

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности
ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2017 г.

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № ¹
от «29» 08 2017г.

Виталина / Шанская С.В. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

Вагизова Н.А.
«31» 08 2017г.

Составитель: Фатеева А.Н., преподаватели ГАПОУ СКСПО

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета (ДЗ)

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

1.2.1. Общие и профессиональные компетенции по направлению подготовки

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.22. Оцениваемые образовательные результаты

Уметь:

1. оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
2. проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
3. создавать трехмерные модели на основе чертежа;

Знать:

1. классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;
2. виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;
3. способы создания и визуализации анимированных сцен

1.23. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (предмет оценивания)	Объекты оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки показателей	Инструмент оценки
У 1. оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;	Продукт деятельности	Характеристика конструкторской и технологической документации	Конструкторская и технологическая документация оформлена посредством CAD и CAM систем	Практическое задание
У 2. проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;	Продукт деятельности	Характеристика технологических процессов	технологические процессы спроектированы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах	Практическое задание
У 3. создавать трехмерные модели на основе чертежа	Продукт деятельности	Характеристика трехмерных моделей	трехмерные модели созданы в соответствии заданных параметров	Практическое задание
З 1. классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведенной информации	классы и виды CAD и CAM систем определены согласно заданию	Теоретическое задание
З 2. виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям	Объем и уровень профессионально	Точность воспроизведенной информации	виды операций над 2D и 3D объектами охарактеризованы в	Теоретическое задание

и проекциям	значимой информации		соответствии с требованиями	
3 3. способы создания и визуализации анимированных сцен	Объем и уровень профессионально значимой информации	Точность воспроизведенной информации	способы создания и визуализации анимированных сцен определены в соответствии с заданием	Теоретическое задание

2. Комплект оценочных средств

2.1. Вопросы промежуточной аттестации

1. Рассказать классификацию ЭВМ?
2. Дать определение периферийное устройство.
3. Дать определение понятию «сетевой контроллер»?
4. Дать определение понятию, относительная и абсолютная адресация?
5. Дать определение, что такое Коллажирование и где оно используется?
6. Назовите основные виды графических редакторов при работе с изображениями?
7. Назовите самые распространенные программы утилиты?
8. Назовите, как происходит подключение к Интернету?
9. Назовите, основные программы для работы с электронными таблицами?
10. Назовите, текстовые редакторы, которыми вы пользуетесь?
11. Объясните, как осуществляется защита информации от несанкционированного доступа?
12. Объяснить архитектуру ПК?
13. Объяснить принцип управления компьютером?
14. Объяснить, для чего нужны печатающие устройства и перечислить их виды?
15. Объяснить, как можно выполнить автоматический запуск приложений?
16. Объяснить, как можно выполнить перевод бумажных документов в электронный формат с помощью сканера?
17. Объяснить, как происходит выполнение сжатия и распаковки файлов. Перечислить программы архиваторы известные вам?
18. Объяснить, как происходит писк информации в сети Интернет?
19. Объяснить, как происходит размещение информации на дисках?
20. Объяснить, как происходит создание и редактирование изображений с помощью векторного графического редактора?
21. Объяснить, как происходит форматирование абзацев в Word?
22. Объяснить, как происходит Создание и редактирование изображений с помощью растрового графического редактора?
23. Объяснить, с помощью чего можно выполнить настройку пользовательского интерфейса?
24. Объяснить, что такое компьютерные телекоммуникации?

25. Объяснить, что такое СУБД?
26. Определить, как выполняется запись и чтение информации в ЭВМ?
27. Определить, для чего нужен «Логический тип поля»?
28. Определить, для чего нужна память и рассказать, характеристики памяти?
29. Определить, для чего нужны базы данных?
30. Определить, что означает криптографический метод защиты?
31. Определить, что такое «Эталонная модель OSI»?
32. Определить, что такое видеоадаптеры и для чего они нужны?
33. Определить, что такое Геоинформационные системы в Интернете?
34. Перечислите виды автоматизированных систем?
35. Перечислите основные способы подключения?
36. Перечислите системы оптического распознавания информации?
37. Перечислите антивирусные программы?
38. Перечислите популярные социальные сети?
39. Перечислите современные накопители информации?
40. Перечислите состав автоматизированных систем?
41. Перечислите стандартные приложения Windows?
42. Перечислите стандартные программы для работы с видео- и аудио-записями в операционной системе Windows?
43. Перечислите существующие операционные системы для ПК, а также для мобильных устройств?
44. Перечислите, виды диаграмм в электронных таблицах?
45. Перечислите, расширения для сохранения аудио и видео записей?
46. Перечислите, самые распространенные браузеры?
47. Перечислите, самые распространенные графические редакторы?
48. Перечислите, связи между списками в СУБД?
49. Показать работу с периферийными устройствами.
50. Пояснить, для чего нужен режим конструктора?
51. Пояснить, для чего нужны слои в графических редакторах?
52. Пояснить, как выполняется построение диаграмм в электронных таблицах?
53. Пояснить, как выполняются расчеты в электронных таблицах?
54. Пояснить, как осуществить контроль права доступа?
55. Пояснить, как осуществить настройку браузера?
56. Пояснить, как происходит передача информации?
57. Пояснить, как происходит создание запросов в СУБД?
58. Пояснить, как создать и форматировать таблицы в текстовом редакторе и вставку объектов в документ?

59. Пояснить, как установить междустрочный интервал, колонтитулы, подготовка к печати в Word?

60. Пояснить, работу с файлами и папками с использованием файловых менеджеров?

61. Пояснить, что такое «Логическая структуризация сети. Мосты и коммутаторы» и где они используются?

62. Расскажите, как выполнить аудио и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения?

63. Расскажите, как осуществляется сжатие графических данных?

64. Расскажите, структуру электронных таблиц?

65. Рассказать эволюцию дисплеев и направления их развития?

66. Рассказать, для чего нужно автоматизированное рабочее место специалиста?

67. Рассказать, для чего нужны автоматизированные системы?

68. Рассказать, для чего нужны файловые системы и, как с ними работать?

69. Рассказать, для чего предназначены локальные компьютерные сети?

70. Рассказать, историю создания сети Интернет?

71. Рассказать, как осуществить модернизацию отчета в СУБД?

72. Рассказать, как осуществить удаление и установку программ?

73. Рассказать, как осуществляется ввод информации с бумажных носителей?

74. Рассказать, как происходит лечение зараженных файлов?

75. Рассказать, как происходит создание и оформление отчетов в СУБД?

76. Рассказать, как происходит сортировка, фильтрации данных и условного форматирования в электронных таблицах?

77. Рассказать, как происходит работа с электронной почтой, файловыми архивами, энциклопедиями и словарями в Интернете?

78. Рассказать, как создать и редактировать Мультимедийные объекты средствами компьютерных презентаций?

79. Рассказать, как создать список в Word?

80. Рассказать, правила техники безопасности при работе на ПК?

81. Рассказать, с помощью чего можно произвести «Установку параметров страниц, разбиение текста на страницы», «Предварительный просмотр», «Установку параметров печати», «Создание стиля», «Изменение регистра»

82. Рассказать, что такое глобальная сеть Интернет?

3. Литература для обучающихся:

Основная литература:

1. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2006
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013
3. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.;
4. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013;

Дополнительная литература:

- 1 <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО;
- 2 <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру);
- 3 <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям;
- 4 <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»;

4. Пакет экзаменатора

4.1. Условия выполнения практического задания:

Расходные материалы:

1. Бланк ответов - 1 лист А4.

Норма времени на одного кандидата:

Основное: 15 минут

Дополнительное: 5 минут

Итого: 20 минут

4.2. Критерии и система оценивания:

Для получения оценки *«отлично»* студент должен:

- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;
- правильно формулировать определения;
- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки *«хорошо»* студент должен:

- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;
- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;
- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;
- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

Для получения оценки *«удовлетворительно»* студент должен:

- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;
- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;
- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в случае:

- незнания значительной части программного материала;
- не владения понятийным аппаратом дисциплины.