|  |  |
| --- | --- |
| **Министерство образования и науки Самарской области** |  **УТВЕРЖДАЮ**  |
| **Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области** **«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»** |  **Заместитель директора по УМР** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**Дудникова Ю.И.

«\_\_\_\_»\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2015 г.

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**

 **аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы**  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**студентов гр. №**  5Т 2015 - 2016 уч. год

 **№**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 - 20 уч. год

 **№**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 - 20 уч. год

***НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, МДК:*** Естествознание

**Преподаватель:** Карьков А.М.

**Общее количество часов по учебному плану: лекций** 85 **лпз** 32 **консул** -- **сам** 58 **мак. кол-во часов** 175

**(выставляется в зачётную книжку I сем.** --- **II сем.** 175

**Вид аттестации (зачёт,диф.зачет, экзамен) I сем.** ---- **II сем.** диф.зачет

**Календарно-тематический план составлен на основании рабочей программы**

**Календарно- тематический план рассмотрен и утверждён предметно-цикловой комиссией**

***Председатель ПЦК*** «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ПодписьФИО

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ПодписьФИО

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 ПодписьФИО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Раздел, тема урока, лабораторно-практические занятия** | **Форма** **контроля знаний** | **Кол-во часов** | **Самостоятельная работа** | **Кол-во часов** | **Консультации** | **Кол-во часов** |
| 1 | Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. |  | 1/1 | Составление схемы соподчинения наук. | 1/1 |  |  |
| 2 | Естественнонаучный метод познания и его составляющие. | тестирование  | 1/2 |  |  |  |  |
| 3 | История атомистических учений.  |  | 1/3 | Подготовка рефератов по теме... | 2/3 |  |  |
| 4 | Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц. | устный опрос | 1/4 |  |  |  |  |
| 5 | Строение атома: планетарная модель и модель Бора.  | тестирование | 1/5 |  |  |  |  |
| 6 | Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии.  |  | 1/6 | Решение задач. | 1/4 |  |  |
| 7 | Лабораторное занятие №1. Устранение жесткости воды. | отчет | 1/7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11 | Практическое занятие №1. Нахождение массы атомного ядра. | отчет | 2/11 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итоговое занятие. | зачет | 1/117 |  |  |  |  |