**Государственное автономное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**САМАРСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО**

**ОБОРУДОВАНИЯ**

 **С.В.Пушкарский**

**Упражнения для самостоятельной работы по разделу**

 **«Наша страна в 1920-1930-х гг.» по дисциплине «История»**

**Самара, 2014г**

### ОДОБРЕНА Составлена в соответствии с

**Предметно- Государственными требованиями**

**цикловой к минимуму содержания**

**комиссией и уровню подготовки**

 **по специальности (профессии)**

 /Золкина Е.И. / Рекомендовано к использованию

« » 2013 г. решением методического

 совета №

 от « » 2013 г.

 Председатель совета

 зам. директора по УМР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дудникова Ю.И./ (подпись)

« » 2013 г.

Разработал: Пушкарский С.В.

Рецензент: Миронова С.М.

Упражнения для самостоятельной работы предназначены для контроля знаний по разделу: «Наша страна в 1920-1930-х гг.» по дисциплине «История» для студентов 1 курса

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение…………………………………………………………………………...4

Вопросы для устного опроса……………………………………………………..5

Работа с документами ……………………………………………………………7

Тесты... …………………………………………………………………………....9

**Введение**

 В данном пособии представлены упражнения для самостоятельной работыпо разделу «Наша страна в 1920-1930-х гг.» по дисциплине «История».

Пособие содержит следующие задания:

- ответы на вопросы к документам (предлагаются два варианта документов);

- ответы на вопросы тестов (предлагаются два варианта);

- объяснение понятий: *продналог, продразверстка, правый уклон* и т.д.

- работа с контурной картой, закрепляющая знания по теме;

- вопросы для устного опроса

 Упражнения используются для проверки знаний на повторительно-обобщающих уроках.

**Вопросы для устного опроса**

1. Новая экономическая политика (причины, основные черты, влияния на хозяйственную жизнь, противоречия). Дополнительный вопрос: в какой период отечественной истории идеи нэпа в новь обрели популярность? Верен ли следующий вариант ответа: они повлияли на перестройку 1985-1991 гг., которая проходила под лозунгом «К ленинским истокам»? В этот период возрождались кооперативы и ограниченная частная собственность. При этом нэп идеализировался, его противоречия не замечались. Таким образом, эта была повторная и тоже не удачная попытка соединения социализма с рыночными отношениями.
2. Особенность политического развития в 1920-е гг. Дополнительный вопрос: почему Сталин одержал победу в политической борьбе 1920-х гг.? Может быть, победу Сталина обеспечили не только его коварство и слабость соперников, но и такие черты политического лидера, как жестокость, сила воли, простота? Эти черты нравились большинству населения и партаппарату. С именем Сталина были связаны надежды на стабильность и улучшение жизни.
3. Образование СССР (причины, основные этапы, историческое значение). Дополнительный вопрос: можно ли в настоящее время воссоздать государство, подобное СССР? Поясните свое отношение к следующему варианту ответа: да, можно, но только на демократических основах, постепенно, через тесные экономические связи. Ядром нового государства может стать российско-белорусской союз 1997 гг.
4. В чем выразилось укрепление международных позиций СССР в 1920-1930-е гг.? Дополнительный вопрос:какая идея, возникшая задолго до 1917 г., определяла внешнюю политику страны? Верно ли следующее положение: международную политику советского государства определяла идея мировой революции в различных ее вариантах (от военного до мирового).
5. Коллективизация (причины, ход, методы, итоги и последствия). Дополнительные вопросы: почему коллективизация способствовала деградации сельского хозяйства? Верен ли следующий вариант ответа: для выколачивания средств на индустриализацию Сталин возродил нищую феодальную общину в форме колхозников и провел второе прикрепление крестьян к земле? Согласны ли Вы с тем, что в итоге колхозы оказались крайне неэффективными, полностью зависящими от государства, а крестьяне потеряли чувству хозяина?
6. Индустриализация (причины, борьба вокруг методов и темпов индустриализации, ход, источники финансирования, отношение населения, итоги и последствия). Дополнительный вопрос: как сказать индустриализация 1920-1930-х гг. на судьбе страны? Выскажите Ваше отношение к следующему варианту ответа: индустриализация способствовала победе над фашистской Германией, быстрому послевоенному восстановлению народного хозяйства, прорыву в космос. Однако догоняющий характер модернизации, соединенный с негибкой экономической и политической системой, законсервировал развитие страны и привел ее к глубокому кризису конца 1980-х гг.
7. Политическое развитие страны в 1930-х гг ( формирование тоталитарной системы, ее основные черты и последствия). Дополнительный вопрос: почему тоталитарный режим, сформированный в конце 1930-х гг., прожил недолгий век? Согласны ли Вы с ответом: это было связано не только с экономической, но и с политической слабостью режима; нельзя было все время держать народ в страхе и обещать коммунизм; со временем режим устает, дряхлеет и рушится?
8. Культурная революция (причины, достижения и издержки ). Дополнительные вопросы: какое влияние оказала культурная революция на последующие периоды советской истории? Прокомментируйте следующий вариант ответа: она обеспечила широкую грамотность населения, относительной прогресс науки и техники в послевоенные годы.
9. В чем выразилось ослабление международных позиций СССР в 1930-е гг.? дополнительный вопрос: могла ли страна избежать войны? Вариант ответа: да, если бы Сталин в 1930-е гг. проводил более гибкую внешнюю политику, продолжил бы создание системы коллективной безопасности в Европе, не пошел бы на тесный союз с Гитлером в августе 1939 г. Можете ли Вы предложить иной вариант ответа?
10. Обобщение ответов студентов проводится при обсуждении проблемного вопроса: какой след в истории России оставили 1920-1930–е годы? Здесь возможны различные варианты. Так, можно отметить, что сталинские реформы 1920-1930-е годы? Здесь возможны различные варианты. Так, можно отметить, что сталинские реформы 1920-1930-х гг. по своим масштабам и методам напоминали петровские преобразования начала XVIII в. – с той лишь разницей, что Сталину удалось вернуть Россию в Азию. Так, политический режим, созданный им в 1930-е гг., удивительно напоминал восточную деспотию. Индустриализация и коллективизация закрепили господство государственной собственности (значительно большее, чем на Востоке). Однако к началу 1980-х гг. сталинские реформы себя исчерпали. Плановая экономика и внешняя политика разорили страну. Большинство населения уже не верило в коммунистические мифы. Ленинско-сталинский СССР оказался непрочным образованием. В итоге Россия, выбираясь из-под обломков социализма, опять двинулась к Европе.

**Работа с документами**

 **Вариант № 1**

Сопоставьте предложенные тексты и ответьте на вопросы: как в резолюции XV съезда ВКП (б) объясняется необходимость проведения коллективизации? Какие цели ставит революция перед коллективизацией? О каких последствиях коллективизации можете рассказать Вы? Чем можно объяснить расхождение партийной резолюции с реальной жизнью?

**XV съезд ВКП (б): курс на коллективизацию сельского хозяйства (Из резолюции XV съезда партии по отчету Центрального комитета, 19 декабря 1927 г.)**

XV съезд ВКП (б) считает … что уровень сельского хозяйства всё ещё остается крайне низким. В силу этого съезд поручает Центральному комитету принять практические меры для усиления подъема сельского хозяйства… Необходимо поставить в качестве первоочередной задачи на основе дальнейшего кооперирования крестьянства постепенный переход распыленных крестьянских хозяйств на рельсы крупного производства ( коллективная обработка земли на основе интенсификации и машинизации земледелия), всемерно поддерживая и поощряя ростки обобществленного сельскохозяйственного труда. Такое усиление подъема сельского хозяйства необходимо и в интересах повышения благосостояния основной массы крестьянства, и в интересах увеличения рынка (сбыта и сырья) для крупной промышленности, и в интересах технической перестройки и социалистического кооперирования деревни с преодолением тем самым капиталистических элементов деревни.

**Из воспоминаний Н. Золотарева из Самарской области (2000 г.)**

У отца было довольно крепкое хозяйство… Забили корову – отца забрали, а нас выселили на заброшенный хутор неподалеку. Там мы прожили несколько лет, покуда не перебрались в город. Мать часто ездила к районному прокурору, все пыталась узнать что-нибудь об отце, но первую весточку мы получили от него только в 41-м году, уже с фронта. Ему повезло – остался жив и вернулся домой. Но зато не повезло всем нам – до смерти отец сильно пил и нигде не хотел работать.

 **Вариант №2**

Сопоставьте документы и ответьте на вопросы: в чем выразился энтузиазм молодых рабочих Кузнецкстроя? Чем его можно объяснить? На какие тревожные явления обращает внимание И.П.Павлов в письме наркому? Оправдались ли опасения ученого? В чем выразилась трагедия молодого поколения 1930-х гг.?

**В предгорьях Кузнецкого Алатау (Из воспоминаний главного инженера Кузнецкстроя академика И.П.Бардина)**

В годы первой пятилетки развернулось сражение за металл в Сибири. Здесь строился второй (после Магнитогорского) гигант черной металлургии – Кузнецкий металлургический комбинат. Весной 1932 г. он выдал первый чугун.

Работали круглые сутки. Ночью площадку освещали прожектора, ночные смены не хотели снижать выработку. Когда на половине котлована вдруг обнаружились плывуны, продолжали рыть, стоя по пояс в ледяной воде…

Земляные работы не прекращались и тогда, когда сильные морозы сковывали вязкую, глинистую почву площадки. Экскаваторщики задыхались на морозе, но каменную землю надо во что бы то ни стало разломать. Комсомольцы объявили субботник. Дезертиров не было. Были энтузиасты, борцы. В густом морозном тумане начали колотить землю кайлами. Коченели ноги, обмерзали пальцы, но ни один боец не покинул фронта. На освещенной прожекторами площадке работали всю ночь. И победили мороз, стужу, победили упрямую Сибирь.

**Письмо академика И.П.Павлова наркому здравоохранения Г.Н.Каминскому**

10 октября 1934 г.

Глубокоуважаемый Григорий Наумович! Примите мою сердечную благодарность за Ваш чрезвычайно теплый привет по случаю моего 85-летия. К сожалению, я чувствую себя по отношению к нашей революции почти прямо противоположно Вам. В Вас, увлеченного некоторыми, действительно огромными положительными достижениями ее, она «вселяет бодрость чудесным движением вперед нашей Родины», меня она, наоборот, очень тревожит, наполняет сомнениями.

Думаете ли Вы достаточно о том, что многолетний террор и безудержное своеволие власти превращает нашу и без того довольно азиатскую натуру в позорно-рабскую?.. А много ли можно сделать хорошего с рабами? – Пирамиды? Да; но не общее истинное человеческое счастье. Останавливаете ли Вы Ваше внимание достаточно на том, что недоедание и повторяющееся голодание в массе населения с их непременными спутниками – повсеместными эпидемиями – подрывают силы народа? В физическом здоровье нации, в этом первом и непременном условии, - прочный фундамент государства, а не только в бесчисленных фабриках, учебных и ученых заведениях и т.д., которые, конечно, нужны но при строгой разборчивости и надлежащей государственной последовательности.

Прошу простить, если я этим прибавлением сделал неприятным Вам мое благодарственное письмо. Написал искренне, что переживаю.

*Преданный Вам Ив. ПАВЛОВ*

 **Тест № 1**

1. В 1930 г. завершилась административная реформа. В чем заключалась ее суть: а) волости преобразовывались в районы, губернии и уезды – в области и округа, прошла массовая чистка аппарата.

б) административно-территориальное деление страны было приведено в соответствие со структурой партийных органов;

в) были созданы Наркомат рабоче-крестьянской инспекции (РКИ) и его рабочие органы на местах?

 2. Назовите причину победы сталинизма в СССР на рубеже 1920 – 1930-х г.г.:

 а) отсутствие свободы слова в стране;

 б) отсутствие развитых форм частной собственности;

 в) наличие значительного слоя бюрократии;

 г)все названные причины.

3. Укажите период великого голода, спровоцированного политикой коммунистов на Украине и в некоторых районах России:

 а) 1929 – 1930 гг.;

 б) 1938 – 1939 гг.;

 в)1932 – 1933 гг.

4. Почему в 1934 г. в Ленинграде по прямому указанию И.В. Сталина был убит секретарь городской партийной организации С.М.Киров:

 а) он практически выдвинулся на вторую роль в партии, и генеральный секретарь считал его опасным политическим соперником;

 б) С.М. Киров возглавил политический заговор против И.В.Сталина;

 в) С.М. Киров открыто выступил против сталинской диктатуры?

5. Сколько из 57 командиров корпусов Красной Армии было репрессировано в 1937 г.:

 а) 50

 б)12

 в)30

 г)все?

6. Когда был подписан договор о ненападении между Россией и Германией.

 а) в августе 1939 г.;

 б)в марте 1940 г.;

 в) в июле 1941 г.?

7. Когда произошло военное столкновение СССР и Японии в районе озера Хасан:

 а) в сентябре 1940 г.;

 б) в августе 1939 г.;

 в) в июле 1938 г.?

**Тест № 2**

1. Для какой категории населения СССР были введены паспорта в начале 1930-х гг.:

 а) только для жителей городов;

 б) только для рабочих крупных промышленных предприятий;

 в) только для колхозников?

2. Почему И.В. Сталин и его сторонники приступили к свертыванию политики нэпа в 1928 г.:

 а) экономические принципы нэпа не соответствовали принципам директивного государственного управления, прочно утвердившимся к концу1920-х гг.;

 б) нэп не оправдал себя экономически;

 в) к изменению курса вынудила международная обстановка?

3. Какой регион страны лидировал в проведении сплошной коллективизации в начале 1930-х гг.:

 а) Верхневолжский;

 б) Нижневолжский;

 в) Средневолжский?

4. В конце 1920-х гг. на душу населения в СССР приходилось 25-30 кг мяса и около 470 кг зерна в год. Каковы были эти показатели в конце 1930-х гг.:

 а) они не изменились;

 б)50 и 550 кг соответственно;

 в) 20 и 430 кг?

5. С какой целью руководством СССР в 1930-х гг. были сфальсифицированы судебные процессы над «врагами народа»:

 а) сталинское руководство стремилось переложить ответственность за провалы в экономике на происки классового врага;

б)сталинское руководство стремилось спасти страну от шпионов и диверсантов;

 в) сталинское руководство стремилось предотвратить гражданскую войну в стране?

6. Какая страна в 1930 г. приняла решение об ограничении ввоза советских товаров:

 а) Чехословакия;

 б) Венгрия;

 в) Польша?

7. Когда министр иностранных дел Германии И.Риббентроп приехал в Москву на переговоры с советским правительством:

 а) 15 мая 1939 г.;

 б) 20 июня 1939 г;

 в) 23 августа 1939 г.?