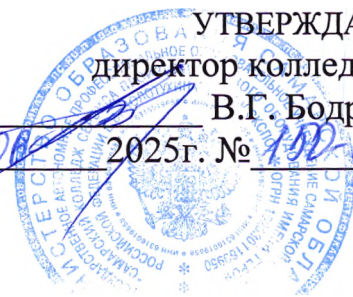


УТВЕРЖДАЮ
директор колледжа
В.Г. Бодров
Приказ от «20» 03 2025г. № 100-с



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Уровень образования Квалификация	основное общее техник
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	20.03.2024 N 176
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Год обучения	Курс	№ групп
2025/2026	1 курс	8-т
2026/2027	2 курс	28-т
2027/2028	3 курс	38-т
2028/2029	4 курс	48-т

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная			
I курс	41	0	0		0	11	52
II курс	28	6	8			10	52
III курс	30	3	8			11	52
IV курс	22	2	7	4	6	2	43
Всего	121	11	23	4	6	34	199

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Безопасности жизнедеятельности;

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

Лаборатории (для реализации междисциплинарных курсов и учебной практики в соответствии с выбранной направленностью.):

Электротехники и электроники

Автоматизированные системы управления метрополитеном

Организация работы станции метрополитена

Устройства связи, сигнализации, централизации, блокировки и системы регулирования движения поездов метрополитена

Мастерские/зоны по видам работ (для реализации междисциплинарных курсов и учебной практики в соответствии с выбранной направленностью.):

Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте

Спортивный комплекс¹

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

4. Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017 года);
- Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 N 616н (с изм 12.12.2016).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». (с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1065);
- Письмо Минпросвещения России от 20.09.2022 №05-1649 «О проведении курса "Россия – моя история";
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 30.08.2019 г №16/2806 «О введении учебного элемента «Принципы и практики бережливого производства» в рабочие программы профессиональных модулей»;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 06.08.2020 г. № МО-16/2265 "О введении курса "Основы финансовой грамотности" в рабочие программы;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 667 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 22.07.2022 № 733 «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р;
- Устав ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
- Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;

- Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения.

4.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.4. Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.5. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 5-10 минут. На обед отводится 20 минут.

4.2.6. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, и при реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, общающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.7. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на 1-ом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 2-ом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 3-ем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на 4-ом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.8. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- на 2 курсе по МДК.01.01 Технология перевозочного процесса
- на 3 курсе по МДК.02.01 Организация движения на транспорте

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.9. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.10. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические занятия, а также семинарские занятия.

4.2.11. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла (или мастерами производственного обучения) на базе колледжа (или в профильных организациях).

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В объём учебной и производственной практик входят часы подготовки к чемпионату профессионального мастерства. Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей концентрировано в соответствии с видом профессиональной деятельности и заканчиваются дифференцированным зачетом.

Производственная практика (преддипломная) проводится с целью совершенствования практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Каждый вид практик заканчивается дифференцированным зачетом.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим занятиям в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Формы аттестации отраженные в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов и зачетов по дисциплинам, МДК, практикам (без учета физической культуры).

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся на последних занятиях. Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация ГАПОУ СКСПО.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, МДК проводится в формах: «Зачета» (З), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э), «Комплексного экзамена» (Э1...). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (ЭКВ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

В 4 семестре предусмотрен: по ОП.02 Электротехника и электроника
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация комплексный дифференцированный зачет;

В 8 семестре предусмотрен по ОП.10 Управление персоналом, ОП.11
Менеджмент - комплексный дифференцированный зачет;

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета/комплексного дифференцированного зачета по каждому из видов практик

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и

мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПЦК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

- на 1-ом курсе 14 зачетов и дифференцированных зачетов, 2 из них по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 3 экзамена;
- на 2-ом курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 7 экзаменов;
- на 3-ом курсе 12 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 5 экзамена;
- на 4-ом курсе 1 зачетов и дифференцированных зачетов, 1 из них по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 3 экзамена.

4.3.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

4.4 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Раздел учебного плана по реализации образовательной программы среднего общего образования составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и требований ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Профиль обучения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) выбран в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы – технологический.

Учебное время распределяется на изучение обязательных учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, География, Химия, Физика, Биология, Информатика, Обществознание, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) и дополнительного учебного предмета Технологические основы профессиональной деятельности.

Профильные предметы (Математика, Физика) изучаются на углубленном уровне. Остальные предметы – на базовом уровне.

В общеобразовательном цикле предусмотрены экзамены по Русскому языку, Математике, Физике. Все остальные предметы завершаются дифференцированным зачетом.

4.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) на вариативную часть отведено 1296 часов. Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		максимальная нагрузка, час.	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
1	2	3	5	6	7
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	36		36	Получение дополнительных компетенций. Реализация вариативного регионального компонента ППССЗ на основе Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в Самарской области. Письмо ЦПО СО от 12.07.2018 №380
СГ.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)	54		54	
ОП.09	Компьютерная графика	82		82	Для изучения специальных программ графического изображения
ОП.10	Управление персоналом	54		54	для формирования умений работы с коллективом исполнителей
ОП.11	Менеджмент	54		54	для дополнения и расширения умений, формируемых в ПМ.03
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	62		62	для умения работать с компьютерными программами профессиональной направленности
СГ.08	Социально значимая деятельность	36		36	Региональный компонент

СГ.09	Психология общения	60		60	Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
ПМ.00	Профессиональные модули	858	522	336	для расширения умений и навыков
		1296	522	774	

Разработчик:
Зав.учебной частью

Т.Н. Ишмаева