

Директор ГАПОУ «Самарский колледж
сервиса производственного оборудования им.
Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина»
В.Е. Бодров



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
им. Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина»
по профессии среднего профессионального образования
(подготовка квалифицированных рабочих, служащих)

39.01.01 СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК

СОГЛАСОВАНО

ГБУ Самарской области «Самарский
областной геронтологический центр
(дом-интернат для престарелых и
инвалидов)



_____/А.Н.Тычкин/

2016 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. №690.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 - 2.1. Области и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Требования к поступающим
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла
 - 3.4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла
 4. Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских для подготовки специалистов по программе 39.01.01 Социальный работник
 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих) 39.01.01 Социальный работник
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 39.01.01 Социальный работник, реализуемая государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина», представляет собой комплект документов, разработанных и утверждённых колледжем с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного стандарта, утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года №690, а также с учётом рекомендаций примерной образовательной программы.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 39.01.01 Социальный работник при очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1 год 2 месяца.

1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по профессии 39.01.01 Социальный работник составляют указанные ниже нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 39.01.01 Социальный работник, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 690 от 02.08.2013 года.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТСЖ), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.3. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Общие компетенции выпускника:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по профессии 39.01.01 Социальный работник должны иметь документ о среднем общем образовании.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

На основе базисного учебного плана колледжем разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из учебных дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППКРС распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин и междисциплинарного курса. Определение дополнительных дисциплин проведено с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учётом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.3.1. ОП.01 Теоретические основы социальной работы

3.3.2. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации

3.3.3. ОП.03 Основы делопроизводства

3.3.4. ОП.04 Основы деловой культуры

3.3.5. ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

3.3.6. ОП.06 Физическая культура

3.3.7. ОП.07 Введение в профессию: ключевые компетенции профессионала

3.3.8. ОП.08 Основы предпринимательства

3.3.9. ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда

3.4. Программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому:

МДК.01.01 Основы профессионального общения

МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности

МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания

МДК.01.04 Правовое обеспечение социальной защиты

4. Перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских для подготовки специалистов по программе 39.01.01 Социальный работник **Кабинеты:**

теоретических основ социальной работы;

основ делопроизводства;

безопасности жизнедеятельности;

социально-медицинских основ профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются следующими положениями:

- Положение о промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СКСПО
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации федерального образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
- Положение о формировании фонда оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина»

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) регламентируется Положением о проведении ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СКСПО и Положением о выпускной квалификационной работе. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА колледжа. Программа ГИА, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором колледжа, согласуется с председателем государственной аттестационной комиссии и работодателем и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала ГИА.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объёме выполнившие учебный план по профессии 39.01.01 Социальный работник. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики. Выпускникам, прошедшим в полном объеме обучение по указанной выше профессии и государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01 Теоретические основы социальной работы
- ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
- ОП.03 Основы делопроизводства
- ОП.04 Основы деловой культуры
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.06 Физическая культура
- ОП.07 Введение в профессию: ключевые компетенции профессионала
- ОП.08 Основы предпринимательства
- ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда
- ПМ.01 Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому:
 - МДК.01.01 Основы профессионального общения
 - МДК.01.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности
 - МДК.01.03 Основы социально-бытового обслуживания
 - МДК.01.04 Правовое обеспечение социальной защиты