

Утверждаю  
 Директор колледжа  
 Бодров В.Г.  
 приказ от «1» 06 2025 г. № 150-09



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного автономного профессионального  
 образовательного учреждения Самарской области  
 «Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
 имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

по специальности среднего профессионального образования  
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Уровень образования	основное общее
Квалификация	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Приказ об утверждении ФГОС	2.07.2024 г. № 453
Профиль получаемого профессионального образования	технический

Год обучения	Курс	№ групп
2025/2026	1 курс	2г, 2ат
2026/2027	2 курс	22г, 22ат
2027/2028	3 курс	32г, 32ат
2028/2029	4 курс	42г, 42ат

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности)**

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисципл инарным курсам	Практическое обучение			Государ ственна я итогова я аттеста ция	Кани кулы	Всего (по курсам)
		Учебная практик а	по профилю специально сти	предди пломна я			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
I курс	41					11	52
II курс	31	4	6			11	52
III курс	26	8	8			10	52
IV курс	19	4	8	4	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>







### 3. Пояснительная записка

#### 3.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29.07.2017 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 2 июля 2024 г. № 453
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022 №732);
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» марта 2017г. №275н;
- Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» ноября 2018г. №697н;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.12.2021года регистрационный № 66211);
- Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов;
- Письмо Минобрнауки РФ от 02.02.2017г. № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»);
- Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки Министерства просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 08.04.2021 № 05-369;
- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего

- профессионального образования в Самарской области, утвержденными МоиН СО от 15.06.2018 №16/1846;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;
  - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена». ( с изменениями от 01.04.2020 Р-№36);
  - Распоряжение Министерства Образования и науки Самарской области от 14.07.2021 № 367-р;
  - Примерной основной образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 23.00.00, утвержденной протоколом от 11 мая 2021 г №11;
  - Устав ГАПОУ СКСПО утвержденный приказом Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 95-од;
  - Положение о порядке разработки учебного плана ГАПОУ СКСПО, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) утвержденное приказом директора от 27.01.2016 № 36-од;
  - Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСПО утвержденное приказом директора от 9.11.2015 № 225-а-од;
  - Положение ГАПОУ СКСПО об индивидуальном проекте утвержденное приказом директора от 1.06.2018 № 296/1-од;
  - Методические рекомендации ГАПОУ СКСПО по выполнению и защите индивидуального проекта, утвержденные Методическим советом протокол от 30.08. 2018 №1.

#### **4. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

4.2. Продолжительность учебной недели – 6 учебных дней.

4.3. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

4.4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю (п. 1.3 методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям).

4.5. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.6. Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

4.7. По учебному плану предусмотрено выполнение двух курсовых проектов: по МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей, по МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК.

4.8. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

4.9. Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

4.10. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

4.11. В учебных циклах образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (п. 2.4 ФГОС СПО).

4.12. С целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включена адаптационная дисциплина Экологические основы природопользования/ Основы интеллектуального труда.

4.13. Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» настоящего учебного плана. При реализации производственной практики предусматриваются следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальности. В этом случае при успешном прохождении квалификационных испытаний студент может получить следующую рабочую профессию 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, Мастер шиномонтажной мастерской.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских или лабораториях ПОО.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к

выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм. Практика завершается дифференцированным зачетом (Дз), отражающим уровень освоенных общих и профессиональных компетенций.

4.14. Основная профессиональная образовательная программа формирует все общие и профессиональные компетенции.

## **5. Общеобразовательный цикл**

5.1. Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии—с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (ред. от 12.08.2022 №732.);

5.2. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ составляет 41 неделя. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 часов), в учебном плане распределено на изучение общих учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору обучающихся в соответствии со спецификой основной образовательной программы выбран технологический профиль общеобразовательной подготовки.

5.4. В общеобразовательном цикле представлены предметы не менее 1 из каждой предметной области.

5.6. В общеобразовательном цикле предметы Физика, Математика, Информатика из соответствующих профилю обучения предметных областей изучаются на углубленном уровне.

5.7. Учебным планом ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.8. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в избранной области деятельности.

5.9. Общеобразовательный учебный цикл предусматривает самостоятельную работу на выполнение индивидуального проекта в количестве 20 часов.

5.10. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного учебного года и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

5.11. Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.12. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

5.13. Промежуточная аттестация по циклу проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов за счет времени отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет.

5.14. Экзамены предусмотрены по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика».

## **6. Формирование вариативной части**

6.1. Вариативная часть образовательной программы 1296 часов –это 30,5 %, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6.2. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

Распределение по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК	на введение дополнительных дисциплин, МДК
ОГСЭ.00	112	20	92
ЕН.00	6	6	-
ОП.00	112	34	78
ПМ.00	1066	1066	-
Всего	1296	1126	170

## 7. Порядок аттестации обучающихся

7.1. В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

7.2. Основными видами оценки качества обучения являются текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

7.3. Текущий контроль проводится в форме различных контрольных работ, отчетов по выполненным лабораторным работам и практическим занятиям, тестирования. Если проведение дифференцированного зачета или экзамена не предусмотрено учебным планом, объективная аттестация обучающихся по итогам семестра проводится на основании выполнения всех работ обязательных форм текущего контроля.

7.3. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (Э), зачета (З), дифференцированного зачета (по учебным предметам, дисциплинам и МДК) (ДЗ), дифференцированного зачета комплексного (ДЗ); экзамена (квалификационного) (Экв), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (в указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре).

В 3 семестре по дисциплинам ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информатика предусмотрен комплексный экзамен. В 4 семестре по дисциплинам ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История комплексный дифференцированный зачет; по дисциплинам ОП.02 Техническая механика и ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация также предусмотрен комплексный экзамен. В 5 семестре комплексный экзамен по МДК 01.01. Устройство автомобилей МДК.01.03. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. В 7 семестре по дисциплинам ОП.11

Рынок труда и профессиональная карьера и ОП.12 Основы предпринимательства комплексный дифференцированный зачет; по МДК.05.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК.05.03 Управление коллективом исполнителей комплексный экзамен.

По учебной и производственной практикам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по каждому из видов практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС по профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения согласуются и одобряются ПШК, утверждаются заместителем директора по УПР.

Промежуточная аттестация представлена по курсам:

- на первом курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, из них: 2 по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 3 экзамена;
- на втором курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, из них: 1 по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 7 экзаменов;
- на третьем курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, из них: 1 по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 8 экзаменов;
- на четвертом курсе 13 зачетов и дифференцированных зачетов, из них: 1 по физической культуре, 2 по Социально значимой деятельности, 7 экзаменов;

За весь курс обучения предусмотрено 3 экзамена по Общеобразовательному циклу, по Математический и общий естественнонаучному учебному циклу 1 экзамен, 4 экзамена по Общепрофессиональному циклу, 18 экзаменов по Профессиональному учебному циклу.

7.4. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

7.5. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

7.6. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с объемом времени приведенном в разделе 1 «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», которое составляет 216 часов и включает:

- подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект));
- защиту выпускной квалификационной работы, включающей в себя дипломную работу (проект), как форму государственной итоговой аттестации и демонстрационный экзамен.

7.7. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех компетенций при изучении теоретического материала и прохождение всех видов практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

## **8. Перечень специальных помещений, для подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики;

- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Устройства автомобилей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей;
- Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;
- Организации сервисного обслуживания;
- Дипломного и курсового проектирования.

#### Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

#### Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Сварочная;
- Разборочно-сборочная;
- Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный;
  - диагностический;
  - слесарно-механический;
  - кузовной;
  - окрасочный.

Спортивный комплекс

Разработчики

Заведующий учебной частью

Т.Н. Ишмаева

