «Запад Восток», ООО «Транс-Система», ООО «Умный ритеил», Самарская Губернская Дума, ООО «СТА», ООО «Волга-Пневматик», ООО "ТД Солярис", ООО «Плей Логистик», ООО "ТД Солярис", ООО «Вымпел», ИП Кабаев В.Ю., ООО «Шатлык», ООО «Восток-Трейд», ООО «Авто-экспедиция», ООО "ТЭКСА Логистикс», ООО «СВГК»
8	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)	АО «Авиаагрегат», ИП «Грезцов Алексей Алексеевич», АО «Салют», ООО «Средневолжский станкозавод», АО «Строммашина-Щит», АО «Авиакор-авиационный завод», ООО «СКАДО Производство»
9	Электромонтер по ремонту и облуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Салют», ООО «СТЭЛС», ООО «Монтаж Сити», АО «Металлист-Самара», ООО «Северная Нива Самара», АО «Авиаагрегат», ООО «Самарский кулинарный дом», АО «Авиакор-авиационный завод», ООО «ЗПП», ООО «ТехСтандартСервис», ИП Бондарев К.А., АО «РКЦ Прогресс», ООО «СамараЭлектроТехмонтаж», ООО «МонтажСити», «Самарский информационный вычислительный центр», ООО «Загородный комплекс «Циолковский», ООО «Металлист», ТТУ, ООО "Энергопром", Региональное отделение ДОСААФ, ООО «Пак Строй», ООО «Светлый город», «ЖилСтройКом», ООО «Мирнинское ЖКХ», ООО «Сервис 24»
10	Мастер слесарных работ	АО «Авиаагрегат», АО «Салют», АО «Строймашина-Щит», ООО УК "Индустрия", ООО «Самарский завод нефтяного резервуарного оборудования», ООО «Лидер Групп»
11	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «Жил Строй Ком», АО «Салют», АО «Авиаагрегат», ООО «СПЕКТР», ООО «Элкон», СТО «Родник», ООО «ЗПП», ООО «БС-Инжиниринг», ИП «КФХ Давыдов О.Н.», ООО «Ремстрой-Новатор», ООО «СВГК», АО «СЗ ЭМИ», «СКАДО Производство», ООО «ТПК Брик», ООО «Волжские тормозные накладки», АО «Самарский трансформатор», Глава «КФХ», АОА «Завод Продмаш», ООО «Синтезгрупп», Авто Ваз, ООО «ЛИФТПРОМ», ООО «Титан», МП «ТТУ», ООО «Прогресс», «Металлист-Самара», ООО «СТОА №1», ООО

		«Бизнес Феррум», МП «Сервис», АО «Энергоремонт Плюс», ООО «Светлый Терем», ЖСК № 291, МУП «Волжские теплосети», Pro detailing, ИП «Юрьев Д.В.», ООО ИП «Мелихов А.Ю.», ООО «УК Приволжское ПЖУР», ООО «Альянс-Строй», ПАО «Гидроавтоматик», АО «Авиакор-авиационный завод», ООО «Городская Эксплуатационная Компания», ООО «УК «Техинсервис», ООО «МЗС», ООО «НИВА», ООО «Волгопродмонтаж», ИП глава КФХ Терентьев Д.А., ИП «Глухман А.А.», ООО «Сокол», АО "Волгатрансстрой-9", МУП «Волга»
12	Токарь на станках с числовым программным управлением	АО «Авиаагрегат», ПАО «ОДК-Кузнецов», ОАО «Металлист-Самара», ООО «Завод приборных подшипников», АО «Строймашина-Щит», АО «Салют», ПАО «Гидроавтоматика», ОАО «Средневолжский станкозавод», ООО «ЗПП», ЕПК, ООО «Вектор», ООО «ТехСтандартСервис»
13	Моторист-судовой	ООО «Журавель-С», АО «Порт Самара», ООО «Нева Тревел Компани»

В 2024 году в дуальной системе подготовки приняли участие 360 студентов 2, 3 и 4 курсов обучающихся по специальностям/профессиям:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

22.02.06 Сварочное производство

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

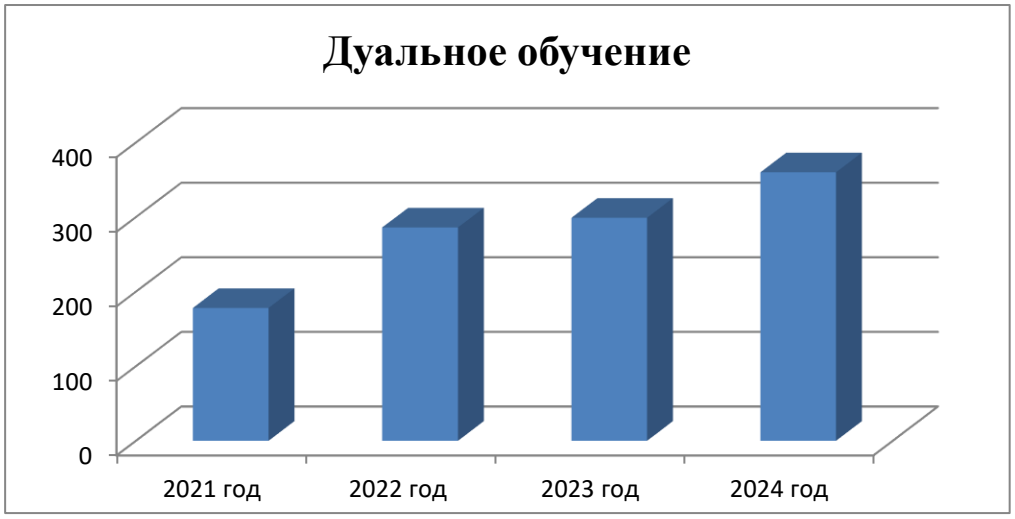
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

44.02.01 Дошкольное образование

26.01.09 Моторист судовой

26.02.03 Судовождение

по предприятиям таким как, ПАО «Салют», ПАО «Завод приборных подшипников», АО "Металлист-Самара», ПАО "Гидрпоавтоматика", ООО УК "МКД", МБОУ "Школа №35" (дошкольное отделение), АО «Порт Самара» и другие.



В 2024 году по целевым договорам подготовки приняли участие 96 (6,09%) студентов 1, 2, 3 и 4 курсов по специальностям/профессиям:

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

22.02.06 Сварочное производство

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

15.02.08 Технология машиностроения

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

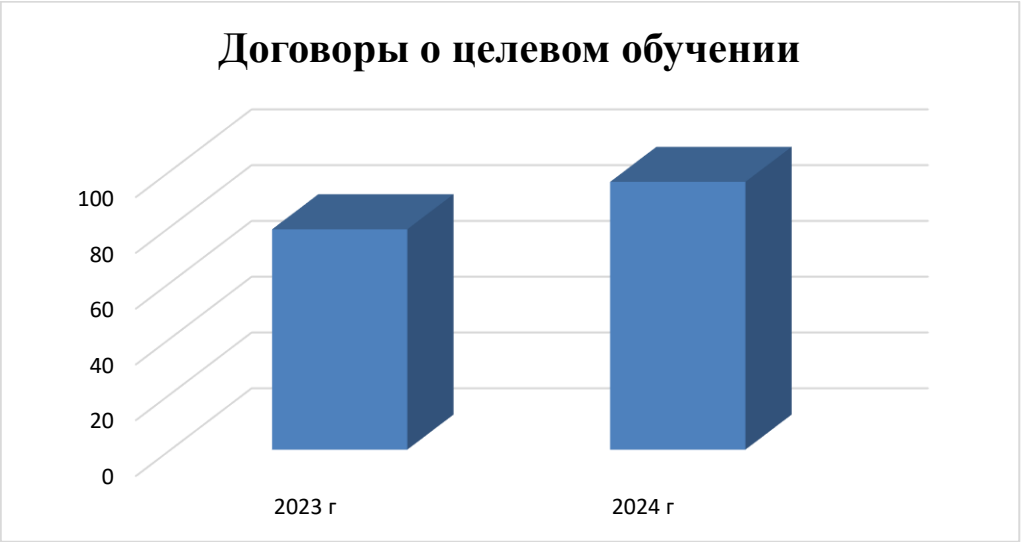
44.02.01 Дошкольное образование

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

15.01.35 Мастер слесарных работ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

по предприятиям таким как, АО «Авиаагрегат», ОАО «Завод Продмаш», ООО «Автопрофи», ООО «Альянс-Строй!, ООО «Бизнес Феррум», ООО "B2B -Поволжье", ООО «Лидергрупп», ООО АМКапитал, ООО Прайм-Авто, ООО Средневолжский станкозавод, ООО Титан, ООО Элкон, ПАО «Гидроавтоматика, ПАО ОДК-Кузнецов, Самарский металлургический завод, УК «Советы» , администрация м.р.Кинельский,. АО «Мехта», ГАПОУ «СаМеК», ИП Болдырев Н.Н, ИП Бузина В.В., ИП Якубин, ИП Губин В.А., МБДОУ «Детсккий сад №36», МБДОУ «Детский сад 339», МБОУ «Школа №35» г.о.Самара



1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Самостоятельная работа студентов является одним из видов занятий студентов, организуется на основании «Положения по планированию и организации самостоятельной работы студентов». Она проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием. Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов включает в себя:

- отбор учебного содержания для самостоятельного изучения; определение видов самостоятельной работы;

- разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;
- определение приемов контроля и критериев оценки результатов отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;
- определение видов самостоятельной работы;
- определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Все студенты первого курса готовят индивидуальные проекты по различным дисциплинам под руководством педагогов, тем самым совершенствуя развитие исследовательских навыков. Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий, консультациях. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2024 году колледж принимал участие в реализации следующих проектов:

− Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих»). В рамках данного проекта в колледже ведется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, и рабочим профессиям.

Проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования». В рамках проекта проводилась подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологических отраслей промышленности.

- Федеральная пилотная площадка по внедрению профессиональной составляющей в общеобразовательные дисциплины;

- «Центр технического творчества для молодежи в сетевом взаимодействии с работодателями и общественными организациями» Всероссийский Форум «Сильные идеи для нового времени», г. Москва (ТОП -1000);

- Федеральная инновационная площадка совместно с ЦПО «Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений обучающихся в СПО»;

В колледже работают сертифицированные региональные эксперты конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», эксперты с правом проведения регионального чемпионата и аккредитованные эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена по 8 компетенциям:

1. Сварочные технологии
2. Обработка листового металла

3. Промышленная механика и монтаж

4. Производство металлоконструкций

5. Токарь на станках с ЧПУ

6. Техническое обслуживание и ремонт легкового автомобиля

7. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

8. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Ежегодно колледж является площадкой для проведения Регионального Чемпионата по компетенциям «Сварочные технологии», «Слесарная работа с металлом», «Производство металлоконструкций», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

Студенты колледжа активно принимают участие в Чемпионате, где занимают призовые места:

Таблица 20

ФИО	**Компетенция**	**Результат**
Стародубцев Дмитрий	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	диплом 1 место
Соколов Георгий	Слесарная работа с металлом	диплом 3 место
Маркушин Сергей	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	диплом 2 место
Сторожилов Егор	Кузовной ремонт	диплом 2 место
Кочкин Максим	Сварочные технологии	диплом 3 место
Маслов Александр	Производство металлоконструкций	диплом 3 место

Чемпионат Самарской области «Абилимпикс – 203»

ФИО	**Компетенция**	**Результат**
Чуркина Елизавета	Педагог дополнительного образования	диплом 1 место
Абабков Никита	Сварочные технологии	диплом 3 место
Трофимов Евгений	Токарные работы на станках с ЧПУ	диплом 2 место

«Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей».

В рамках данного направления на базе колледжа проведена региональная научно-практическая конференция «Я-исследователь. Молодежь. Наука. Технологии». Призовые места наших студентов: 1 место – студентка первого курса Васильева А. (секция социально-гуманитарных наук) – преподаватель Акперов В.Х.; 2 место – студентка второго курса Шаркунова К. (секция социально-гуманитарных наук) – преподаватель Пушкарский С.В.; 1 место – студент четвертого курса Маркушин С. (секция технических наук) – преподаватель Мартынов С.А., 1 место студентки 2 курса Лысенко М., Орловская В. (секция естественных наук) – преподаватель Дырнаева Е.В., 3 место студентки 2 курса Посканная Галина, Эсоева Мария (секция естественных наук) – преподаватель Молоствова Р.Х. В номинации «Практическая значимость работы» дипломами награждены студентка 3 курса Щурихина Полина (секция: Технических наук) - Казарова Н.В., В номинации «Новизна и актуальность исследования» студентка 1 курса Выродова Виктория (секция: Социально-гуманитарных наук) – Ишкина М.Ю., студентка 3 курса Цыкина Ирина (секция: Социально-гуманитарных наук) – Кузьминова А.Л. и студентка 1 курса Табачкова Анна (секция: Естественных наук) – Кузьминова А.Л.

Проведена заочная Международная научно-практическая интернет-конференция, по итогам конференции был издан сборник материалов «Повышения качества образования: от традиций к инновациям». Участниками конференции стали более 153 человек из различных регионов России, а также стран ближнего зарубежья (Белоруссия, Казахстан, Молдавия). В секции «Актуальные практики преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования» Моисеева Т.С заняла 2 место.

В региональном конкурсе «Преподаватель года Самарской области - 2024» приняли участие преподаватели Иванова Е.Р., Булохова А.А. и Акперов В.Х.. Иванова Е.Р., Акперов В.Х. вошли в десятку лучших преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Самарской области.

Во Всероссийском конкурсе «Мастер года - 2024» принял участие Мартынов С.А., вошел в десятку лучших преподавателей и мастеров производственного обучения регионального этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Преподаватели Иванова Е.Р. и Моисеева Т.С. приняли участие в конкурсе «Флагманы образования».

В региональном конкурсе «Призвание – учить!» приняли участие преподаватели Акперов В.Х., Галялутдинова А.И., Иванова Е.Р., Мартынов С.А., Мироненко А.А., Молоствова Р.Х., Рогов М.С., Топчий С.О.

В Областной конкурсе профессионального мастерства среди педагогов профессиональных образовательных организаций «Обучая, воспитываем. Воспитывая, обучаем» приняли участие преподаватели Иванова Е.Р., Лебедева П.Д., Молоствова Р.Х.

В III Международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации» участвовали преподаватели Дырнаева Е.В., Мамонова В.И., Галялутдинова А.И.

Садриева Е.А приняла участие в Областном конкурсе видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе…».

В областном конкурсе теоретических, практических, исследовательских и творческих проектов студентов среднего профессионального образования «Открытие» в 2024 году студентка 4 курса Бостанарь А. занял 3 место с проектом «Дидактическое пособие «ТВ-Знайка». В выставке научно-технического творчества детей и молодежи «ДВИЖ_ИН_САМ» Бостанарь А.заняла 1 место.

В Международном фестивале профессионального мастерства «Стальные кружева» Диплом 3 степени в компетенции «Сварочные технологии» получил студент Купцов В.

В Олимпиаде профессионального мастерства ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2 место занял Сторожилов Егор, в компетенции «Сварочные технологии» 2 место занял Купцов В.

В 2024 году проведен Конкурс профессионального мастерства среди обучающихся ГАПОУ СКСПО по направления:

Слесарная работа с металлом

Сварочные технологии

Токарные работы на станках с ЧПУ

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Кузовной ремонт

Документационное обеспечения и архивоведение

Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Дошкольное образование

Решение рационализаторских и изобретательских задач.

В чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы Самары» студентка 3 курса Якухина С. заняла 1 место.

В конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир – 2024» в Студенческой лиге команда студентов 3 курса заняла 3 место.

Во второй Всероссийской олимпиаде по истории России студентка 2 курса Алеферкина П. заняла 1 место – руководитель Моисеева Т.С.

Вывод: порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

1.4.4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития ГАПОУ СКСПО, Рабочими программами воспитания, Календарными планами воспитательной работы, Уставом колледжа, положениями, регламентирующими внеаудиторную деятельность обучающихся, должностными инструкциями.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Организация внеклассной работы, конкурсы, экскурсии;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Спортивно-массовые мероприятия;
- Профилактика правонарушений;
- Мероприятия по продвижению Здорового Образа Жизни;
- Волонтерское движение;
- Студенческое самоуправление;
- Работа с детьми-сиротами и с детьми, оставшимися без попеченияродителей;
- Работа воспитателей со студентами, проживающими в общежитиях колледжа;
- Психологическая поддержка, коррекция и психологическое сопровождение студентов;

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности – работа педагогического коллектива. За каждой академической группой закреплен классный руководитель. Классный руководитель строит свою деятельность на основе индивидуального плана, который согласуетсяс общеколледжным планом воспитательной работы. Каждый месяц классные руководители сдают отчет о проделанной работе.

Студенческое самоуправление – один из важнейших аспектов внеучебной деятельности. Целями данного направления деятельности являются: формирование гражданственности, активной жизненной позиции, создание различных форм коллективной самоорганизации, помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Главным органом самоуправления в Колледже является Студенческий совет. На заседаниях рассматриваются вопросы

планирования внеаудиторной деятельности, организация досуга, спортивные мероприятия, участие в мероприятиях на уровне города и районов, проводятся итоги за отчетный период, результаты рейтинга групп.

Колледж располагает материальной базой для реализации воспитательной работы: актовый зал, 3 спортивных зала, тренажерный зал, открытая спортивная площадка. Актовый зал Колледжа снабжен мультимедийным видеопроектором, демонстрационным экраном, доступом к сети Интернет, что позволяет качественно и интересно провести внеклассные мероприятия колледжа.

В военно–патриотическом направлении следует отметить открытие военно-патриотического объединения «Защитники Отечества», организацию походов в музеи, проведение месячников военно-патриотической работы, экскурсионных поездок, участие в мероприятиях, повышающих гражданскую самосознательность и правовую грамотность: Диктант Победы, Парад Памяти, Всероссийский акция «Блокадный хлеб», Областной литературный конкурс чтецов; Областной конкурс рисунков; Областной конкурс сочинений; Областной конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя»; уроки истории; уроки мужества; Международная акция «Георгиевская ленточка»; Международная акция «Свеча памяти»; Всероссийская выставка архивных документов «Без срока давности»; Организация и проведение торжественных и мемориальных мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; Участие в Почетном карауле на Площади Славы.

Классные руководители проводят Классные часы «Блокадный хлеб»; «Вечная слава тебе, Ленинград»; «Мы любим тебя, родная Самара, родная Губерния!», «Лирика военных лет», «ВОВ». Сотрудники вневедомственной охраны Росгвардии проводят лекции в канун Дня Героев Отечества.

Традиционно ко Дню Победы, обучающиеся в колледже учувствуют в возложении цветов к Вечному огню.

Колледж тесно сотрудничает с Октябрьской районной общественной организацией Ветеранов, СООО «Союз генералов Самара», союз ветеранов воздушно-десантных войск г.о. Самара.

Спортивно-массовая работа вызывает наибольший интерес у обучающихся в колледже. Студенты – постоянные участники районных и городских спортивных мероприятий: Городской легкоатлетический кросс, Городские соревнования по настольному теннису, Областная исследовательская конференция ЗОЖ молодежь, Областные соревнования по армрестлингу, Лыжня России, Первенство колледжа по стрельбе и сборке разборке автомата, областные

соревнования по футболу и баскетболу.

Внутри колледжа ежегодно проводится Всероссийская сдача ГТО, спортивные мероприятия ко Дню защитника Отечества («А, ну-ка, мальчики»), турниры по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, шашкам и шахматам. Помимо этого, организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам и шахматам, дзюдо, легкой атлетики, степ-аэробика.

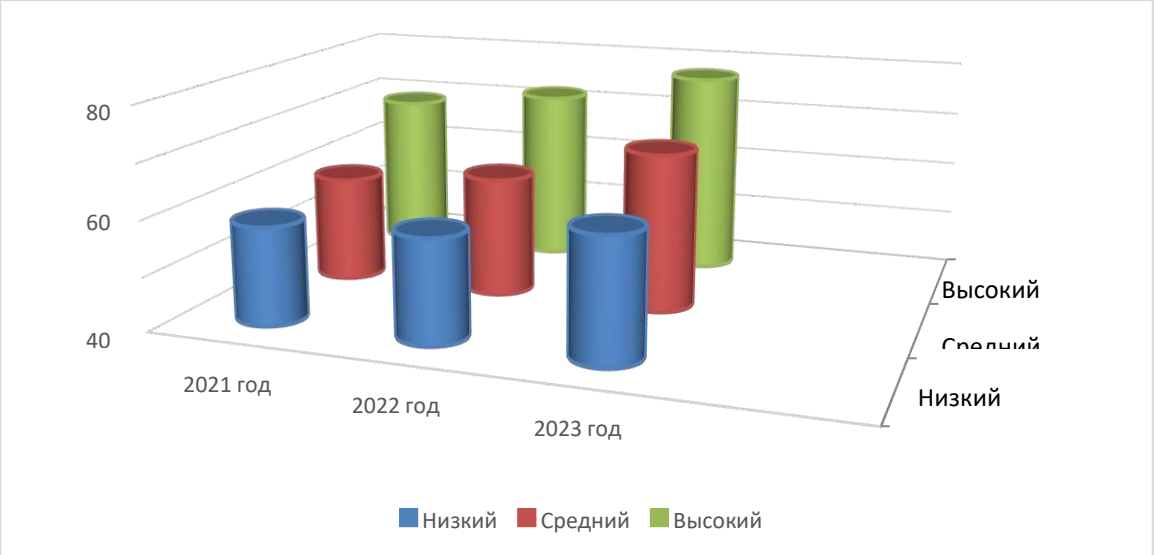
А также, в колледже осуществляет свою деятельность спортивный клуб, куда входят студенты колледжа.

Дополнительное образование детей – это составная (вариативная) часть общего образования ГАПОУ СКСПО, сущностно-мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно. Дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей является всеохватывающим, оно в состоянии удовлетворять самые разнообразные интересы личности. Важнейшим принципом дополнительного образования в нашем колледже является добровольный выбор студентом объединения по интересам. Именно дополнительное образование создаёт равные стартовые возможности каждому, оказывает поддержку и помощь одарённым и талантливым детям, поднимая их на новый уровень индивидуального развития.

Целью дополнительного образования является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Был проведен опрос удовлетворенности процесса дополнительного образования в колледже Пропаганда здорового образа жизни:



- Мероприятия с приглашением специалистов Самарского областного центра

медицинской профилактики «Профилактика заболевания ВИЧ», «Мы за здоровый образ жизни», «СНЮС — это опасно!», «Профилактика табакокурения»;

- Мероприятия с сотрудником Самарской областной библиотеки для молодежи

«Семейные ценности», «Профилактика суицидов»;

- Мероприятия со специалистами Областного центра репродуктивной медицины "Династия" на темы "Репродуктивное здоровье подростков".

- Мероприятия с приглашением представителей «СДМ». Тренинги: «Преодоление стрессовых ситуаций», «Профилактика Агрессивных форм поведения», «Профилактика незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ», «Психологическая совместимость в группе»;

- Социально-психологическое тестирование студентов по раннему выявлению употребления наркотических и психоактивных веществ;

- Мероприятие с приглашением врача наркологического диспансера «Профилактиканегативных зависимостей в молодёжной среде»;

- Мероприятия с приглашением специалистов Центра социализации молодежи, тренинги на тему «Здоровый образ жизни – залог будущего успеха»;

- Мероприятия с оперуполномоченным отделения по контролю за оборотом наркотиков отдела полиции по Октябрьскому району У МВД России по г. Самаре.

Правовой пропаганде в образовательном учреждении традиционно уделяется большое количество времени: проводятся классные часы на темы «Права и обязанности студента Колледжа». «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в общественных местах».

Колледж активно сотрудничает и проводит мероприятия совместно со старшим помощником прокурора Советского района, специалистами с Государственного Казенного Учреждения Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения» Октябрьского и Советского районов; специалистами Самарского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики; инспекторами по делам несовершеннолетних (ОП Октябрьского района г. Самары, ОП Советского района, инспекторами ОДН, специалистами Центра социализации молодежи, отделом по контролю за оборотом наркотиков.

Студенты принимали участие в видеоконференции имею право знать на тему: «Профилактика распространения наркомании и связанных с ней правонарушений, просвещение обучающихся по вопросам профилактики зависимого поведения, повышение правовой грамотности обучающихся».

Администрация колледжа, советник директора по воспитанию и взаимодействию с

общественными объединениями, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, социального педагог, педагог-психолог и классные руководители привлекают к участию в различных профилактических мероприятиях: конкурс плакатов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение».

Развитие творческой активности, всесторонняя самореализация – одно и успешных условий осуществления учебно-воспитательного процесса. Творческие коллективы – одной из проявлений этой деятельности.

В колледже действует творческое объединение «Вдохновение», а также театральный кружок «Арт-территория». Коллективы являются участниками культурной жизни города, Фестиваля студенческого творчества «Веснушка – 2024», Мистер и Миссис студенчество, участие в КВН.

Среди традиционных мероприятий, проводимых в колледже, можно назвать

«Посвящение в студенты», «День учителя», «Новый год», «День всех влюбленных», «День Победы» и т.д. студенты и педагоги принимают активное участие в мероприятиях не только колледжа,но и за его пределами:

- Всемирный день благотворительности «#Щедрый вторник»;
- Онлайн творческие сборы «На волне» в рамках областной социально-педагогической программы «Шире круг»;
- Большой этнографический диктант, приуроченный ко Дню народного единства;
- Экологический диктант;
- Диктант Победы;
- Географический диктант;
- Международный фестиваль – конкурс художественного творчества «Созвездие красноголета – 2024»;
- Областной конкурс по присуждению премии в области развития профессиональногообразования Самарской области «Студент года».

А также обучающиеся колледжа посещают экскурсии: Экскурсии по г. Тольятти с посещением производства "Лада-спорт" и Паркового комплекса истории техники имени К. Г. Сахарова; Экскурсия в исторический парк «Россия – моя история» ТК Гудок; Посещение выставки на площади Куйбышева; Музей Авиации и Космонавтики им. С. П. Королева, Обзорная экскурсия по г. Самара, Маламут клуб.

Студенты посещают: Самарский цирк, Дом офицеров и Самарский академический театр драмы им. М. Горького (спектакли «Донжуан», «Вот так и живем», «Любимец публики», «Лев зимой», «Роковая ошибка», «Три сестры», «Леди найт», «Мой бедный Марат», «Жанна» и

другие).

В колледже активно ведет деятельность Волонтерский отряд (326 человек), который принимает участие в различных проектах, акциях, конкурсах: проект «Школа будущих владельцев жилья», акция «Чистый город», Акция Поздравь Ветерана ВОВ, Акция «Помоги Ветерану».

Студентов, проживающих в общежитии, сопровождают воспитатели, оказывая поддержку в адаптации к новым условиям жизнедеятельности. Воспитательная работа планируется с учетом актуальных вопросов организации проживания студентов, приобщения к проектированию совместной социальной и личностной деятельностям. В общежитиях колледжа были проведены мероприятия: конкурс чтецов, выпуск стенгазет ко Дню учителя, Новому году, индивидуальное психологическое консультирование, беседы о вреде наркотиков, снюса, табака, алкоголя.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем колледже налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога и педагога-психолога, классных руководителей, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, комендантов, воспитателей общежития. Специалисты службы проводят: анкетирование студентов «Мотивы поступления в колледж»; анкетирование «Изучение уровня адаптации студентов 1 курса к колледжу»; анкетирование «Изучение уровня адаптации студентов 1 курса к общежитию»; оценка уровня общительности студентов 1 курса; анкетирование «Изучение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг»; степени рисков суицидального поведения студентов; индивидуальные консультации с родителями, детей группы «Риска», «Культура общения», «Профилактика асоциального поведения», «О вреде и запрете курения», «Опасность снюса», «Мое профессиональное будущее»; Видеолектории «Правда о ВИЧ», «Опасность спайса», Проблемы молодежи»; Занятия с элементами тренинга «Мы - команда!»; Тренинги «Один за всех и все за одного!», «Кто мы? Какие мы?».

Для выявления эффективности реализации воспитательной программы образовательной организации мы используем основные показатели воспитания и социализации обучающихся по следующим направлениям:

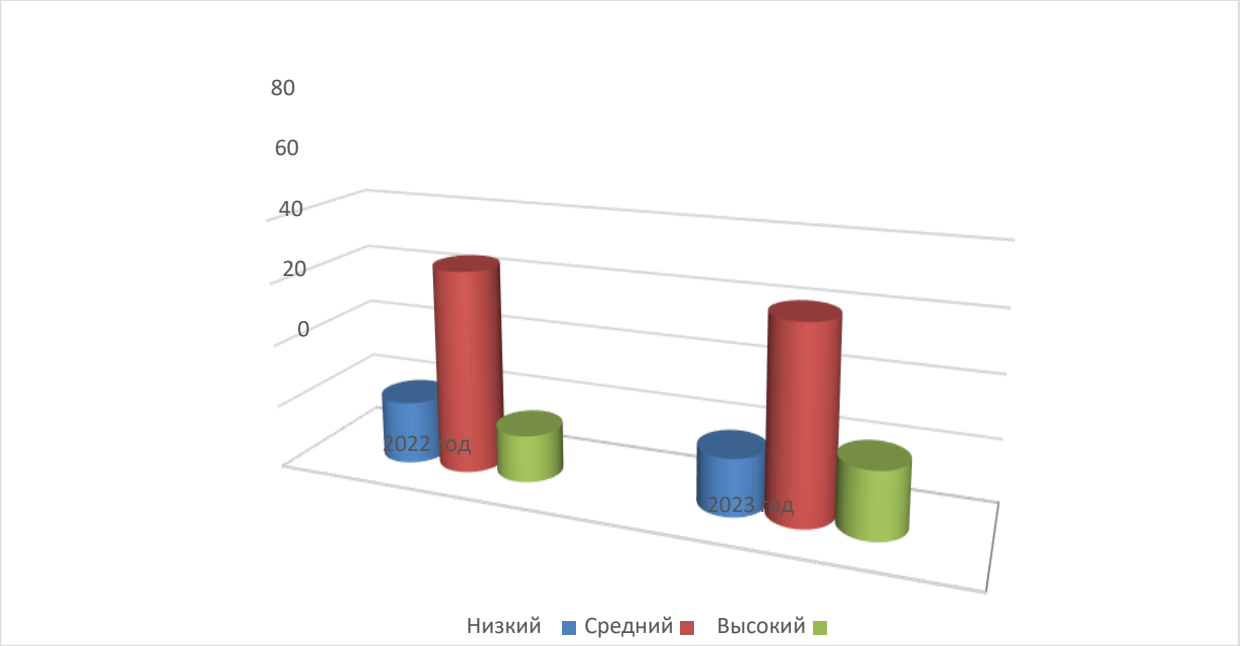
1. Динамика развития личностной, экологической, трудовой (профессиональной) издоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей(законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

Выборка нами сделана из расчета участия в опросе обучающихся 1-4 курсов.

Сравнительные результаты опроса представлены в диаграммах ниже.

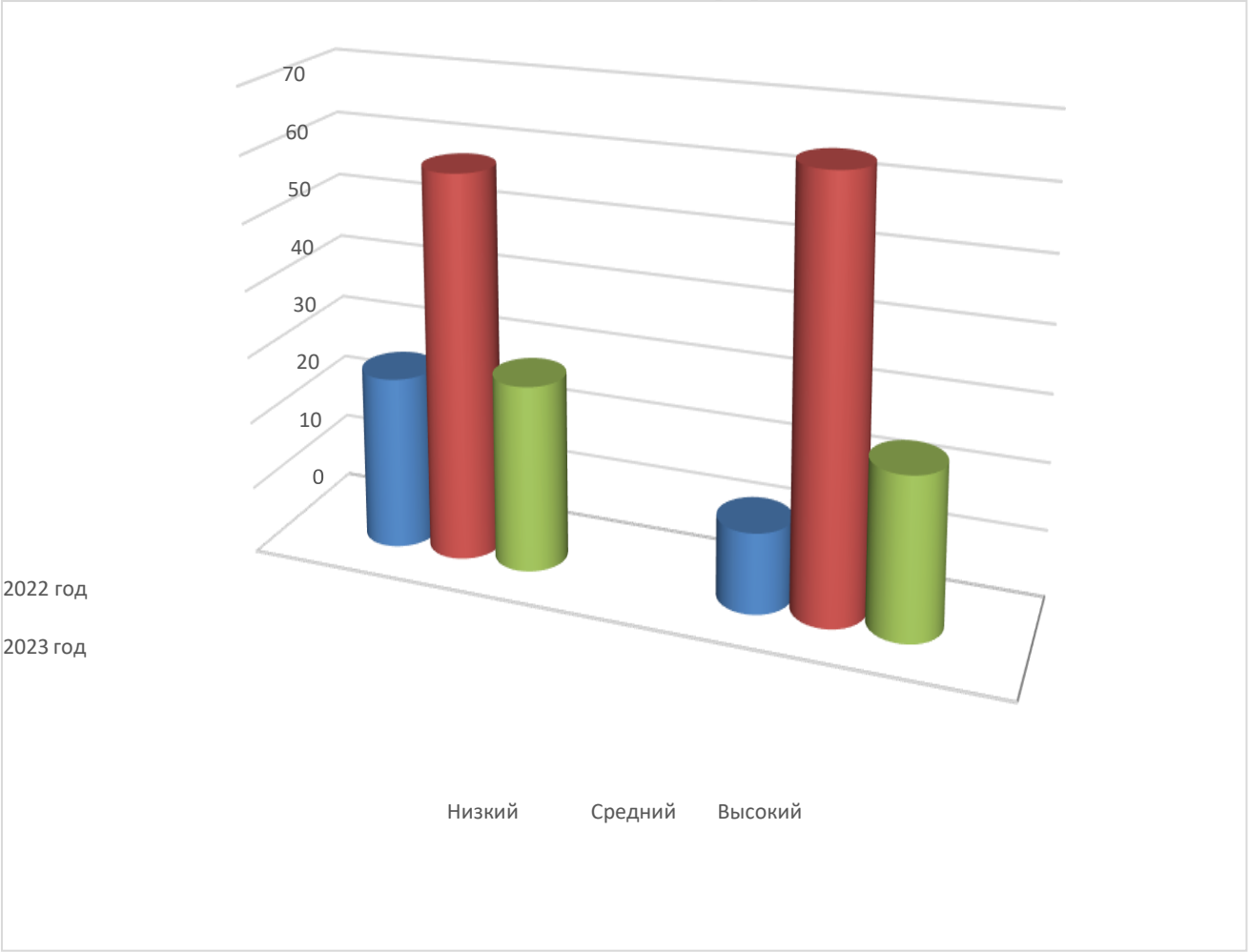
1. Диагностика обучающихся по методике изучения ценностных ориентаций (М. Рокич) показала повышение и качественное изменение уровня ценностных ориентаций обучающихся



Диагностика показала, что в ценностных ориентирах, обучающихся произошли следующие изменения: большая ориентация на ценности семьи и работы, стремление к самореализации, повышение уровня ценностей нравственно-этического

Диагностика удовлетворенности профессией показала, что количественные показатели по данному параметру остаются на высоком уровне.

Проведенная диагностика показала, что при выборе профессии, обучающиеся в основном руководствовались собственными интересами и устремлениями. Некоторые из них высказывают желания сменить место обучения либо профессию. Большая часть обучающихся



заинтересованы получаемой процессией и планируют после окончания колледжа работать по специальности.

Диагностика общественной активности обучающихся колледжа (участие обучающихся в общественно-значимых мероприятиях колледжа) имеет тенденцию к росту

В рамках данной диагностики выявлялась степень участия обучающихся в таких направлениях деятельности колледжа как спортивная, культурно-массовая, трудовая. Диагностика показала, что уровень активности обучающихся возрастает по мере их продвижения от курса к курсу. На первых этапах обучения студентам свойственно проявления общественной активности, но отмечается недостаток умений для ее реализации. Ярко видно проявление стремления самоутвердиться, помочь кому-либо, защитить честь учебного заведения, творчески самореализоваться, а мотивы приобретают социально-значимый характер.

Выводы: Учебный процесс и практическое обучения в Колледже организованы в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения

образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в ГАПОУ СКСПО проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

С целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг было проведено анкетирование педагогов и обучающихся.

Задачи:

1. Определить степень удовлетворенности обучающихся обучением в колледже;
2. Определить степень удовлетворенности первокурсников внеучебнымимероприятиями колледжа;
3. Выявить наиболее удобные для обучающихся источники получения информации околледже;
4. Определить перечень положительных и отрицательных отзывов студентов околледже:
    - организация учебного процесса;
    - организация питания в колледже;
    - организация внеучебной работы.
5. Выявить предложения студентов по улучшению процесса обучения в колледже;

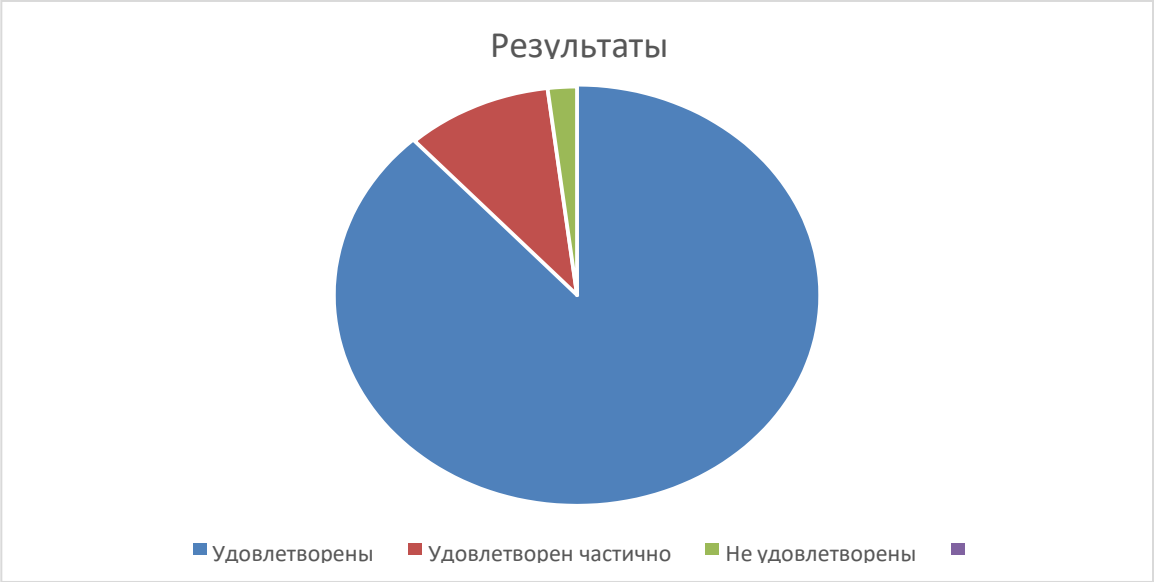
МЕТОДИКА АНКЕТИРОВАНИЯ

Форма анкетирования: опрос с использованием электронной анкеты в утвержденной форме.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

В ноябре 2023 года было проведено анкетирование обучающихся очного отделения (в дальнейшем респондентов) с целью определения удовлетворенности качеством обучения в колледже.

В исследовании приняли участие 1346 обучающихся.



Удовлетворённость обучающихся проявляется в высокой степени психологического комфорта участников образовательного процесса, в особенностях их взаимоотношений, в преобладающем положительном настроении в коллективе колледжа, удовлетворённости образовательным учреждением, его значимости и месте в системе ценностей участников образовательного процесса, степени педагогического содействия развития личности обучающихся, познавательных интересов и познавательной активности. В целом по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в колледже.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворённости образовательными услугами.

Работа по проведению мероприятий, направленных на популяризацию ФП «Профессионалитет», проводится в соответствии с планом Программы популяризации ФП «Профессионалитет».

Программа нацелена на профессиональную ориентацию обучающихся, способствующую повышению информированности о деятельности ключевых предприятий, формированию позитивного образа ключевых производственных отраслей, повышению мотивации к поступлению в колледж на профессии и специальности ФП «Профессионалитет».

В ходе реализации Программы состоялись мероприятия:

- Мастер-классы;
- Организация и проведение экскурсий на заводы (ОАО Завод ПродМаш, ПАО ОДК-Кузнецов, АО «Авиакор-авиационный завод»);
- Классные часы;
- Встречи с профессионалами;
- Родительские собрания.

Опрос педагогических работников колледжа с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником колледжа уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования» является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в колледже.

Целью анкетирования является получение информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» в период с 17.04.2023 по 12.05.2023 было проведено анкетирование обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием анкета оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися.

Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа в интерактивной форме.

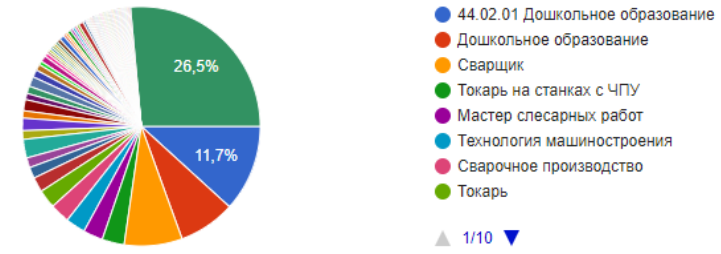
Результаты анкетирования студентов обучающихся с использованием анкеты оценки содержания и качества образовательного процесса обучающимися

В заполнении анкеты приняли участие 597 обучающихся колледжа.

Наименование профессии/специальности

Копировать

597 ответов



Оцените работу приёмной комиссии при подаче документов в колледж:

Копировать

597 ответов

Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования содержания дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

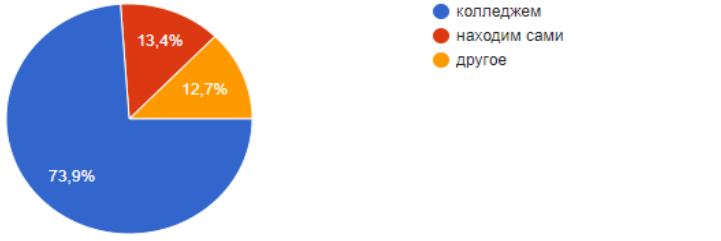
Копировать

597 ответов

Каким образом проходит организация практик? Места практик определяются Колледжем?

Копировать

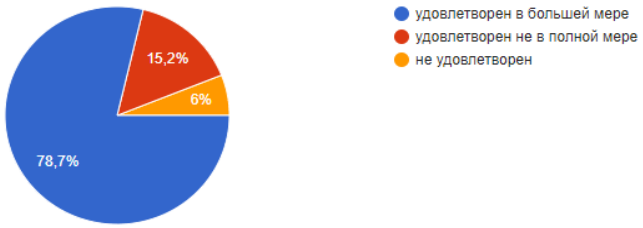
597 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в печатной форме?

Копировать

597 ответов



Удовлетворены ли Вы обеспеченностью учебного процесса учебниками, учебными пособиями в электронной форме?

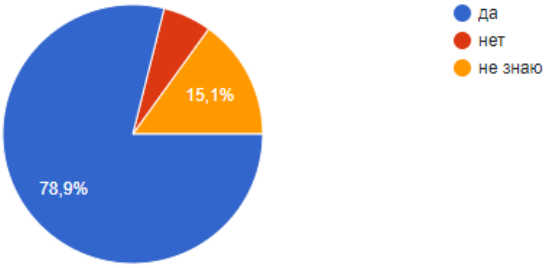
Копировать

597 ответов

Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

Копировать

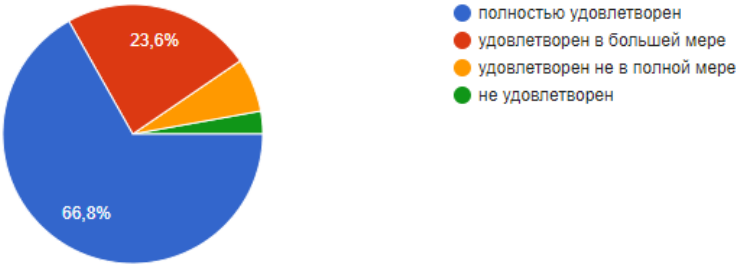
597 ответов



Оцените, как организована самостоятельная работа в Колледже: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?

Копировать

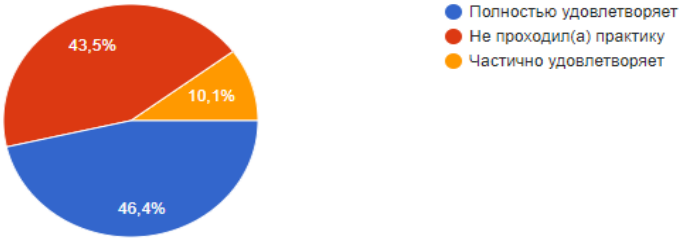
597 ответов



Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой?

Копировать

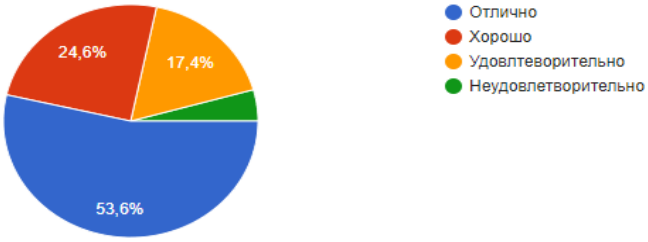
69 ответов



Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?

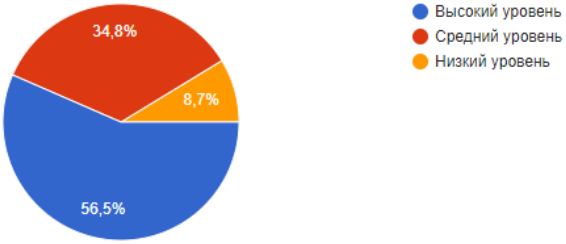
Копировать

69 ответов



Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по профессии, на которой учитесь?

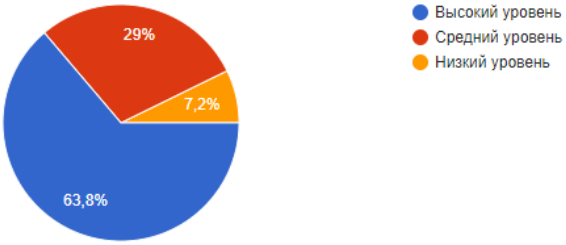
69 ответов



Копировать

Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по профессии, на которой учитесь?

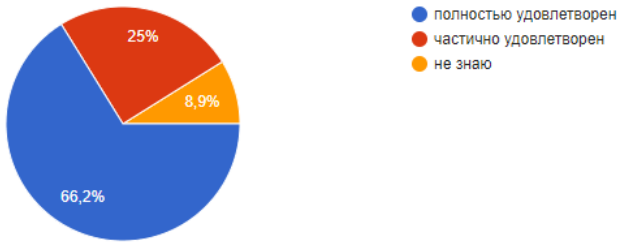
69 ответов



Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь Колледже и на данной профессии (специальности)?

Копировать

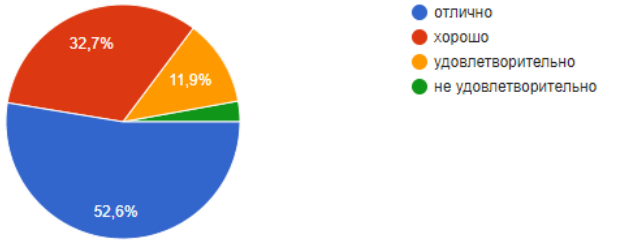
597 ответов



Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом:

Копировать

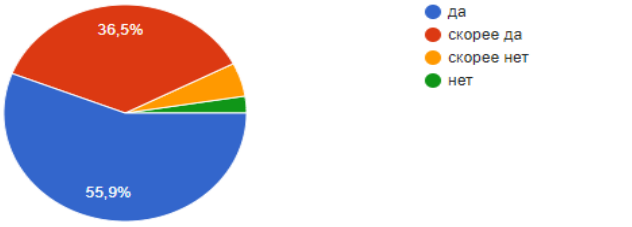
597 ответов



Считаете ли Вы, что знания, полученные в образовательной организации, соответствуют современным требованиям?

Копировать

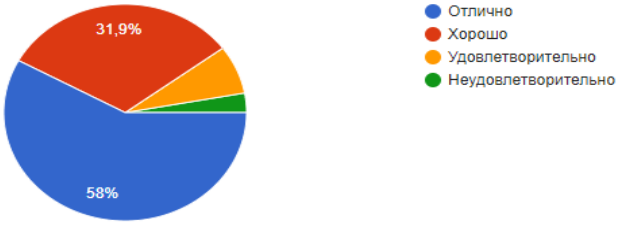
597 ответов



Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей основной профессиональной образовательной программе в целом

Копировать

69 ответов



Анализ результатов заполнения обучающимися анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса» показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям получения образования,

содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Абсолютное большинство обучающихся, принявших участие в анкетировании, удовлетворены квалификацией преподавателей, организацией практик и материально-техническим обеспечением учебного процесса в колледже.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования «О проведении анкетирования в рамках оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся») было проведено анкетирование педагогических работников по основным профессиональным

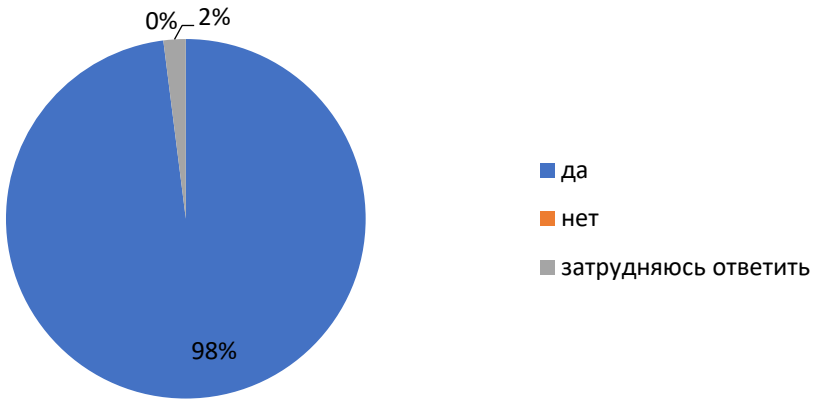
образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующих анкет: анкета для педагогических работников колледжа «Оценка педагогическими работниками колледжа удовлетворенности качеством образовательной деятельности».

Анкетирование было организовано посредством представления анкет для заполнения респондентами опросного листа в заочной форме.

Педагогическими работниками колледжа, осуществляющим образовательную деятельность по основной образовательной программе было заполнено 18 анкет об оценке качества образовательной деятельности.

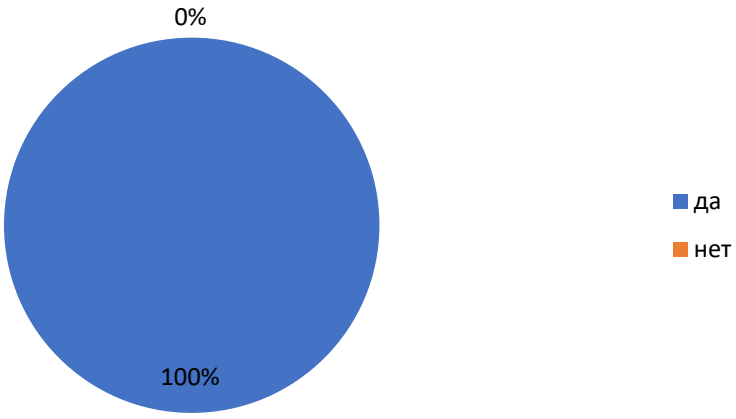
Ниже представлены результаты анализа ответов педагогических работников на вопросы анкеты.

Создана ли в Вашей образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?

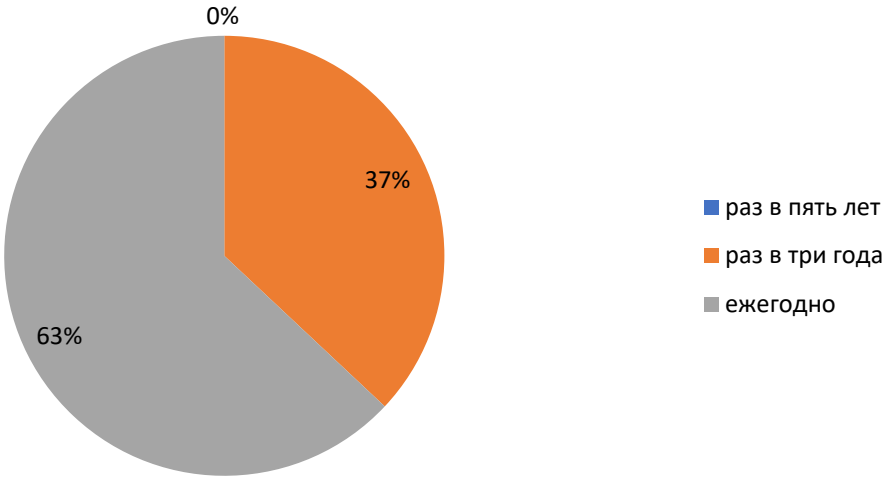


Как бы Вы оценили информационную наполненность официального сайта Вашей образовательной организации?

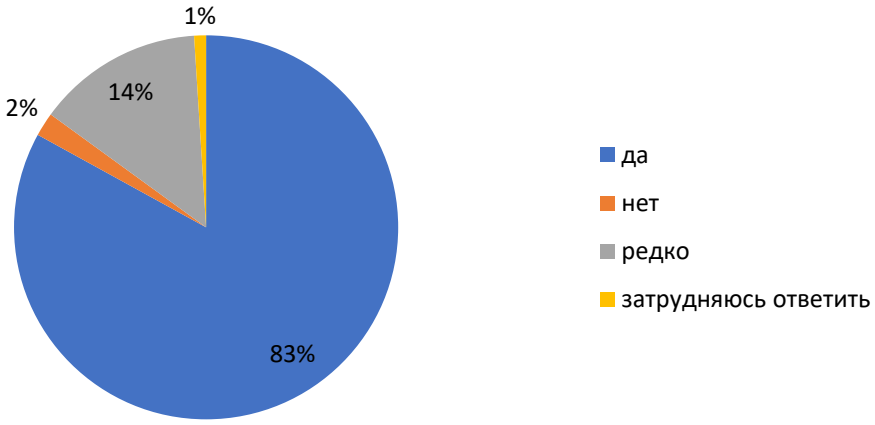
Есть ли у Вас возмжность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



С какой переодичностью Вы проходите курсы повышения квалификации?

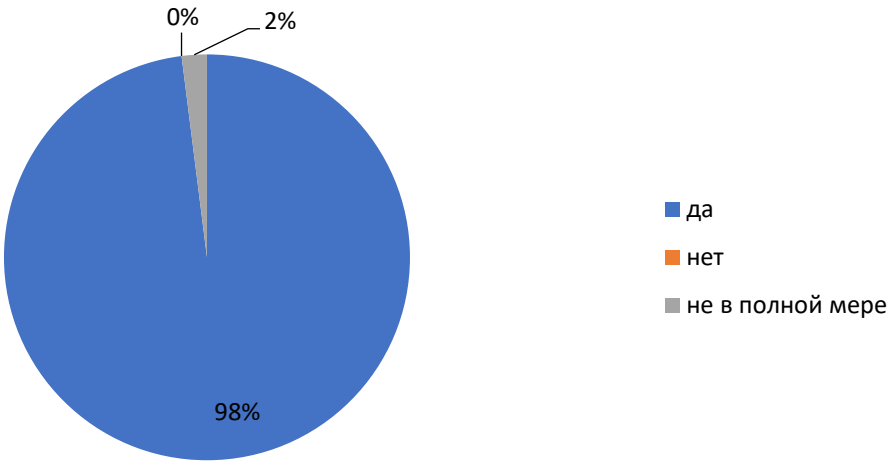


Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?

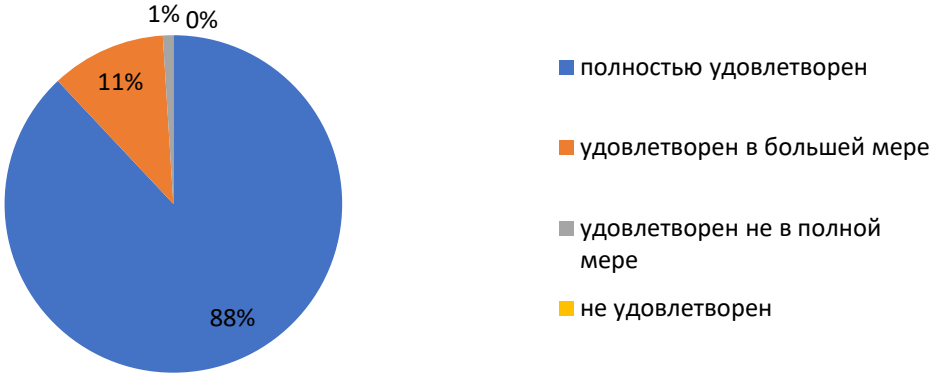


Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного проесса, внеучебных мероприятий?

Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательных программ, в реализации которых принимаете участие?

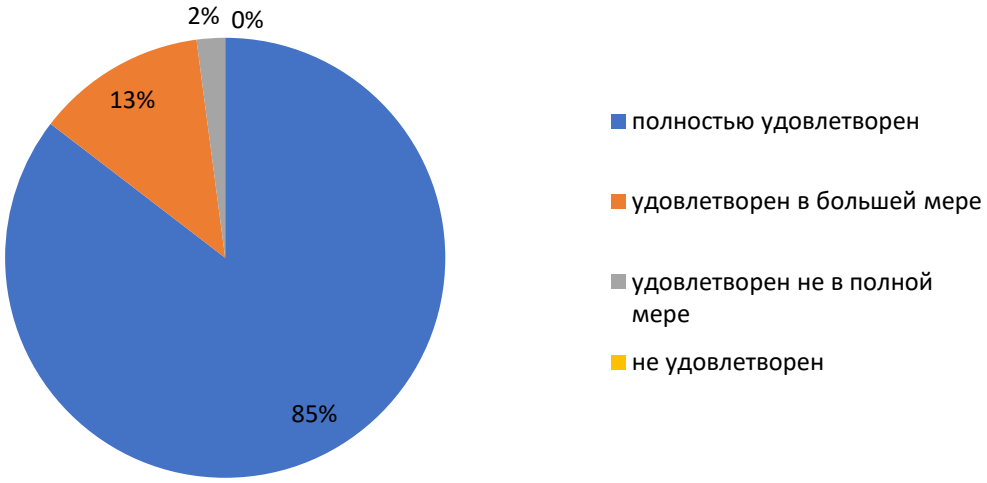


Вы удовлетворены организационными условиями предоставления образовательных услуг в Вашей образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; территория; места общественного пользования (вестибюли, туалетные комнаты, лестницы и т.д

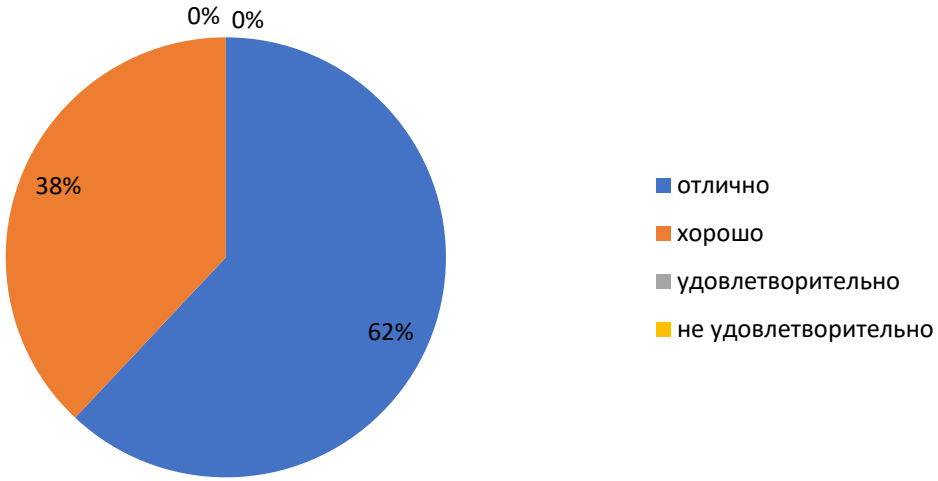


Вы удовлетворены в целом условиями оказания образовательных услуг (оснащённость аудиторий, учебных лабораторий, наличие необходимого для проведения занятий оборудования и инвентаря)?

Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала, библиотеки, ЭБС?



Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом



Результаты анкетирования педагогических работников колледжа с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником колледжа качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

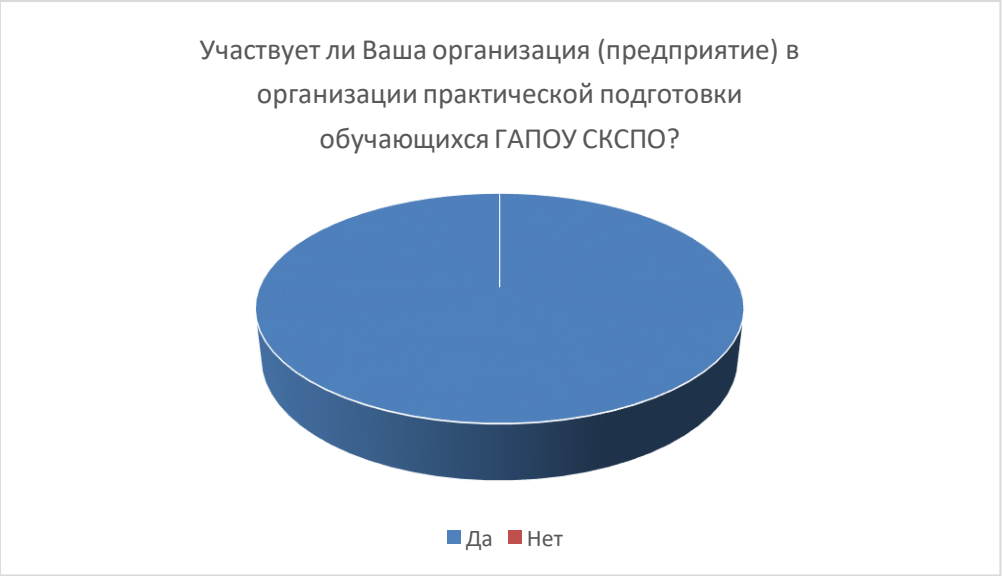
Результаты опроса представителей работодателей с использованием анкеты «Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования».

Анкета работодателя для опроса с целью получения информации об удовлетворенности

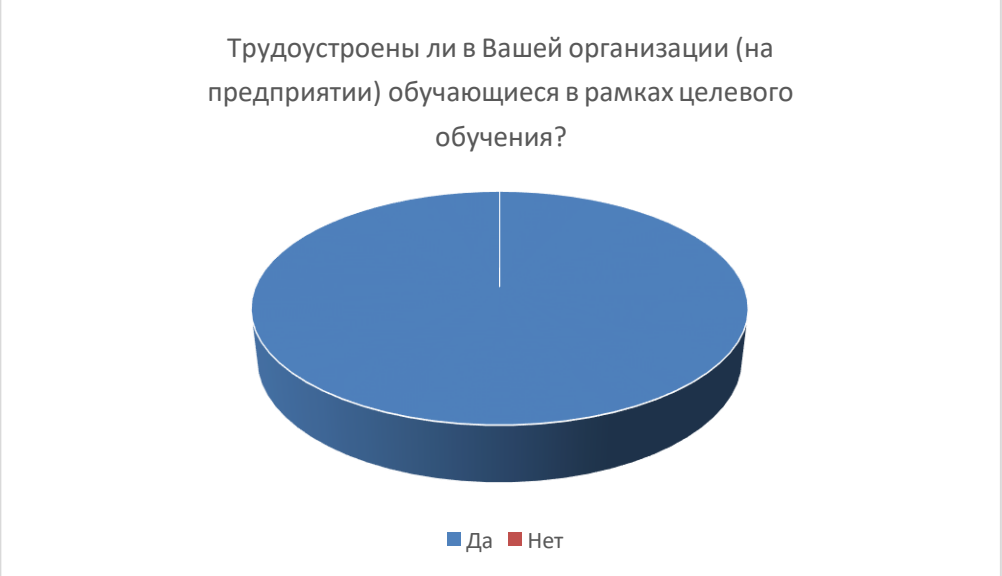
качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования была заполнена 30 представителями работодателей:

1. ООО «Завод приборных подшипников»
2. АО «Салют»
3. ПАО ОДК Кузнецов
4. Завод приборных подшипников
5. ООО «Автомир-Трейд»
6. ООО «СпецСервис»
7. МП «Трамвайно-троллейбусное управление»,
8. ПАО «Гидроавтоматика»
9. ОАО «Завод Продмаш»
10. МБОУ СОШ «Школа №107»
11. ООО УК «Приволжское ПЖРУ»
12. Служба мировых судей Самарской области
13. ОАО «Металлист-Самара»
14. ПАО «Гидроавтоматика»
15. Волжский районный суд
16. МБДОУ «Детский сад № 309»
17. ООО «Журавель»
18. АО «Самарский речной порт»
19. ООО «Самарское речное пассажирское предприятие»
20. Общество с ограниченной ответственностью УК «Приволжское производственное жилищно-ремонтное управление»
21. ООО «Логистик-Центр»
22. ПАО «ОДК Кузнецов»
23. АО «Авиакор-Авиационный завод»
24. ООО «Автодор»
25. ПАО «Россети Волга»
26. ООО «СКАДОПРОИЗВОДСТВО»
27. АО «Строммашина-Щит»
28. МП «Трамвайно-троллейбусное управление»
29. ООО «Гисматика»
30. АО «Авиаагрегат»

1. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихсяГАПОУ СКСПО?

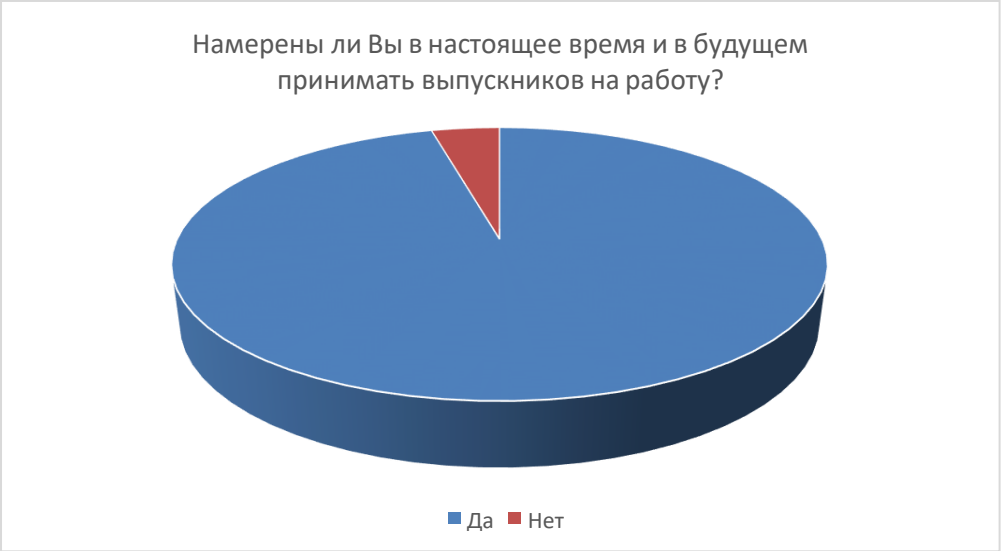


2. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) обучающиеся в рамках целевого обучения?



3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

4. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



Проведенное анкетирование показало, что по мнению представителей работодателей компетенции обучающихся колледжа, сформированные при освоении образовательных программ, полностью или в основном соответствуют профессиональным стандартам. Работодатели полностью или восновном удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки студентов, в том числе коммуникативными и лидерскими качествами, к разработке и реализации проектов, к самоорганизации и саморазвитию.

В качестве основных достоинств подготовки студентов колледжа работодатели отметили, прежде всего, желание выпускников работать, их стремление к саморазвитию и самоорганизации.

Выводы: Учебный процесс и практическое обучения в Колледже организованы в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и соответствуют требованиям ФГОС СПО. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Воспитательная работа в ГАПОУ СКСПО проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса Колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам Колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В Колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС: созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

В колледже созданы условия для реализации проектной деятельности, проведения Чемпионатов Самарской области, а также подготовки студентов к данным Чемпионатам.

1.5. Оценка условий реализации образовательного процесса

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

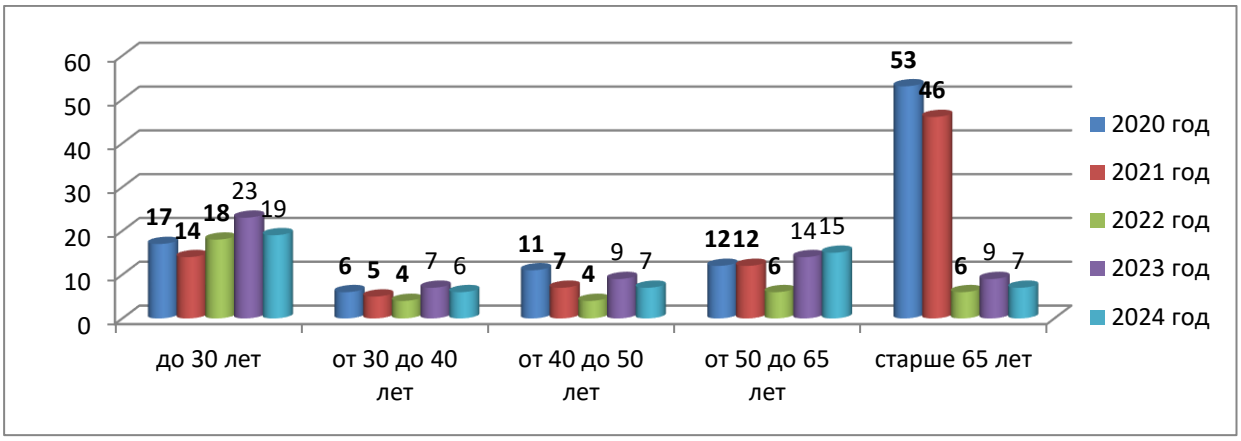
Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор колледжа – заслуженный учитель Российской Федерации, Ветеран профтехобразования России. В колледже работают: 35 преподавателей, 8 человек административного персонала, 6 воспитателей, 8 мастеров производственного обучения, 1 педагога организатора, 1 социальный педагог, советник директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, 2 методисты.

В течение года проводится постоянная работа по подготовке к успешной аттестации

педагогических работников на соответствие занимаемой должности и установлению квалификационных категорий. Среди преподавателей учебного заведения имеют высшую квалификационную категорию - 9 человек, среди мастеров производственного обучения – 1 человек, первую квалификационную категорию - 11 преподавателей и 4 мастеров производственного обучения.

Для работы привлекаются внешние и внутренние преподаватели-совместители. По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:



Все преподаватели имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Рабочие места, оснащенные современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, доступ к которым имеют обучающиеся. Педагогические работники, имеющие высшее образование - 39 человек, что составляет 72% от общего числа педагогических работников. Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категории, на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников составляет 44%.

Качественный состав педагогических работников

Таблица 21

	Число штатных работников	**Из них**			
		Имеют высшее образование	**в т.ч. педагогическое**	**Среднее профессиональное**	**Другое (указать какое), ученую степень кандидата наук, доктора наук**
Руководители образовательных организаций, структурных подразделений и их заместители	8	7	5	1	
Педагогические работники	54	39	28	12	

Сведения о повышении квалификации

Таблица 22

	Всего	**Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года**			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			**Удельный вес в общей численности**
		Всего	**в т.ч.**		
			по инновационным программам обучения	**путем стажировки**	
Руководители и заместители	3	3	2	2	3,7%
Педагогические работники	54	54	34	20	100%
в т.ч. мастера производственного обучения	8	8	8	8	14,8%
Воспитатели	6	6	2	0	3,7%

Сведения о повышении квалификации за 3 года демонстрируют стабильность и высокую степень охвата педагогического коллектива колледжа, прошедшего обучение по инновационным программам и профессиональную переподготовку. Данные результаты свидетельствуют об эффективной системе работы по повышению квалификации в колледже, которая ведется как в рамках ИОЧ, по государственному заданию, образовательных платформах Академии Минпросвещения России и др..

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Начинающие преподаватели посещали учебные занятия опытных преподавателей. В колледже работает система наставничества педагог-педагог. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогических работников.

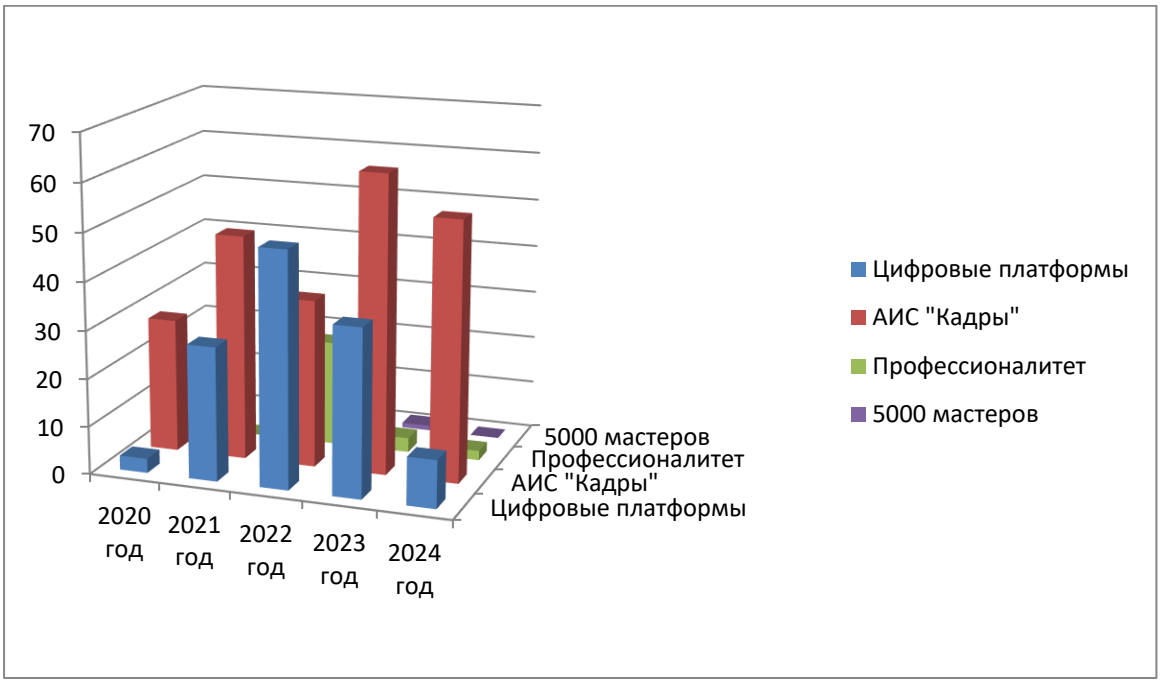
Полная информация о кадровом составе колледжа представлена на официальном сайте колледжа по адресу https://stspo.ru/doc/sveden/07-pedsostav/inf-ped/информации%20о%20составе%20педагогических%20работников%20на%202024-2025.pdf

Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

За 2024 год в системе АИС «Кадры» прошли повышение квалификации 54 педагогических работника, что составляет 100%, стажировку 8 человек. Также одним из приоритетных направлений образовательной деятельности является цифровая образовательная среда. Повышение квалификации на цифровых платформах Академия Минпросвещения России Экосистема ДПО прошли 5 человек.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.



1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена СПО образовательное учреждение должно предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых

проектов, анализ производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий, таких как:

-личностно-ориентированное обучение;

-проблемное обучение;

-разноуровневое обучение;

-коллективную систему обучения;

-исследовательские методы в обучении;

-проектные методы обучения;

-технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других

видов обучающих игр;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

-информационно-коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

В рамках профессиональных дисциплин и МДК предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов, экскурсии на предприятия, уроки на предприятиях. Все педагоги используют на своих занятиях компетентностно-ориентированные задания, направленные на формирование общих компетенций.

В аспекте личностно-ориентированного обучения работают Рогов М.С., Русяйкина Г.Н., Алхимова С.М., Пушкарский С.В., Пиманова С.Н., Акперов В.Х., Мишин А.А. и другие. Проблемное обучение используют на своих уроках следующие преподаватели: Мишин А.А, Узенгер Н.П., Елшанская С.В., Иванова Е.Р. Раскрывают знания учащихся через разноуровневые задания: Пиманова С.Н., Булохова А.А., Ишкина М.Ю., Русяйкина Г.Н., Стряпунина Н.В., Морозова Т.Е., Алхимова С.М., Вишняков А.П.

Коллективную систему обучения и обучение в сотрудничестве используют на занятиях преподаватели Елшанская С.В., Русяйкина Г.Н., Евграфова И.В., Дырнаева Е.В.и другие. Технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр используют преподаватели Узенгер Н.П., Стряпунина Н.В., Иванова Е.Р., метод ментальных карт – Елшанская С.В. Занятия на тренажерах по судовождению проводят преподаватели Добкин Д.В., Паршин В.Н., а на автотренажерах по вождению – Узенгер Н.П., Вишняков А.П.

Важное значение при реализации образовательной программы для получения планируемого результата имеет и информационное обеспечение.

Мастера производственного обучения Шарамков С.Ю., Рогов М.С., Наумов Р.И. используют в своей работе программное управление установки плазменной резки, программное обеспечение маломерного сварочного тренажера.

Преподаватели широко используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе на различных уровнях: от разработки отдельных компьютерных презентаций и использования готовых тестирующих программ до самостоятельной разработки электронных образовательных ресурсов, такие как интерактивные электронные учебно-методические комплексы с итоговым тестированием).

Для организации дистанционного обучения в 2024 году в колледже функционировала среда электронного обучения Moodle. Платформа предоставляла пространство для совместной работы преподавателей и студентов, где были доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы, управления документами и другие приложения для повышения производительности. За 2024 год на данной платформе создано более 10 учебных курсов.

Вся методическая работа в колледже планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Методическая работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором колледжа.

Педагогический коллектив колледжа в течение учебного года вносит коррективы в основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателей, а также демонстрационного экзамена, конкурсной документацией Регионального и Национального Чемпионатов. Методическая работа в колледже направлена на реализацию задач внедрения в образовательный процесс требований, заложенных в Государственный образовательный стандарт СПО, создание соответствующего научно обоснованного учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей. В ходе этой работы преподаватели проводят и посещают открытые уроки, разрабатывают методические пособия, готовят новые редакции рабочих программ, готовят сообщения и выступают с ними на педагогических чтениях и конференциях. Идет постоянный обмен опытом зрелых педагогов с молодыми преподавателями.

1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Библиотека – важное звено в структуре образовательного учреждения. От ее фондов, библиографической работы, работы библиотекаря с читателем во многом зависит уровень знаний студентов. Поэтому главная цель нашей библиотеки – создать для студентов и других читателей атмосферу комфорта.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- развитие информационных ресурсов библиотеки в соответствии с ООП ФГОС СПО;
- формирование фонда электронной библиотеки (электронный читальный зал);
- совершенствование справочно-поискового аппарата;
- воспитание информационной культуры пользователей;
- культурно-просветительская деятельность.

Ежегодно проводимый качественный и количественный анализ фонда библиотеки колледжа позволяет оперативно решать проблему обеспечения студентов учебной литературой по всем предметам, дисциплинам и модулям. Укомплектованность фонда по дисциплинам всех учебных циклов осуществляется печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние 5 лет и позднее.

В начале учебного года всем студентам был дан доступ к ЭБС Znanium.com - это коллекция электронных версий изданий (представлены учебники, учебные пособия, сборники научных трудов, монографии, справочные издания по всем отраслям знания).

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Процесс комплектования библиотечного фонда постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине ветхости или утери их студентами. Помимо текущей работы – обеспечения

учебного процесса учебниками и художественной литературой, библиотека колледжа принимала активное участие в подборе материалов для создания сценариев и презентаций для мероприятий культурно – образовательной направленности, которые проводились за этот учебный год в колледже. В течение года были оформлены информационные стенды к знаменательным и памятным дням календаря, принималось участие в общеколледжных мероприятиях. Были организованы тематические книжные выставки к памятным и значимым событиям.

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: производилось обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг. Поднимался вопрос о ликвидации читательской задолженности. Поскольку основная деятельность библиотеки колледжа - это помощь учебному процессу, то ключевое место в работе занимает приобщение студентов к систематическому, продуктивному чтению, повышению библиотечно-библиографической грамотности.

Подробная информация по организации деятельности библиотеки по ссылке https://stspo.ru/biblioteka

Характеристика фонда основной учебной литературы

Таблица 23

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	**Количество экземпляров**		**Кол-во обучающихся**	**Обеспеченность на одного обучающегося, экз.**
	Всего (изданных за последние 5 лет	**в т.ч. электронные учебные издания**		
Общий фонд литературы	1694	658	1325	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	398	167	580	1
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	137	72	216	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	86	51	217	1
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	175	44	147	1
по программам подготовки специалистов среднего звена	638	491	745	1
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	140	136	220	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	42	28	220	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	310	166	173	1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	146	161	132	1

1.5.4 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ГАПОУ СКСПО отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена, а также при подготовке по программам квалифицированных рабочих, служащих. Колледж сегодня - это современные учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские (подключенные к Internet), оснащенные необходимым оборудованием видеотрансляцией и ТСО. Образовательный процесс ведется в трех основных корпусах колледжа: корпусе № 1 по ул. Советской Армии, 212, корпусах № 2 по ул. Санфировой 7 и корпус № 3 по ул. 22 Партсъезда, 31. В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотеки, читальные залы, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения.

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и обеспечивают безопасные условия для организации образовательного процесса.

Колледж располагает: 47 учебными кабинетами и лабораториями; • 9 мастерскими; • 3 ЦПДЭ.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов и рабочими агрегатами, и механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

В учебных корпусах имеются столовые, конференц-зал, 2 актовых зала, оснащенных мультимедиа-проекторами, плазменным экраном, 7 компьютерных классов с выходом в Интернет, действует единая локальная сеть. В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общегуманитарной и естественно-научной подготовки имеются компьютеры, мультимедиа-проекторы, графические планшеты, интерактивные доски, другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеются 2 спортивных зала, борцовский зал и 1 тренажерный зал, оснащенные необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования (теннисные столы, беговые дорожки, тренажёры, лыжи). Спортивные команды образовательного учреждения обеспечены спортивной формой. Своевременно и в необходимом количестве приобретается спортинвентарь: мячи футбольные, волейбольные. В целом материально-техническая база колледжа и оснащённость базовых предприятий лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных высокие на требования со стороны работодателей.

Аккредитованы 3 центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Сварочные технологии, Обработка листового металла и Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Главной задачей педагогического коллектива колледжа является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья

посредством доступности получения профессионального образования. Именно образование открывает достаточно широкие границы для профессиональной деятельности инвалидов.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах совместно с другими обучающимися. На занятиях присутствует сурдопереводчик.

Для обучающихся имеющих нарушения слуха и нарушения зрения в аудиториях выделены места в первом ряду и у окна.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

В колледже имеются Учебные аудитории, оснащённые современным мультимедийным оборудованием (мультимедийные системы, проекторы, экраны) позволяющие транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения. Учебно-наглядные пособия (наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д, учебными и учебно-методическими пособиями: учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик).

Большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей, аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

Колледж имеет компьютерную технику, с помощью которой из аудиторий может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет). При необходимости у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью имеется возможность получить специальные услуги специалистов (тифлопедагога, педагог-психолог и др.).

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Учебный корпус по ул. Советской Армии, 212

-Тип здания (подчеркнуть): *типовое*, приспособленное, типовое- приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1959

- Общая площадь - 2215,9 м^2

Учебный корпус по ул. Санфировой, 7

-Тип здания (подчеркнуть): *типовое*, приспособленное, типовое - приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1979

- Общая площадь 2905,9 м^2

Учебный корпус по ул. 22 партсъезда, 31

-Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое - приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1962-1974

- Общая площадь 7814,3 м^2

- Проектная мощность (предельная численность) 600 человек

Спортивный зал по ул. Советской Армии, 212

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, *приспособленное*, типовое -приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1959

- Общая площадь 140,2м^2

Спортивный зал по ул. Санфировой, 7

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, *приспособленное*, типовое -приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1974

- Общая площадь 797,4м^2

Спортивный зал по ул. 22 партсъезда,31

-Тип здания (подчеркнуть): типовое, *приспособленное*, типовое -приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1974

- Общая площадь 345,7м^2

Общежитие по ул. Советской Армии, 212А

-Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое -приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1977

- Дата последнего капитального ремонта – октябрь 2015 года (система отопления)

- Общая площадь 4437,5м^2

- Проектная мощность (предельная численность) 242человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 254 (100) человек

Общежитие по ул. Санфировой, 7А

-Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое – приспособленное;

- Год ввода в эксплуатацию 1977;

- Общая площадь 4053,3м^2;

- Проектная мощность (предельная численность) 308 человек;

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 288 (211) человек.

Общежитие по ул. 22 партсъезда, 31

-Тип здания (подчеркнуть): *типовое,* приспособленное, типовое –приспособленное;

- Год ввода в эксплуатацию 1974 год;

- Общая площадь 764,1м^2;

- Проектная мощность (предельная численность) 59 человек;

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 43 человека.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

Таблица 24

№ п/п	Наименование объекта	Кол-во объектов	Площадь	Кол-во мест
1	Учебные корпуса	3	12936,1	
2	Учебные кабинеты	47	3219,4	1175
3	Лаборатории	2	156	50
4	Библиотека	2	241,6	
5	Книгохранилище	3	145,3	
6	Читальный зал	3	266,3	100
7	Учебные мастерские	1	1953,4	
8	Спортивный зал	4	1283,3	
9	Лыжная база (хранение лыж)	1	11,5	
10	Актовый зал	2	361,9	300
11	Инструментальная кладовая	1	26,7	
12	Склад пиломатериалов	1	29,8	
13	Медицинский кабинет	3	258,6	
14	Кухня и подсобные помещения	2	328,3	
15	Столовая	2	1107	
16	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, учительская, бухгалтерия, вахта)	25	702,7	
17	Ресурсные центры	1	47,2	
18	Комната отдыха, самоподготовки	4	92,1	
19	Гаражи	6	462,8	

Учебно-производственная база учебной и производственной практики

Таблица 25

№ п/п	Специальность (профессия)	Учебные мастерские	Наличие ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1	15.02.08 Технология машиностроения	- лаборатория технологии машиностроения - мастерская станков с ЧПУ - Шлифовально-расточной участок - Заготовительный участок - Лаборатория ЧПУ с симуляторами	12 12 12 1 7	100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100%
2	23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	- Мастерская по обработке металлов резанием - Слесарная мастерская - Автолаборатория -Заготовительный участок -Сварочная мастерская	12 25 12 2 15	100% 100% 80% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100%
3	22.02.06 Сварочное производство	- Слесарная мастерская - Сварочная мастерская - Заготовительный участок - -Лаборатория автоматической сварки под флюсом -Участок плазменной резки -- Мастерская полуавтоматической и ручной дуговой сварки в защитных газах. - Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	25 16 5 1 1 10	100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100%
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	- Кабинет информатики - кабинет ДОУ	15 25	100% 100%	100% 100%	100% 100%
5	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	- Учебная аудитория - Кабинет информатики	25 15	100% 100%	100% 100%	100% 100%
6	26.02.03 Судовождение 26.01.09 Моторист судовой	- Тренажеры судовые - Слесарные мастерские	3 25	70% 100%	100% 100%	100% 100%
7	23.01.03 Автомеханик	- Мастерская по обработке металлов резанием - Слесарная мастерская -Автолаборатория -Заготовительный участок	15 25 15 2	100% 100% 80% 100%	100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100%

		-Сварочная мастерская	16	100%	100%	100%
8	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	-Слесарная мастерская -Лаборатория сварки -Электросварочная мастерская -Газосварочная мастерская - Мастерская полуавтоматической и ручной дуговой сварки в защитных газах. Участок плазменной резки - Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	25 18 16 6 10 1	100% 100% 100% 80% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100%
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	- Слесарная мастерская - Лаборатория электротехники	25 25	100% 100%	100% 100%	100% 100%
10	15.01.35 Мастер слесарных работ	- Слесарная мастерская - Заготовительный участок - Мастерская по Обработке листового металла	25 5 6	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
11	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	- лаборатория технологии машиностроения - мастерская станков с ЧПУ - Лаборатория ЧПУ с симуляторами	12 12 7	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
12	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	- Кабинет информатики - кабинет делопроизводителя	15 25	100% 100%	100% 100%	100% 100%
13	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	- Мастерская по обработке металлов резанием - Слесарная мастерская - Заготовительный участок - мастерская станков с ЧПУ - Шлифовально-расточной участок -Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	15 25 5 12 12	100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100%

Перечень оборудования, приобретённого в 2024 году для учебных мастерских

1. Токарный универсальный станок SPE-1000PV
2. Универсальный фрезерный станок FHV-50PD

1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ СКСПО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачами внутренней системы оценки качества образования традиционно являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Директор колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам соблюдения законодательства РФ в области образования; осуществления государственной политики в области образования; выполнения требований нормативных документов Министерства просвещения РФ, министерства образования Самарской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

Внутренняя система оценки качества

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса колледж руководствуется «Положением о системе внутреннего контроля образовательного процесса».

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;

- соблюдения Устава колледжа, нормативных актов, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов колледжа;
- исполнения принятых коллективных решений;
- реализации ФГОС, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;
- ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов и текущего контроля успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации воспитательных программ и результативности воспитательной работы;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- определения уровня организации учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внутренний контроль в колледже осуществляется посредством использования следующих методов: изучение и проверка учебно-планирующей документации; мониторинг и наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса; контрольные срезы; директорские контрольные работы (ДКР), тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа и другие.

Основными формами внутреннего контроля являются:

1. Персональный контроль. Данный вид контроля предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагогического работника. В ходе персонального контроля изучается соответствие уровня компетентности педагога требованиям к его квалификации, профессионализму и продуктивности его педагогической деятельности.

2. Обобщающий контроль. Данный контроль осуществляется в конкретной учебной группе и направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в той или иной группе. В ходе обобщающего контроля изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы в учебной группе.

3. Фронтальный контроль. Осуществляется за деятельностью всех педагогических работников и направлен:

- на получение информации о состоянии работы, осуществляемым педагогическим коллективом;
- на определение общего состояния, качество уровня образовательного процесса в колледже.

В ходе фронтальной проверки изучается:

- деятельность всех педагогических работников, соответствие уровня компетентности членов педагогического коллектива требованиям к их квалификации;
- реализация в практической деятельности современных педагогических технологий;
- работа по сохранению контингента;
- воспитательная работа, проведение внеклассных мероприятий;
- работа по развитию материально-технической базы.

С целью более глубокого и всестороннего изучения состояния обучения состояния обучения и воспитания в колледже используются следующие виды контроля: предварительный, текущий, тематический, фронтально-обзорный, сравнительный, оперативный, итоговый и др.

Объектами контроля могут быть:

- Состояние организационно-педагогических условий работы колледжа.
- Состояние учебно-воспитательного процесса в колледже.
- Состояние внеклассной воспитательной работы в колледже.
- Качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства и др.).
- Качество и эффективность работы социального педагога.
- Качество и эффективность работы студентов (посещаемость учебных занятий, успеваемость; качество знаний, умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.).
- Качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

Каждый из перечисленных объектов представляет собой сложное педагогическое явление и может делиться на более мелкие объекты.

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляет директор колледжа, заместитель директора, зав.учебным отделением, председатели предметно - цикловых комиссий и другие специалисты.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом;
- результаты проверок учитываются при подготовке документов стимулирующих выплат и аттестации педагогических работников.
- Директор колледжа по результатам внутреннего контроля принимает решения:
- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Выводы и рекомендации: функционирование колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием, деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%. Для педагогических работников в колледже организованы занятия в школе молодого педагога мастер- классы, семинары, индивидуальные консультации. При подборе, приеме на работу, расстановке педагогических кадров соблюдается законодательство Российской Федерации. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий уровень образования, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база Колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2024 году необходимо: активизировать работу по привлечению к реализации образовательных программ представителей из реального сектора экономики; продолжить реализацию инновационной целевой модели подготовки кадров технического профиля для колледжа на основе наставничества "педагог-студент -> педагог-педагог", продолжить работу по реализации проекта «Центр технического творчества для молодежи в сетевом взаимодействии с работодателями и общественными организациями». Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, активизировать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы. Для более качественного обучения продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, новым современным оборудованием, инструментом и приспособлениями.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Самарской области
от 28 августа 2014 года N 270-ОД

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ СКСПО

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	629	618
1.1.1	По очной форме обучения	человек	629	618
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	897	840
1.2.1	По очной форме обучения	человек	897	824
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	17	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человека	499	486
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	человек/%	10/0,5	7/0,6

	из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	259/70	192/67
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35/2,5	32/2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	991/69	969/68
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	54/46	62/48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	39/72	41/66
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/46	23/37
1.11.1	Высшая	человек/%	10/19	12/19
1.11.2	Первая	человек/%	15/27	11/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	54/100	62/100

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	188 099,6	180752,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 237,50	3 407,60
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	280,6	295,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	113,1	114
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,76	12,76

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	462/100	361/100