



В.Г. Бодров

2026 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
протокол № 5 от 24.03.2026 г.

г. Самара, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже	5
1.1.1. Общие сведения об образовательной организации	5
1.1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
Выводы и рекомендации	22
1.2. Оценка системы управления колледжем	22
1.2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.	22
Выводы и рекомендации	27
1.3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников	28
1.3.1. Соответствие содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС	28
1.3.2. Состояние контингента	37
1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов	38
1.3.4. Качество обучения обучающихся	41
1.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	44
1.3.6. Оценка востребованности выпускников	48
Выводы и рекомендации	50
1.4 Оценка организации образовательного процесса	51
1.4.1. Анализ организации образовательного процесса	51
1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы	52
1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа	56
1.4.4. Анализ воспитательной работы колледжа	60
Выводы и рекомендации	67
1.5 Оценка условий реализации образовательного процесса	68
1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения	68
1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения	71
1.5.3. Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения	73
1.5.4. Оценка качества материально-технической базы	75
1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	84
Выводы и рекомендации	85
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГАПОУ СКСПО	87

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» по итогам 2025 года в соответствии с приказом директора колледжа от 09 декабря 2025 г. № 332/1-од проведено.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.11.2020 г. № 60770);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 19.01.2023 г.);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по соответствующим профессиям и специальностям;
- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2020г. № 1038 «О внесении изменений в Правила размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом 5 Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009г. № 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014г. № 33008);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Положение о процедуре проведения самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» от 27.01.2016г.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовка отчета о результатах самообследования, а также внутренний анализ эффективности образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка деятельности по следующим направлениям:

оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;

оценка системы управления колледжем;

оценка содержания и качества подготовки выпускников;

оценка организации образовательного процесса;

оценка условий реализации образовательного процесса.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности в колледже

1.1.1 Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Историческая справка

На основании приказа управления Трудовых Резервов Куйбышевской области № 912 от 09.12.41 г. (путем разъединения РУ № I на РУ № I и РУ № 17) было образовано ремесленное училище № 17 (РУ-17).

В результате реорганизаций, проведенных с 1954 по 1994 года, неоднократно изменялось название училища. В 1994 году приказом управления профтехобразования администрации Самарской области № 439 от 29.12.1994 г. оно было реорганизовано в профессиональное училище № 25 (ПУ № 25).

На основании приказа №281-од Главного управления образования Администрации Самарской области от 10.11.1999 года государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 25 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей автотранспортного электрооборудования №25 г. Самары.

В 2003 году на основании распоряжения Губернатора Самарской области № 431-р от 17.09.2003 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования училище № 24 г. Самары и государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 25 автотранспортного электрооборудования г. Самары было реорганизовано путем присоединения профессионального училища № 24 к профессиональному лицейу № 25.

В 2004 году на основании приказа Министерства образования и науки Самарской области № 258-од от 25.08.2004 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 25 автотранспортного электрооборудования г. Самары было переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум сервиса производственного оборудования.

В 2009 году на основании распоряжения Министерства образования и науки Самарской области от 08.09.2009 г. №599-р проведена реорганизация ГОУ НПО профессионального училища №34 и ГОУ СПО Самарского техникума сервиса производственного оборудования в форме присоединения профессионального училища №34 к Самарскому техникуму сервиса производственного оборудования.

Постановлением Правительства Самарской области от 12.05.2011 №181 с 01.09.2011 было создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский техникум сервиса производственного оборудования.

Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.05.2015г № 95-од ГАОУ СПО СТСПО переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».

Местонахождение организации: 443011, Россия, г. Самара, ул. Советской Армии, 212.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

Корпус №1: 443011, г. Самара, ул. Советской Армии, 212

Корпус №2: 443080, г. Самара, ул. Санфировой, 7

Корпус №3: 443066, г. Самара, ул. 22-го партсъезда, 31

ИНН: 6316019658

ОГРН: 1026301169950

E-mail: skspo@63edu.ru

Сайт в Интернете <https://stspo.ru/>

В настоящее время колледж является многопрофильным образовательным учреждением, реализующим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным специальностям, и профессиям в Самарской области»

1.1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 23 марта 2015 года №95-од, приказом министерства имущественных отношений от 2 мая 2015 года № 1073), действующим в редакции от 30 июля 2025 года. Устав зарегистрирован в инспекции ФНС России по Октябрьскому району г. Самары 3 июля 2015 года.

Право на ведение образовательной деятельности подтверждено лицензией (№ Л035-01213-63/00199970, выдана «28» сентября 2015 г. министерством образования и науки Самарской области, срок действия – бессрочно).

Колледж имеет действующее свидетельство о государственной аккредитации:

по образовательным программам среднего профессионального образования – свидетельство о государственной аккредитации от 16 апреля 2024 года № А007-01213-63/01129154, выдано министерством образования Самарской области, срок действия – бессрочно;

по образовательным программам основного общего образования – свидетельство о государственной аккредитации от 22 февраля 2022 года № 1012-22 (серия 63 А01 № 0001098), действительно до 22 февраля 2034 года.

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности осуществляет Министерство образования Самарской области (443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16).

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность колледжа входят (нормативные и локальные акты):

1. Положение о нормативном локальном акте государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).
2. Положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
3. Положение о публичном отчете ГАПОУ СКСПО.
4. Положение об информационной открытости ГАПОУ СКСПО.
5. Положение о ведении журнала учета производственного обучения.
6. Положение о портфолио студента ГАПОУ СКСПО.
7. Положение о процедуре проведения самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).
8. Положение об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).

9. Положение об осуществлении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ГАПОУ СКСПО.
10. Положение об освоении наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в колледже, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ обучающимися ГАПОУ СКСПО.
11. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников ГАПОУ СКСПО.
12. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта ГАПОУ СКСПО.
13. Положение об индивидуальном учебном плане, реализуемом в пределах основных образовательных программ, реализации сокращенных и ускоренных основных образовательных программ среднего профессионального образования студентов ГАПОУ СКСПО.
14. Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ СКСПО.
15. Положение об организации и осуществления образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСПО.
16. Положение о порядке применения к студентам мер дисциплинарного взыскания.
17. Положение о студенческом совете ГАПОУ СКСПО.
18. Положение о гимне колледжа.
19. Положение о методической выставке.
20. Положение об организации питания обучающихся и работников.
21. Положение о профориентационной работе.
22. Положение о паспортизации учебных кабинетов и мастерских ГАПОУ СКСПО.
23. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций.
24. Положение о проведении олимпиады профмастерства среди студентов.
25. Порядок назначения и выплаты стипендии за освоение рабочей профессии.
26. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности.
27. Положение о волонтерской деятельности.
28. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
29. Положение о научно-практической конференции студентов ГАПОУ СКСПО.
30. Положение о предметно-цикловой комиссии.
31. Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СКСПО.
32. Положение об архиве колледжа.
33. Положение о кураторе учебной группы.
34. Положение о столовой ГАПОУ СКСПО.
35. Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
36. Положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине (профессиональному модулю).
37. Положение о квалификационном экзамене в региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
38. 38. Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО.
39. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения.
40. Инструкция о порядке предоставления доступа к ресурсам интернета.

41. Инструкция по организации антивирусной защиты на объектах вычислительной техники.
42. Инструкция пользователя по обеспечению безопасности обработки персональных данных, при возникновении внештатных ситуаций.
43. Инструкция пользователя при обработке персональных данных на объектах вычислительной техники.
44. Положении о комиссии по подготовке и принятию решения по приему и выбыванию основных средств.
45. Положение о руководителе производственной (профессиональной) практики.
46. Положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.
47. Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.
48. Положение о курсовых работах (проектах).
49. Положение о маркетинговой службе в ГАПОУ СКСПО.
50. Положение о учебно-производственных мастерских.
51. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.
52. Положение о порядке заполнения учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов.
53. Положение о проведении директорских контрольных работ.
54. Положение о промежуточной аттестации студентов.
55. Положение о совете профилактики правонарушений.
56. Положение о совете колледжа по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет.
57. Положение о флаге и логотипе колледжа.
58. Положение об общественном формировании (НАРКОПОСТ) по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни в ГАПОУ СКСПО.
59. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
60. Положение об учебном кабинете.
61. Положение по итоговому контролю учебных достижений, обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, программ подготовки специалистов среднего звена.
62. Порядок назначения академической стипендии.
63. Правила использования сети Интернет в ГАПОУ СКСПО.
64. Регламент специалиста по обеспечению безопасности персональных данных.
65. Устав.
66. Коллективный договор.
67. Положение об аттестации руководящих работников в ГАПОУ СКСПО.
68. Положение о конференции работников и обучающихся в ГАПОУ СКСПО.
69. Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
70. Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда.
71. Положение о студенческой газете ГАПОУ СКСПО.
72. Положение о волонтерской группе.
73. Положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих.
74. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ на заочном отделении ГАПОУ СКСПО.
75. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГАПОУ СКСПО.
76. Правила внутреннего распорядка студентов ГАПОУ СКСПО.

77. Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.
78. Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
79. Положение по реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся общеобразовательных организаций.
80. Положение о формировании и обновлении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих / программ подготовки специалистов среднего звена.
81. Положение о порядке рассмотрения обращений и жалоб граждан, об организации личного приема граждан в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО).
82. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц для нужд.
83. Порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам и слушателям, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в ГАПОУ СКСПО (новая редакция).
84. Положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.
85. Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.
86. Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.
87. Положение о производственной практике обучающихся в формате дуального обучения.
88. Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения.
89. Положение о мониторинге трудоустройства выпускников ГАПОУ СКСПО обученных по дуальной системе.
90. Положение о стажировке педагогических работников ГАПОУ СКСПО.
91. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов в ГАПОУ СКСПО.
92. Положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.
93. Положение о дуальном обучении в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».
94. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по компетенции «Сварочные технологии» в ГАПОУ СКСПО.
95. Номенклатура дел колледжа.
96. Положение по актуализации, изменению и дополнению образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
97. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

- Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (новая редакция).
98. Правила пользования библиотекой ГАПОУ СКСПО.
 99. Правила сообщения работодателя о заключении трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг) с гражданином, замещавшим должности государственной или муниципальной службы, перечень которых устанавливается нормативными правовыми актами Российской Федерации.
 100. Порядок приема граждан в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (ГАПОУ СКСПО) для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения.
 101. Положение о порядке разработки и требования к содержанию и оформлению рабочих программ, в том числе по ТОП-50 на основе ФГОС в ГАПОУ СКСПО.
 102. Положение об индивидуальном проекте.
 103. Правила внутреннего распорядка для студентов государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».
 104. Положение о сайте ГАПОУ СКСПО.
 105. Характеристики социокультурной среды.
 106. Положение о порядке применения к студентам мер дисциплинарного взыскания.
 107. Положение о Наблюдательном Совете государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».
 108. Положение о конференции работников представителей, обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».
 109. Положение о совете колледжа.
 110. Положение о Педагогическом совете ГАПОУ СКСПО.
 111. Положение об особенностях обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ СКСПО.
 112. Положение о повышении квалификации и профессиональной подготовки педагогических работников ГАПОУ СКСПО (новая редакция)
 113. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношения между ГАПОУ СКСПО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
 114. Положение о порядке привлечения, расходования и учета целевых взносов и добровольных пожертвований физических и юридических лиц в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина».
 115. Положение о наставничестве в государственном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».
 116. 117. Положение о формировании фонда оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГАПОУ СКСПО.

117. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования.
118. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО (новая редакция).
119. Положение о методическом Совете.
120. Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов в ГАПОУ СКСПО.
121. Положение о трудовом договоре (эффективном контракте) с работниками ГАПОУ СКСПО.
122. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ СКСПО.
123. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов ведущим колледжем ГАПОУ СКСПО, в том числе совместно с профильными образовательными организациями.
124. Положение о конкурсе профессионального мастерства по слесарному курсу.
125. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГАПОУ СКСПО.
126. Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.
127. Положение о деятельности учреждения в дистанционном режиме
128. Положение об оказании образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
129. 130. Положение о видах, порядке изготовления, заполнения, учета и хранения документов установленного образца по дополнительному профессиональному образованию.
130. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда ГАПОУ СКСПО.
131. Положение об организации внеурочной деятельности.
132. Положение по ведению электронного журнала.
133. Положение о порядке разработки, утверждении и использовании международной системы оценок качества знаний, учащихся (балльно-рейтинговой системы БРС).
134. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся ГАПОУ СКСПО.
135. Положение о внедрении и использовании автоматизированной системы управления АСУ РСО.
136. Положение о соблюдении единых требований к организации орфографического режима в ГАПОУ СКСПО.
137. Положение о разработке рабочей программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ГАПОУ СКСПО.
138. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СКСПО.
139. Положение о текущем контроле успеваемости по образовательным программам среднего профессионального образования.
140. Положение о кружковой работе.
141. Положение о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ СКСПО.
142. Положение об оказании платных образовательных услуг по программам СПО и порядок перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.
143. Инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях, помещениях и на прилегающих территориях колледжа.
144. Положение о прохождении предварительных и периодических медицинских осмотров сотрудниками ГАПОУ СКСПО.
145. Положение о психолого – педагогическом консилиуме.
146. Положение о старостате.
147. Положение о структурном подразделении «Вектор».

148. Положение о методической выставке.
149. Положение об организации общеобразовательной подготовки (9 классов) отделения основного общего образования в колледже.
150. Положение о конкурсе плакатов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение» среди обучающихся ГАПОУ СКСПО «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».
151. Положение по распределению стимулирующего фонда оплаты труда ГАПОУ СКСПО
152. Положение об особенностях расследования микротравм.
153. Положение о ведении журнала успеваемости обучающихся в электронном виде.
154. Положение о режиме занятий обучающихся.
155. Положение о правилах приёма обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.
156. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
157. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов и иных компонентов.
158. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
159. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.
160. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
161. Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
162. Положение о порядке разработки и утверждения Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) ГАПОУ СКСПО.
163. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и обучающимися (или) родителями (законными представителями).
164. Положение о постановке на внутриколледжный учет обучающихся ГАПОУ СКСПО.
165. Положение о мастерской, оснащенной современной материально – технической базой по компетенции № 10 «Сварочные технологии» «WELDING».
166. Положение о мастерской оснащенной современной материально – технической базой по компетенции № 48 «Промышленная механика и монтаж» «INDUSTRIAL MECHANICS MILLWRIGHT».
167. Положение о работе приемной комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина».
168. Положение о системе управления профессиональными рисками.
169. Положение о комиссии (комитете) по охране труда.
170. Положение о разработке инструкций по охране труда для профессий работников и видов работ.
171. Положение о системе управления охраной труда.
172. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов.
173. Положение о комиссии по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для нужд ГАПОУ СКСПО.
174. Положение об обучении ОТ и проверке знаний требований охраны труда.
175. Положение о расследовании и учете несчастных случаев.
 176. Положение о службе медиации (примирения).
 177. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в рамках получения основного общего образования.

178. Положение о внутриучрежденческом учете несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.
179. Положение об учебно – производственном комплексе ГАПОУ СКСПО.
180. Положение об ответственном за информационную безопасность в ГАПОУ СКСПО.
181. Положение об оценке коррупционных рисков деятельности.
182. Положение о молодежном медицентре государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В.Золотухина».
183. Положение о миграционном учете в ГАПОУ СКСПО.
184. Положение о Центре студенческих инициатив ГАПОУ СКСПО.
185. Положение о военно – патриотическом клубе «Защитники Отечества».
186. Положение об электронной информационно - образовательной среде в ГАПОУ СКСПО.
187. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
188. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
189. Положение о проведении демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
190. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в колледже ГАПОУ СКСПО.
191. Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях в ГАПОУ СКСПО.
192. Правила приема в ГАПОУ СКСПО в 2024 – 2025 уч. году.
193. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся в ГАПОУ СКСПО.
194. Положение о штабе воспитательной работы в ГАПОУ СКСПО.
195. Положение об организации адаптации детей мигрантов, в том числе испытывающих трудности в изучении русского языка.
196. Положение о центре карьеры ГАПОУ СКСПО.
197. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГАПОУ СКСПО.
198. Положение о классном руководителе.
199. Положение о старосте учебной группы колледжа.
200. Положение об организации занятий по физической культуре со студентами, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе или освобожденных от физических нагрузок на уроках физкультуры.
201. Положение об организации дежурства в ГАПОУ СКСПО.
202. Положение о ведении журнала успеваемости обучающихся в электронном виде.
203. Правила приема в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя РФ Е.В. Золотухина» на 2025 год.
204. Положение о первичном отделении Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ГАПОУ СКСПО.
205. Положение «О телефоне доверия» по вопросам противодействия коррупции в ГАПОУ СКСПО.
206. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в ГАПОУ СКСПО.
207. Положение о конфликте интересов ГАПОУ СКСПО.
208. Правила обмена деловыми подарками в ГАПОУ СКСПО.

209. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГАПОУ СКСПО.
210. Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений в ГАПОУ СКСПО.
211. Кодекс этики и служебного поведения работников ГАПОУ СКСПО.
212. Положение об антикоррупционной политике ГАПОУ СКСПО.
213. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ СКСПО.
214. Положение о противодействии коррупции в ГАПОУ СКСПО.
215. Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссиях ГАПОУ СКСПО.
216. Положение о социально – психологической службе в ГАПОУ СКСПО.
217. Положение о совете профилактики в ГАПОУ СКСПО.
218. Положение по организации и порядке ведения внутриколледжного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.
219. Положение о правилах приема обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования.
220. Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» (19.01.2026).
221. Положение об организации общественно полезного труда обучающихся.
222. Положение об организации платных образовательных услуг, о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное.
223. Положение о методическом объединении классных руководителей.
224. Положение о квотировании рабочих мест для участников СВО.
225. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска.
226. Положение об утверждении организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО.
227. Положение о работе кружков и спортивных секций.
228. Положение о корпоративной поддержке работников с детьми и лиц с семейными обязанностями.
229. Положение о структурном подразделении ГАПОУ СКСПО, ответственном за инклюзивное образование.
230. Должностная инструкция директора
231. Должностная инструкция заместителя директора по учебно производственной работе.
232. Должностная инструкция заместителя директора по АХЧ.
233. Должностная инструкция заведующего отделением социально- педагогической работы.
234. Должностная инструкция заведующего учебным отделением
235. Должностная инструкция заведующего отделением учебно-методической - педагогической работы.
236. Должностная инструкция заведующего отделением по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих.
237. Должностная инструкция руководителя УПК.
238. Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
239. Должностная инструкция заведующего учебной частью.

240. Должностная инструкция преподавателя-организатора основ безопасности защиты Родины.
241. Должностная инструкция преподавателя.
242. Должностная инструкция тренера – преподавателя.
243. Должностная инструкция мастера производственного обучения.
244. Должностная инструкция руководителя физического воспитания.
245. Должностная инструкция методиста.
246. Должностная инструкция специалиста по кадрам.
247. Должностная инструкция инженера - электроника.
248. Должностная инструкция техника - программиста
249. Должностная инструкция специалиста по охране труда.
250. Производственная инструкция электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
251. Должностная инструкция специалиста по маркетингу.
252. Должностная инструкция юрисконсульта.
253. Должностная инструкция главного бухгалтера.
254. Должностная инструкция бухгалтера.
255. Должностная инструкция заведующего библиотекой
256. Должностные обязанности секретаря руководителя.
257. Должностная инструкция секретаря учебной части.
258. Должностная инструкция секретаря - машинистки
259. Должностная инструкция социального педагога.
260. Должностная инструкция педагога-организатора.
261. Должностная инструкция педагога – психолога.
262. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
263. Должностная инструкция воспитателя.
264. Должностная инструкция помощника воспитателя.
265. Должностная инструкция коменданта.
266. Должностная инструкция паспортиста.
267. Должностные обязанности дежурного по общежитию.
268. Должностная инструкция заведующего хозяйством.
269. Должностная инструкция заведующего здравпунктом - фельдшера.
270. Должностная инструкция медицинской сестры.
271. Должностная инструкция лаборанта.
272. Должностная инструкция архивариуса.
273. Должностная инструкция сурдопереводчика.
274. Должностная инструкция кладовщика инструментальной кладовой.
275. Должностная инструкция заведующего производством (шеф-повара).
276. Должностная инструкция повара.
277. Производственная инструкция буфетчика.
278. Производственная инструкция кухонного работника.
279. Должностная инструкция механика.
280. Производственная инструкция рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
281. Производственная инструкция кузнеца на молотах и прессах.
282. Должностная инструкция слесаря – сантехника.
283. Должностная инструкция слесаря ремонтника.
284. Должностная инструкция плотника.
285. Должностная инструкция водителя автомобиля.
286. Должностная инструкция курьера.
287. Должностная инструкция сторожа.
288. Производственная инструкция уборщика служебных помещений.
289. Должностная инструкция дворника.
290. Должностная инструкция гардеробщика.

291. Должностная инструкция уборщика мусоропроводов.

292. Должностная инструкция дворника.

Выводы и рекомендации: таким образом, нормативно-правовая база Колледжа полностью соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования и обеспечивает легитимность реализации образовательных программ. Далее в отчете представлен анализ системы управления образовательной организацией

1.2. Оценка системы управления колледжем

1.2.1. Характеристика системы управления образовательной организацией.

Структура управления государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» определена Уставом и направлена на выполнение миссии колледжа: подготовку квалифицированных рабочих, служащих соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор. Цель управления – организация продуктивного функционирования всех подразделений Колледжа.

Основными задачами управления являются:

1. Выполнение государственного задания по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Защита свобод и прав студентов и сотрудников колледжа, гарантируемых Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Управление процессом реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС, международными стандартами и передовыми технологиями.

4. Осуществление постоянного мониторинга для объективной оценки уровня и степени реализации программ подготовки в соответствии ФГОС.

5. Внедрение системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по заказу предприятий и населения, так и отдельных граждан.

6. Изучение и анализ требований, степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона.

7. Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в образовательный процесс управления качеством подготовки квалифицированных рабочих служащих и специалистов среднего звена.

8. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.

9. Повышение у обучающихся уровня владения общими, профессиональными, базовыми, социальными и культурными компетенциями, путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.

10. Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение молодых специалистов.

11. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Основные функции руководства:

– Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, взаимодействие с

- МЦК, по разработке и реализации на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, а также их трансляция в образовательный процесс колледжа;
- Разработка, апробация, внедрение:
 - новых элементов содержания подготовки кадров, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения;
 - инновационных образовательных программ подготовки кадров;
 - методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации;
 - педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий новых институтов общественного участия в управлении образованием.
 - Совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования.

Принципы функционирования организационно - управленческой структуры отражены в структуре управления колледжем, а также в положениях об органах самоуправления.

На сегодняшний день в структуре управления ГАПОУ СКСПО можно выделить три уровня.

Первый уровень управления - стратегический.

Первый уровень управления представляют директор, его заместители по направлениям, руководители структурных подразделений (по учебно-производственной работе, по учебно-методической работе, по социально-педагогической работе, по административно-хозяйственной работе).

Второй уровень управления - тактический.

На этом уровне руководителями направлений (заместителями директора и заведующие отделениями) осуществляется обеспечение управленческой деятельности педагогических кадров, специалистов и всех работников.

Третий уровень управления - оперативный.

На этом уровне осуществляются непосредственные взаимосвязи между педагогами, студентами, родителями, руководителями и работниками колледжа.

Каждое направления деятельности колледжа обеспечено нормативно-правовой документацией федерального и регионального уровня, а также локальными актами учреждения. Деятельность каждого работника регламентируется должностной инструкцией, в которой определены задачи, виды деятельности, область профессиональных компетенций, функции и степень ответственности. По мере необходимости инструкции обновляются с учетом корректируемых целей и задач, согласно Уставу.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и представителей обучающихся Учреждения, совет Учреждения, Педагогический совет и директор Учреждения.

Наблюдательный совет Учреждения:

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе не менее 5 (пяти) и не более 11 (одиннадцати) членов.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

- представители министерства образования Самарской области;
- представитель министерства имущественных отношений Самарской области;
- представители органов исполнительной власти Самарской области;
- представители предприятий - социальных партнеров, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования, и представители родителей обучающихся;
- представители работников.

Члены Наблюдательного совета назначаются приказом министра образования Самарской области.

Полномочия и компетенции Наблюдательного совета определены Уставом колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 № 174–ФЗ.

В Конференции принимают участие все работники и представители обучающихся Учреждения. Представителями обучающихся являются члены студенческого совета Учреждения.

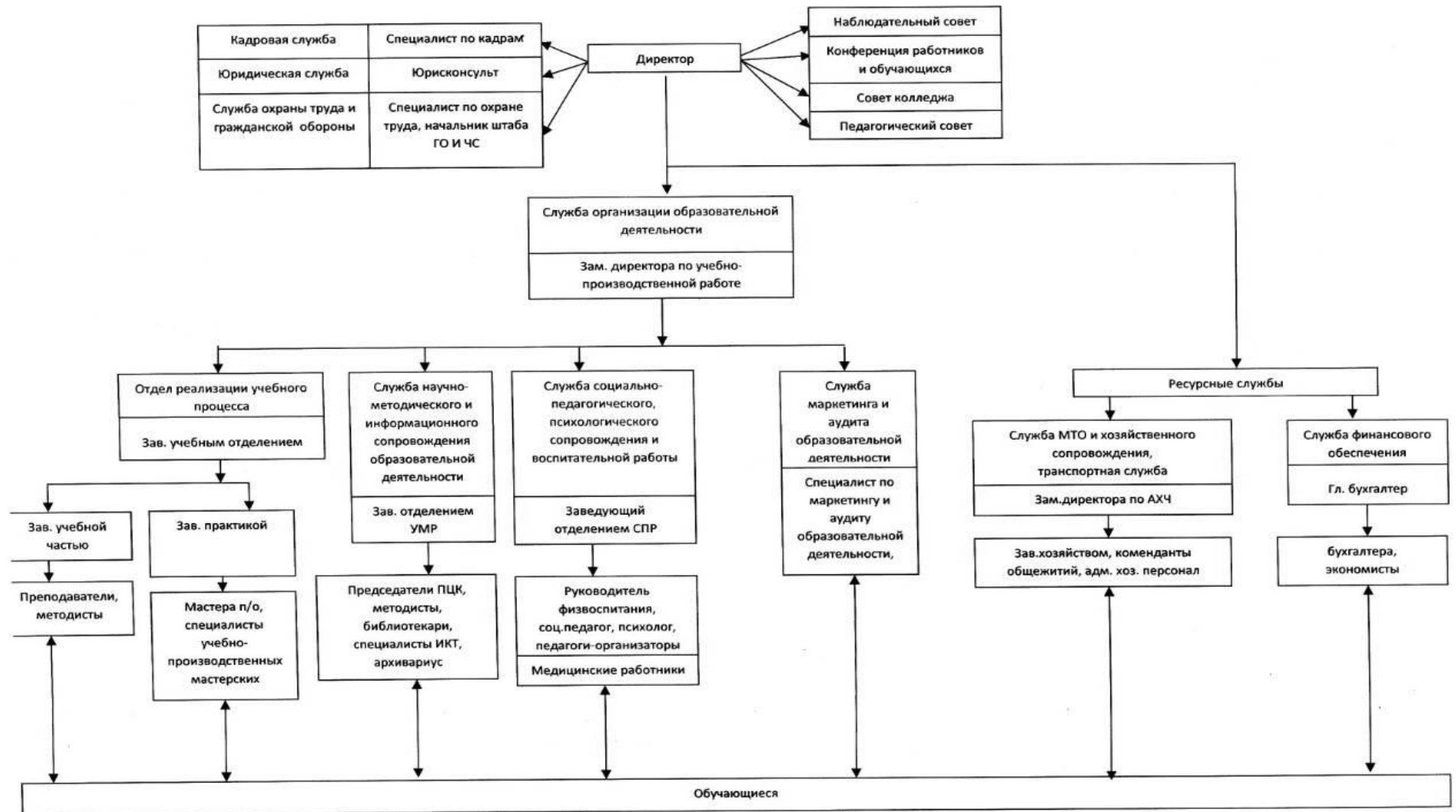
Между Конференциями общее руководство Учреждением осуществляется Советом Учреждения.

Совет Учреждения – выборный представительный орган. В состав Совета входят директор Учреждения, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В его состав входят все педагогические работники. Компетенция Педагогического совета включает вопросы организации образовательной деятельности, методической работы, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структурная схема управления колледжем.

Организационно-управленческая структура ГАПОУ СКСПО



Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

Таблица 1

п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почётные звания
1	Директор колледжа	Бодров Владимир Георгиевич	1. Высшее. Куйбышевский политехнический институт в 1988 году. Инженер-преподаватель электроэнергетических дисциплин. 2. Высшее. Самарский государственный педагогический университет в 1998 году. Менеджер образования по специальности «Менеджмент в социальной сфере».	48 лет	47 лет	Заслуженный учитель Российской Федерации Ветеран профтехобразования России
2	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Вагизова Наталья Алексеевна	1. Высшее. Самарский государственный технический университет в 1997 году. Инженер-педагог по специальности «Профессиональное обучение» 2. Высшее. Московский городской педагогический университет в 1999 году. Педагог-психолог	32 года	32 лет	Почетный работник СПО
3	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Шаунцева Светлана Юрьевна	Среднее профессиональное. Марыйский технический колледж в 1994 году. Техник-бухгалтер	32 года	4 года	-
4	Заведующий учебной частью	Ишмаева Татьяна Николаевна	1. Высшее. Самарский государственный педагогический университет в 2000 году. Учитель математики и физики 2. Высшее. Московский городской педагогический университет в 2013 году. Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	25 лет	25 лет	Почетная грамота МОиН РФ
5	Заведующий отделением СПР	Левина Ирина Сергеевна	Высшее. ФГБОУВО «Самарский государственный социально - педагогический университет» в 2018 году. Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое образование)».	7 лет	7 лет	-
6	Заведующий учебной частью	Ершихина Наталья Игорьевна	Высшее. ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» в 2010 году. Учитель математики и физики.	18 лет	15 лет	

7	Главный бухгалтер	Салеба Вера Васильевна	Высшее. ГОУ ВПО Российский государственный университет, 2009 год, специальность «Финансы и кредит», экономист	37 лет	-	-
---	-------------------	------------------------	---	--------	---	---

Выводы и рекомендации: Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

1.3. Оценка и содержание качества подготовки выпускников

1.3.1. Соответствия содержания ППССЗ, ППКРС требованиям ФГОС

Образовательная деятельность в Колледже основывалась на основных образовательных программах подготовки, квалифицированных рабочих, служащих и образовательных программах подготовки специалистов среднего звена (далее - ОП - ППКРС и ОП-ППССЗ), которые разработаны в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, специальностях, квалификации, а также сроках и формах обучения.

Таблица 2

№ п/п	Наименование профессии и специальности	Квалификация	Срок обучения
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
1	Мастер слесарных работ	Мастер слесарных работ	2 года 10 мес.
2	Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем - помощник механика/Моторист судовой	2 года 10 мес.
3	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1 года 10 мес.
4	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1 года 10 мес.
5	Токарь на станках с числовым программным управлением	Токарь, токарь-карусельщик	1 года 10 мес.
6	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	1 года 10 мес.
7	Оператор станков с программным управлением	оператор станков с программным управлением	1 года 10 мес.
Программа подготовки специалистов среднего звена			
8	Технология машиностроения	Техник	3 года 10 мес.
9	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	4 года 10 мес.
10	Сварочное производство	Техник	3 года 10 мес.
11	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	3 года 10 мес.
12	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	3 года 10 мес.
13	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	3 года 10 мес.
14	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению и архивному делу	2 года 10 мес.
15	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 мес.

16	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по-домашнему и коммунальному хозяйству	3 года 10 мес.
17	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	3 года 10 мес.
18	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Техник	2 года 10 мес.
19	Технология машиностроения	Техник-технолог	3 года 6 мес.
20	Сварочное производство	Техник	3 года 10 мес.
21	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Техник	3 года 10 мес.
22	Преподавание в начальных классах	Преподаватель начальных классов	3 года 10 мес.
Основная образовательная программа			
1	Основное общее образование	-	1 год

Нормативно-правовую основу разработанных образовательных программ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования РФ по реализуемым в колледже профессиям и специальностям;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 8 ноября 2021 г. N 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 22.11.2024)
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав ГАПОУ СКСПО
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СКСПО
- Подготовлены, утверждены и реализуются следующие основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ООП-ППКРС):

Таблица 3

Направление подготовки	Количество ОП	ФГОС	Профессиональный стандарт
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 316 от 28 апреля 2023 года,	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.09.2020 № 660н «Об утверждении профессионального

		<p>зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №73728 от 5 июня 2023 года); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022 № 732).</p>	<p>стандарта «Слесарь-электрик»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1071н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по ремонту трансформаторов в инженерной инфраструктуре электроснабжения населения»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 685н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 г. № 605н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи»;</p>
--	--	---	---

			<p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 ноября 2021 № 786н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию и ремонту оборудования релейной защиты и автоматики электрических сетей»</p> <p>-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 820н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования»;</p> <p>- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 794н</p>
--	--	--	---

			«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по обеспечению энергосбережения и повышения энергетической эффективности»;
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 863 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76433) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2021 года № 515н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-сборщик металлоконструкций»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2015 года № 916н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер сварочных работ».
15.01.35 Мастер слесарных работ	2	15.01.35 Мастер слесарных работ утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 530 от 13 июля 2023 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №74871 от 18 августа 2023 года). ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 г. № 755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»; Приказ Министерства труда и социальной

		Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	защиты Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	2	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1544 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44977 от 26 декабря 2016 г) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	Профессионального стандарта «Токарь» утвержденного приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный № 35869)
15.01.32 Оператор станков с программным управлением"	1	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1555 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 N 44827)	Приказ Министерства т социальной з Российской Федерации июня 2021 года N 364 утверждении профессионального ста 40.078 Токарь. Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением";
15.01.38 Оператор-наладчик металлообработ	1	Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 N 862 "Об утверждении федерального	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня

<p>ЫВАЮЩИХ станков</p>		<p>государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76434)</p>	<p>2021 г. № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. года № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением»». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Расточник»».</p>
<p>26.01.09 Моторист судовой</p>	<p>3</p>	<p>26.01.09 Моторист судовой утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №858 (зарегистрирован Министерством юстиции</p>	<p>Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой», по</p>

		<p>Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный № 29654).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 N 892 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.09 Моторист судовой" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2024 N 80857)</p> <p>ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p>	состоянию на 15.05.2018
--	--	---	-------------------------

Подготовлены, утверждены и реализуются образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ОП-ППССЗ):

Таблица 4

Направление подготовки	Количество ОП	ФГОС	Профессиональный стандарт
15.02.08 Технология машиностроения	1	<p>15.02.08 Технология машиностроения утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18 апреля 2014 года (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)</p> <p>ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p>	<p>Профессиональный стандарта «Токарь», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 25 декабря 2014 г. №1128н (зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2015 №35869);</p> <p>Профессионального стандарта «Специалист по технологиям машиностроения» (приказ Минтруда от 11.04.2022 № 229н)</p>
15.02.16 Технология машиностроения	3	<p>15.02.16 Технология машиностроения утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 444 от 14 июня 2022 года (Зарегистрировано в Минюсте России 07.07.2022 N 69122)</p> <p>ФГОС среднего общего образования, утвержденный</p>	<p>Приказ Минтруда России от 29.06.2021 № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;</p>

		<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413</p>	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2021 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по разработке технологий и программ для металлорежущих станков с числовым программным управлением»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 437н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по проектированию технологической оснастки механосборочного производства»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 435н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении».</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.06.2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н «Об утверждении</p>
--	--	---	---

			профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»;
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» октября 2014 г. № 715н. Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «20» октября 2014 г. № 737н.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2024 N 79036)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года N 187н «Об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;
22.02.06 Сварочное производство	3	22.02.06 Сварочное производство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 года, зарегистрированного	Профессиональный стандарт «Сварщик» утвержденного Минтруда от 28 ноября 2013 г. № 701н, зарегистрированного в Минюсте России (13.02.2014 N 31301)

		Министерством юстиции (рег. № 32877 от 27 июня 2014 г) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	
15.02.19 Сварочное производство	1	Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2023 N 76769)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.12.2015 № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 916н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик-оператор полностью механизированной, автоматической и роботизированной сварки»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 года № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»»;
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 13.03.2018 N 177, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 50567 от 29 марта 2018 г) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки	Профессиональный стандарт 16.011 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 года N 238н

		Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г)
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	3	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 778 от 26 августа 2022 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33682 от 20 августа 2014 г а) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	Профессиональный стандарт «Специалист по документационному обеспечению управления организацией» (приказ Минтруда от 07.09.2020 № 577н)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ № 176 от 20 марта 2024 года, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. № 78019 от 26 апреля 2024 года). 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29.05.2014) ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413	Профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте утвержденного Минтруда России от 8.09.2014 N 616н
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного	2	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23	Профессиональный стандарт 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом

оборудования (по отраслям)		января 2015г., регистрационный номер № 35692 ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413	Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692)
15.02.17	2	Приказ Минпросвещения России от 12.09.2023 N 676 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 N 75610)	Профессиональный стандарт 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 января 2015г., регистрационный номер № 35692)
15.02.15 Технология металлообработки производства	1	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016. регистрационный номер №1561 ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413	Профессиональный стандарт "Специалист металлообрабатывающего производства в автомобилестроении", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 925н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35246) Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию оснастки и специального инструмента", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты

			Российской Федерации от 25 сентября 2014 г. N 659н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34848)
44.02.01 Дошкольное воспитание	4	44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г. N 743 ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№ 413	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	3	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 года № 1097, зарегистрирован Министерством юстиции РФ(№72030 от 18 января 2023 года)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2019 № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению многоквартирными домами»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742);	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая

			<p>деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».</p>
--	--	--	--

ОП-ППССЗ и ОП-ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются, при необходимости, в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1.3.2. Состояние контингента

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 5

№ п/п	Код	Наименование профессий	Форма обучения	Число обучающихся по программе		
				1 курс	2 курс	3 курс
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	25	24	-
2.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная	104	70	-
3.	15.01.35	Мастер слесарных работ	очная	25	24	1
4.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная	-	20	-

5.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	очная	-	53	-
6.	15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	103	-	-
7.	26.01.09	Моторист судовой	очная	25	19	21
Всего бюджет			514	282	210	22

Программы подготовки специалистов среднего звена (бюджет)

Таблица 6

№ п/п	Код	Наименование профессии и специальности	Форма обучения	Число обучающихся по программе				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	-	-	-	21	-
2.	15.02.16	Технология машиностроения	очная	25	25	45	-	-
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	очная	-	48	22	24	-
		Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	очная	51	-	-	-	-
4.	22.02.06	Сварочное производство	очная	-	25	26	20	-
5.	15.02.19	Сварочное производство	очная	25	-	-	-	-
6.	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	очная	-	-	-	21	-
7.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	очная	28	23	23	-	-
8.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	-	-	43	35	-
9.	15.02.17	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	27	21	-	-	-
10.	44.02.01	Дошкольное воспитание (углубленная подготовка)	очная	26	21	27	23	-
11.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная	-	-	-	13	-
12.	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная	26	23	24	-	-
13.	44.02.02	Преподавание в начальных классов	очная	25	22	-	-	-
14.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	-	24	-	-	-
Всего бюджет			832	233	232	210	157	-

1	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	1	3	10	-	-
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	очная	-	-	10	4	-
3	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная	16	19	18	6	-
4	44.02.01	Дошкольное воспитание	очная	-	1	12	4	-
Всего вне бюджет				104	17	23	50	14

Реализация основной образовательной программы

Таблица 7

№ п/п	Наименование	Форма обучения	Число обучающихся по	
			программе	9
1.	Основное общее образование	очная		28
Всего бюджет			28	28

1.3.3. Анализ организации и результатов приема абитуриентов

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеется приказ об организации приёмной комиссии. Также активно внедряем работу на платформах ФИС ГИА и приема, АИС Е-услуги. Со школами города заключены договора. Ведутся протоколы заседаний приёмной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении на обучение. Приему абитуриентов способствует активная деятельность коллектива Колледжа по профориентации, которая предусматривает планомерную работу с выпускниками школ Самарской области и их родителями. Для этого в колледже работает Школа профориентатора, в рамках этой школы проведены следующие мероприятия: вебинар «Приемная кампания 2026», «Диалог на равных». Ежегодное активное участие в областных акциях «Апрельские встречи», Недели труда «Семь шагов к профессии», родительские собрания, Ярмарка профессий.

Абитуриентам также при поступлении в колледж помогают различные мероприятия, которые могут быть связаны с профориентацией, участием в конкурсах, информационной кампанией и экскурсиями: День открытых дверей, профессиональные пробы, мастер-классы, встреча с работодателями, экскурсии по современным лабораториям и мастерским. онлайн мероприятия.

В рамках «Ярмарки вакансий» на Неделе науки, онлайн мастер-класс «Подготовка рабочих кадров».

В Колледже активно ведется работа по Предпрофильной подготовке учащихся региона по всем направлениям подготовки. В учебном году более 900 учащихся проходят и получают аттестацию.

Восьмой сезон подряд колледж принимает участие в Региональном проекте Билет в будущее. Целью является создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

Актуальность и значимость проблематики подготовки школьников к осознанному и грамотному планированию своего профессионального будущего продолжает быть в приоритете кадровой и образовательной политики страны в целом и Самарской области в частности.

1.3.4. Качество обучения обучающихся

Главная цель Колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в Колледже:

- *Предварительный контроль* проводится перед началом изучения предмета с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;
- *Текущий контроль успеваемости* осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- *промежуточная аттестация* проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений студентов требованиям образовательной программы СПО по специальности/профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели Колледж разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации студентов, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 7

№ п/п	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	15.02.08 Технология машиностроения	15%	2%
2.	15.02.16 Технология машиностроения	42%	0%
3.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15%	0%
4.	22.02.06 Сварочное производство	43%	0%
5.	15.02.19 Сварочное производство	12%	0%
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	70%	0%
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43%	0%

8.	15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	34%	2%
9.	15.02.17. Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	42%	0%
10.	44.02.01 Дошкольное образование	58%	0%
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	85%	0%
12.	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	30%	0%
13.	08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	38%	0%
14.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	63%	0%
15.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	5%	2%
16.	15.01.35. Мастер слесарных работ	3%	2%
17.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	12%	2%
18.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12%	2%
19.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	4%	2%
20.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	5%	2%
21.	26.01.09 Моторист судовой	27%	0%

1.3.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Показателем качества реализации образовательного процесса является государственная итоговая аттестация. Выпуск 2025 года составил 453 студентов, из них 34 студента получили диплом с отличием. Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), а также в виде демонстрационного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:

- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- методические указания для обучающихся по подготовке ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

Для государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель оформляет письменный отзыв.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

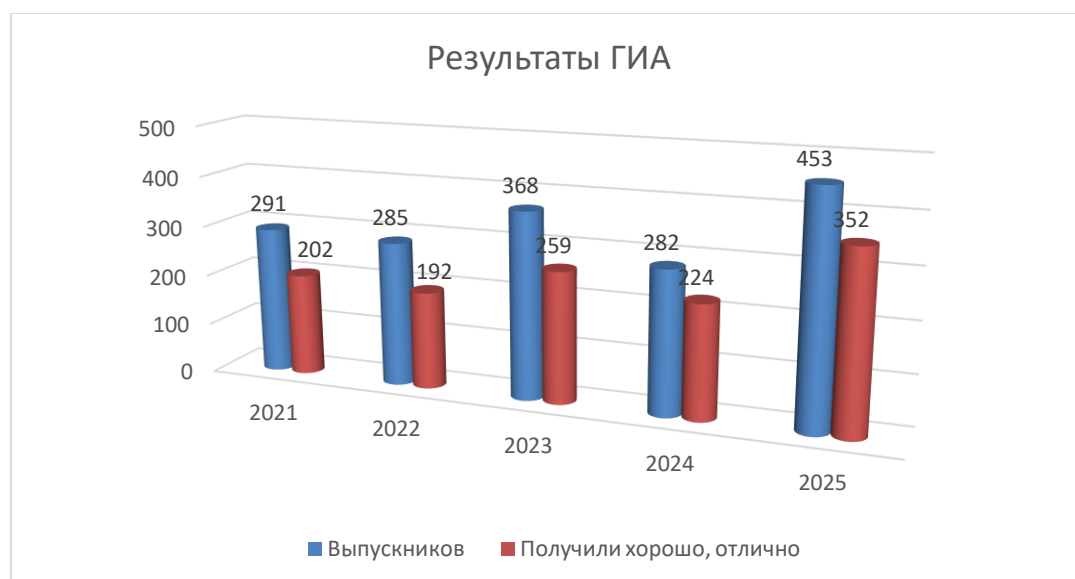
Качество знаний, обучающихся на государственной итоговой аттестации значительно выше, чем по итогам промежуточной аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8

№ п/п	Наименование специальности/профессии	Количество выпускников	Количество обучающихся, получивших оценки			
			за ВКР		за государственный экзамен (если предусмотрен)	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»	«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	15.02.08 Технология машиностроения	15	11	-	-	-
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	19	-	-	-
3	22.02.06 Сварочное производство	18	14	-	-	-
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	28	22	-	-	-
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	5	5	-	-	-
6	15.02.12.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	19	-	-	-
7	44.02.01 Дошкольное образование	18	17	-	-	-
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	15	14	-	-	-
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	53	38	-	-	-
10	15.01.35. Мастер слесарных работ	32	27	-	-	-

11	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	91	54	-	-	-
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	116	100	-	-	-
13	26.01.09 Моторист судовой	21	12	-	-	-
Всего		453	352	-	-	-



В рамках ГИА прошел Демонстрационный экзамен:

Таблица 9

п/п	Наименование специальности/профессии	Количество студентов сдававших демонстрационный экзамен	Количество студентов сдавших демонстрационный экзамен	Количество студентов с результатом и 70% и более
1	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	15	15	10
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	21	10
3	22.02.06 Сварочное производство	18	18	8
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20	6
5	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	116	116	58

6	15.01.35 Мастер слесарных работ	32	32	13
7	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	91	91	23
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	53	53	20
Всего		366	366	148



1.3.6. Оценка востребованности выпускников

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в Колледже функционирует Центр содействия трудоустройству и профессионального развития. Основная цель Центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников Колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по направлениям:

- 1) Работа со студентами и выпускниками в Колледже:
 - Информирование студентов и выпускников о состоянии тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - Организация временной занятости обучающихся;
 - Проведение ярмарок вакансий;
 - Трудоустройство выпускников.
- 2) Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - Заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями прохождения всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ;
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС СПО;
 - участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
 - участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
 - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
 - организация экскурсий на предприятия и организации.

3) Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:

- обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников Колледжа, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников Колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. В стенах Колледжа оформлены стенды, на которых размещается полезная информация по трудоустройству студентов и выпускников Колледжа. Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях города.

Трудоустройство выпускников по специальностям и профессиям в 2025 году представлено в таблице 18

Таблица 10

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии) в первый год после окончания обучения
1	15.02.08 Технология машиностроения	40%
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	40%
3	22.02.06 Сварочное производство	55,56%
4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	53,57%
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	60%
6	15.02.12.Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	33,33%
7	44.02.01 Дошкольное образование	55,56%
8	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	46,6%
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	41,5%
10	15.01.35. Мастер слесарных работ	37,5%
11	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	45%
12	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	44,83%
13	26.01.09 Моторист судовой	38%



Вывод и рекомендации: Содержание основных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена соответствует требованиям соответствующих ФГОС СПО. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

Уровень освоения программного материала показал, что студенты Колледжа в процессе образовательной деятельности овладевают предметными, общими и профессиональными компетенциями, знаниями, умениями и навыками, согласно требованиям ФГОС СПО. Результаты промежуточной аттестации, результаты практического обучения, итоги государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующие требованиям ФГОС СПО. Вся образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на формирование готовности выпускников Колледжа к успешной профессиональной деятельности в условиях современного рынка труда.

Контрольные цифры приёма по профессиям и специальностям по очной форме выполнены на 100%.

В 2025 году необходимо: продолжить работу над повышением качества образования, улучшения результатов сдачи студентами ГИА, демонстрационного экзамена, продолжить работу по качественному трудоустройству выпускников;

Продолжить работу по обучению студентов по образовательным программам СПО на основе договоров о целевом обучении;

Продолжить работу по обучению студентов по образовательным программам СПО с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

Активизировать работу по разработке и внедрению образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

Реализовать механизм прогнозирования потребности в квалифицированных рабочих, специалистах среднего звена и образовательных услуг;

усилить работу по взаимодействию Колледжа с работодателями, в том числе представителям и малого и среднего предпринимательства, по вопросам подготовки кадров; усилить работу по взаимодействию Колледжа со школами для выполнения плана приема.

4. Оценка организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ организации образовательного процесса

Анализ организации образовательного процесса показал соответствие сложившейся практики требованиям Федерального закона № 273-ФЗ, ФГОС СПО и локальным нормативным актам колледжа.

Режим обучения. Учебный год начинается 1 сентября и завершается 28 июня. Продолжительность учебной недели дифференцирована: с 1 октября по 31 марта – 6 дней, с 1 апреля по 30 сентября – 5 дней. Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов в неделю, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21). Академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (90 минут) с перерывами 5 минут между ними.

Проблемная зона: продолжительность перерыва для приема пищи составляет 20 минут, что не соответствует рекомендуемым нормам (не менее 30 минут). Рекомендуется скорректировать режим работы.

Материально-техническое обеспечение. Образовательный процесс ведется в трех корпусах. Имеются кабинеты, лаборатории и мастерские, предусмотренные ФГОС по реализуемым специальностям. (При анализе рекомендуется дополнить раздел сведениями о % оснащенности современным оборудованием).

Организация практической подготовки. Учебная практика проводится на базе колледжа мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла. Производственная практика (по профилю специальности) организуется на основе договоров с профильными организациями. Учебная и производственная практики реализуются в рамках профессиональных модулей концентрированно, по завершении каждого вида практики проводится дифференцированный зачет.

Вывод по п. 1.4.1: Организация образовательного процесса в целом соответствует нормативным требованиям. Требуется корректировка продолжительности обеденного перерыва.

1.4.2. Анализ эффективности учебно-производственной работы

Анализ эффективности учебно-производственной работы проводился по результатам контроля организации практической подготовки, отчетов руководителей практик, отзывов работодателей и итогов аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение. Деятельность регламентируется «Положением о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СКСПО». Программы всех видов практик (учебной, производственной, преддипломной) разработаны в соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО, согласованы с работодателями. Обеспеченность документами – 100% (приказы, методические указания, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств). Договоры о сотрудничестве с профильными организациями заключены на весь период реализации образовательных программ.

Взаимодействие с работодателями. Колледж поддерживает стабильные связи с крупными предприятиями Самарской области: ПАО «ОДК Кузнецов», АО «Авиаагрегат», АО «Авиакор-авиационный завод», ПАО «Салют», ОАО «Завод Промаш», ООО «СКАДО Производство», АО «Самарский трансформатор», ООО «Средневожский станкозавод» и др.

Положительная практика: На базе ПАО «ОДК Кузнецов» организована кафедра дуального обучения. Совместно с работодателями разрабатываются основные образовательные программы и методическое обеспечение. Итоговая документация по практике учитывает, как требования ФГОС, так и запросы предприятий.

Система наставничества и руководство практикой. Руководство практикой осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа. На предприятиях-партнерах организована система наставничества для студентов. Представители работодателей участвуют в проведении квалификационных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ.

Результативность. Обучающиеся по дуальной форме показывают стабильно высокие результаты промежуточной и итоговой аттестации. По завершении обучения студенты трудоустраиваются на предприятиях-партнерах.

Документальное сопровождение практики. По результатам практики студентами предоставляются: дневник практики, отчет, аттестационный лист. Каждый вид практики завершается дифференцированным зачетом с учетом аттестации в организации.

Вывод по п. 1.4.2:

Учебно-производственная работа организована эффективно. Ключевыми факторами успешности являются:

- полное документальное обеспечение практик;
- развитая сеть социальных партнеров;
- внедрение дуального обучения;
- участие работодателей в оценке качества подготовки.

Организация образовательного процесса и учебно-производственной работы в ГАПОУ СКСПО соответствует требованиям ФГОС СПО и законодательства об образовании. Выявленное несоответствие продолжительности обеденного перерыва санитарным нормам требует устранения. В целом, практическая подготовка обучающихся выстроена на системной основе с участием ведущих предприятий региона, что обеспечивает высокий уровень сформированности профессиональных компетенций и востребованность выпускников.

Организация производственной практики

Таблица 11

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1	Технология машиностроения	АО «Авиаагрегат», ИП «Орлянкина В.В.», АО «Металлист-Самара», АО «Салют», АО «Гидроавтоматика», ООО «Самарский завод специальных сплавов», Поволжский комбинат «Родник», Продмаш, АО «Прогресс», АО «Строммашина-Щит», ИП «Лысенко А.Н.», ПАО «ОДК Кузнецов», ООО «Элкон», ИП «Рассолов А.В.»
2	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Бизнес Траст», ООО «АвтоОкей», ИП Смолева О.А., ИП «Автопрофи 163», ООО «Фелица», ИП Саврасов, ООО "Эксперт Авто", ООО «Спецтехника», ИП Зубкова О.Г., ИП Певзнер Л.В., ООО «АМГ», ИП Добрынин А.С., ООО «АвтоПрофи», ИП Турсунов, ООО "Эксперт Авто", ИП Зубкова О.Г., ИП "Суслин А.Ф.", ООО «Автокрепезж-С», ООО «АКПП-Сервис», ИП «Миронов Е.Ю.», ИП «Галковский В.В.», ИП Борисова Н.А., ООО «Экасила», ООО «Агрегат сервис», АО «Магистраль», ИП Шедогубов Д.В., ООО «Самгир-С», ООО «Арена-Сервис», ООО «Электросила», ИП Седрабян Л.М. Автосервис «Драйв», ИП Егорушкин М.И. Мастер Кар, ИМ Журавлев, ООО Гэмбл, ИП Гриднев М.А., ООО «Гусматик», АМ Капитал, Электро-Сила, ООО «Регионспецсервис», ООО «Автодор», ИП "Моисеев А.С.", ИП «Серова А.И.», АО «Самара-Лада», ООО "Витес", ООО «Авангард», ООО «Эксперт Авто», ООО «Комавто», ИП D.A.S. Автотехцентр, ООО «Развитие», ООО "Форсаж", ООО «АВТОРЕАНИМАЦИЯ», ООО «Пионер Авто»
3	Сварочное производство	ООО «ЖилСтройКом», ООО «ПСП Инжиниринг Групп», ООО «ЗПП», АО «Строммашина-Щит», ОАО «Продмаш», ИП г.о. Самара «ТТУ»

		АО "Группа компаний "Электроцит"- ТМ Самара", ООО «Новая жизнь», АО «Красноярское ремонтно-техническое предприятие», МУП «Жилкомсервис», ИП «Каиманов», ООО «ЧЕ», ООО УК «Индустрия», ИП «Тагиров Г.А.», ООО «ИВ-Групп», ИП Климанов, ООО «Новая жизнь», АО «Авиаагрегат», АО «Металлист-Самара», ООО «Газпром трансгаз Самара»
4	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	УК «Советы», ТСЖ «Советский-183», ООО «Теплосеть», ООО «УК-МКД», ООО «Приволжское ПЖРУ» РЭУ 4, ООО «ЖилСтройКом», ООО УК «Опора», ООО «УК Добрыня», МУП «Юбилейный», ООО УК «Вектор», ООО «Жилищник», Администрация пгт Новосемейкино, Администрация п. Светлое Поле, ПУМ «Красноярского района»
5	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	ООО «УК – МКД», УК «Вектор», Жилищно-Строительный кооператив-175, ТСН «Островок»
6	Документационное обеспечение управления архивоведение и	Отдел полиции № 4 по Октябрьскому району г. Самара, Главное управления МВД РФ по Самарской области, Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Самарской области, Пункт отбора на военную службу, ЦПО, Военный комиссариат Промышленного района г. Самара, ГБОУ СОШ пос. Новоспаский Приволжского района, ООО «Торговый Дом «Качество», МБДОУ «Детский сад № 463» г.о. Самара, Арбитражный суд Самарской области, ГБОУ «Самарский государственный социально-педагогический университет», ПАО «ОДК-Кузнецов», ООО «ПромТехСнаб С», Самарское управление, ООО «Альянс-С», ООО «АвтоЛайн», Судебный участок № 20 Красноглинского района г. Самара, ООО "Самарский Стройфарфор"
7	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ИП «Кобаев», ООО «ТоргАвто», ООО «Грей Логистик», ООО «ТРАСКО», ООО «ГСГ Трансфер», АО «ГК «Электроцит»-ТМ», ООО ООО «Мотус», ООО «Камино», ООО «Илука», ООО «Атлас-А», ООО «ГСГ Трансфер», ООО «Система ПБО», ООО «Агроторг», ООО «АвтоСтар», ООО «Ресторанная компания Поляна», ООО «ТК-Рекорд», АО «СЗ ЭМИ», ООО «София Балт», ИП Никифоровой Е.Г., ООО «Волга-Пневматик», ООО «Автоспецтранс»
8	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	ООО «Средневожский станкозавод», АО «Строммашина-Щит», ООО «СКАДО-Производство», АО «Авиакор-авиационный завод», ООО «Самара-Горлифт», ОАО «Продмаш», АО «Салют», АО «Авиаагрегат», АО «Гидроавтоматика», АО «Авиакор», АО «Металлист-Самара», СВСЗ, ООО «ЗТИ Волга», ООО «Газпром Трансгаз Самара»

9	Дошкольное образование	МБДОУ «Детский сад №13», ГБОУ СОШ пгт Мирный «Детский сад №25 Лесная сказка», МБОУ Школа № 35 дошкольное отделение, МБДОУ «Семицветик» д/с №407, МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара ГБОУ СОШ № 2 д/с «Аленушка» Клявлино, МБДОУ «Детский сад № 36» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара, МБДОУ «Детский сад № 299» г.о. Самара, СП ГБОУ СОШ с. Русская Селитьба д/с «Непоседы», СП «Детский сад Ивушка» ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино м.р. Похвистневский, МБДОУ "Детский сад № 36", ГБОУ СОШ «Образовательный центр» им. Е.М.Зеленова п.г.т. Новосемейкино, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1», СП «Детский сад Пчелка» ГБОУ СОШ им.Н.Т.Кукушкина с. Савруха м.р. Похвистневский, МБДОУ Детский сад №339, МБДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №140", ГБОУ СОШ с. Кошки структурное подразделение «Детский сад «Теремок», МБОУ "Школа №46" (дошкольное отделение), МБДОУ "Детский сад № 279"
10	Технология металлообрабатывающего производства	ООО «ЗПП», ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «Салют»
11	Оператор станков с программным управлением	АО «Салют», АО «Строммашина-Щит», ООО «ЗПП»,
12	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	АО «Салют», ООО «СамараЭлектроТехмонтаж», ООО «МонтажСити», «Самарский вычислительный центр», ПАО «Россети Волга», ООО «Курорты Поволжья», ООО "ТехСтандартСервис", ООО "СТЭЛС", ООО «Северная Нива Самара», ООО «Энергопром», ДОСАФ, АО «Самарский трансформатор», «ИП Кий Ольга Серикбаевна», ИП «Бондорев», ООО «Пак Строй», РКЦ «Прогресс», ООО «Светлый город», ПАО «ОДК-Кузнецов», ООО «Гиком классик», ООО «Классик», ООО «ЖилСтройКом», ПАО «Гидроавтоматика», АО «Металлист-Самара», АО «Строммашина-Щит»
13	Мастер слесарных работ	АО «Авиаагрегат», ООО «Скадо Производство», АО «Металлист-Самара», ООО «ЖилСтройКом»
14	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ООО «ЖилСтройКом», ООО «Волгопродмонтаж», ООО «Блисс-инжиниринг», АО «Авиаагрегат», АО «Металлист-Самара», ООО Агрокомплекс "Конезавод Самарский", АО «Самарский завод электромонтажных изделий», АЭ-Системы, АО «Авиаагрегат», ТТУ, ООО «Нептун», ООО «4 Элемент», ООО «Городская эксплуатационная компания», ООО «ЛифтПром», ООО «УП Тихин сервис», ООО «Элкон», ООО «МЗС», ООО «ЗИС», ООО «ТехПарк», СВГК, ИП Глава КФХ Терентьев Д.А., ИП «Глухман А.А.», ООО «Волжские тормозные накладки», АО «Авиакор-авиационный завод», АО «Салют», КФХ «Романов Е.В.», ИП «Журавлев Д.М.», ПАО «Россети-Волга» Самарская РС», ЗАО «Нефтефлот», Продмаш

15	Токарь на станках с числовым программным управлением	АО «Салют», АО "Самарский завод электромонтажных изделий", ЕПК-Самара, АО «Металлист-Самара», ПАО «ОДК-Кузнецов», ООО «Вектор» ООО «ТехСтандартСервис», АО «Авиаагрегат», АО «Керамзит», ПАО «Гидроавтоматика», ООО «Средневожский станкозавод»
16	Моторист-судовой	ООО «Журавель-С», АО «Порт Самара», ООО «Голд-ИН», ООО «СРПП», АО «Самарский речной порт»

В 2025 году в ГАПОУ СКСПО продолжилось планомерное развитие дуальной системы подготовки как одной из наиболее эффективных форм реализации практико-ориентированного обучения. Анализ проводился по показателям охвата студентов, перечню специальностей/профессий, составу предприятий-партнеров и результативности обучения.

Охват студентов дуальной подготовкой

В 2025 году в дуальной системе подготовки приняли участие 349 обучающихся, что составляет 38% от общего числа студентов 2–4 курсов. Данный показатель свидетельствует о высоком уровне интеграции образовательного процесса в реальное производство и востребованности данной формы среди студентов.

Перечень реализуемых специальностей и профессий

Дуальная подготовка осуществлялась по следующим направлениям:

Специальности СПО:

«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

«Технология машиностроения»

«Сварочное производство»

«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

«Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)»

«Дошкольное образование»

Профессии СПО:

«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

«Мастер слесарных работ»

«Токарь на станках с ЧПУ»

Предприятия-партнеры

Подготовка в дуальном формате осуществлялась на базе ведущих промышленных и сервисных предприятий Самарской области, в том числе:

ПАО «ОДК-Кузнецов»

АО «Строммашина-Щит»

ПАО «Завод приборных подшипников»

ПАО «Салют»

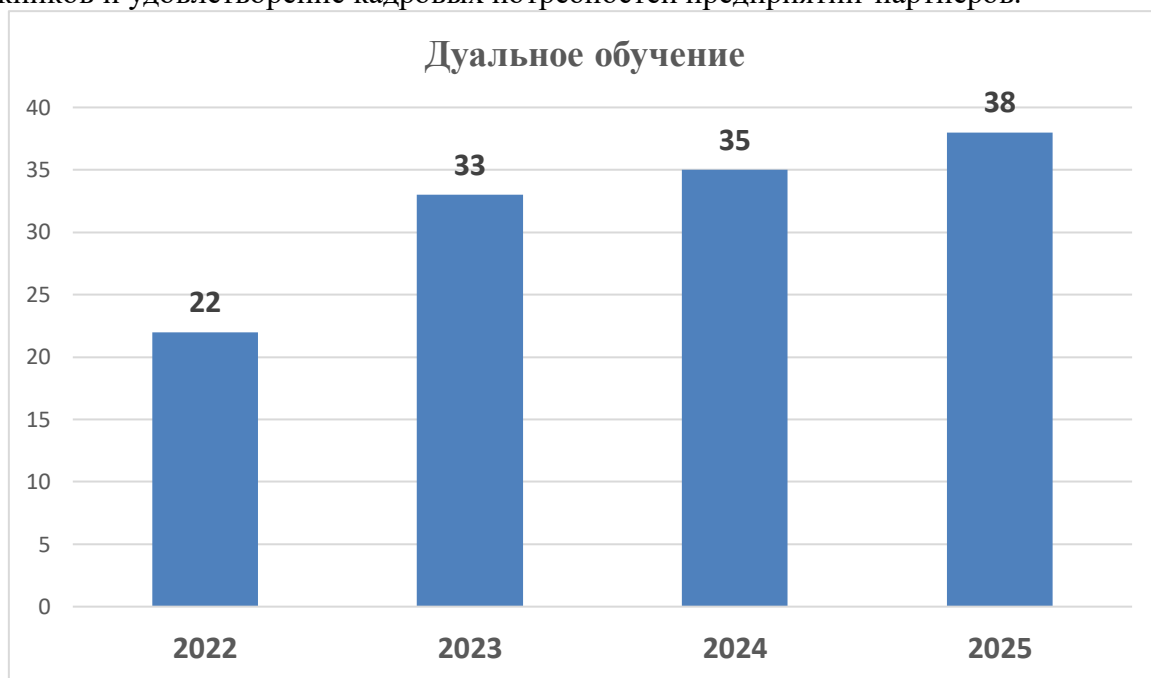
ОАО «ЕПК Самара»

и другие организации, профиль деятельности которых соответствует указанным направлениям подготовки.

Развитие дуальной системы подготовки в 2025 году является приоритетным и результативным направлением деятельности колледжа. Охват 38% студентов 2–4 курсов, участие 9 специальностей и 4 профессий, а также сотрудничество с крупнейшими предприятиями региона подтверждают эффективность выбранной модели. Рекомендуется продолжить расширение перечня партнеров и увеличение доли студентов, охваченных дуальным обучением.

В 2025 году в ГАПОУ СКСПО продолжилась практика целевого обучения как одной из

эффективных форм подготовки кадров, обеспечивающей гарантированное трудоустройство выпускников и удовлетворение кадровых потребностей предприятий-партнеров.



В 2025 году по договорам о целевом обучении проходили подготовку 98 обучающихся, что составляет 7% от общего числа студентов 1–4 курсов. Целевое обучение реализуется на всех курсах (с 1 по 4), что позволяет выстраивать непрерывную траекторию профессионального становления от первого года обучения до выпуска и последующего трудоустройства.

Перечень специальностей и профессий, реализуемых в рамках целевого обучения

Специальности СПО:

«Технология машиностроения»

«Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

«Преподавание в начальных классах»

«Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)»

Профессии СПО:

«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

«Мастер слесарных работ»

«Токарь на станках с ЧПУ»

Предприятия-заказчики целевого обучения

Целевые договоры заключены с ведущими предприятиями Самарской области, в том числе:

ПАО «ОДК-Кузнецов»

ОАО «Завод Продмаш»

ООО «Средневожский станкозавод»

ООО «Газпром трансгаз Самара»

ПАО «Салют»

и другие организации.

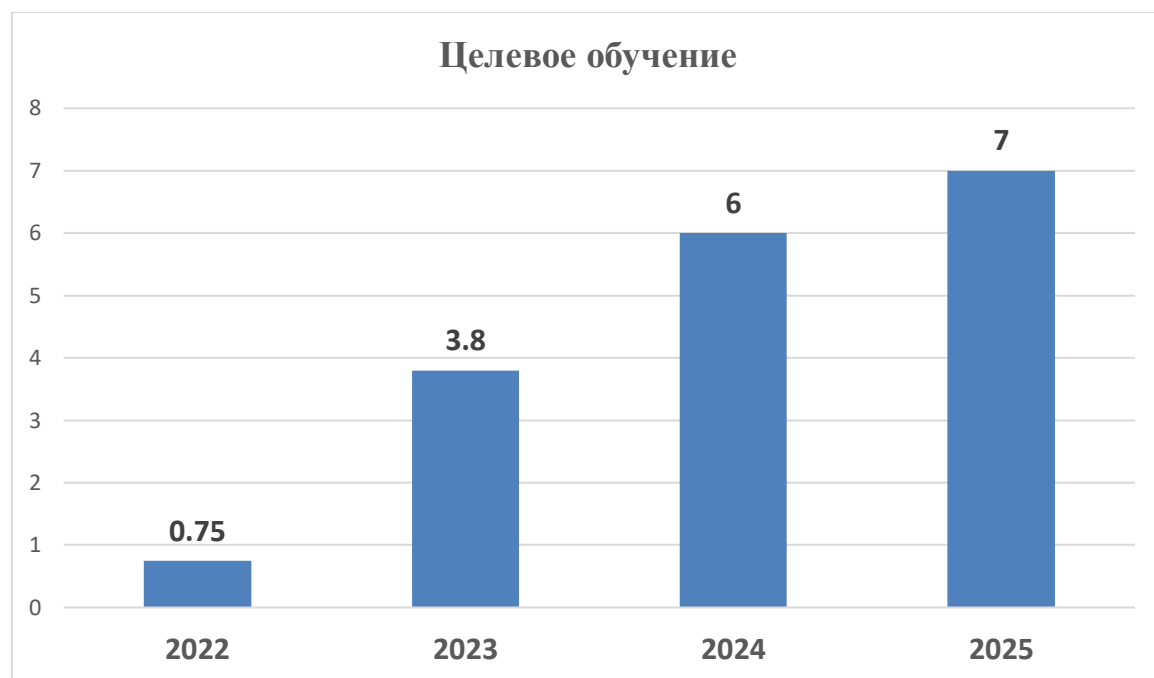
Особенности организации целевого обучения

Целевая подготовка в колледже строится на следующих принципах:

трехсторонний договор (студент – колледж – предприятие);

согласование индивидуального учебного плана (при необходимости) с учетом требований работодателя;

прохождение всех видов практик на предприятии-заказчике;
участие наставников от предприятия в оценке результатов обучения.



1.4.3 Анализ эффективности организации самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогов колледжа

Самостоятельная работа студентов (СРС), предусмотренная учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Такой подход позволяет, с одной стороны, целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой – вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.

Нормативно-методическое обеспечение. Самостоятельная работа студентов организуется на основании «Положения по планированию и организации самостоятельной работы студентов».

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Режим и распределение времени. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием, что предполагает сформированность у обучающихся навыков самоорганизации. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебном плане и в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Работа преподавателя по учебно-методическому обеспечению СРС включает:

отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;

определение видов самостоятельной работы;

разработку методических указаний по выполнению студентами заданий по самостоятельной работе;

определение приемов контроля и критериев оценки результатов.

Формы организации СРС. Аудиторная форма организации самостоятельной работы студентов осуществляется и контролируется на всех видах учебных занятий и консультациях. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к практическим и лабораторным занятиям, выполнение курсовых проектов и работ, подготовку рефератов, докладов, презентаций, работу с электронными образовательными ресурсами.

Особенности на 1 курсе. Все студенты первого курса готовят индивидуальные проекты по различным дисциплинам под руководством педагогов, что способствует совершенствованию исследовательских навыков и формирует базу для дальнейшей научно-исследовательской работы.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является важным элементом подготовки конкурентоспособных выпускников, способных к решению профессиональных задач на современном уровне.

Основные формы НИРС в колледже:

участие в предметных олимпиадах;

подготовка докладов и статей для студенческих научно-практических конференций;

выполнение исследовательских проектов (в том числе по заказам работодателей);

работа кружков;

участие в конкурсах профессионального мастерства (включая Чемпионатное движение).

В 2025 году колледж продолжил активное участие в федеральных и региональных проектах, направленных на повышение качества подготовки рабочих кадров, внедрение инновационных образовательных технологий и интеграцию в профессионально-общественную оценку компетенций.

Участие в федеральных и региональных проектах Колледж является участником следующих значимых проектов:

1. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих»).

В рамках данного проекта в колледже ведется подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям, и рабочим профессиям, что позволяет обеспечивать соответствие содержания образования актуальным потребностям экономики региона.

2. Проект «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».

В рамках проекта проводилась подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологических отраслей промышленности. Результаты реализации проекта подробно представлены в разделе 1.4.3 (дуальная подготовка: 349 студентов, 38% от контингента 2–4 курсов).

3. Федеральная пилотная площадка по внедрению профессиональной составляющей в общеобразовательные дисциплины.

Деятельность площадки направлена на интеграцию профессионально ориентированного содержания в общеобразовательную подготовку, что способствует ранней профессионализации и повышению мотивации обучающихся.

4. Федеральная инновационная площадка совместно с ЦПО «Рацио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений, обучающихся в СПО.

Победители в номинации «Лидер образовательных инициатив». Жюри высоко оценило проект, реализуемый совместно с ЦПО Самарской области: выставка научно-технического творчества детей и молодежи «#ДВИЖ_ИН_САМ».

Участие в проекте позволяет формировать у студентов инженерное мышление, навыки технического творчества и инновационной деятельности, востребованные на современных высокотехнологичных предприятиях.

В колледже сформирован высококвалифицированный кадровый состав экспертов в области профессионального мастерства:

Перечень компетенций, по которым колледж имеет аккредитованных экспертов для оценки демонстрационного экзамена и чемпионатного движения:

- Сварочные технологии
- Слесарные работы с металлом
- Промышленная механика и монтаж
- Ручная лазерная сварка
- Токарь на станках с ЧПУ
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- Документационное обеспечение управления и архивоведение
- Кузовной ремонт
- Работы на токарных универсальных станках
- Туризм

Колледж ежегодно выступает организационной площадкой для проведения чемпионатов профессионального мастерства различного уровня.

Площадки для проведения Чемпионата «Профессионалы»:

- Сварочные технологии
- Слесарные работы с металлом
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- Производство металлоконструкций
- Ручная лазерная сварка

Площадки для проведения демонстрационного экзамена:

- Сварочные технологии
- Слесарные работы с металлом
- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- Промышленная механика и монтаж
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Площадка для проведения Чемпионата «Профессионалы» (юниоры):

- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Площадка для проведения Чемпионата «Абилимпикс»:

- Сварочные технологии (по категориям: студенты, школьники, специалисты)

Студенты колледжа ежегодно принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства и демонстрируют высокие результаты.

Победители чемпионата (1-е места):

ФИО студента	Компетенция	Наставник
Данилов Егор	Сварочные технологии	Рогов М. С.
Соколов Георгий	Слесарная работа с металлом	Мироненко А. А.
Зотов Роман	Производство металлоконструкций	Шарамков С. Ю.
Максимова Вероника	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Казарова Н. В.
Мингалиев Ильяз	Работа на токарных универсальных станках	Мартынов С. А.
Казямова Ангелина	Туризм	Герасимова Е.Н.
Агошков Данил	Ручная лазерная сварка	Терещенко А. Е.

Призеры чемпионата:

ФИО студента	Компетенция	Наставник
Щегольков Никита	Токарные работы на станках с ЧПУ	Мартынов С. А.
Якушин Вячеслав	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Мартынов С. А.

Научно-исследовательская работа студентов и преподавателей»

Таблица 12

Мероприятие (руководители)	Результат	
Региональная конференция «Я-исследователь. Молодежь. Наука. Технологии»	1 место	
Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области	III место	
Выставка научно-технического творчества детей и молодежи #ДВИЖ ИН САМ в качестве руководителя проекта	Сертификаты участников выставки	
Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».	участие	
Участие в качестве члена экспертного жюри Регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике с использованием цифровых образовательных технологий»	2 место	
Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» 2025	участие	
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	участие	
IX Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	участие	
IX Областная олимпиада «Социальная работа – калейдоскоп практик», Самарский Университет	участие	
Научно-практический турнир «О педагогике и психологии просто», Самарский университет	1 место, 3 место	
Региональная конференция «Я- исследователь. Наука. Молодежь. Технологии»	участие	
Конкурс инновационных методических разработок	Трудовой конкурс по направлению «Образование» в номинации «Преподаватель профессиональных образовательных организаций Самарской области» (преподаватель Кузьмина А.Л.)	Диплом «П
Всероссийский фестиваль «Открытие 2025»	Диплом победителя	
VIII Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Современный педагог»	Диплом победителя	
Региональная конференция «Я- исследователь. Наука. Молодежь. Технологии»	1 место, участие	
Конкурс «Воспитательный ринг»	Благодарственное письмо профсоюза	

Окружной этап Областного конкурса детского творчества, посвященного теме «Герои спорта на войне» международного патриотического проекта «Парад памяти 2025»	Диплом 3 степени
Региональный конкурс «Призвание – учить»	участие
Открытая педагогическая встреча «Вектор чтения»	участие
Региональный форум инноваций и педагогических практик системы среднего образования Самарской области»	участие, печать в сборник
VI Всероссийский конкурс педагогических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»	участие
Региональная конференция «Я- исследователь. Наука. Молодежь. Технологии	1 место
Дистанционный конкурс «Литература по-новому: время перемен»	участие
IX Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России»	2 место

15 мая 2025 года состоялась Международная научно-практическая интернет-конференция «Повышение качества образования: от традиций к инновациям». Данная конференция входит в реестр значимых мероприятий Министерства образования Самарской области.

В ходе работы Конференции планируется обсуждение следующих вопросов:
Перспективы образования: модернизация и инновации.

История и современность образования: опыт прошлого – взгляд в будущее.

Информационное общество: электронное обучение и информатизация образования.

Лучшие практики наставничества в образовательной организации.

Инновационные решения и лучшие практики в сфере воспитания.

Актуальные практики преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Социокультурные процессы: наука, образование и воспитание в современном обществе.

Актуальные проблемы нравственного и патриотического воспитания в образовательном процессе.

По итогам конференции на сайте колледжа (<https://disk.yandex.ru/d/1Sdw8ujWhpO3HA>) опубликованы результаты дистанционного этапа конференции, прошедшего в виде вебинара на платформе Salutejazz, а также сборник с материалами участников конференции.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

С 2023 года в Самарской области проводится региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации «Мастер года». В этом году колледж представляла Казарова Наталья Викторовна преподаватель специальных Дисциплин по специальности эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Еще один значимый конкурс профессионального мастерства для преподавателей региона является «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области». В этом году участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» приняли 3 педагогических работника: Акперов Вагиф Хафизович, преподаватель иностранного языка, Моисеева Татьяна Сергеевна, преподаватель истории и Кузьминова Анна Леонидовна - преподаватель специальных дисциплин. Победителем конкурса стала преподаватель Кузьминова Анна Леонидовна, заняла почетное 1 место. Моисеева Татьяна Сергеевна – в номинации молодой преподаватель заняла 2 место. Получила один и самых высоких баллов за открытый урок! Акперов Вагиф Хафизович по результатам двух туров вошёл в 5-ку лучших.

Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс - прошли курсы Иванова Е.Р., Пьянкова И.В., Рогов М.С., Мамонова В.И.

Ведется кружковая работа. 10 кружков: «Мир физики», «Техническое творчество», «КБ Формат», «Курс диагностики», «Азбука ЖКХ», «Компьютерная грамотность», «Сварное дело», «Токарное искусство», «Технический английский», «Техническое моделирование».

Ведется работа на информационно-сервисных платформах «Сферум», «Цифровое окно», «Moodle», «ФГИС Моя школа», «1С: Урок».

С 2021 года колледж стал участником машиностроительного кластера Федерального проекта «Профессионалитет» по профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ и по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

В 2023 году колледж приобрел статус Федеральной инновационной площадки совместно с ЦПО. Название: «Радио_КОД» – проект по развитию рационализаторских и изобретательских умений, обучающихся в СПО. А также участвовал совместно с ЦПО в конкурсном отборе на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей и молодежи, организацию досуга детей и молодежи.

В 2025 года колледж функционировал в качестве региональной площадки в сфере образования «Цифровая карьерная среда в профессиональной образовательной организации - инструмент содействия занятости студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций».

Вывод: порядок организации и проведения учебно – исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

1.4.4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Рабочими программами воспитания, Календарными планами воспитательной работы, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Воспитательная деятельность в колледже носит системный, целенаправленный характер и направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности, обладающей гражданской позицией, профессиональными компетенциями и устойчивыми нравственными ценностями.

Основные направления воспитательной работы включают:

- организацию внеучебной деятельности (классные часы, конкурсы, экскурсии, культурно-массовые мероприятия);
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;
- развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни;
- профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и зависимого поведения;
- развитие волонтерского движения и социальной активности обучающихся;
- поддержку и развитие студенческого самоуправления;
- социальную защиту обучающихся, включая работу с детьми-сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей;
- организацию воспитательной работы в общежитиях;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Одним из ключевых условий эффективности воспитательной деятельности является системная работа педагогического коллектива. За каждой учебной группой закреплён классный руководитель (всего 59 учебных групп), деятельность которого осуществляется на основании плана воспитательной работы. Классные руководители ежемесячно представляют отчеты о проделанной работе, что позволяет осуществлять мониторинг и корректировку воспитательного процесса.

Значимую роль в организации внеучебной деятельности играет студенческое

самоуправление. В колледже функционируют Совет старост и Студенческий совет, деятельность которых направлена на формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие инициативы и навыков самоуправления.

Колледж располагает современной материально-технической базой для реализации воспитательной работы: актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием и доступом к сети Интернет, три спортивных зала, тренажерный зал и открытая спортивная площадка, что позволяет организовывать мероприятия на высоком уровне.

Важное место занимает гражданско-патриотическое воспитание. В отчетном периоде в колледже продолжена работа военно-патриотического объединения «Защитники Отечества». Обучающиеся активно участвуют во всероссийских и региональных акциях и мероприятиях: «Диктант Победы», «Парад Памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», выставка «Без срока давности». Организуются уроки мужества, встречи с представителями силовых структур, ветеранами, участие в Почетном карауле на Площади Славы. Традиционно обучающиеся принимают участие в возложении цветов к Вечному огню.

Колледж активно взаимодействует с общественными и ветеранскими организациями, что способствует формированию у обучающихся уважения к истории и традициям страны.

Спортивно-массовая работа является одним из наиболее востребованных направлений воспитательной деятельности. Обучающиеся принимают участие в городских и региональных соревнованиях: легкоатлетический кросс, «Лыжня России», соревнования по армрестлингу, футболу, баскетболу, настольному теннису, плаванию. В колледже регулярно проводятся внутренние соревнования, включая сдачу нормативов ВФСК ГТО, турниры и спортивные праздники. Функционируют спортивные секции и студенческий спортивный клуб.

Система дополнительного образования является важной составляющей воспитательной среды колледжа. Она обеспечивает условия для самореализации обучающихся, развития их творческого потенциала и профессионального самоопределения. В колледже действует театральный кружок «Грань», а также Движение Первых.

Особое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни. В течение года проводятся мероприятия с привлечением специалистов медицинских и социальных учреждений: лекции, тренинги, профилактические акции по вопросам ВИЧ-инфекции, табакокурения, употребления психоактивных веществ, репродуктивного здоровья. Организуется социально-психологическое тестирование обучающихся.

Профилактическая работа осуществляется в тесном взаимодействии с субъектами системы профилактики: органами внутренних дел, прокуратурой, учреждениями социальной защиты, центрами молодежной политики. Проводятся правовые лекции, классные часы, видеоконференции, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся.

В колледже активно развивается волонтерское движение (562 обучающихся). Волонтеры принимают участие в социальных акциях, экологических проектах, мероприятиях патриотической направленности, оказывают помощь ветеранам и социально незащищенным категориям граждан. Данное направление является важным инструментом формирования социальной ответственности и гражданской позиции обучающихся.

Важным направлением волонтерской деятельности обучающихся является участие в сборе гуманитарной помощи. В течение отчетного периода студенты колледжа активно включались в благотворительные и социально значимые акции, направленные на оказание помощи участникам специальной военной операции, жителям новых территорий, а также социально незащищенным категориям граждан.

Обучающиеся совместно с педагогическими работниками осуществляли сбор необходимых вещей: продуктов питания длительного хранения, средств личной гигиены, теплых вещей, медикаментов. Организовывались акции по сбору гуманитарной помощи, в которых принимали участие как студенты, так и сотрудники колледжа.

Кроме того, обучающиеся принимали участие в формировании и упаковке гуманитарных грузов, написании писем поддержки военнослужащим, что способствует развитию гражданской ответственности, патриотизма и социальной активности молодежи.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на адаптацию

обучающихся к условиям проживания, формирование навыков самостоятельной жизни, соблюдение норм поведения. Проводятся культурно-досуговые и профилактические мероприятия, индивидуальные консультации.

Социально-психологическое сопровождение обучающихся осуществляется специалистами службы (социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители). Работа направлена на раннее выявление проблем, профилактику девиантного поведения, оказание помощи в кризисных ситуациях. Проводятся диагностические исследования, анкетирование, тренинги, индивидуальные и групповые консультации.

Воспитательная работа колледжа активно освещается в информационном пространстве, в том числе на официальном сайте и в социальных сетях. В течение 2025 года на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» регулярно публиковались материалы о проведенных мероприятиях, достижениях студентов, участии в региональных и всероссийских проектах, что способствует формированию положительного имиджа образовательной организации и вовлечению обучающихся в активную социальную деятельность.

Реализация мероприятий в рамках ФП «Профессионалитет»

Работа по популяризации федерального проекта «Профессионалитет» направлена на профессиональную ориентацию обучающихся, формирование устойчивого интереса к рабочим профессиям и специальностям.

В отчетный период реализованы следующие мероприятия:

- проведение мастер-классов с участием представителей предприятий;
- организация и проведение экскурсий на предприятия (ПАО «ОДК-Кузнецов», АО «Авиакор – авиационный завод», Завод имени А.М. Тарасова);
- проведение классных часов профориентационной направленности;
- встречи с представителями профессионального сообщества;
- организация родительских собраний с участием работодателей.

Данные мероприятия способствуют формированию у обучающихся представлений о будущей профессиональной деятельности и повышению мотивации к обучению.

Результаты анкетирования обучающихся

С целью оценки качества образовательных услуг, уровня удовлетворенности обучающихся и эффективности воспитательной работы в 2025 году в колледже было проведено анкетирование обучающихся и педагогических работников.

Цели анкетирования:

- определение степени удовлетворенности, обучающихся обучением в колледже;
- оценка уровня вовлеченности во внеучебную деятельность;
- выявление наиболее эффективных каналов информирования;
- анализ сильных и проблемных аспектов организации образовательного процесса;
- сбор предложений по совершенствованию деятельности колледжа.

Методика анкетирования:

Опрос проводился в электронной форме с использованием утвержденной анкеты. В исследовании приняли участие **1342 обучающихся**, что обеспечивает высокую репрезентативность полученных данных.

Основные результаты анкетирования

1. Общая удовлетворенность обучением в колледже

- полностью удовлетворены обучением — **68 %**;
- скорее удовлетворены — **25 %**;
- частично удовлетворены — **6 %**;
- не удовлетворены — **1 %**.

Итого уровень удовлетворенности: 97 %

2. Удовлетворенность организацией учебного процесса

- высокий уровень — **75 %**;
- достаточный уровень — **19 %**;
- удовлетворительный — **5 %**;

- низкий — 1 %.

Большинство обучающихся положительно оценивают организацию учебного процесса.

3. Удовлетворенность внеучебной деятельностью

(особенно среди первокурсников)

- полностью удовлетворены — 71 %;
- скорее удовлетворены — 18 %;
- частично удовлетворены — 9 %;
- не удовлетворены — 2 %.

Общий уровень удовлетворенности — 95 %

4. Источники получения информации о колледже

- социальные сети колледжа — 82 %;
- официальный сайт — 48 %;

5. Оценка условий обучения

Комфортность образовательной среды:

- высокая — 70 %;
- достаточная — 29 %;
- низкая — 1 %.

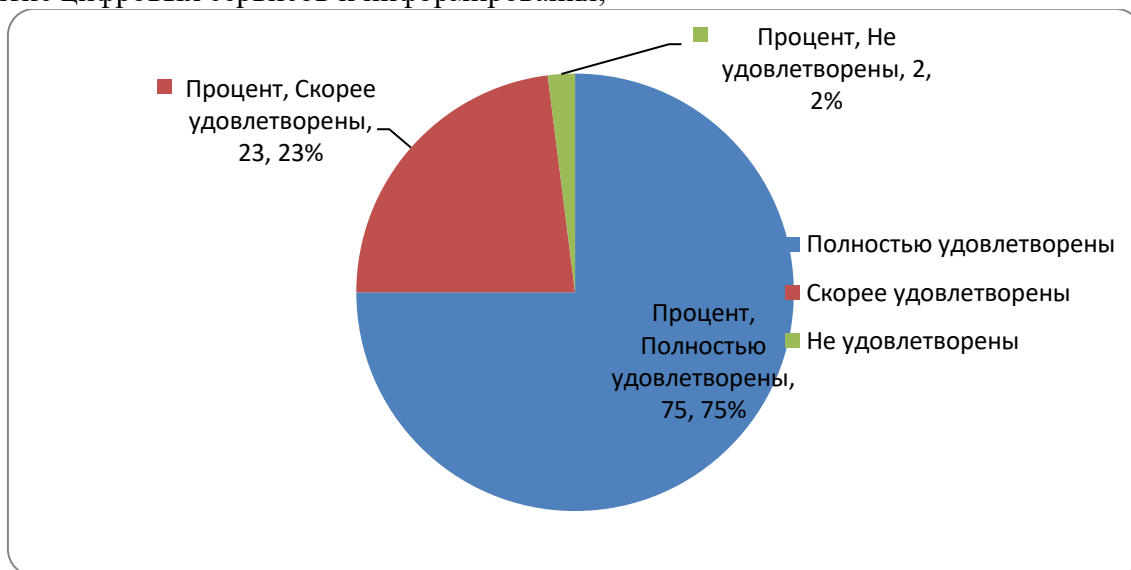
6. Психологический климат в колледже

- благоприятный — 74 %;
- в целом комфортный — 26 %;
- напряженный — 0 %.

Отмечается положительная атмосфера и высокий уровень межличностных отношений.

Основные предложения обучающихся:

- расширение перечня внеучебных мероприятий;
- развитие цифровых сервисов и информирования;



Воспитательная работа в ГАПОУ СКСПО проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим необходимой квалификацией, инициативой и творческим подходом к реализации поставленных задач.

Структура и система организации воспитательной работы являются оптимальными и соответствуют современным требованиям образовательного процесса. Действующая нормативная и методическая база позволяет эффективно реализовывать задачи воспитательной деятельности.

В колледже созданы необходимые условия и материально-техническая база для организации воспитательной работы. Формируется благоприятная социокультурная среда,

обеспечивающая всестороннее развитие личности обучающихся, их социализацию и сохранение здоровья.

Результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг, комфортностью образовательной среды и организацией воспитательной работы.

В целом воспитательная система колледжа функционирует стабильно, демонстрирует положительную динамику и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Оценка условий реализации образовательного процесса

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса в колледже является ключевым ресурсом реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО), профессиональных стандартов и актуальными запросами регионального рынка труда. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников соответствует аккредитационным требованиям, обеспечивает высокий уровень подготовки обучающихся и создает условия для устойчивого развития образовательной организации.

Образовательный процесс в колледже обеспечивают высококвалифицированные педагогические и руководящие кадры.

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Вакансии педагогических работников отсутствуют. Доля педагогических работников, работающих по совместительству, не превышает нормативных значений.

2. Качественный состав педагогических работников

2.1. Руководство образовательной организацией

Возглавляет учебное заведение директор колледжа, имеющий почетные звания:

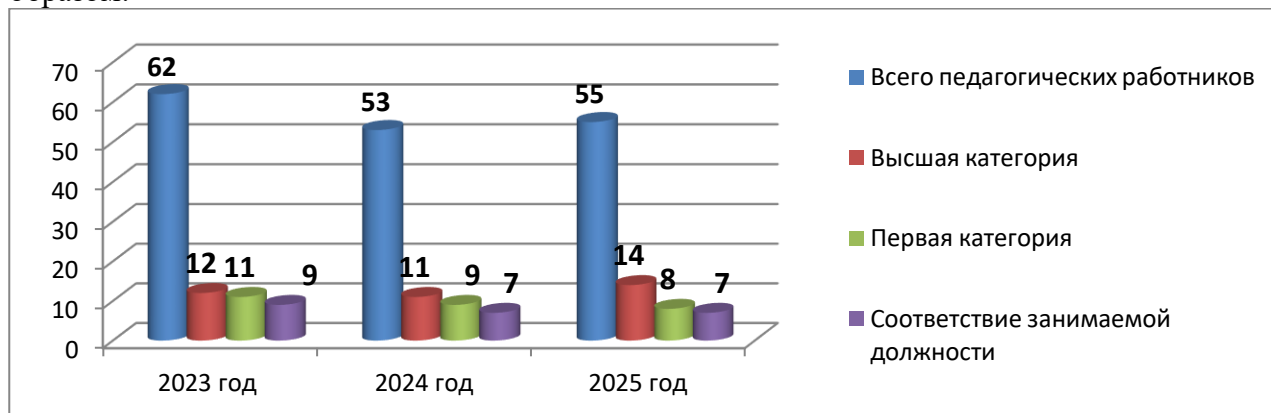
Заслуженный учитель Российской Федерации;

Ветеран профтехобразования России.

Высокий уровень квалификации руководства обеспечивает стратегическое развитие колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий и эффективное взаимодействие с социальными партнерами.

2.2. Квалификационные категории педагогических работников

В колледже системно ведется работа по повышению квалификационного уровня педагогических кадров и подготовке к аттестации. На текущий момент распределение квалификационных категорий среди педагогических работников представлено следующим образом:



Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 40% от общей численности педагогических работников (без учета административного персонала). Данный показатель свидетельствует о высоком уровне профессионального мастерства педагогического коллектива.

2.3. Соответствие занимаемой должности

В течение учебного года проводится плановая работа по подготовке к аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Все педагогические работники, подлежащие аттестации, своевременно проходят процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Образовательный уровень педагогических работников

Высокий образовательный уровень педагогического коллектива является основой качественной подготовки специалистов:

Доля педагогических работников с профильным (соответствующим преподаваемым дисциплинам) образованием - 72%

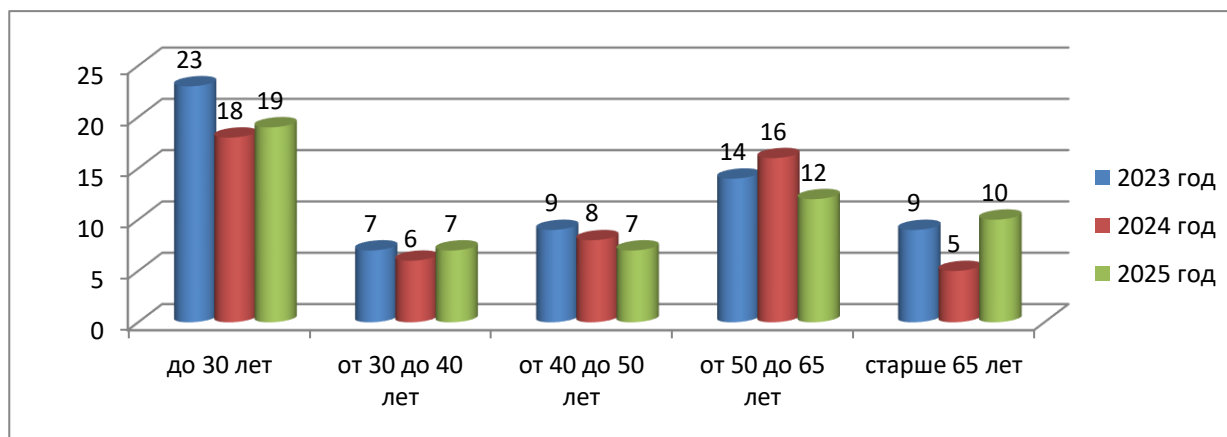
Доля педагогических работников, прошедших дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) за последние 3 года - 96%

4. Возрастная структура и кадровая стабильность

Педагогический коллектив колледжа характеризуется сбалансированной возрастной структурой, сочетающей опыт высококвалифицированных педагогов-наставников и молодых специалистов, привносящих современные подходы и цифровые компетенции:

Для работы привлекаются внешние и внутренние преподаватели-совместители.

По возрастным категориям педагогический коллектив делится следующим образом:



Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, что свидетельствует о наличии устойчивого кадрового ядра с достаточным потенциалом профессионального развития.

Кадровая стабильность обеспечивается низким уровнем текучести (менее 5% за отчетный период), развитой системой наставничества и созданием условий для профессиональной самореализации педагогов.

В колледже созданы современные условия для эффективной профессиональной деятельности педагогических работников. Все педагогические работники обеспечены рабочими местами, оснащенными современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Доступ к информационным ресурсам:

100% педагогических работников имеют доступ к автоматизированным рабочим местам с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

100% педагогических работников обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) колледжа, включая платформу дистанционного обучения Moodle;

обучающиеся также имеют доступ к современным компьютеризированным рабочим местам, что обеспечивает единое цифровое пространство для взаимодействия «педагог – обучающийся».

В колледже функционирует система непрерывного профессионального развития педагогических работников, охватывающая следующие направления:

Курсовая подготовка: Повышение квалификации по программам, актуальным для реализации ФГОС СПО (цифровые технологии, подготовка экспертов демонстрационного экзамена, методика преподавания, инклюзивное образование)

Внутрикорпоративное обучение: Методические семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, стажировки на базе предприятий-партнеров

Участие в профессиональных конкурсах: Внутренние конкурсы профессионального мастерства, региональные и федеральные этапы конкурсов «Мастер года», «Педагог года»

Наставничество: Система наставничества, включающая традиционную форму (опытный педагог – молодой специалист), а также реверсивное наставничество (молодые педагоги обучают опытных цифровым компетенциям)

Самообразование : Разработка методических материалов, участие в конференциях, вебинарах, публикационная активность

Результаты повышения квалификации за отчетный год:

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям;

12 педагогов прошли обучение по программам подготовки экспертов демонстрационного экзамена;

8 педагогов приняли участие в региональных и федеральных стажировках на базе предприятий реального сектора экономики;

5 педагогических работников имеют благодарности и почетные грамоты Министерства образования и науки региона.

8. Участие в чемпионатном движении и федеральных проектах

Педагогические работники колледжа активно участвуют в развитии чемпионатного движения профессионального мастерства:

Эксперты демонстрационного экзамена – 15 педагогов имеют статус главного эксперта, технического эксперта, линейного эксперта, эксперта демоэкзамена;

Эксперты чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» – 10 педагогов входят в состав экспертного сообщества;

Наставники победителей и призеров – 9 педагогов подготовили студентов – победителей и призеров региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства.

Педагоги колледжа участвуют в реализации федеральных проектов:

«Профессионалитет» – 6 преподавателей и мастеров производственного обучения задействованы в обновлении образовательных программ, разработке практико-ориентированного контента;

«Билет в будущее» – 4 педагога выступают наставниками-профорientаторами в рамках проекта ранней профессиональной ориентации школьников.

9. Соответствие требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам

Кадровое обеспечение колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО в части:

наличия высшего образования у 72% педагогических работников;

наличия базового профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин, у 100% педагогических работников;

прохождения педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по программам, направленным на освоение современных образовательных технологий и методик преподавания;

привлечения работодателей к реализации образовательных программ (в качестве внешних совместителей, экспертов, руководителей практики).

10. Выводы

Качество кадрового обеспечения колледжа соответствует установленным требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать следующие выводы:

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, вакансии отсутствуют.

Образовательный уровень педагогического коллектива: 72% работников имеют высшее образование, 100% преподавателей имеют базовое профессиональное образование в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Квалификационный уровень: доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 40%; с учетом педагогов, подтвердивших соответствие занимаемой должности, – 85,5%.

Возрастная структура характеризуется высокой долей молодых специалистов (46% в возрасте до 35 лет), что обеспечивает внедрение современных цифровых технологий и преемственность поколений.

Условия труда: 100% педагогических работников обеспечены современными компьютеризированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

Система повышения квалификации обеспечивает 96% охват педагогических работников дополнительным профессиональным образованием, включая подготовку экспертов демонстрационного экзамена и освоение цифровых компетенций.

Интеграция с работодателями и участие в чемпионатном движении подтверждают высокий уровень практико-ориентированности педагогической деятельности.

Сложившаяся система кадрового обеспечения создает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечения конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.

Сведения о повышении квалификации

Таблица 13

	Всего	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке за последние 3 года			
		Число прошедших обучение (возможна накопительная система)			Удельный вес в общей численности
		Всего	в т.ч.		
			по инновационным программам обучения	путем стажировки	
Руководители и заместители	9	9	5	0	4,8%
Педагогические работники	79	79	40	16	100%
в т.ч. мастера производственного обучения	10	10	6	10	17%
Воспитатели	2	2	1	0	9,6

Сведения о повышении квалификации за 3 года демонстрируют стабильность и высокую степень охвата педагогического коллектива колледжа, прошедшего обучение по инновационным программам и профессиональную переподготовку. Данные результаты свидетельствуют об эффективной системе работы по повышению квалификации в колледже, которая ведется как в рамках ИОЧ, по государственному заданию, образовательных платформах Академии Минпросвещения России и др.

Большое внимание в колледже уделяется работе с начинающими преподавателями. Начинающие преподаватели посещали учебные занятия опытных преподавателей. В колледже

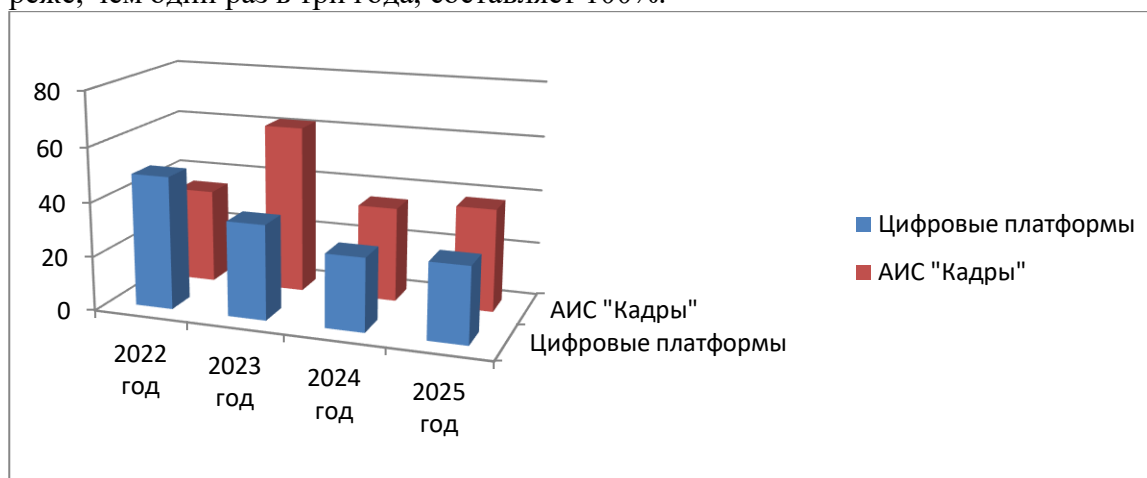
работает система наставничества педагог-педагог. За каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогических работников.

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки.

За 2025 год в системе АИС «Кадры в образовании» прошли повышение квалификации 28 преподавателей, 5 мастеров производственного обучения, 2 воспитателя, стажировку 4 педагогических работника, в том числе 3 курса прошел управленческий состав колледжа, по следующим темам:

1. Использование современных образовательных технологий в процессе реализации требований ФГОС СПО.
2. Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы среднего профессионального образования.
3. Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе.
4. Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.
5. Обеспечение безопасной образовательной среды на занятиях физической культурой и спортом.
6. Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФОП (ООО, филологическое образование).
7. Оптимизация управления образовательной организацией через использование возможностей электронных таблиц Excel для обработки и анализа данных.
8. Организация и проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в образовательной организации.
9. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.
10. Основы разработки программ практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятого классов общеобразовательных организаций Самарской области.
11. Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи.
12. Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс.
13. Проектирование многоуровневой системы задач по разделу «Механика» (в условиях реализации ФГОС СОО).
14. Профилактика деструктивного (суицидального) поведения в условиях образовательной организации: управленческий аспект.
15. Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации средствами медиации.
16. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
17. Реализация практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки для обучающихся девятого классов общеобразовательных организаций Самарской области.
18. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение).
19. Технология разработки рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования.

20. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета Химия.
21. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся по русскому языку на уровнях основного и среднего общего образования.
22. Эффективное использование цифровых сервисов на уроках истории.
23. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.



1.5.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже построено в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом профессиональных стандартов и актуальных запросов регионального рынка труда. Приоритетным направлением является реализация компетентного подхода, предусматривающего широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1. Современные образовательные технологии

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе широкого спектра современных образовательных технологий, что позволяет обеспечивать высокое качество подготовки специалистов. В педагогической практике используются:

- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективная система обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технология использования игровых методов (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр);
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология смешанного обучения;
- технология развития критического мышления;
- кейс-технологии (анализ производственных ситуаций).

Персонализация технологического арсенала проявляется в устойчивом применении передовых методик:

- лично-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневые задания;
- коллективная система обучения и обучение в сотрудничестве;

игровые методы (ролевые, деловые игры);
метод ментальных карт;
применение искусственного интеллекта в учебном процессе (использование нейросетей для генерации учебных материалов, проверки заданий, создания интерактивного контента).

2. Практико-ориентированное обучение и взаимодействие с работодателями

В рамках профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) организовано системное взаимодействие с работодателями, включающее:

встречи с представителями предприятий и организаций;

мастер-классы специалистов;

экскурсии на предприятия;

проведение уроков непосредственно на производственных площадках;

участие работодателей в процедуре государственной итоговой аттестации (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена);

совместную разработку и актуализацию основных профессиональных образовательных программ (ОПОП);

проведение стажировок и повышения квалификации педагогических работников на базе предприятий-партнеров.

Все педагоги используют на занятиях компетентностно-ориентированные задания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, что обеспечивает практическую направленность образовательного процесса и соответствие подготовки требованиям рынка труда. Сформирован банк компетентностно-ориентированных заданий по всем реализуемым специальностям, регулярно обновляемый с учетом результатов демонстрационного экзамена и чемпионатов профессионального мастерства.

3. Информационное обеспечение и цифровая образовательная среда

Информационное обеспечение образовательного процесса является важным ресурсом достижения планируемых результатов.

Многоуровневая система использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ):

базовый уровень: разработка компьютерных презентаций, использование готовых тестирующих программ;

продвинутый уровень: самостоятельная разработка электронных образовательных ресурсов, включая интерактивные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) с итоговым тестированием, видеолекции, скринкасты, интерактивные симуляторы;

специализированный уровень: мастера производственного обучения применяют в работе программное управление установок плазменной резки, программное обеспечение сварочного тренажера, элементы виртуальной и дополненной реальности для отработки практических навыков, что соответствует современным требованиям к подготовке рабочих кадров.

Электронная информационно-образовательная среда

В колледже функционирует единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), объединяющая:

систему электронного обучения Moodle – платформа обеспечивает пространство для совместной работы преподавателей и студентов, непрерывное отслеживание успеваемости, интеграцию с инструментами для общения, совместной работы, управления документами; в 2025 году в Moodle размещено более 90% учебно-методических комплексов по всем реализуемым специальностям;

электронный документооборот – автоматизация процессов планирования, учета успеваемости и посещаемости;

цифровое портфолио обучающихся – инструмент для фиксации индивидуальных образовательных достижений, участия в конкурсах, олимпиадах, волонтерской деятельности; сервисы для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Внедрение элементов искусственного интеллекта: педагоги используют нейросетевые технологии для генерации учебных материалов, создания тестовых заданий, адаптации контента под уровень подготовки обучающихся, а также для автоматизированной проверки письменных работ.

4. Организация методической работы

Методическая работа в колледже осуществляется на системной основе в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Ключевые характеристики организации методической деятельности:

плановость: работа проводится по единому комплексному плану, рассмотренному методическим советом и утвержденному директором колледжа;

актуальность: педагогический коллектив в течение учебного года вносит коррективы в основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО, требованиями работодателей, а также с учетом изменений в оценочных средствах демонстрационного экзамена и конкурсной документации регионального и финального этапов чемпионатов профессионального мастерства;

стратегическая направленность: методическая работа ориентирована на внедрение в образовательный процесс требований ФГОС СПО, создание научно обоснованного учебно-методического обеспечения, освоение новых технологий обучения, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей.

Инновационные форматы методической работы:

методические интенсивы – краткосрочные погружения в актуальные темы (цифровизация, искусственный интеллект в образовании, подготовка к демонстрационному экзамену);

педагогические мастерские – площадки для трансляции передового опыта и обучения молодых педагогов;

внутренние конкурсы профессионального мастерства среди преподавателей и мастеров производственного обучения;

работа творческих групп по разработке междисциплинарных проектов и интеграции цифровых инструментов;

участие в федеральных и региональных проектах: «Профессионалитет», «Билет в будущее», чемпионатное движение.

5. Профессиональное развитие педагогов

В колледже созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников. В течение учебного года преподаватели:

проводят и посещают открытые уроки, в том числе с использованием дистанционных форматов и онлайн-трансляций;

разрабатывают методические пособия, включая электронные издания;

готовят новые редакции рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

готовят сообщения и выступают с ними на педагогических чтениях, конференциях, вебинарах федерального уровня;

осуществляют постоянный обмен опытом между зрелыми педагогами и молодыми преподавателями в рамках системы наставничества, которая получила развитие в формате «партнерского наставничества» и «реверсивного наставничества» (молодые педагоги обучают опытных цифровым компетенциям).

Повышение квалификации: 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям (цифровые технологии в образовании, подготовка экспертов демонстрационного экзамена, методика преподавания в рамках ФГОС СПО) в течение последних трех лет.

6. Обновление учебно-методического обеспечения

В отчетном году проведена следующая работа по обновлению учебно-методического обеспечения:

Обновлены 100% основных профессиональных образовательных программ по всем реализуемым специальностям с учетом требований ФГОС СПО и ФП «Профессионалитет»

Разработано 5 новых интерактивных электронных учебно-методических комплексов, в том числе с элементами виртуальной реальности

Подготовлено 7 методических пособий и рекомендаций для преподавателей и студентов

Обновлены комплекты оценочных средств для демонстрационного экзамена по всем специальностям, участвующим в процедуре ГИА в формате демоэкзамена

Выводы

Качество учебно-методического обеспечения в колледже соответствует установленным требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, а также превышает минимальные требования в части цифровизации и практико-ориентированности. Образовательный процесс характеризуется:

системным применением современных образовательных технологий, включая активные и интерактивные формы обучения, технологии смешанного обучения, элементы искусственного интеллекта;

интеграцией теоретической и практической подготовки через взаимодействие с работодателями, использование компетентностно-ориентированных заданий, участие работодателей в оценке качества подготовки;

развитой электронной информационно-образовательной средой, включающей платформу Moodle, специализированное программное обеспечение;

эффективной организацией методической работы, обеспечивающей своевременное обновление содержания образования, внедрение инновационных форматов (методические интенсивы, педагогические мастерские) и непрерывное повышение квалификации педагогических кадров;

участием в федеральных проектах и чемпионатном движении, что позволяет поддерживать актуальность учебно-методического обеспечения на уровне лучших практик.

Сложившаяся система учебно-методического обеспечения создает необходимые условия для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и запросами регионального рынка труда, а также обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

1.5.3 Оценка качества информационного и библиотечного обеспечения

Библиотека колледжа является важным структурным подразделением, обеспечивающим информационно-образовательную поддержку учебного процесса, научной и воспитательной деятельности. Качество библиотечного обеспечения напрямую влияет на уровень подготовки обучающихся, формирование их профессиональных компетенций и информационной культуры.

Деятельность библиотеки в отчетном периоде осуществлялась по основным направлениям: комплектование фонда, обслуживание пользователей, справочно-библиографическая и информационная работа.

Основной целью работы библиотеки является создание комфортной информационно-образовательной среды, обеспечивающей доступ обучающихся и педагогических работников к современным образовательным ресурсам.

К ключевым направлениям деятельности библиотеки относятся:

- библиотечно-библиографическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- развитие информационных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и реализуемыми образовательными программами;
- формирование и развитие фонда электронной библиотеки (электронного читального зала);
- совершенствование справочно-поискового аппарата;
- формирование информационной культуры пользователей;
- организация культурно-просветительской деятельности.

Фонд библиотеки комплектуется с учетом образовательных программ колледжа и требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования. Укомплектованность учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов обеспечивается за счет печатных и электронных изданий основной и дополнительной литературы, изданной преимущественно за последние 5 лет.

В отчетном периоде обучающимся и преподавателям был обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе **Znanium.com**, включающей учебники, учебные пособия, научные издания, монографии и справочную литературу по различным направлениям подготовки. Использование ЭБС расширяет возможности самостоятельной работы обучающихся и повышает качество образовательного процесса.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе анализа обеспеченности дисциплин учебной литературой и с учетом предложений преподавателей. Ведется системная работа по учету, регистрации и проверке фонда. Ежегодно проводится списание устаревших и ветхих изданий, а также работа по сохранности фонда, включая ремонт книг и контроль возврата литературы. Особое внимание уделяется содержанию библиотечного фонда: осуществляется регулярный анализ литературы на предмет соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации, в том числе в части недопущения распространения экстремистских материалов. Литература, включенная в федеральный список экстремистских материалов либо не соответствующая установленным требованиям, подлежит исключению из фонда в установленном порядке.

Библиотека активно участвует в образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В отчетном периоде были организованы тематические книжные выставки, оформлены информационные стенды, приуроченные к памятным и знаменательным датам, осуществлялась помощь в подготовке методических материалов, сценариев и презентаций для проведения мероприятий.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков работы с информацией, развитию читательской активности и библиотечно-библиографической грамотности. Проводятся консультации по работе с информационными ресурсами, в том числе электронными.

Информация о деятельности библиотеки размещена на официальном сайте колледжа: <https://stspo.ru/biblioteka>

1.5.4 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база ГАПОУ СКСПО отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного и учебно-производственного процесса при подготовке специалистов среднего звена, а также при подготовке по программам квалифицированных рабочих и служащих. Колледж представляет собой современную образовательную организацию, располагающую учебными кабинетами, лабораториями, учебными мастерскими (подключенными к сети Интернет), оснащенными необходимым оборудованием, видеотрансляцией и техническими средствами обучения.

Структура материально-технической базы: Учебные кабинеты и лаборатории - 51; учебные мастерские - 16; центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) - 6; компьютерные классы - 7, спортивные залы - 3; борцовский зал - 1; тренажерный зал - 1; актовый зал - 1; столовые - 1.

Образовательный процесс ведется в трех основных корпусах колледжа:

Корпус № 1 ул. Советской Армии, 212

Корпус № 2 ул. Санфириковой, 7

Корпус № 3 ул. 22 Партсъезда, 31

В составе используемых помещений имеются: аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий; компьютерные кабинеты; учебно-производственные мастерские; библиотеки с читальными залами; спортивные залы и спортивная площадка; медицинский пункт; административные и служебные помещения.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню, предусмотренному учебными планами специальностей и профессий. Оснащение учебных кабинетов,

лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС по профильным учебным дисциплинам и профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах, в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Рабочие места: оборудованы индивидуального пользования

Конструкция рабочих мест: обеспечивает выполнение работ в соответствии с рабочими программами

Безопасность: созданы безопасные условия для организации образовательного процесса

Аттестация: кабинеты и лаборатории аттестованы

Методическое обеспечение: в каждом кабинете, лаборатории, мастерской имеется паспорт комплексного методического обеспечения

Состояние оборудования: соответствует современным требованиям

Обеспечение безопасности:

во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности и охране труда; ведутся журналы регистрации инструктажей на рабочем месте; все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, испытываются, систематически проверяются; приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами; на каждом этаже размещены планы эвакуации при пожаре; обеспечено видеонаблюдение.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов, рабочих агрегатов и механизмов.

В лабораториях имеется достаточное количество демонстрационного и лабораторного оборудования.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, инструментом, узлами и агрегатами в разрезах и в сборке.

Информационно-техническое оснащение: 7 компьютерных классов с выходом в Интернет; единая локальная сеть; компьютеры, мультимедиа-проекторы, графические планшеты, интерактивные доски в учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной, общегуманитарной и естественно-научной подготовки; оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

Принцип универсальности:

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности – возможность применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях с использованием различных методик обучения.

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеются: спортивные залы, борцовский зал, тренажеры, беговые дорожки

Спортивный инвентарь: теннисные столы, беговые дорожки, тренажеры, мячи футбольные, волейбольные.

Приобретение спортивного инвентаря осуществляется своевременно и в необходимом количестве.

В колледже аккредитованы 6 центров проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по следующим профессиям и специальностям: Сварочное производство, Мастер слесарных работ, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Токарные работы на станках с ЧПУ, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наличие аккредитованных ЦПДЭ позволяет проводить государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей.

Главной задачей педагогического коллектива колледжа является обеспечение успешной интеграции с обществом граждан с ограниченными возможностями здоровья посредством доступности получения профессионального образования.

Организация обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ: обучение осуществляется в общих группах совместно с другими обучающимися; для обучающихся, имеющих нарушения слуха и зрения, в аудиториях выделены места в первом ряду и у окна.

Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (мультимедийные системы, проекторы, экраны), позволяющим транслировать информацию.

Учебно-методическое обеспечение для лиц с ОВЗ: учебно-наглядные пособия (тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, постановочные модели, карточки, наглядные пособия и т.д.); учебные и учебно-методические пособия (учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик); большая часть наглядно-дидактических материалов переводится в электронную форму и используется на занятиях посредством информационно-телекоммуникационных сетей.

При необходимости у обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью имеется возможность получить специальные услуги специалистов (тифлопедагога, педагога-психолога и др.).

Материально-техническая база ГАПОУ СКСПО и оснащенность базовых предприятий лабораторной базой, специализированными кабинетами, материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами позволяет проводить качественную, всестороннюю подготовку специалистов, ориентированных на высокие требования со стороны работодателей. Колледж создает равные условия для получения профессионального образования всеми категориями обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Учебный корпус по ул. Советской Армии, 212

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое- приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию - 1959
- Общая площадь - 2215,9 м²

Учебный корпус по ул. Санфириковой, 7

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1979
- Общая площадь 2905,9 м²

Учебный корпус по ул. 22 партсъезда, 31

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1962-1974
- Общая площадь 7814,3 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 600 человек

Спортивный зал по ул. Советской Армии, 212

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1959
- Общая площадь 140,2 м²

Спортивный зал по ул. Санфириковой, 7

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974
- Общая площадь 797,4 м²

Спортивный зал по ул. 22 партсъезда, 31

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1974
- Общая площадь 345,7 м²

Общежитие по ул. Советской Армии, 212А

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое - приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1977

- Дата последнего капитального ремонта – октябрь 2015 года (система отопления)
- Общая площадь 4437,5м²
- Проектная мощность (предельная численность) 242человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 254 (100) человек

Общежитие по ул. Санфировой, 7А

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое – приспособленное;
- Год ввода в эксплуатацию 1977;
- Общая площадь 4053,3м²;
- Проектная мощность (предельная численность) 308 человек;
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 288 (211) человек.

Общежитие по ул. 22 партсъезда, 31

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое – приспособленное;
- Год ввода в эксплуатацию 1974 год;
- Общая площадь 764,1м²;
- Проектная мощность (предельная численность) 59человек;
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 43 человека.

№ п/п	Специальность (профессия)	Учебные мастерские	Наличие ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
1	15.02.16 Технология машиностроения 15.02.08 Технология машиностроения 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	- лаборатория технологии машиностроения	12	100%	100%	100%
		- мастерская станков с ЧПУ	12	100%	100%	100%
		- Шлифовально-расточной участок	1	100%	100%	100%
		- Заготовительный участок	7	100%	100%	100%
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	- Мастерская по обработке металлов резанием	12	100%	100%	100%
		- Слесарная мастерская	25	100%	100%	100%
		- Автолаборатория	2	100%	100%	100%
		-Заготовительный участок	15	100%	100%	100%
3	22.02.06 Сварочное производство 15.02.19 Сварочное производство	- Слесарная мастерская	25	100%	100%	100%
		- Сварочная мастерская	20	100%	100%	100%
		- Заготовительный участок	5	100%	100%	100%
		- Лаборатория автоматической сварки под флюсом	1	100%	100%	100%
		-Участок плазменной резки	1	100%	100%	100%
		-- Мастерская полуавтоматической и ручной дуговой сварки в защитных газах.	10	100%	100%	100%
		- Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	6	100%	100%	100%
- Мастерская «Лазерная сварка»	6	100%	100%	100%		

4	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	- Кабинет информатики - кабинет ДОУ	15 25	100% 100%	100% 100%	100% 100%
5	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	- Учебная аудитория - Кабинет информатики	25 15	100% 100%	100% 100%	100% 100%
6	26.01.09 Моторист судовой	- Тренажеры судовые - Слесарные мастерские	3 25	70% 100%	100% 100%	100% 100%
7	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-Слесарная мастерская -Лаборатория сварки -Электросварочная мастерская -Газосварочная мастерская - Мастерская полуавтоматической и ручной дуговой сварки в защитных газах. Участок плазменной резки - Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	25 18 16 6 10 1 6	100% 100% 100% 80% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
8	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	- Слесарная мастерская - Лаборатория электротехники	25 25	100% 100%	100% 100%	100% 100%
9	15.01.35 Мастер слесарных работ	- Слесарная мастерская - Заготовительный участок - Мастерская по Обработке листового металла	25 5 6	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%
10	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением 15.01.32 Оператор станков с ЧПУ 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	- лаборатория технологии машиностроения - мастерская станков с ЧПУ - Лаборатория ЧПУ с симуляторами	12 12 7	100% 100% 100%	100% 100% 100%	100% 100% 100%

11	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»	- Кабинет информатики	15	100%	100%	100%
		- кабинет делопроизводителя	25	100%	100%	100%
		- кабинет спецдисциплины	25	100%	100%	100%
12	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	- Мастерская по обработке металлов резанием	15	100%	100%	100%
		- Слесарная мастерская	25	100%	100%	100%
		- Заготовительный участок	5	100%	100%	100%
		- мастерская станков с ЧПУ	12	100%	100%	100%
		- Шлифовально-расточной участок	12	100%	100%	100%
		- Мастерская «Промышленная механика и монтаж»	6	100%	100%	100%
13	44.02.01 Дошкольное образование	- Кабинет информатики	15	100%	100%	100%
		- кабинет спецдисциплины	25	100%	100%	100%
14	44.02.02 Преподавание в начальных классах	- Кабинет информатики	15	100%	100%	100%
		- кабинет спецдисциплины	25	100%	100%	100%

Перечень оборудования, приобретённого в 2025 году для учебных мастерских

1. Стенд сход развал, 4х стоечный подъёмник – 1 шт.
2. Аппарат лазерной сварки Сварог Laser Weld 1500 3.0 – 6шт.

1.5.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ГАПОУ СКСПО является неотъемлемой частью системы управления колледжем и функционирует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (с изменениями), а также локальными нормативными актами колледжа.

Цель ВСОКО - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования, а также получение объективной информации о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачи ВСОКО:

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;

своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих; осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;

предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Директор колледжа, заместитель директора, руководители структурных подразделений осуществляют контроль результатов деятельности работников по вопросам:

соблюдения законодательства РФ в области образования;

осуществления государственной политики в области образования;

выполнения требований нормативных документов Министерства просвещения РФ, министерства образования Самарской области, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования.

Внутренний контроль осуществляют:

директор колледжа;

заместитель директора;

заведующие учебными частями;

председатели предметно-цикловых комиссий;

иные специалисты в пределах компетенции.

Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

выполнения Федерального закона "Об образовании в РФ";

соблюдения Устава колледжа, нормативных актов, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов;

исполнения принятых коллективных решений;

реализации ФГОС, образовательных программ, соблюдения календарных учебных графиков;

ведения документации (календарно-тематического планирования, журналов учебных занятий и т.д.);

определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;

соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов и текущего контроля успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;

использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

реализации воспитательных программ и результативности воспитательной работы;

охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;

определения уровня организации учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методы внутреннего контроля:

изучение и проверка учебно-планирующей документации;
мониторинг и наблюдение за организацией образовательного процесса;
экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса;
контрольные срезы, директорские контрольные работы (ДКР), тестирование;
письменный и устный опрос;
защита творческих проектов и курсовых работ;
беседа и другие методы.

Основные формы внутреннего контроля:

Персональный контроль: Изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагогического работника. Соответствие уровня компетентности требованиям к квалификации, профессионализму и продуктивности

Обобщающий контроль: осуществляется в конкретной учебной группе, направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в группе. Изучается весь комплекс учебно-воспитательной работы

Фронтальный контроль: осуществляется за деятельностью всех педагогических работников. Направлен на получение информации о состоянии работы педагогического коллектива, определение общего состояния и качества образовательного процесса

Виды контроля:

предварительный;
текущий;
итоговый.

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с педагогическим коллективом;

результаты проверок учитываются при подготовке документов стимулирующих выплат и аттестации педагогических работников.

Директор колледжа по результатам внутреннего контроля принимает решения:

об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
о поощрении работников;
иные решения в пределах своей компетенции.

Функционирование колледжа осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Деятельность преподавателей и сотрудников регулируется Уставом колледжа, трудовыми договорами и должностными инструкциями в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Прохождение аттестации педагогическими работниками - 100%

Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) 100%

Формы методической поддержки - Школа молодого педагога, мастер-классы, семинары, индивидуальные консультации

Соответствие кадрового обеспечения требованиям ФГОС СПО - Полное соответствие

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Выявленная проблема: книжный фонд быстро физически и морально стареет. Требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Достижения:

ВСОКО сформирована и функционирует в соответствии с нормативными требованиями;

определены цели, задачи, объекты, формы, виды и методы контроля;

обеспечено распределение полномочий субъектов контроля;

результаты контроля используются для принятия управленческих решений, включая стимулирующие выплаты и аттестацию;

кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО (100% прохождения аттестации и повышения квалификации);

материально-техническая база позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в ГАПОУ СКСПО сформирована, функционирует в соответствии с нормативными требованиями и обеспечивает получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, качестве подготовки обучающихся и эффективности управления. Кадровое обеспечение полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Выявленные проблемные зоны (обновление библиотечного фонда, автоматизация процессов, дальнейшее развитие материально-технической базы) требуют системного решения. Разработанный план мероприятий на 2026 год направлен на устранение выявленных недостатков и дальнейшее совершенствование системы управления качеством образования в колледже.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ГАПОУ СКСПО**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	464	629
1.1.1	По очной форме обучения	человек	464	629
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	936	897
1.2.1	По очной форме обучения	человек	936	897
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	22	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человека	473	496
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	человек/%	13/0,9	10/0,76

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	363/80	229/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	36/2,6	35/2,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	759/54	634/42
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	55/47	56/47
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/72	42/81
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/40	20/38
1.11.1	Высшая	человек/%	14/25	11/21
1.11.2	Первая	человек/%	8/15	9/17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/96	51/96

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	208992,6	205024,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3405,7	3603,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	257,9	285,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	103,6	107,5
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,7	13,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	420/100	431/100