

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Экономика отрасли
ППССЗ по специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

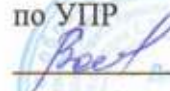
2017 г.

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.

 /Фатеева А.Н. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.

«31» 08 2018 г.



Разработчик
Садриева Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	стр.5
3.Оценка освоения учебной дисциплины.....	стр.9
3.1. Формы и методы оценивания.....	стр.9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	стр.9
4.1. Паспорт.....	стр.9
4.2. Задания для аттестующегося.....	стр.10
4.3. Пакет проверяющего.....	стр.11
4.3.1. Критерии оценки письменного опроса	стр.11

1. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1. Область применения

В результате освоения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциям:

Должен уметь:

- У.1. Определять организационно - правовые формы организаций
- У.2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию
- У.3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- У.4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- У.5. Рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации.
- У.6. Организовать эффективную работу первичного производственного коллектива.
- У.7. Выявлять резервы производства.
- У.8. Определять основные направления и организационно
- У.9. Технические мероприятия по повышению эффективности производства

Должен знать:

- З.1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей.
- З.2. Основные принципы построения экономической системы организации
- З.3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами
- З.4. Методы оценки эффективности их использования
- З.5. Организацию производственного и технологического процессов
- З.6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- З.7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- З.8. Механизмы ценообразования
- З.9. Формы оплаты труда
- З.10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта
- З.11. Характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта
- З.12. Отраслевые особенности организации маркетинга
- З.13. Методики составления бизнес–плана

3.14. Механизмы ценообразования на АТП.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата
У.1 Определять организационно - правовые формы организаций ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определять организационно-правовые формы организаций

У.2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Правильность выбора и использования экономической информации
У.3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Значимость материальных, трудовых и финансовых ресурсов
У.4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Точное соблюдение требований к заполнению документации
У.5. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Точность и скорость расчета основных технико-экономических показателей работы организации
У.6. Организовать эффективную работу первичного производственного коллектива. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организовать эффективную работу первичного производственного коллектива
У.7. Выявлять резервы производства. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Выявлять резервы производства
У.8. Определять основные направления и организацию отрасли ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Определять основные направления и организацию отрасли

У.9.Технические мероприятия по повышению эффективности производства ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проводить мероприятия по повышению эффективности производства
3.1. Сущность организации как основного звена экономики отраслей ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Правильное понимание сущности организации как объекта и субъекта предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики
3.2. Основные принципы построения экономической системы организации ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность формулировок основных принципов построения экономической системы организации
3.3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Правильное понимание сущности организации как объекта и субъекта предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики
3.4. Методы оценки эффективности их использования ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Точность расчетов показателей эффективности использования основных и оборотных средств
3.5. Организацию производственного и технологического процессов ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Правильность расчета длительности производственного и технологического циклов
3.6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Полнота характеристики состава производственных ресурсов организации, правильность расчета показателей эффективности их использования
3.7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Аргументированность применения основных способов экономии ресурсов

3.8. Механизмы ценообразования ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Адекватность выбора методов ценообразования
3.9. Формы оплаты труда ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Полнота характеристики форм и систем оплаты труда
3.10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Точность расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации
3.11. Характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Характеризовать особенности и структуру отрасли
3.12. Отраслевые особенности организации маркетинга ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понятие маркетинга и его концепций
3.13. Методики составления бизнес-плана ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Этапы составления бизнес-плана
3.14. Механизмы ценообразования на АТП. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Механизмы ценообразования на АТП. Правильность определения цен.

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика отрасли», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Экономика отрасли» для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в виде дифференцированного зачёта.

Проверка знаний и умений проводится в виде устного опроса.

4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономика отрасли»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов.

4.1. Паспорт.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика отрасли» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Умения:

- У.1. Определять организационно - правовые формы организаций
- У.2. Находить и использовать необходимую экономическую информацию
- У.3. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- У.4. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.
- У.5. Рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации.
- У.6. Организовать эффективную работу первичного производственного коллектива.
- У.7. Выявлять резервы производства.
- У.8. Определять основные направления и организационно
- У.9. Технические мероприятия по повышению эффективности производства

Знания:

- З.1 Сущность организации как основного звена экономики отраслей.
- З.2. Основные принципы построения экономической системы организации

- 3.3. Принципы и методы управления основными и оборотными средствами
- 3.4. Методы оценки эффективности их использования
- 3.5. Организацию производственного и технологического процессов
- 3.6. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- 3.7. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- 3.8. Механизмы ценообразования
- 3.9. Формы оплаты труда
- 3.10. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта
- 3.11. Характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта
- 3.12. Отраслевые особенности организации маркетинга
- 3.13. Методики составления бизнес–плана
- 3.14. Механизмы ценообразования на АТП.

4.2. Вопросы для зачёта.

Учебная дисциплина «Экономика отрасли»

- 1. Понятие предприятия, фирмы. Признаки, классификация предприятий.
- 2. Хозяйственные товарищества: полные и на вере.
- 3. Хозяйственные общества.
- 4. Государственные и муниципальные предприятия.
- 5. Предпринимательство и его виды.
- 6. Производственная структура предприятия.
- 7. Организация производственного процесса на предприятии.
- 8. Производственный цикл и пути его сокращения.
- 9. Поточное производство: признаки, элементы поточной линии, показатели.
- 10. Организация работы вспомогательного хозяйства.
- 11. Организация работы обслуживающего хозяйства.
- 12. Формы организации общественного производства.
- 13. Понятие основного капитала (фондов), его состав, структура.
- 14. Учет и оценка основных фондов.
- 15. Износ и амортизация основных фондов.
- 16. Показатели и пути улучшения использования основного капитала.
- 17. Оборотный капитал: состав, структура, нормирование.
- 18. Показатели и пути улучшения использования оборотного капитала.

19. Планирование численности работающих на предприятии.
20. Инвестиционная деятельность предприятия.
21. Инновационная деятельность предприятия.
22. Определение экономической эффективности капитальных вложений.
23. Риск в деятельности предприятия.

4.3. Пакет проверяющего.

4.3. 1. Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- свободно владеет речью, специальной терминологией;
- практическое задание выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если студент:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- практическое задание имеют незначительные отклонения от нормы.

Оценка «3» ставится, если студент:

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке;
- допускает частичные ошибки, излагает материал недостаточно связано и последовательно;
- практическое задание имеют существенные недостатки.

Оценка «2» ставится, если студент:

- обнаруживает незнания общей части соответствующей темы;
- допускает ошибки в формулировке правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, сопровождая изложение частыми остановками и перерывами;
- практическое задание полностью не соответствует норме и не поддается исправлению.