

Министерство образования и науки Самарской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской
области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ООО СТО «Аврора – авторемонт»
/Волков В.М./
«30» августа 2019 г.



Утверждаю
Директор колледжа
Бодров В.Г/
приказ № 225-09

Актуализировано
Приказ директора колледжа
от _____ 20 г № _____

Актуализировано
Приказ директора колледжа
от _____ 20 г № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

государственного автономного профессионального образовательного учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по профессии

23.01.03 Автомеханик

2019

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. Общие положения
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3. Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» на основе федерального государственного стандарта по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от №701 от 2 августа 2013 года.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик- комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акт согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от №701 от 2 августа 2013 года.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или профессии среднего профессионального образования».
- Проект Приказа Минтруда России « Об утверждении профессионального стандарта «Автомеханик».
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 28.05.2015 № 1073.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001618, рег. № 5425 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях)

образовательным программам.

- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего

- поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или профессии СПО».
 - Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки специалистов среднего звена.
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение о ведении журналов теоретического обучения в колледже.
- положение о ведении журнала учета производственного обучения.
- положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.
- положение о порядке перевода, восстановления, отчисления студентов и о порядке предоставления обучающимся колледжа академического отпуска.
- положение об учебно-методическом комплекте по учебной дисциплине(профессиональному модулю).
- положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СКСПО
- положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение о выпускной квалификационной работе по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих.
- положение о системе внутреннего контроля образовательного процесса.
- положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях.
- положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГАПОУ СКСПО.

- положение о проведении директорских контрольных работ.
- положение о промежуточной аттестации студентов.
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, программ подготовки специалистов среднего звена.
- положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).
- положение о библиотеке ГАПОУ СКСПО.
- положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».
- положение о применении технологий развивающего обучения на основе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в ГАПОУ СКСПО.

Положения и шаблоны регламентирующие составление учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»:

- Шаблон Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессиям ФГОС СПО третьего поколения.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ на основе ФГОС СПО в ГАПОУ СКСПО.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК) для обучающихся по дисциплине, МДК, ПМ.
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по УД, МДК
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по выполнению и защите ПЭР.
- Шаблон методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Нормативные сроки освоения ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик при очной

форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; оборудование заправочных станций и топливно-смазочные материалы; техническая и отчетная документация.

ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 . Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
ВПД 2 . Транспортировка грузов и перевозка пассажиров.	
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ВПД 3 . Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	
ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Наименование результата обучения	
результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)	ОК
Личностные результаты:	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
готовность к служению Отечеству, его защите	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Лица, поступившие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть обязательной нагрузки в объеме 144 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индекс циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОП.00	144		144
ПМ.00			
Всего	144	36	144

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)				Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	аудиторная нагрузка, час.	в том числе		
				на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	

ОП.05.	Основы предпринимательства	36	24		24	Согласно Методических рекомендаций вариативной составляющей в соответствии ФГОС ППКРС в Самарской области
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера	9	6		6	
ОП.07.	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54	36		36	
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	63	42		42	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (для усиления ОК 5, ОК 4)
ОП.09	Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда	54	36		36	Соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
		216	144	0	144	

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.03 Автомеханик.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на

акте согласования образовательных результатов с ООО СТО «Аврора-авторемонт»

3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 23.01.03 Автомеханик»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка.»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	История
ОУП.05	Математика
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
ОУП.09	Информатика
ОУП.10	Физика
ОУП.11	Обществознание
ОУП.12	Основы проектной деятельности/ История родного края

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей Профессионального учебного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОП.01.	Электротехника
ОП.02.	Охрана труда
ОП.03.	Материаловедение
ОП.04.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.05.	Основы предпринимательства
ОП.06	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.07.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.11	Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПМ.02	Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
ПМ.03	Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
ФК.00	Физическая культура

3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ

ПЛАНЫ

ДИСЦИПЛИН,

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы. 23.01.03 Автомеханик»)

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль.

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2017	Пиманова С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык »	УМК	-	-
2017	Пиманова С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Литература »	УМК	-	-
2017	Морозова Т.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык»	УМК	-	-
2017	Кочерыгина И.Г.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	УМК	-	-
2017	Руднев А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физическая культура»	УМК	-	-
2017	Калашникова Л.В	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Химия»	УМК	-	-
2017	Дырнаева Е.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика »	УМК	-	-
2017	Дырнаева Е.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	УМК	-	-
2017	Кочерыгина И.Г.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»	УМК	-	-
2018	Пушкарский С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности »	УМК	-	-
2017	Дырнаева Е.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Астрономия »	УМК	-	-
2017	Загирова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Проектная деятельность	УМК	-	-
2017	Фатеева А.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК	-	-

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		Информатика			

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
ОП.01. Электротехника		+		+	+
ОП.02. Охрана труда		+		+	+
ОП.03. Материаловедение		+		+	+
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
ОП.05. Основы предпринимательства		+		+	+
ОП.06 Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+
ОП.07. Общие компетенции профессионала (по уровням)		+		+	+
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии		+		+	+
ОП.11 Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда		+		+	+
ФК.00 Физическая культура		+		+	+
МДК.01.01 Слесарное дело и технические измерения		+		+	+
МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей		+		+	+
МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"		+		+	+
МДК.03.01.Оборудование		+		+	+

и эксплуатация заправочных станций					
МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации ППКРС**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2017	Елшанская С.В.	Методические указания для проведения лабораторных работ по электротехнике		-	-
2017	Елшанская С.В.	Методические указания для проведения практических занятий по электротехнике		-	-
2017	Елшанская С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы		-	-
2019	Вишняков А.П.	Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных экзаменационных работ		-	-
2018	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»			
2017	Пушкарский С.В.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»			
2018	Мухин В.И.	Методические разработки по самостоятельным занятиям (баскетбол, волейбол, гимнастика,			

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		легкая атлетика, лыжная подготовка)			
2017	Барабаш А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Охрана труда			
2018	Бодрова Л.В.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине Охрана труда			
2017	Барабаш А.А.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине Материаловедение			
2017	Барабаш А.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Материаловедение			
2017	Узенгер Н.П	Методические указания для проведения практических занятий по МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"			
2017	Узенгер Н.П	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "В" и "С"			

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 23.01.03 Автомеханик»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
6.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
7.	КТП учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
8.	КТП производственной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
9.	КТП учебной практики ПМ. 02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
10.	КТП производственной практики ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
11.	КТП учебной практики ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
12.	КТП производственной практики ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
14.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
16.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
17.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
18.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Реализация ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по профессии 23.01.03 Автомеханик. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по профессии 23.01.03 Автомеханик в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование	
	Кабинеты:	Совмещение
1	технического черчения;	
2	электротехники;	
3	технической механики;	материаловедения;
4	безопасности жизнедеятельности.	Основы безопасности жизнедеятельности; охраны труда;
	Лаборатории:	
1	электротехники и электроники;	
2	информационных технологий;	
3	контрольно-измерительных приборов;	
4	технического обслуживания электрооборудования.	
	Мастерские:	
1	слесарно-механическая;	
2	электромонтажная.	
	Полигоны	
1	сварочный	
	Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	
	Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2	актовый зал	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в выбранной им форме (контрольная работа, диктант, тестирование) в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий внеаудиторной самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста профессии также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебно-производственной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СКСПО, в котором регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- создание государственной экзаменационной комиссии;
- формы государственной итоговой аттестации;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по профессии 23.01.03 Автомеханик разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению письменных экзаменационных работ.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	ОУП.01. Русский язык
2.	ОУП.05. Математика
3.	ОУП.09 Информатика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК.01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей
2.	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей
2.	МДК.03.01. Оборудование и эксплуатация заправочных станций
3.	МДК.03.02. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов
4.	ПМ.02 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
5.	ПМ.03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами
6.	

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации по написанию и оформлению письменных экзаменационных работ.

Разработчик: зав.учебным отделением Т.Н. Ишмаева