

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова

« 21 » 09 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.13 ЭКОНОМИКА

Общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (базовая подготовка)

46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (углубленная подготовка)

2017 г.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 1
от « 30 » 08 2017

Председатель Н.В. Стряпунина Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № _____
от « _____ » _____ 201

Председатель _____ Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № _____
от « _____ » _____ 201

Председатель _____ Стряпунина Н.В.

Составитель: Бернштейн Л.Л., преподаватель ГАПОУ СКСПО

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа разработана для специальностей 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый курс) и специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленный курс), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 No 06-259)

Рабочая программа разработана на основе примерной программы , рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
2.3. Содержание профильной составляющей	50
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	63
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
4.1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	66

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый курс) и специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленный курс), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	22	1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Этапы развития экономической науки. 2. Закон возвышения потребности. 3. Потребность как экономическая категория	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1 Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	1	
	Практические занятия: 1. Расчёт прибыли. 2. Расчёт рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Общественное производство и его экономические результаты. 2. Предпринимательство как фактор производства.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы экономических систем		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономическая система как форма организации общества. 2. Модель экономического развития современной России.	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	
	1 Собственность и конкуренция		
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Неценовая конкуренция. 2. Роль и значение государственной собственности	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		

	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	4
	1 Производственные затраты. Бюджет затрат	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация затрат предприятия	4
Раздел 5.	Труд и заработная плата	16
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2
	1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	
	Практические занятия: 1. Расчёт производительности труда. 2. Расчёт зарплаты различных категорий работающих.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производительность труда. 2. Формы и системы заработной платы в РФ.	2
	Тема 5.2.	Содержание учебного материала
1 Безработица. Политика государства в области занятости		
Практические занятия: Взаимосвязь безработицы и инфляции		2
Самостоятельная работа обучающихся: Государственное регулирование занятости.		2
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2
	1 Наемный труд и профессиональные союзы	
	Практические занятия:	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-
Раздел 6.	Деньги и банки	14
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2
	1 Деньги и их роль в экономике	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2
	1 Банковская система	
	Практические занятия:	-
Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	

	1	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 6.4.		Содержание учебного материала	
	1	Инфляции и ее социальные последствия	2
		Практические занятия: Определение уровня инфляции.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Мировой опыт инфляции. Цена инфляции. 2. Особенности российской инфляции.	2
Раздел 7.		Государство и экономика	14
Тема 7.1.		Содержание учебного материала	
	1	Роль государства в развитии экономики	1
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 7.2.		Содержание учебного материала	
		Налоги и налогообложение	1
		Практические занятия: Определение налогов: на прибыль, НДС, акцизы, НДФЛ.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регулирование экономики посредством налоговой политики государства. 2. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.	2
Тема 7.3.		Содержание учебного материала	
	1	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	2
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 7.4.		Содержание учебного материала	
	1	Показатели экономического роста. Экономические циклы	2
		Практические занятия:	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономический рост и окружающая среда. 2. Цикличность развития – экономическая закономерность	2
Тема 7.5.		Содержание учебного материала	

		Основы денежно-кредитной политики государства	2
	Практические занятия:		-
	Самостоятельная работа обучающихся: Денежно-кредитная и бюджетно – налоговая политика государства.		2
Раздел 8.	Международная экономика		8
Тема 8.1.	Содержание учебного материала		2
	1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		2
	1	Валюта. Обменные курсы валют	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 8.3.	Содержание учебного материала		2
	1	Глобализация мировой экономики	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 8.4.	Содержание учебного материала		2
	1	Особенности современной экономики России	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Всего:			108

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальностей 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение профильной составляющей

Экономика и экономическая наука	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.
Семейный бюджет	Понятие и виды семейного бюджета. Составление семейного бюджета. Содержание потребительской корзины.
Товар и его стоимость	Стоимость товара. Потребительские предпочтения. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
Рыночная экономика	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат.
Труд и заработная плата	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.
Деньги и банки	Деньги и их роль в экономике. Банковская система. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляция и ее социальные последствия.
Государство и экономика	Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение. Определение налогов: на прибыль, НДС, акцизы, НДФЛ. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства.
Международная экономика	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: ПК, Стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2010.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2014.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, решение задач, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>: - приводить примеры воздействия рынков; - описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи; - объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег; - сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>: - отличительные признаки рыночной экономики; - смысл основных теоретических положений экономической науки; - законы рынка; - методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений;	практические занятия, составление схем, решение задач, Тестирование, индивидуальные задания; доклады и рефераты по заданным темам, зачёт.