

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Одобен ПЦК

протокол № 1

от 30.08.2017

 Фатеева А.Н

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УПР


Вагизова Н.А.

2017

«

Разработчики: Узенгер Н.П., Сусоров С.Н. преподаватели ГАПОУ СКСПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Паспорт комплекта оценочных средств	7
3. Экзаменационный пакет кандидата:	27
4. Пакет эксперта-экзаменатора:	28

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения итоговых образовательных результатов профессионального модуля **ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по профессиональному модулю ПМ. 01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 376 от 22.04.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32499 от 29.05.2014); программа профессионального модуля ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте на автомобильном транспорте.

Комплект оценочных средств содержит:

- Паспорт комплекта оценочных средств.
- Экзаменационный пакет кандидата.
- Пакет эксперта-экзаменатора.

В Экзаменационный пакет кандидата входят:

1. Комплексное практическое задание:

- задание;
- условия выполнения комплексного практического задания (оборудование, разрешенная документация, норма времени на одного кандидата, место проведения квалификационного экзамена);
- приложения.

2. Инструкция для кандидата по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.

В Пакет эксперта-экзаменатора входят:

1. Комплексное практическое задание (из Экзаменационного пакета кандидата).
2. Инструментарий оценки комплексного практического задания (показатели, критерии оценки, сводные оценочные таблицы результатов сформированности профессиональных компетенций).
3. Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности ВПД «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин».
4. Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.
5. Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю ПМ 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
6. Инструкция для ассистента по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю.
7. Образец/пример/эталон выполнения комплексного практического задания.

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводится методом сопоставления характеристик продукта деятельности с заданными показателями по установленным критериям.

Для положительного заключения по результатам оценочной процедуры по профессиональному модулю установлено пороговое значение показателя, при котором принимается положительное решение, констатирующее сформированность профессиональной компетенции и освоение кандидатом вида профессиональной деятельности, - не менее 70%.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты оценочной процедуры заносятся в сводные оценочные таблицы и в протокол квалификационного экзамена и подписываются всеми членами аттестационно - квалификационной комиссии.

В настоящем комплекте оценочных средств используются следующие термины и сокращения:

Заданные условия – условия, заданные в рамках конкретного практического задания (чертеж/эскиз конкретной детали, условия задания, технологическая карта, задачная формулировка и т.п.).

Установленные требования – требования, установленные нормативно-регламентирующими документами (Требования эксплуатационной документации заводов-производителей, ГОСТы, ОСТы, СанПиНы, принятые алгоритмы действий, формулы для расчета показателей и т.п.).

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ВПД - вид профессиональной деятельности;

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция;

СТО – средства технологического оснащения;

УП – управляющая программа;

ПК – персональный компьютер;

КД- конструкторская документация;

КЭ – карта эскизов;

РТК – расчётно-технологическая карта;

ЧПУ – числовое программное управление;

УЧПУ – устройство числового программного управления;

СЧПУ – система числового программного управления;

ИТ – исходная точка;

ПИ – позиция инструмента;

рх – рабочий ход;

хх – холостой ход.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Вид профессиональной деятельности

Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте.

2.2. Оцениваемые профессиональные компетенции

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

2.3. Итоговые образовательные результаты по ПМ, предъявляемые к оценке, показатели, критерии и инструменты их оценки

Предметы оценивания	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса	Продукт деятельности	1. Алгоритм перевозочного процесса	1.1. Алгоритм перевозочного процесса составлен правильно в соответствии с заданием	практическое задание №1
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Продукт деятельности	2. Организация безопасной перевозки	2.1. Безопасная перевозка обеспечена правильно на основе нормативно-правовых документов и в соответствии с заданием	практическое задание №2
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Продукт деятельности	3. Алгоритм действий диспетчера	3.1. Алгоритм действий диспетчера по обслуживанию перевозочного процесса составлен правильно в соответствии с заданием	практическое задание №3
ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.				

2.4. Требования к кадровому обеспечению процедур оценивания

Кадровое обеспечение	Характеристика
Эксперт-экзаменатор	Представитель работодателя: инженер соответствующего профиля
Эксперт-экзаменатор	Представитель администрации образовательной организации
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель, не осуществляющий подготовку по данному ПМ у кандидата
Эксперт-экзаменатор	Преподаватель, не осуществляющий подготовку по данному ПМ у кандидата
Ассистент	Преподаватель информатики

3. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ПАКЕТ КАНДИДАТА

Задание для оценки сформированности

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса

Задание №1.

Составить алгоритм перевозки 40 пассажиров по заказному маршруту Самара – Тольяти на автобусе ЛиАЗ-526110

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

1. Бумага формата А4 - 1 лист.

Оборудование:

1. Письменный стол.
2. Ручка

Норма времени: 30 минут

Задание для оценки сформированности

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Задание №2.

Необходимо организовать безопасную перевозку группы детей возраста 11-14 лет в количестве 35 человек по маршруту Самара – Ульяновск на автобусе NEOPLAN Turliner.

- 1) перечислить нормативные документы, регламентирующие перевозки организованной группы детей;
- 2) написать требования к подвижному и водительскому составам, осуществляющим перевозку детей;
- 3) описать последовательность действий водителя в пути следования при перевозке детей;
- 4) указать требования по режиму труда и отдыха водителей при перевозке детей

Условия выполнения задания:

Расходные материалы:

1. Бумага формата А4 - 1 лист.

Оборудование:

1. Письменный стол.
2. Ручка

Норма времени: 40 минут

Задание для оценки сформированности

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Задание №3.

Составить алгоритм действий диспетчера при выпуске автобусов на линию и алгоритм контроля работы автобусов на маршруте

Порядок действий механика при проведении планового технического обслуживания и ежедневного контроля за техническим состоянием подвижного состава

- Нормативные документы регламентирующие техническое обслуживание подвижного состава
- нормативные документы, регламентирующие деятельность механика
- нормативные документы, регламентирующие контроль технического состояния автомобилей
- перечень и порядок оформления документов при проведении технического обслуживания и контроле технического состояния автобусов

Условия выполнения задания:**Расходные материалы:**

1. Бумага формата А4 - 1 лист.

Оборудование:

3. Письменный стол.
4. Ручка

Норма времени: 45 минут

практическое задание №1
(из Экзаменационного пакета кандидата)

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

Критерии оценки показателей сформированности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 1. Параметры обоснования выбора подвижного состава		
1.1	грузовой план составлен в соответствии с заданием	5
1.2	структура грузового плана соответствует требованиям	5
Показатель 2. Маршрут перевозочного процесса		
ИТОГО ПО ПК.1.1		25 баллов

Критерии оценки показателей сформированности

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 3. План проведения инструктажа		

ИТОГО ПО ПК 1.2		

Критерии оценки показателей сформированности

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество о баллов
Показатель 4. Договор на перевозку грузов		
ИТОГО ПО ПК 1.3		

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

Эксперт-экзаменатор _____

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей 1. Структура и содержание грузового плана и этапов техники безопасности					Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 3.1
		грузовой план составлен в соответствии с заданием	структура грузового плана соответствует требованиям	грузовой план полный, подробный	техники безопасности соответствуют заданию	этапы техники безопасности описаны полно и подробно			
Максимальное количество баллов		5	5	5	5		32		

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: «___» _____ 20__ г.

Критерии оценки показателей сформированности

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

№ п/п	Критерии оценки показателей	Количество баллов
Показатель 2. Содержание документов по мерам предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса		
2.1	алгоритм процедуры подготовки опасных грузов к перевозке составлен верно и соответствует заданию	8
2.2	порядок подготовки судна к перевозке опасных грузов составлен в соответствии с заданием	8
2.3	требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов перечислены в соответствии с заданием	8
ИТОГО ПО ПК 3.2		24 балла

Сводная оценочная таблица результатов сформированности

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

№ пп	ФИО кандидата	Критерии оценки показателей 2. Содержание документов по мерам предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса			Набрано баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.2
		алгоритм процедуры подготовки опасных грузов к перевозке составлен верно и соответствует заданию	порядок подготовки судна к перевозке опасных грузов составлен в соответствии с заданием	требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов перечислены в соответствии с заданием			
Максимальное количество баллов		8	8	8	24		

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Дата проведения: «____» _____ 2016

**Сводная оценочная таблица результатов освоения вида профессиональной деятельности
«Обработка и размещение груза»**

Наименование ОО: _____

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ года

№ пп	ФИО кандидата	Итоги оценки сформированности ПК 3.1.			Итоги оценки сформированности ПК 3.2.			Итоги оценки освоения ВПД			
		Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.1.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	Заключение о сформированности ПК 1.2.	Фактическое количество набранных баллов	% выполнения	ЗАКЛЮЧЕНИЕ об освоении ВПД	Перевод результата в пятибалльную шкалу оценки
	Макс. кол-во баллов	32			24			56			

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Эксперт-экзаменатор _____

Условия положительного/отрицательного заключения по результатам оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

Вид профессиональной деятельности считается освоенным при получении положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции.

Для положительного заключения о сформированности каждой профессиональной компетенции и об освоении ВПД установлено пороговое значение суммарной оценки – не менее 70% от максимально возможного значения.

При отрицательном заключении хотя бы по одной профессиональной компетенции из состава итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Максимальное количество баллов по оценке ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки составляет 32 балла. Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 23 баллов, что составляет 70 % (Таблица 1).

Таблица 1.

Оценочная шкала сформированности ПК 1.1.

Набрано баллов	< 23 баллов	≥ 23 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 3.1.	ПК 3.1. не сформирована	ПК 3.1. сформирована

Максимальное количество баллов по оценке ПК 3.2. составляет 24 балла. Для принятия решения о сформированности профессиональной компетенции кандидат должен набрать не менее 15 баллов, что составляет 70 % (Таблица 2).

Таблица 2.

Оценочная шкала сформированности ПК 1.2.

Набрано баллов	< 17 баллов	≥ 17 баллов
Доля (в %) от максимального возможного количества баллов	< 70 %	≥ 70 %
Заключение о сформированности ПК 3.2	ПК 3.2. не сформирована	ПК 3.2. сформирована

Суммарное максимальное количество баллов по оценке освоения ВПД «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» составляет 56 баллов.

Для принятия положительного решения об освоении ВПД «Обработка и размещение груза» кандидат должен набрать минимально установленное количество баллов для каждой оцениваемой профессиональной компетенции, соответствующей данному ВПД.

Для перевода значения оценки освоения ВПД «Обработка и размещение груза» в пятибалльную оценочную шкалу применяется Таблица 7.

Таблица 7.

Таблица перевода значения оценки освоения ВПД «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин».

Доля набранных баллов (в %) от максимального возможного количества баллов	Фактическое количество набранных баллов	Оценка в пятибалльной шкале
< 70 %	менее 40 балла	«неудовлетворительно»
от 70 до 79 %	от 40 до 44 баллов	«удовлетворительно»
от 80 до 89 %	от 45 до 50 баллов	«хорошо»
≥ 90 %	51 и более баллов	«отлично»

Инструкция для эксперта-экзаменатора по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Перед началом экзамена получите инструктаж у председателя аттестационно - квалификационной комиссии, во время которого будет определена сфера Вашей деятельности в процедуре оценки.

2. Ознакомьтесь с комплексным практическим заданием для кандидатов, оцениваемыми компетенциями, показателями и критериями оценки результата, входящему в Пакет эксперта – экзаменатора.

3. Оцените выполнение каждого этапа комплексного практического задания по установленным критериям и занесите результаты в таблицы:

По профессиональной компетенции ПК3.1.

- Сводная таблица оценки сформированности ПК 3.1.

По профессиональной компетенции ПК3.2.

- Сводная таблица оценки сформированности ПК 3.2.

4. Заполните совместно с другими членами комиссии в соответствии с оценочной шкалой таблицу итоговых результатов оценки вида профессиональной деятельности **Обработка и размещение груза**, примите консолидированное решение об освоении кандидатом данного вида профессиональной деятельности.

5. Примите совместно с другими членами комиссии решение о выдаче (отказе в выдаче) квалификационного аттестата.

6. Поставьте личную подпись в сводных таблицах и в протоколе квалификационного экзамена по данному профессиональному модулю.

Инструкция для ассистента по процедуре оценки итоговых образовательных результатов по профессиональному модулю

1. Проверьте на столах кандидатов наличие полного пакета экзаменационных материалов.
2. Перед началом экзамена проверьте на ПК кандидатов наличие:
3. Проведите инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерной техникой и программным обеспечением (допускается использование программного продукта, необходимого для выполнения комплексного практического задания, указанного в пункте 13).
4. Осуществляйте контроль соблюдения кандидатами требований техники безопасности и дисциплины в процессе выполнения комплексного практического задания.
- 5.
6. Во время проведения экзамена при необходимости Вы можете консультировать кандидатов по следующим вопросам:
 - по организационным вопросам;
 - по вопросам своевременного сохранения файлов под собственным именем.
7. По окончании работы кандидатами:
8. Контролируйте сдачу рабочего места кандидатами.

