

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Иностранный язык

ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.

Стряпунина Н.В. / Стряпунина Н.В. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Вагизова Н.А. / Вагизова Н.А.

«31» 08 2017г.

Разработчик:
Русайкина Г.Н.
преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений примерной программы «Иностранный язык»

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык*» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

- Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Зн.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем).
- Зн.3 Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК10, ОК11	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы, Зачет</i>
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 8, ОК 10, ОК 11	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
У3.самостоятельно	Готовность к самообразованию	<i>Оценка</i>

совершенствовать устную и письменную речь; ОК 10, ОК 11	и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет
У 4 пополнять словарный запас ОК 5, ОК 10, ОК 11	Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Зачет
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11	Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий, Зачет
Знать:		
31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет
32. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет

33. Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности	Раскрывает все методы составления системы учета, отчета и анализа работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
--	--	---

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплинам, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Зачет</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5 ОК 1-ОК11</i>
Комплекс 5 Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК11</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 8, ОК 7, ОК10, ОК11</i>		
Комплекс 6 Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК10, ОК11 ОК 3, ОК 7</i>		
Комплекс 7 Тема 1	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 8, ОК10, ОК11</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК11</i>		
Комплекс 8 Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11</i>		

Тема 2	<i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33,</i> <i>У1, У2, У3,</i> <i>ОК 2, ОК 6, ОК9,ОК10,</i> <i>ОК11</i>		
--------	--	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3,У4, У5,

ОК1-ОК11

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Телевидение

Радио

Театр

Музыка в нашей жизни

Загрязнение окружающей среды

Радиация

Елизавета II

Джордж Вашингтон

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Моя любимая телепередача

Моя любимая передача на радио

Самарские театры

Музыка в моей жизни

Помощь нашей планете

Глобальное потепление

Елизавета II – королева Англии

Королевская семья

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02. 03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Умения

- У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У4. пополнять словарный запас;
- У5. демонстрировать способность говорить на иностранном языке и понимать его на требуемом рабочем уровне

Знания

- 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум. необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 32. технику перевода профессиональных и повседневных текстов (со словарем);
- 33. Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.;

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК7. Брать ответственность заботу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК11. Работать с англо-русским и русско-английским словарем.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Для экзаменуемого:

Время выполнения письменной работы – 45 минут.

подготовка-5 мин;

выполнение-90 мин;

оформление и сдача -5 минут

Условия проведения зачета:

Группа делится на две подгруппы.

На зачет допускается вся группа для выполнения письменной работы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

Задание

Письменная работа

Вариант I

Письменно переведите текст:

Finishing school is the beginning of the independent life for millions of school leavers. Many roads are open before them: technical schools, colleges, institutes, special schools and universities.

But it is not easy to choose a career. Some pupils follow the advice of their parents, others do it themselves.

Every year boys and girls at the age old 15-16 enter our college, its full name is Samara College of Industrial Equipment Service. Many leavers work at the enterprises of our city and in other places.

Дайте ответы на вопросы к тексту:

1. What is finishing school for millions of school leavers?
2. What are open before them?
3. Is it easy to choose a career?
4. Where do many leavers of our college work?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Окончание школы, выпускники школы, техникум, университет, выбирать карьеру, совет родителей, сами, работать на предприятиях, поступать в колледж, другие места.

Вариант II

Переведите письменно текст:

At our college future welders, fitters, secretaries, sailors, electricians and technologists study. Many skilful teachers and masters teach them Chemistry and Physics, Russian and English, Literature and Mathematics and a lot of special disciplines.

The teachers make the students' life interesting. The teachers arrange Olympiads, shows of professional skills among students, holiday parties, sport competitions, organize excursions to museums, art galleries, theatres, plants and other enterprises of our city.

Our students love their college and hope to become good specialists in future.

Дайте ответы на вопросы к тексту:

1. Who studies at our college?
2. Who teaches them different subjects and special disciplines?
3. What do the teachers arrange for students?
4. What do our students hope to become in future?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Опытный, преподавать, спец. дисциплины, устраивать, показ, профессиональное мастерство среди студентов, организовать, надеяться, стать хорошим специалистом, в будущем.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**IIIa. УСЛОВИЯ**

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачетная письменная работа;
- количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам в количестве 10 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 варианта

Оборудование: учебник, методическое пособие, грамматические таблицы

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**Критерии оценки задания**

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК10, ОК11, ОК12.	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Зачет</i>
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК12	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; ОК 10, ОК 11, ОК12	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
У 4 пополнять словарный запас ОК 5, ОК 10, ОК 11, ОК12	Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Зачет</i>
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11, ОК12	Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий. Зачет</i>
Знать:		
З1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;</i>

		<i>Зачет</i>
32. технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности	Раскрывает все методы составления системы учета, отчета и анализа работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» (английский), направленные на формирование общих компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский), направленные на формирование общих компетенций.

3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки знаний: У1, У2, У3, У4, У5, ОК1-ОК12

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Разные ландшафты - разные страны

Влияние географии на характеры людей

Россия - наша Родина

Западная демократия

Политическая система Великобритании

Политическая система США

Политическая система России

Проблемы молодых

Молодежная субкультура

Молодежь в современном мире

Выбор профессии

Легко ли быть молодым?
Социальная защита населения
Медицинское обслуживание населения
Жизнь старшего поколения в России
Свободное время
Молодежное кино
Изобретения, которые потрясли мир
Из истории изобретений
Плюсы и минусы современной технологии

Самостоятельная работа:

Выполнять задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Составление таблицы: Влияние географии на характеры людей.
Устное высказывание о родной стране
Составление конспекта на тему Парламентская демократия-власть народа
Составление диалога: Кто придумал это?
Составление таблицы: Схожи ли российские подростки с зарубежными сверстниками
Составление конспекта на тему: Люди молодые- проблемы старые
Подготовка презентации: Жизнь старшего поколения
Подготовка реферата: Плюсы и минусы современной технологии

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Умения

У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
У4.пополнять словарный запас;
У5.демонстрировать способность говорить на иностранном языке и понимать его на требуемом рабочем уровне

Знания

31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум. необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
32. технику перевода профессиональных и повседневных текстов (со словарем);
33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.;

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5. использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7. брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9. ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10. владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11. принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».
ОК12. работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ
--

-

Перечень использованных нормативных документов:

ФГОС СПО
Рекомендации по ФГОС
Программа УД «Иностранный язык» по специальностям
Положение о контроле знаний

Письменная работа

Вариант I

Письменно переведите текст:

Nowadays there are a lot of computers of different constructions and purposes.

We use computers in everyday life. It is very convenient. We can save a lot of information we need. We can get any information we like. We can type and it corrects our mistakes.

But computers have several drawbacks. For example, it cannot work without electricity. Next, we cannot rely on the information it gives us. Computers replace seeing our friends. And finally, it can easily break down as any lifeless machine.

Nevertheless, we cannot imagine our life without computers.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What computers are there in nowadays?
2. Is it convenient to use computers in everyday life?
3. What can we save?
4. Have computers any drawbacks?
5. Can computers work without electricity?
6. Can we imagine our life without computers?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Различные конструкции, цели, выполнять работу, удобно, хранить информацию, печатать, исправлять ошибки, ломаться, безжизненная машина, представить.

Вариант II

Письменно переведите текст:

Now I have my own computer at home. It is the most common type, a digital one. Digital computers deal with numbers.

I couldn't live without my computer. I use my computer all the time. It is like a typewriter and address book for me. It also checks my spelling. I can go on the Internet and discover everything. It is a brilliant source of information. I designed my own website and I get loads of information for college.

Some websites are packed with games and I can play and learn on it. But we cannot rely on all the information. We don't know who writes it. I think we are too depended on computers.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. What type of computer do I have at home?
2. What is the computer for me?
3. What does the computer check?
4. What did I design?
5. What are some websites packed with?
6. Can we rely on the information the computer gives us?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Использовать, все время, печатная машинка, проверять правописание, блестящий источник, создать свой сайт, получать информацию, оснащены играми, полагаться на..., слишком полагаться на...

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам

Количество вариантов задания - 2 варианта

Время выполнения задания -90 минут

III 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний балл по результатам выполнения трех заданий

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**III а. УСЛОВИЯ**

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам

Количество вариантов задания - 2 варианта

Время выполнения задания -90 минут.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения,	Показатели оценки	Форма контроля и
------------------------------	-------------------	------------------

знания и общие компетенции	результата	оценивания
Уметь:		
У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы ОК 1, ОК 2, ОК 3	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У4. пополнять словарный запас ОК 8, ОК 10	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У5. демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на рабочем уровне ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий;</i>

		<i>Индивидуальные и фронтальные опросы; Дифференцированный зачет</i>
Знать:		
31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
32. технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный. зачет</i>
33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности;	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 1-ОК12</i>
Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 8, ОК 7 ОК10, ОК12</i>		
Тема 3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 5	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 8 ОК10, ОК12</i>		
Тема 6	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 7	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК12</i>		

Тема 8	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 6, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 9	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4, ОК7, ОК8, ОК10, ОК12		
Тема 10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 5, ОК 8, ОК9, ОК10. ОК12		
Тема 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 2, ОК 7, ОК8, ОК10, ОК12		
Тема 12	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК12		
Тема 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 2, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 14	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 3, ОК 6, ОК10, ОК12		
Тема 15	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	31, 32, 33 У1, У2 ОК2, ОК6, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 16	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	31, 32, 33 У1, У2, У3, У4, У5 ОК1 – ОК12		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1, У2, У3, У4, У5, ОК1 –

ОК12

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

- Профессиональное образование
- Наш колледж
- Выбор профессии
- Поиск работы
- Устройство на работу
- Правила поведения на собеседовании
- Составление резюме
- Моя профессия – сварщик
- Организация работы сварщика
- Различные виды сварки
- Аргоно-дуговая сварка
- Сварка под давлением
- Газовая сварка
- Дуговая сварка
- Из истории сварочного производства
- Новые технологии в сварочном производстве

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы:

- Выбор профессии
- Наш колледж
- Написание резюме
- История сварочного производства
- Сварочный процесс и оборудование
- Наша производственная практика
- Классические типы сварки
- Новые технологии в сварочном производстве

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

. Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

- Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Зн.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем).
- Зн.3 Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ОК 11. Принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».
- ОК 12. Работать с англо-русским словарем для сварщика.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих компетенций.

Перечень использованных нормативных документов:

ФГОС СПО

Рекомендации по ФОС

Программа УД «Иностранный язык» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

2.1 Письменная работа

Вариант 1.

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

- Jobs: a. teacher b. engineer c. welder d. walker
- Welding: a. oil welding b. arc welding c. pressure welding d. heat welding

2. Соедините вопрос и ответ:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Are you a welder? | a. I join metal parts by welding. |
| 2. What is your profession? | b. I work in the workshop. |
| 3. Where do you work? | c. Yes, I am. |
| 4. What do you do? | d. I am a welder |

3. Письменно переведите текст:

Welding is a process when metal parts are joined together by the application of heat, pressure, or a combination of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

- pressure welding, when the weld is achieved by pressure
- heat welding, when the weld is achieved by heat.

Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used instead of bolting and riveting in the construction of many types of structures, including bridges, buildings and ships.

Вариант 2

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

- Jobs: a. worker b. welder c. teacher d. silver e. driver
- Welding: a. pressure welding b. heat welding c. gas welding d. water welding

2. Соедините вопрос и ответ:

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. What's your job? | a. He joins together metal parts. |
| 2. What does a welder do? | b. I am a welder. |
| 3. Are you a driver? | c. I work at the plant. |
| 4. Where do you work? | d. No, I am not, but I can drive a car. |

3. Письменно переведите текст:

Welding is also a basic process in the manufacture of machinery and in the motor and other craft industries. It is necessary almost in all production where metals are used.

The welding process depends greatly on the properties of the metals, the purpose of their application and the available equipment. Welding processes are classified according to the sources of heat and pressure used.

The welding process is widely employed today. Other joining processes are laser welding and electron – beam welding

2.3 Руководство для экзаменатора

Вариант 1

1) 1 – d; 2 – a.

2) 1 – c

2 – d

3 – b

4 – a

3. Перевод текста:

Сварка-это процесс, при котором соединяются вместе металлические части при помощи нагрева, давления или же комбинации обоих. Процесс сварки может быть разделен на две главные группы:

- сварка под давлением, когда сварка выполняется при помощи давления

- сварка нагреванием, когда сварка выполняется при помощи нагревания.

Сварка нагреванием наиболее привычный способ сварки сегодня.

Сварка нагреванием используется чаще вместо крепления болтами и клепками во многих видах строительства, включая мосты, здания и корабли.

Вариант 2

1) 1 – d; 2-d

2) 1 –b

2 –a

3 –d

4-с

4. Перевод текста:

Сварка является также основным процессом в производстве машинного оборудования, автомобиле- и самолетостроении. Она необходима почти во всех производствах, где используется металл.

Сварочный процесс во многом зависит от свойства металлов, цели их применения и используемого оборудования.

Сварочные процессы классифицируются в зависимости от используемых источников тепла и давления.

Сварочные процессы широко используются сегодня, включая газосварку, электродуговую сварку, контактную сварку. Другие соединительные процессы включают в себя лазерную сварку, а также электронно-лучевую сварку.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам

Количество вариантов задания - 2 варианта

Время выполнения задания -90 минут

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний балл по результатам выполнения трех заданий.