



Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

**Учебное пособие
по английскому языку
для студентов
всех специальностей**

Самара
2012

ББК 74.04

У91

ОДОБРЕНО

*Предметно-цикловой
комиссией*

*Рекомендовано к использованию
решением методического совета
ГАОУ СПО Самарского техникума
сервиса производственного оборудования*

Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей
[Текст] / Г.Н. Русаякина. – Самара, 2012. – 36 с.

В данном пособии, предназначенном для студентов всех специальностей, содержатся теоретические сведения, тренировочные упражнения и тесты для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя.

Составитель: Русаякина Г.Н.

Рецензент: Стряпунина Г.Н.

Содержание

Введение	4
Комплекс I Артикль. Имя существительное. Образование множественного числа. Образование притяжательного падежа существительных	5
Комплекс II Имя прилагательное	9
Комплекс III Спряжение глаголов to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени	12
Комплекс IV Модальные глаголы и их эквиваленты	16
Комплекс V Обороты There is и There are	20
Комплекс VI Глагол. Времена английского глагола. Действительный Залог. The Indefinite Forms	22
Комплекс VII The Continuous Group	26
Комплекс VIII The Perfect Forms	28
Комплекс IX Страдательный Залог	30
Комплекс X Неличные формы глагола	33
Список литературы	36

Введение

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов отделений очного обучения технических и гуманитарных специальностей техникума, изучающих английский язык, как иностранный в течение первого, второго и третьего года обучения в техникуме.

В соответствии с требованиями ГОСТа, структура пособия состоит из тематических разделов грамматики, которые следует отнести к базовым. Все разделы содержат тренировочные упражнения и тесты для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя.

Комплекс I
Артикль. Имя существительное.
Образование множественного числа.
Образование притяжательного падежа существительных

I Теоретический раздел.

1. Артикль – особая частица, употребляемая с существительным. Существует два вида артиклей:

- неопределенный a/an
- определенный The

Неопределенный имеет 2 фонетических варианта:

«an» перед существительными, начинающимися на гласный звук – an engineer, an old man;

«a» перед словами, начинающимися на согласный звук – a pen, a red ball.

Неопределенный артикль обозначает предмет - один из подобных:

This is an apple.

Определенный артикль «the» обозначает, что имеется ввиду конкретный предмет, выделяемый из ряда ему подобных:

The apples are on the table.

Артикль не употребляется:

1. перед неисчисляемыми существительными
I don't like coffee.
2. перед именами собственными:
Moscow, London, China, Russia (но: The USA, The UK)
3. перед названиями дней недели, месяцев, времен года:
Monday, Tuesday; January, May; Summer, Spring
4. перед существительными, означающими членов семьи:
Father, Mother

2. Существительное отвечает на вопрос кто? что?

Существительные бывают исчисляемые (можно посчитать - стол) и неисчисляемые (нельзя посчитать - вода)

С исчисляемыми существительными в единственном числе используется неопределенный артикль a/an

This is a table.

С неисчисляемыми существительными артикль не употребляется, они не имеют множественного числа

There is water in the glass.

Образование множественного числа существительных.

1. Множественное число образуется путем прибавления окончания – s, или –es к существительному в ед. числе.
a pen – pens, a box – boxes
2. Существительные оканчивающиеся на – y перед прибавлением окончания –es, меняют –y на –i:
an army – armies
3. но, если перед –y есть гласная, то:
a day – days
a boy – boys

4. Существительные, оканчивающиеся на -f, -fe образуют множественное число путем изменения на -ves

a shelf – shelves

a wife – wives

Ряд существительных образуют форму множественного числа самостоятельно, их надо запомнить:

a man – men

a tooth – teeth

a sheep – sheep

a woman – women

a goose – geese

a deer – deer

a foot – feet

a mouse – mice

an ox – oxen

a child – children

Образование притяжательного падежа существительных:

Притяжательный падеж существительных единственного числа образуется при помощи прибавления апострофа ' и окончания – s к существительному (имени собственному)

Ann's dress

Ivan Petrovich Lebedev's notebook

The boy's ball

Притяжательный падеж существительных неодушевленных передается при помощи родительного падежа

The roof of the house

Притяжательный падеж существительных множественного числа образуется следующим образом:

а) если существительное оканчивается на – s, то добавляется только апостроф ' :

The boys' ball

б) если существительное оканчивается на любую другую букву, то добавляется и апостроф ' и –s:

Children's toys

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Выберите и вставьте в предложение нужный артикль:

1. There is... pillow on the bed

a) the b) a c) –

2. ... sheet on the bed is blue

a) a b) - c) the

3. There are ... chairs in the room

a) the b) a c) –

4. Give me ... vase, please

a) a b) - c) the

5. ... book on the table is interesting

- a) the b) a c) –
6. There are ... combs on the table
- a) the b) a c) –
7. ...blanket on the bed is red and white
- a) the b) a c) –
8. There is ... rug
- a) the b) a c) –

Упражнение 2. Образуйте множественное число от следующих существительных.

- a) a cat, an army, a shelf, a dog, a knife, a box, a factory, a class, a cup, a city, a potato, a wolf
- b) a child, a man, a foot, a teeth, a mouse, a woman, an ox, a deer, a goose, a sheep.

Упражнение 3. Выберите правильный вариант притяжательного падежа существительных

1. мамин зонтик
- a) mothers umbrella
- b) mother's umbrella
- c) mothers' umbrella
2. книги родителей
- a) parent's books
- b) parents books
- c) parents' books
3. яблоко сестры
- a) sister's apple
- b) sisters' apple
- c) sisters apple
4. фотоаппарат сына
- a) sons' camera
- b) sons camera
- c) son's camera
5. костюм Анны Петровны Ивановой
- a) Anna Petrovna's Ivanova suit
- b) Anna's Petrovna Ivanova suit
- c) Anna Petrovna Ivanova's suit
6. кассеты братьев
- a) brothers' cassetes
- b) brother's cassetes
- c) brothers cassetes
7. игрушки детей
- a) children's toys
- b) childrens toys

- c) children toys
8. ножки стола
- a) table's legs
- b) legs of the table
- c) legs' of the table

III Обобщение

1. Виды артикля
2. Употребление неопределенного и определенного артикля
3. Образование множественного числа существительных
4. Особые случаи образования множественного числа существительных
5. Притяжательный падеж существительных
6. Выполните тест

Test 1

Выберите правильный вариант

1. There is... eagle in the sky
a) the b) an c) –
2. Take ... book from the shelf
a) a b) the c) –
3. Look at these ... in the yard
a) babies b) babys c) babyes
4. There are a lot of ... on the ground
a) leaves b) leafs c) leafes
5. I don't afraid ...
a) mouses b) mice c) mices
6. Put these ... on the shelf
a) boxes b) boxs c) box
7. These are ... books
a) Toms b) Tom's c) Toms'
8. Listen to ... voices

a) people's b) peoples c) people

9. There is too much snow on ...

a) the houses roof b) the roofs of the houses c) the house's roof

10. There are a lot of green ... round the house

a) bushes b) bushes c) bush

Комплекс II Имя прилагательное

I Теоретический раздел.

Имя прилагательное – часть речи, обозначающая признак предмета, отвечающая на вопрос какой? По значению прилагательные бывают качественные (large, small) и относительные (central).

Степени сравнения имеют только качественные прилагательные, их три:

1. положительная
2. сравнительная
3. превосходная

Качественные прилагательные делятся на односложные (small) и многосложные (interesting)

Образование степеней сравнения односложных прилагательных

small – smaller – smallest
hot - hotter - hottest
happy- happier - happiest

Примечание: а) в прилагательных, состоящих из одного слога с краткой гласной, конечная согласная удваивается

big – bigger – biggest

б) в прилагательных, оканчивающихся на – у, с предшествующей согласной, – у меняется на – ier

heavy – heavier – heaviest

Образование степеней сравнения многосложных прилагательных

interesting - more interesting – most interesting

Исключения:

good – better – best (хороший)

bad – worse – worst (плохой)

little – less – least (мало)

many

– more – most (много)

much

farther – farthest (далекий)

far –

further – furthest
old – elder – eldest (старший в семье)
Примечание: перед прилагательными в превосходной степени ставится артикль the
This is the most interesting film I have ever seen.
Bob is the youngest in the family
Конструкции со сравнительной степенью прилагательного:

as ... as – такой ... как
not so ... as – не такой ... как
than – чем
He is as young as his sister
She is not so clever as her mother
Ann is more beautiful than her sister

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Образуйте сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных

long, hot, big, small, early, old, thin, great, warm, cold, strong, happy, clean, wide, dirty, deep

Упражнение 2. Дайте английский эквивалент следующих словосочетаний:

старый, старше, самый старый, молодой, моложе, самый молодой, счастливый, счастливее, самый счастливый, хороший, лучше, самый лучший, длинный, длиннее, самый длинный, ранний, более ранний, самый ранний, короткий, короче, самый короткий

Упражнение 3. Раскройте скобки, поставьте прилагательные в нужной форме:

1. This car is the ... (expensive) at this exhibition
2. Ann is the ... (beautiful) girl in our class
3. Pete is ... clever than his classmates
4. This is my ... (good) friend
5. The book is the ... (good) gift
6. This film is the ... (interesting) I have ever seen
7. Nelly is as ... (talkative) as her friend
8. This dress is the ... (cheap) one
9. My flat is ... (comfortable) than hers
10. Mathematics is the ... (difficult) subject

Упражнение 4. Раскройте скобки, выберите нужную форму прилагательного:

1. Lessy is the (cleverer/cleverest) among other dogs
2. Winter is the (colder/coldest) season of the year
3. This exercise is (more difficult/most difficult) than that one
4. Aunt Mary is (older/oldest) than her sister
5. Pete is the (taller/tallest) in our class

Упражнение 5. Вставьте as...as, not so ...as, than:

1. He is taller ... his brother
2. She is ... clever ... her sister
3. Mike is not ... strong ... his brother
4. This task is not ... easy ... I think
5. Moscow is ... large ... S. Petersburg
6. He speaks Spanish better ... I do

Упражнение 6. Употребите прилагательное в нужной форме:

1. February is (short) month of the year
2. The 22-nd of June is (long) day of the year
3. Summer is (hot) season
4. Winter is (cold) season
5. The book is (good) present
6. It is (short) way to the post-office
7. London is (old) capital in the world
8. English is (difficult) subject for me
9. Autumn is (rainy) season of the year

III Обобщение

1. Дайте определение имени прилагательного
2. Степени сравнения односложных (двусложных) прилагательных
3. Степени сравнения многосложных прилагательных

Прилагательные – исключения

4. Какие конструкции со сравнительной степенью прилагательного вы знаете
5. Выполните тест

Test 2

Выберите и вставьте в предложение прилагательное в нужной форме:

1. This man is ... than I.
a) the tallest b) tall c) taller
2. That house is ... than this one.
a) high b) the highest c) higher
3. Pete is the ... in our class.
a) taller b) tallest c) tall
4. I am ... than he.
a) strong b) stronger c) the strongest
5. The elephant is ... than the mouse.
a) the biggest b) big c) bigger
6. She is the ... in the world.
a) beautiful b) more beautiful c) most beautiful
7. This car is ... than that one.
a) more expensive b) the most expensive c) expensive

8. My grandfather is ... than my grandmother.

- a) old b) the oldest c) older

9. This film is as ... as that one.

- a) more interesting b) interesting c) most interesting

10. Nelly is not ... neat ... her mother.

- a) so ... as b) as ... as c) as ... that

Комплекс III

Спряжение глаголов **to be** и **to have** в настоящем, прошедшем и будущем времени.

I Теоретический раздел.

Глагол **to be** употребляется в качестве смыслового глагола, глагола-связки в составном именном сказуемом и вспомогательного глагола.

1. В роли смыслового глагола **to be** соответствует в русском языке глаголам «быть», «находиться».

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am	I am not	Am I?
He (she, it) is	He (she, it) is not	Is he (she, it)?
We (you, they) are	We (you, they) are not	Are we (you, they)?

2. В роли глагола-связки **to be** соответствует в русском языке глаголам «быть», «являться», «состоять».

I am a student – Я-студент.

3. В роли вспомогательного глагола **to be** употребляется для образования всех времен группы Continuous и страдательного Залога

He is sitting at the lesson now

The book is sold at the market

В прошедшем времени глагол **to be** имеет две формы:

was для ед. ч. – был (а, о) – после I, he, she, it

were для мн. ч. – были – после we, you, they

I was there 2 days ago.

They were students last year

В будущем времени перед **to be** ставятся вспомогательные глаголы **shall** или **will**

I shall be a student in a year.

They will be specialists after finishing their study.

Глагол **to have** употребляется в качестве смыслового вспомогательного и модального глагола (заменитель –must)

1. В роли смыслового глагола **to have** соответствует в русском языке глаголам «иметь» и «обладать».

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (we, you, they) have He (she, it) has	I (we, you, they) have not He (she, it) has not	Have I (we, you, they)? Has he (she, it)?

2. В роли вспомогательного глагола **to have** употребляется для образования времен группы Perfect.

I have done my homework.

3. В роли модального глагола **to have** употребляется как заменитель глагола **must**:

You will have to come here again – Вам придется снова прийти сюда.

В прошедшем времени **to have** имеет только одну форму **had** для всех лиц и чисел:

I had much time to do it. – У меня было много времени, для того, чтобы сделать это.

We had many friends. – У нас было много друзей.

В будущем времени перед **to have** ставятся **shall** или **will**:

I (we) shall have money to buy it. – У меня будут деньги, чтобы это купить.

They will have a lot tasty things at the table.

У них будет много вкусного на столе.

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола **to be**:

1. Taxes ... red and yellow.

a) is b) are c) am

2. Telephone boxes ... brown.

a) is b) are c) am

3. I ... a student.

a) is b) are c) am

4. We ... young people.

a) are b) am c) is

5. He ... Russian.

a) is b) are c) am

6. She ... a teacher.

a) is b) are c) am

Упражнение 2. Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола **to have**:

1. My mother ... a sunshade.

a) have b) has

2. I ... a walkman.

a) has b) have

3. We ... a bicycle.

a) have b) has

4. His daughter ... a computer.

a) have b) has

5. The cats ... a basket.

a) have b) has

Упражнение 3. Выберите и вставьте в предложение нужную форму глагола to be:

1. There ... a bed near the window.

a) are b) is c) were

2. There ... books on the shelf.

a) was b) are c) is

3. There ... two chairs near the table.

a) is b) was c) are

4. There ... a clock on the wall.

a) is b) are c) were

5. There ... flowers in the vase.

a) is b) was c) are

III Обобщение

1. Что означают глаголы **to be** и **to have**?
2. Какие функции выполняют эти глаголы в предложениях?
3. Назовите их формы в настоящем, прошедшем и будущем времени
4. Выполните тест

Test 3

- 1) Выберите правильную форму глагола **to be** и **to have**:

1. I ... a student.

a) am b) is c) are

2. I ... two pens and a pencil.

a) have b) am c) has

3. We ... in the garden now.

- a) have b) am c) are

4. She ... her own room.

- a) is b) has c) have

5. They ... workers at our plant.

- a) are b) was c) has

2) Выберите правильный вопрос к предложению

1. The boy has a cat.

a) Have the boy a cat?

b) Has the boy a cat?

c) Is the boy a cat?

2. They are students at the college.

a) Is they students at the college?

b) Are they students at the college?

c) Has they students at the college?

3. We have books.

a) Has we books?

b) Are we books?

c) Have we books?

4. Pete has two cats.

a) Has Pete two cats?

b) Have Pete two cats?

c) Is Pete two cats?

3) Выберите правильную форму **to be**:

1. There ... an apple on the plate.

- a) is b) are c) were

2. There ... bananas in the box.
a) was b) are c) is
3. There ... some butter on the plate.
a) is b) are c) were
4. There ... some flowers in the vase.
a) is b) are c) was
5. There ... a cat on the sofa.
a) were b) is c) are
6. There ... much water in the glass.
a) are b) is c) were

Комплекс IV

Модальные глаголы и их эквиваленты.

I Теоретический раздел.

Модальные глаголы – это глаголы, которые выражают не действие, а возможность, вероятность, необходимость или желательность совершения действия, выраженного инфинитивом. В английском языке существуют следующие модальные глаголы: **can, must, may, have to, to be, should, ought to, need.**

В сравнении со смысловыми глаголами модальные глаголы имеют ряд особенностей:
1. модальные глаголы не употребляются без смыслового глагола, который стоит после модального глагола без частицы *to* (кроме *ought to, to have to* и *to be*)

I can speak English.

но: You have to learn it.

2. модальные глаголы не изменяются ни по лицам, ни по числам, они не имеют окончания *-s / -es* в 3 л. ед. ч

He can play football.
3. Модальные глаголы образуют вопросительную и отрицательную формы без помощи вспомогательных глаголов:

May I come in?

You must not go there
4. Модальные глаголы не имеют неличных форм, а также форм будущего времени, у некоторых из них отсутствует прошедшее время
5. Глаголы *can, may*, имеют форму прошедшего времени (*could, might*), а глагол *must* не имеет

Глагол can/could

употребляется для выражения возможности или способности совершения действия – «мочь», «уметь».

Ann can speak English well. – Анна может говорить по-английски.
She cannot (can't) speak German. – Она не может говорить по-

немецки.

Can Ann speak Spanish? – Она может говорить по-испански?
Yes, she can. – Да. (No, she cannot. – Нет.)

Форма **could** употребляется для вежливого обращения

Could you help me? – Вы можете помочь мне?

Глагол may/might

Этот модальный глагол имеет две формы **may** – для настоящего времени, **might** – для прошедшего. Он употребляется для выражения разрешения:

May I come in? – Можно войти?

Yes, you may. – Да.

Глагол **may (might)** может переводиться как «может быть», «возможно», «пожалуй»

He may be ill. – Возможно он болен.

He might come. – Он, может быть, придет.

Глагол must

Глагол **must** имеет только одну форму настоящего времени, употребляется для выражения обязательности, долга, необходимости

He must learn English grammar to know the language. –

Он должен учить английскую грамматику, чтобы знать язык.

She must not come here. – Она не должна приходить сюда.

Глагол to have to

Выражает необходимость, вынужденность какого-либо действия, соответствует «придется, пришлось»

Pete has to learn this poem. – Питу приходится учить это стихотворение.

She had to stay at home. – Ей пришлось остаться дома.

Глагол should

Употребляется в основном для выражения совета, рекомендации

You should follow his advice. – Тебе следует прислушаться к его совету.

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Выберите нужный модальный глагол:

1. ... I open the book? – Yes, you may

a) must b) can c) may

2. we read it again? – No, you needn't do it.

a) may b) could c) must

3. ... he come in? – Yes, he may.

a) can b) may c) should

4. They ... work hard to pass the exam.
a) could b) should c) may
5. ... I phone you today? – Yes, you could.
a) may b) must c) could
6. ... I turn off the radio? – No, you shouldn't.
a) can b) must c) should

Упражнение 2. Прочитайте предложение, выберите и поставьте к нему правильный вопрос:

1. Yes, I can speak English.
a) May you speak English?
b) Can you speak English?
c) Could you speak English?

4. Yes, I could translate the text.
a) Must you translate?
b) Should you translate?
c) Could you translate?

2. No, he couldn't do it.
a) Should he do it?
b) Could he do it?
c) Must he do it?

5. No, you may not go there.
a) Should I go there?
b) Must I go there?
c) May I go there?

3. Yes, you may go out.
a) Could I go out?
b) May I go out?
c) Should I go out?

6. No, he can't swim.
a) Can he swim?
b) Must he swim?
c) Should he swim?

Упражнение 3. Выберите и вставьте в предложение, содержащее вежливую просьбу, нужный модальный глагол:

1. ... he translate the article?

- a) must b) could c) may

2. ... she cook supper?

- a) could b) can c) must

3. ... they go shopping?

- a) could b) must c) may

Упражнение 4. Выберите и вставьте в предложение модальный глагол в значении «могу, умею»:

1. I ... give you a book.

- a) must b) should c) can

2. Pete ... run and jump.

- a) could b) may c) can

3. They ... help.

- a) can b) should c) could

Упражнение 5. Выберите и вставьте в предложение модальный глагол, ответив на вопрос «что следует сделать твоему другу?»

1. He ... make the bed.

- a) may b) can c) should

2. He ... help mum.

- a) could b) should c) can

3. He ... do your homework.

- a) should b) may c) could

III Обобщение

1. Какие глаголы называют модальными?
2. Особенности модальных глаголов.
3. Эквиваленты модальных глаголов.
4. Выполните тест.

Test 4

Заполните пропуски модальными глаголами: **can, could, may**

1. ... you tell me the way to post office?
2. Where ... I buy toys?
3. ... I have your pen, please.
4. You ... take my book if you like.
5. Where are you going tonight? - I don't know yet. I ... go to the café.
6. When will you see Ann again? - I'm not sure. I ... see her tonight.
7. ... I have another cup of tea?
8. ... I use your telephone?
9. ... you pass me a slice of lemon, please?
10. She ... play the piano, but she ... not play the guitar.
11. Take your umbrella with you. It ... rain.
12. I'm not sure, but Ann ... come to the party. She's not very well.

Комплекс V
Обороты There is и There are.

I Теоретический раздел.

В сочетании с вводным словом **there** глагол **to be** в личной форме образует оборот **there is / there are** со значением «есть», «имеется», «находится».

Глагол **to be** в этом обороте может стоять в настоящем, прошедшем и будущем времени и согласуется с последующим существительным.

На русский язык предложения с оборотом **there is / there are** рекомендуется переводить, начиная с обстоятельства места:

There is a bus in the street. – На улице (есть) автобус.

There are two pens on the desk. – На парте две ручки.

There was an apple on the plate. – На тарелке лежало яблоко.

There were many trees in the park. – В парке было много деревьев.

There will be a storm on the sea. – На море будет шторм.

There will be nice flowers in the garden. – В саду будут красивые цветы.

В вопросительной форме глагол **to be** (в настоящем, прошедшем и будущем времени) будет стоять перед вводным словом **there**:

Is there a bus in the street? – На улице стоит автобус?

Were there many trees in the park? – В парке было много деревьев?

Will there be a storm on the sea? – На море будет шторм?

Для образования отрицательной формы отрицание **-no-** ставится после оборота **there is/ there are**

There are no pens on the desk. – На парте нет ручек.

There was no apple on the plate. – На тарелке не было яблока.

There will be no storm on the sea – На море не будет шторма

Однако в кратких отрицательных ответах используется отрицание **-not-**:

Is there a clock on the table? – На столе стоят часы?

-No, there is not. – Нет.

Are there any pens on the desk? – На парте есть ручки?

-No, there are not. – Нет.

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Прочитайте и переведите на русский язык:

1. There is a book on the shelf. 2. There are flowers in the vase. 3. There was no newspaper on the table. 4. There was a shelf on the wall. 5. There are many words in the sentence. 7. There will be a nice park in the center of the city. 8. There will be Olympic Games in 2014 in Sochi.

Упражнение 2. Выберите правильную форму глагола **to be:**

1. There ... an eagle in the sky.

a) is b) are c) were

2. There ... bananas in the box.

a) was b) are c) is

3. There ...some butter on the plate.

a) is b) are c) were

4. There ... five carrots on the table.

a) was b) are c) is

5. There ... some oil in the bottle.

a) were b) is c) are

6. There ... a cat on the chair.

a) were b) are c) is

7. There ... much water in the glass.

a) are b) is c) were

Упражнение 3. Выберите правильный перевод вопроса на английский язык:

1. Около стены есть диван?

a) Are there sofas near the wall?

b) Is there a sofa near the wall?

c) Is there a table near the wall?

2. Есть ли в комнате 2 стула?

a) Is there an armchair in the room?

b) Are there a chair in the kitchen?

c) Are there 2 chairs in the room?

3. Под столом есть кошка?

a) Is there a cat under the box?

b) Are there a cat under the table?

c) Is there a cat under the table?

4. На стенах много картин?

a) Are there many pictures on the walls?

b) Is there many pictures on the walls?

c) Are there flowers on the walls?

III Обобщение

1. Что означают обороты There is / There are?

2. Как следует переводить предложения с оборотами There is / There are?

3. Как образуются утвердительная, вопросительная и отрицательная формы предложений с оборотами There is / There are?

4. Выполните тест.

Test 5

Дайте вопросительную и отрицательную форму данных предложений

a) 1. There are 365 days in a year.

2. There are 12 months in a year.

3. There are 30 days in March.

4. There are 60 minutes in an hour.

5. There are some girls in our group.

6. There is much snow in the street.

7. There is little tea in my cup.

b) Выберите нужную форму глагола:

1. There (to be) paragraphs in the text.

a) is b) was c) have d) are

2. There (to be) pupils in the room.

a) are b) was c) have d) is

3. There (to be) my brother's book in this book case.

a) is b) are c) has d) were

4. There (to be) a ruler behind the book.

a) be b) is c) were d) are

5. There (to be) his daughter's bag on the shelf.

a) is b) are c) were d) am

Комплекс VI

**Глагол. Времена английского глагола. Действительный Залог.
The Indefinite Forms.**

I Теоретический раздел.

Глагол – это часть речи, обозначающая действие или состояние предмета и отвечающая на вопросы: Что делать? и Что сделать?

В системе английского глагола имеется большое количество временных форм, такие как:

1. Неопределенные (Indefinite Forms)

2. Длительные (Continuous Forms)

3. Перфектные (Perfect Forms)

Каждая из этих групп имеет четыре времени:

настоящее, прошедшее, будущее и будущее в прошедшем.

The Present Indefinite (Simple) Tense (Настоящее Неопределенное время)

Обозначает постоянное, часто повторяющееся обычное действие (usually, always, seldom)

Every morning we go to the technical school.

Образуется от инфинитива (без частицы to) во всех лицах, кроме 3 л. ед. ч., принимающего окончание -s (-es).

Е	Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I play	I do not play	Do I play?	
You play	You do not play	Do you play?	
He (she, it) plays	He (she, it) does not play	Does he (she, it) play?	
We play	We do not play	Do we play?	
You play	You do not play	Do you play?	
They play	They do not play	Do they play?	

The Past Indefinite (Simple) Tense (Прошедшее Неопределенное время)

Обозначает действие, произошедшее в прошлом (yesterday, last week (month, year)). Делит глаголы на правильные и неправильные.

Прошедшая форма правильных глаголов образуется прибавлением суффикса **-ed** к основе глагола.

Прошедшей форме неправильных глаголов соответствует II-ая форма глагола в таблице неправильных глаголов.

Пример: to play (played) – правильный глагол; to go (went) – неправильный глагол.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I played (went)	I did not play (go)	Did I (you, we, he) play, go?
You played (went)	You did not play (go)	
He (she, it) played (went)	He (she, it) did not play (go)	
We (you, they) played (went)	We (you, they) did not play (go)	

Did not = didn't

The Future Indefinite (Simple) Tense (Будущее Неопределенное время)

Обозначает действие, относящееся к будущему времени (next day(week, month, year), tomorrow)

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (we) shall play	I, (we) shall not play	Shall I (we) play?
He (she, it, you, they) will play	He, (she, it, you, they) will not play	Will he (she, it, you, they) play?

В настоящее время после I и we употребляется глагол will.

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Выберите и вставьте в предложения глаголы в нужной форме:

1. I ... early in the morning every day.
a) get up b) got up c) will get up
2. He ... his lessons every day
a) attend b) attends c) attending
3. We ... to school in the morning
a) likes b) go c) going
4. The cat ... milk
a) likes b) like c) to like

Упражнение 2. Выберите и вставьте в предложения глаголы в нужной форме:

1. Yesterday we ... 6 lessons.
a) have b) had c) having
2. Last winter they ... and ... in the country.
a) skate ... ski b) skated ... skied c) skating ...skiing
3. We ... in Spain last summer.
a) be b) were c) was
4. He ... his exams and ... the Institute.
a) passed ... entered b) pass ... enter c) passes ... enters
5. We ... good time at yesterday's party.
a) had b) have c) has

Упражнение 3. Выберите и вставьте в предложения глаголы в нужной форме:

1. She ... me this book tomorrow.
a) gives b) will give c) give
2. They ... to see me next week.
a) will come b) comes c) came
3. He ... his exams next summer.
a) passed b) will pass c) passes
4. We ... our parents next Sunday.

- a) shall visit b) visit c) visits

5. Next Friday Nelly ... to the theatre.

- a) will go b) goes c) go

III Обобщение

1. Что такое глагол?
2. Значение, образование The Present Indefinite (Simple) Tense
3. Значение, образование The Past Indefinite (Simple) Tense
4. Значение, образование The Future Indefinite (Simple) Tense
5. Выполните тест.

Test 6

1) Заполните пропуски глаголами в нужной форме: Hello, Nelly!

1. Every day I (to begin) my morning with letters to you. 2. My morning (to begin) with a cup of coffee

and a shower. 3. Then I usually (to help) my parents about the house. 4. In the afternoon all the family

(to have) a rest. 5. In the evening we usually (to watch TV) and (to discuss) everyday problems.

6. Yesterday we (to go) to the country. 7. We (to visit) our grandparents. 8. They (to be) all right.

9. Tomorrow our friends (to visit) us. 10. I am sure we (to have) a good time. 11. Please, (to write) me.

12. See you soon. 13. Your truly friend, Ann.

2) Откройте скобки, употребляя глагол в нужном времени:

1. He usually (to get up) at 7 o'clock. 2. I (not to go) to the Institute last week. I (to be) ill. 3. My mother

usually (to come) home at 6 o'clock but yesterday she (to come) earlier. 4. Where you (to spend) your

last holiday? 5. You often (to go) to the theatre? 6. My friend (to ring) me up last Sunday but I (not to

be) at home. 7. They (to write) a test yesterday and (to make) no mistakes. 8. We (not to attend) lectures

next week because we (to have) holidays. 9. She (to arrive) at the office tomorrow morning.

3) Поставьте предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. He saw this man 2 days ago. 2. We shall return these books to the library tomorrow. 3. The news will be of great interest. 4. He studies at our college. 5. We discussed this problem last week. 6. Students usually take exams in January. 7. I wrote a letter to my parents 2 days ago.

Комплекс VII The Continuous Group.

I Теоретический раздел.

Длительные (Continuous) времена обозначают действия, которые развиваются в данный момент речи (в настоящем), развивались в какой-то определенный момент речи (в прошлом) или будут происходить в какой-то определенный момент в будущем.

The Present Continuous Tense

выражает действие, длящиеся в момент речи. Образуется при помощи вспомогательного глагола to be (am, is, are) и основного глагола в -ing форме (now, at the moment)

Ед. число
I am playing
You are playing
He (she, it) is playing

Мн. число
We are playing
You are playing
They are playing

Сокращенная форма:

I'm
You're
He's

We're
You're
They're

She's

Вопросительная форма:

Am I playing?
Are you playing?
Is he (she, it) playing?

Are we (you, they) playing?

Отрицательная форма:

I am not playing

We (you, they) are not playing

He (she, it) is not playing.

The Past Continuous Tense

Означает действие, происходившее в какой-то определенный момент в прошлом (at that moment; that time)

Образуется при помощи вспомогательного глагола to be (was, were) и -ing формы смыслового глагола.

Утвердительная форма:

I (he, she, it) was writing a letter when he came in.
We (you, they) were writing a letter when he came in.

Отрицательная форма:

I (he, she, it) was not playing at that moment.
We (you, they) were not playing at that moment.

Вопросительная форма:

Was I (he, she, it) playing?
Were we (you, they) playing?

The Future Continuous Tense

Означает действие, которое будет происходить в какой-то определенный момент в будущем

Образуется при помощи вспомогательного глагола to be (will be) и -ing формы смыслового глагола

I (he, she, it, we, you, they) will be flying by plane at 12 o'clock tomorrow.
(Сокращения: I'll, she'll, he'll, we'll, you'll, they'll)

Отрицательная форма:

I'll (she'll, he'll, we'll, you'll, they'll) not be flying by plane at 12 o'clock.

Вопросительная форма:

Will I (he, she, it, we, you, they) be flying by plane at 12 o'clock tomorrow?

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Вставьте в предложения глаголы в нужной форме:

1. He ... a book now.

a) reads b) is reading c) will read

2. They ... chess now.

a) are playing b) play c) plays

3. What ... you ... at 5 o'clock yesterday?

a) were doing b) are doing c) doing

4. My sister ... a bath now.

a) is having b) has c) having

5. Look, my mother ... TV now.

a) watches b) is watching c) watching

6. I think we ... by plane tomorrow at 12 o'clock.

a) will be flying b) will fly c) flies

Упражнение 2. Вставьте в предложения глаголы в Present Simple или Present Continuous:

1. He usually (play) football in the evening

2. What language he (speak) now?

3. The professor (speak) five languages. Right now he (speak) French.

4. My friend always (tell) me truth but now she (tell) a lie.

5. Look, the child (sleep) now.

6. We usually (drink) coffee in the morning but now we (drink) tea.

III Обобщение

1. Что означают времена Continuous (длительные)
2. Образование настоящего, прошедшего, будущего времени группы Continuous
3. Какие указатели времени сопровождают эту группу.
4. Выполните тест

Test 7

Вставьте глаголы в нужном времени:

1. Tom usually (play) football but now he (play) tennis.
2. What language these 2 foreigners (speak) now?
3. I usually (walk) to my office, but now I (drive) a car.
4. As a rule she (smile) but now she (be) angry.
5. What ... you ... now? – I (writing) a letter to my friend.
6. What is the name of the book you (read) now?
7. We (walk) along the street now, and (look) at the monuments.
8. Now she (look) through the notes in her notebook.
9. What ... they tell about? – They (tell) a very interesting story now.
10. We (not fly) to Paris now, we (fly) to London at the moment.
11. I (sit) by the window when I heard the noise.
12. At 6 o'clock I (wait) for Ann at the station.
13. Don't phone Pete from 5 to 6. – He (have) English.

Комплекс VIII The Perfect Forms.

I Теоретический раздел.

Времена группы Perfect (Совершенные) означают действия, которые закончились к определенному моменту раньше другого действия в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Образуется при помощи вспомогательного глагола to have в соответствующем времени и III (Participle II) формы смыслового глагола.

The Present Perfect Tense

Выражает связь действия, которое уже произошло, с настоящим моментом речи (just, already, yet, lately, recently)

She has already done her work. – Она уже выполнила свою работу

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (you, we, they) have seen He (she, it) has seen	I (you, we, they) have not seen He, (she, it) has not seen	Have I (you, we, they) seen? Has he (she, it) seen?

Сокращения:

I have - I've

He has - He's

I have not – I haven't

He has not – He hasn't

The Past Perfect Tense

Означает действие, которое закончилось до определенного момента в прошлом (раньше другого действия):

She had already finished her work before you came.

Образуется при помощи вспомогательного глагола «had» и III (Participle II) формы смыслового глагола (для всех лиц и чисел) – (when, by, before, after).

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
We had written our test	We had not written our test yet	Had you written your test?

The Future Perfect Tense

Означает действие, которое закончится к определенному моменту в будущем (by, when)

Образуется при помощи вспомогательного глагола «will have» и III (Participle II) формы смыслового глагола (для всех лиц и чисел)

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I (he, she, you, we, they) will have finished the work	I (he, she, you, we, they) will not have finished the work	Will I (he, she, you, we, they) have finished the work?

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Выберите правильный русский вариант к английскому предложению:

1. We all have just helped dad in the garden.
 - a) мы все помогали папе в саду.
 - b) мы все только что помогали папе в саду.
 - c) мы все помогаем папе в саду всегда.
2. She had already brought the flowers before her mother came.
 - a) Она уже принесла цветы перед тем, как её мать пришла.
 - b) Она несла цветы, когда её мать пришла.
 - c) Она вносила цветы, когда пришла её мать.
3. I will have cooked supper already before I meet my guests.
 - a) я уже приготовлю ужин перед тем, как встречу гостей.
 - b) я буду готовить перед тем, как встречу гостей.
 - c) я буду готовить уже 1,5 часа перед тем, как встречу гостей.

Упражнение 2. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на английский:

1. Мой брат только что сделал всю домашнюю работу.
 - a) My brother did all his homework yesterday
 - b) My brother does all his homework always
 - c) My brother has just done all his homework
2. Она уже все подготовила к вечеру до того, как они пришли.
 - a) She had already prepared everything for the party before they came
 - b) She prepared everything for the party when they came
 - c) She prepared everything for the party before they came
3. К тому времени у меня уже пройдут летние каникулы.
 - a) My summer holidays will have already finished by that time.
 - b) My summer holidays had finished by that time.
 - c) My summer holidays will finish by that time.
4. Я уже нарисую перед тем, как ты позвонишь.
 - a) I shall be painting when you phone me
 - b) I'll have been painting for 2 hours when you phone me

c) I'll have painted already before you phone me

Упражнение 3. Вставьте глагол в нужную временную форму:

1. She (cook) dinner before he (come). 2. He already (arrive) from Paris by the time I (phone)
3. When I (come up) to the door I found I (lose) the key. 4. The shop (close) by the time I
(get) there. 5. When I (arrive), he (stay) in the same hotel for 3 weeks. 6. By the end of the
year he (finish) his research. 7. I (not see) you for ages. 8. When I (come) the room, he (do)
already his work.

III Обобщение

1. Что означают времена группы Perfect?
2. Как образуются временные формы группы Perfect?
3. Какие слова (наречия) сопровождают эти времена?
4. Выполните тест.

Test 8

Откройте скобки и поставьте глаголы в нужное время:

1. When I (arrive) at the station, the train (leave). 2. We (light) the candles because the lights
(go off). 3. When I (come) home, I (discover) that somebody (break) into my flat. 4. The pa-
tient (die) before the
ambulance (reach) the hospital. 5. Pete (eat) all the cakes by the time the other children (ar-
rive) at the party. 6. Ann (study) French before she (go) to Paris. 7. They (arrive) at the cin-
ema when the film (start). 8. Mike (eat) all the cakes before Pete (arrive) home. 9. The army
commander (study) the maps after he (make) the attack. 10. The worker (finish) his work
when the owner (come).

**Комплекс IX
Страдательный Залог.**

I Теоретический раздел.

Страдательный Залог в русском языке соответствует Пассивному Залогу (Passive Voice) в английском языке. Если действительный Залог показывает, что подлежащее является производителем действия, то страдательный Залог показывает, что подлежащее пред-
ложения является объектом действия.

Например: Kate read the book yesterday.

– Катя прочитала эту книгу вчера

The book was read by Kate yesterday. – Книга была прочитана Катей вчера

Страдательный Залог образуется при помощи вспомогательного глагола to be (в соот-
ветствующем времени) и Причастия II смыслового глагола

В настоящем времени:

Утвердительная форма	The letter is written by him
Вопросительная форма	Is the letter written by him?
Отрицательная форма	The letter is not written by him

В прошедшем времени:

Утвердительная форма	The letter was written by him
Вопросительная форма	Was the letter written by him?
Отрицательная форма	The letter was not written by him

В будущем времени:

Утвердительная форма	The letter will be written by him
Вопросительная форма	Will the letter be written by him?
Отрицательная форма	The letter will not be written by him

Видо-измененные формы страдательного Залога

	Indefinite	Continuous	Perfect
Present	I am sent	I am being sent	I have been sent
Past	I was sent	I was being sent	I had been sent
Future	I shall be sent		I shall have been sent
Future in the Past	I should be sent		I should have been sent

Страдательный Залог обычно употребляется, когда действующее лицо в предложении не выражено.

These films are shown everywhere.

The book was bought yesterday.

The telegram will be recieved tomorrow.

При наличии действующего лица обычно вводится предложение с предлогом by.

This story was written by S. Marshak.

Этот рассказ был написан С. Маршак.

II Тренировочные упражнения

Упражнение 1. Замените глаголы в действительном Залоге на глаголы в страдательном Залоге:

1. The gardener planted some trees.
2. Doctor Brown will give you an advice.
3. A famous designer will decorate the hotel.
4. Someone broke the vase.
5. Ann cleaned the room.
6. The students wrote that test.
7. He invited many guests to the party.
8. They grow bananas in Africa.

Упражнение 2. Вставьте was или were в предложения:

1. The letters ... written by the children.
2. Fish soup ... eaten by the sailors.
3. The contract ... signed by the manager.
4. The faxes ... sent to the partners.

Упражнение 3. Выберите нужную форму глагола:

1. British people often ... tea.

a) drink

b) are drunk

2. 70 million cups of tea ... in Britain every year.
a) drink b) is drunk c) are drunk
3. My father ... newspapers in the evening.
a) is bread b) was read c) reads
4. Rome ... in a day.
a) is built b) was built c) builds
5. Little Betty ... a nice sand castle.
a) was built b) is built c) built
6. Some medicines ... from plants.
a) made b) are made c) make

7. Nick ... a few mistakes in the test.
a) is made b) were made c) made

III Обобщение

1. Что выражают глаголы в действительном Залоге?
2. Что выражают глаголы в страдательном Залоге?
3. Как образуются формы страдательного Залого?
4. Выполните тест

Test 9

Поставьте глаголы в нужной форме страдательного Залого:

1. This monument ... built in the 16-th century.
a) is b) was c) were
2. A lot new buildings ... built in Moscow every year.
a) is b) were c) are
3. When ... Australia ... ?
a) is ... discovered b) was... discovered
4. German ... spoken in Switzerland.
a) was b) is c) are
5. When ... the first metro line ... in Moscow?

a) is ... constructed

b) was ... constructed

6. The State Moscow University ... founded in 1755.

a) is

b) were

c) was

7. Rain forests ... found along the equator

a) were

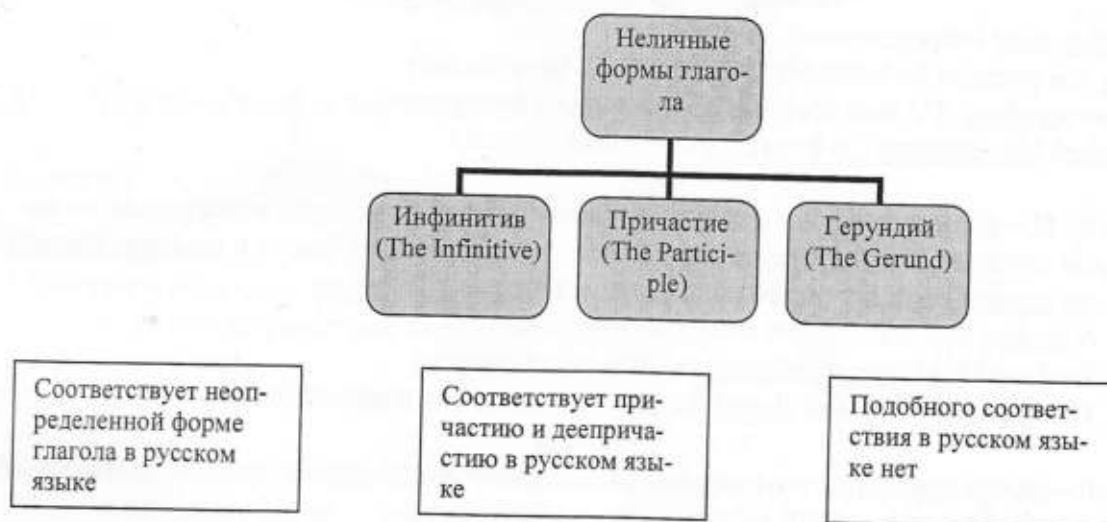
b) are

c) is

Комплекс X Неличные формы глагола.

I Теоретический раздел.

Наряду со спрягаемыми формами глагола, которые называются личными, в английском языке существуют и неспрягаемые по лицам и числам формы глагола. Они называются неличными формами. К неличным формам глагола относятся:



Общими свойствами всех неличных форм глагола являются следующие:

1. Не имеют форм лица и числа.
2. Не могут самостоятельно выступать в роли сказуемого.
3. Могут образовывать синтаксические комплексы, т.е. сочетания, схожие по значению с придаточными предложениями.

Например:

1. He waited for me to come. (инфинитив)

Он ждал, чтобы я пришёл

2. I didn't like his coming to the party. (герундий)

Мне не понравился его приход на вечер

3. The boy coming into the house is my brother. (причастие)

Мальчик, входящий в дом, мой брат.

Инфинитив – неличная форма глагола, которая называет действие. Признаком инфинитива является частица to: to help, to read

Функции инфинитива:

1. Подлежащее
To walk in the air is pleasant. – Гулять на воздухе приятно.
2. обстоятельство:
To read a lot is to know much. – Читать много – знать много.
3. Определение:
She was the first to come. – Она пришла первой.
4. Дополнение:
I dreamed to become an actor. – Я мечтал стать актером.
5. Часть сказуемого:
You may come in. – Ты можешь войти.
6. Сложное дополнение:
He wants the book to be returned.

Причастие I – неличная форма глагола, обладающая свойствами глагола, прилагательного и наречия. Соответствует формам причастия и деепричастия в русском языке.

1. A crying child (определение)
2. Doing the exercise he looked into the textbook (причастие)
3. We are watching TV now (составное глагольное сказуемое)
4. I watched him entering the house (причастный оборот)

Причастие II – неличная форма глагола, означает действие, которое испытывает на себе лицо или предмет, соответствует причастию страдательного Залога в русском языке

- An opened book lay on the table (определение)
A broken cup was thrown away (определение)
We heard his name mentioned (причастный оборот)
The exercise done, she closed the book (независимый причастный оборот)

Герундий – имеет свойства, как глагола, так и существительного. В русском языке такой формы нет. В предложении может быть:

1. Подлежащее:
Reading is necessary. – Чтение необходимо.
2. Определение:
There are some ways of testing knowledge.
Существует несколько способов тестирования знаний.
3. Именная часть сказуемого:
Her hobby is dancing. – Её хобби – танцы.
4. Прямое дополнение:
The car needs repairing. – Машина нуждается в ремонте.
5. Предложное дополнение:
They dreamed of resting. – Они мечтали об отдыхе.
6. обстоятельство:

I like driving a car. – Я люблю водить машину.

II Тренировочные упражнения

Упражнение. Вставьте инфинитив, герундий или причастие

1. Where did you learn ... English so well?

- a) to speak b) speaking c) spoken

2. Nick must stop ... TV so much. It's bad for him.

- a) to watch b) watching c) watched

3. Nobody wants ... this exercise.

- a) to do b) doing c) done

4. I'm fond of ... adventure books.

- a) to read b) reading c) read

5. Sometimes I worry about not ... on time.

- a) coming b) to come c) come

6. Nick has offered ... his sister with her homework.

- a) helping b) to help c) helped

III Обобщение

1. Что такое неличные формы глагола?

2. Дайте пример инфинитива, герундия, причастия.

3. Выполните тест.

Test 10

Вставьте одну из неличных форм глагола (инфинитив, герундий, причастие):

1. Little Betsy keeps ... silly questions.

- a) asking b) to ask c) asked

2. When do you expect ... a new test?

- a) to write b) writing c) written

3. I hate ... lies.

- a) telling b) to tell c) told

4. I hate ... you I've lost your book.

- a) to tell b) telling c) told
5. Sorry for ... you.
- a) interrupting b) interrupted c) to interrupt
6. My mother promised ... a cake this Sunday.
- a) to bake b) baking c) baked
7. The film «Chapaev» is worth
- a) to see b) seeing c) seen
8. I'd like ... to your party.
- a) to come b) coming c) come
9. After ... my homework I went out for a walk.
- a) to do b) doing c) done
10. I decided ... to Moscow University after ... school.
- a) to apply, leaving b) applying, to leave c) applied, left
11. Jane can't help ... when she watches comedies on TV.
- a) to laugh b) laughing c) laughed
12. I'm looking forward to ... you again.
- a) to meet b) meeting c) met

Список литературы

1. А.С. Восковская «Английский язык», - Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. В.П. Кузовлев «Английский язык для 10-11 кл.», - М.: «Просвещение», 2005
3. Г.В. Рогова «Английский язык за два года», - М.: «Просвещение», 1985
4. Т.К. Сигал «Новые тесты по английскому языку, 5-6 классы», - М.: Дрофа, 2001
5. Н.Г. Брюсова «Контрольные и проверочные работы по английскому языку», - М.: Дрофа, 2000
6. С.В. Фурсенко «Английский язык. Тесты. 7-8 классы», - М.: Дрофа, 2001
7. Е.М. Базанова «Тесты по английскому языку. 10-11 кл.», - М.: Дрофа, 2001
8. Г.П. Шалаева «Справочник школьника», - М.: «Слово», 1999