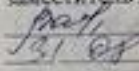


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

 Н.А. Вагизова

2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППССЗ среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

Разработчик: Морозова Т.Е., преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

. Программа учебной дисциплины «Английский язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Английский язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДОУ(БАЗОВЫЙ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	126
в том числе:	
практические занятия	120
контрольные работы	4
тесты	
Самостоятельная работа обучающегося	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык» ДОУ(базовый)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Тема 1: Средства массовой информации	Содержание учебного материала:	15	
	Изучение нового материала и лексики по теме «СМИ».	<i>1</i>	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	<i>10</i>	<i>1</i>
	2 Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	<i>4</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарём 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»	<i>3</i>	
Тема 2: Различные виды искусства	Содержание учебного материала:	15	
	Изучение тем: «Сослагательное наклонение». «Согласование времен».	<i>1</i>	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме 2 Сослагательное наклонение 3 Условные придаточные предложения	<i>14</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства	<i>3</i>	
Тема 3: Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала:	15	
	Практические занятия		
	1 Изучение новой лексики по теме Работа над текстом «Загрязнение окружающей среды».	<i>6</i>	<i>2</i>
	2 Согласование времен	<i>6</i>	<i>2</i>
	3 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	<i>3</i>	<i>2</i>

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения». 3. Изучение новой терминологии.		5	
Тема 4. Знаменитые люди Зачет	Содержание учебного материала:		15	
	Изучение нового материала и лексики по теме «Знаменитые люди»		1	
	Практические занятия			
	1	Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	10	2
	2	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2. Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»		4 1	
Тема 5. Разнообразие мира	Содержание учебного материала:		15	
	Практические занятия			
	1	Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для работы с тематическим текстом.	10	2
	2	Совершенствование навыков распознавания причинно-следственных связей .	5	2
	3	Употребление артиклей с географическими названиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с дополнительной литературой, словарём и физической картой мира. 2 Написание доклада по теме «Великобритания – островная страна»		2	
Тема 6. Западные демократии	Содержание учебного материала:		15	
	Изучение нового материала и лексики по теме: «Западные демократии»		1	
	Практические занятия			
	1	Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом.	14	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства» 2 Перевод текста по теме. Подготовка рассказа по теме.		2	
Тема 7: Проблемы	Содержание учебного материала:		15	

молодежи	Изучение новой темы и лексики по теме: Проблемы молодежи. Монологическая речь. Употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite.		1	
	Практические занятия			
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы.	6	2
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы.	5	2
	3	Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии» 2 Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к дискуссии по теме.		3	
Тема 8: Легко ли быть молодым	Содержание учебного материала:		15	
	Изучение глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive		1	
	Практические занятия			
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков написания конспекта по текущей теме.	5	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы.	9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?» 2 Работа со словарём и дополнительной литературой.		2	
Тема 9: Система социальной помощи	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	

	1	Изучение новой лексики по теме Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы. Придаточные предложения с союзами и предлогами	15	1
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Справедливое государство» Работа со словарём и новыми терминами	1	
Тема 10: Досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия		15	
	1	Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы.	2	2
	2	Изучение новой лексики по теме Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме.	3	2
	3	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы Наречия меры и степени с прилагательными	10	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Мое любимое кино» Работа с дополнительной литературой и словарём.	2	
Дифференцированный зачет	1		1	
Всего			153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - Изд. 12-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кияткина И.Г. Английский язык.- М: ОАО«Издательство Политехника»,2013
3. Смирнова И.Б.,Голубев А.П.,Жук А.Д.Английский язык для всех специальностей
4. (СПО) .-М.:ООО «КноРус», 2015.
5. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
6. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
7. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.

Дополнительные источники:

8. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
9. Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009.
10. Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит.отделений неязыковых вузов.- Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2004.
11. Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
12. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.
13. Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.-СПб.:Тригон, 2007.
14. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
15. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
16. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
17. Русаякина Г.Н. Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.- Самара.-2013..

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Устные опросы. Тестирование. Работа по карточкам. Контрольные работы. Защита внеаудиторной самостоятельной работы.</i>
<i>Освоение умений:</i>	
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы. Работа по карточкам Тестирование Контрольное чтение текстов Презентация докладов</i>
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Презентация рефератов Работа по карточкам Тестирование</i>
Переводить (со словарём) английские тексты профессиональной направленности	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Контрольное чтение текстов Работа по карточкам Тестирование</i>