

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*Общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
22.02.06 Сварочное производство
46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (базовая подготовка)
46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (углубленная подготовка)
26.02.03 Судовождение
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства*

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № 1 от

« 30 » 06 201

Председатель

И.В. Стряпунина Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № ____ от

« ____ » ____ 201

Председатель

____ Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК

Протокол № ____ от

« ____ » ____ 201

Председатель

____ Стряпунина Н.В.

Составитель: Русайкина Г.Н., преподаватель ГАПОУ СКСПО

Дата актуализации	Результаты актуализации	Под разр

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (базовая подготовка), 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (углубленная подготовка), 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии №371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (базовая подготовка), 46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (углубленная подготовка), 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Иностранный язык (английский) на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык (английский) завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

иды универсальных учебных действий (в соответствии с ФГОС СОО)	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Регулятивные: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	
индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Индивидуальные проекты	25
Рольевые игры	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение: цель и задачи курса	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.	1	
Раздел 1. Основной курс				
Тема 1.1 Знакомство. Описание человека. Семья.	Содержание учебного материала Практические занятия	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в	16	2
	<i>«Семья» (новая лексика)</i>		1	

Тема 1.2 Квартира. Дом.	Лексика темы: Знакомство.	процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.	1	
	Ролевая игра - диалог в парах «Знакомство» (работа в малых группах)		1	
	Грамматика: Артикль. Местоимение.		1	
	Урок-тренинг (тренировочные упражнения)		1	
	Грамматика: глаголы to be, to have, to do.		1	
	Новая лексика темы «Моя семья»		1	
	Тренировочные упражнения		1	
	Текст «Моя семья и я» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания по теме (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Моя семья»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Разговор двух друзей» (работа в малых группах)		1	
	Грамматика: Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.		1	
	Урок- тренинг (тренировочные упражнения)		1	
	Грамматика: Система временных форм глагола (The Simple Tenses)		1	
	Самостоятельная работа студента по темам:		7	
	« Описание внешности», «Моя биография», «Семья», «Члены моей семьи», «Мой друг», «Семья моего друга», «Мое свободное время»			
	Содержание учебного материала		7	
	Практические занятия			
	Квартира. Дом (лексика темы)		1	
	Текст «Место, где мы живем» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	

Тема 1.3 Хобби и досуг	Составление устного высказывания по теме (работа в малых группах)	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.	1	
	Пересказ темы «Моя квартира»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Выбор профессии»		1	
	Выполнение упражнения №25 с.77		1	
	Самостоятельная работа студента по темам:			
	«Моя квартира», «Мой родной город», «Самара», «Моя деревня (село)», «Россия --наша Родина», «Москва-столица нашей Родины», «Великобритания -островное государство», «Лондон»		8	
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		11	
	Досуг (лексика темы)		1	
	Грамматика: вопросительная и отрицательная форма предложений (Simple Tenses)		1	
	Урок-тренинг (тренировочные упражнения)		1	
	Текст «Различные виды хобби» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи.	1	
	Составление устного высказывания по теме «Хобби» (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Хобби»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Хобби-изучение иностранного языка» (работа в малых группах)		1	
	Грамматика: Имя прилагательное. (Степени сравнения прилагательных).		1	
	Грамматика: Наречия (степени сравнения)		1	
	Грамматика: Английские предлоги.		1	
	Самостоятельная работа студента по темам:		8	
	«Различные виды развлечений», «Мое хобби»,			

Тема 1.4 Коллекционирование (лексика темы)	«Мой выходной», «Поход в кино», «Мой любимый фильм», «Экскурсия в музей», «Поездка за город», «Пикник на природе»,	Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.		
	Содержание учебного материала Практические занятия		9	
	Коллекционирование (лексика темы)		1	
	Грамматика: Неличные формы глагола (Герундий)		1	
	Текст «Различные виды книжных коллекций» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему «Моя коллекция» (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Моя коллекция»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Разговор русского и английского студентов»		1	
	Выполнение упражнения №25		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Как я провожу свободное время»		1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Различные виды коллекций», «Моя коллекция книг», «Моя любимая книга», «Коллекция марок моего друга».		4	
Тема 1.5 Образование. Грамматика	Содержание учебного материала Практические занятия		10	
	Образование. Грамматика: Числительное (количественные, порядковые)		1	
	Грамматика: Сложное дополнение		1	
	Урок-тренинг (тренировочные упражнения)		1	

Тема 1.6 Профессиональное образование	Новая лексика темы «Образование»	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.	1	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Текст «Формальное и неформальное образование» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Образование»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Об образовании в Англии»		1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Типы образования», «Образование в России», «Образование в Великобритании», «Формальное и неформальное образование»,		4	
	Содержание учебного материала Практические занятия		12	
	Профессиональное образование Грамматика: Модальные глаголы.		1	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Грамматика: Неличные формы глагола: Причастие I.		1	
	Новая лексика темы «Профессиональное образование»		1	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в	1	
	Текст «Общее и профессиональное образование» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Общее и профессиональное образование»		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «Об образовании в США»		1	
	Выполнение упражнения №25		1	

Тема 1.7 Наука и ученые	Перевод упражнения №30	том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения	1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Профессиональное образование», «Выбор профессии», «Наш колледж», «Мы-студенты колледжа», «Наша учеба в колледже», «На уроке английского языка», «Мои любимые учебные предметы», «Моя будущая профессия», «Самая лучшая профессия на Земле», «Наша производственная практика», «Наш отдых»		11	
	Содержание учебного материала Практические занятия Наука и ученые Грамматика: Сложное подлежащее.		10	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Ролевая игра-диалог в парах «О компьютерах»		1	
	Новая лексика темы «Наука и техника»		1	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Текст «Наука и ученые» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Наука и ученые»		1	
	Ролевая игра - диалог в парах «О компьютерах»			
	Самостоятельная работа студента по темам: «Наука и ученые», «М. Ломоносов», «М.Фарадей», «Т.Эдисон», «К.Циолковский», «Ю.Гагарин»		6	
	Содержание учебного материала Практические занятия Наука и технология Грамматика: Сложные предложения Грамматика: Сложноподчиненные предложения Урок-тренинг: тренировочные упражнения			
Тема 1.8 Наука и технология		Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять простые технические спецификации,	1	
			1	
			1	
			1	

	Новая лексика темы «Наука и технология»	инструкции по эксплуатации. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.	1	
	Урок-тренинг: тренировочные упражнения		1	
	Текст «Наука и технология» (чтение, перевод)		1	
	Работа с вопросами к тексту		1	
	Составление устного высказывания на тему (работа в малых группах)		1	
	Пересказ темы «Наука и технология»		1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Наука и технология», «Плюсы и минусы современной технологии», «Великие открытия 20 века», «Изобретения радио, телевизора, автомобиля, компьютера, телефона», «Достижения науки и техники»		9	
Раздел 2. Профессионально-ориентированный.				
Тема 2.1 Достижения инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала Практические занятия	Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-	28	2
	Достижения инновации в области науки и техники		7	
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала Практические занятия Машины и механизмы. Промышленное оборудование		7	

Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала Практические занятия Современные компьютерные технологии в промышленности	следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста	7	
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала Практические занятия Отраслевые выставки	Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.	7	
	Содержание учебного материала			

	Практические занятия Защита проекта «Изобретения, которые потрясли мир»		1	
	Самостоятельная работа студента по темам: «Промышленная выставка в Тольятти».		1	
Итоговое занятие			1	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для специальностей хозяйства профильной составляющей 15.02.08 Технология машиностроения являются следующие дидактические единицы:

Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Раздел 1. Основное содержание	
Введение	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.
Тема 1.3. Образование: общее и профессиональное	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.
Тема 1.4. Научно-технический прогресс	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).
Тема 1.2	Делать развернутое сообщение, содержащее выражение

Хобби. Досуг.	собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивно- го усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.
Тема 1.1 Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств
Тема 1.1. Знакомство. Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, беседах, совещаниях, переговорах).
Тема 1.1. Знакомство.	Делать письменный пересказ текста; писать эссе

Описание человека. Семья. Моя квартира (дом).	(содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)
Тема 1.4. Научно- технический прогресс	Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.
Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание	
Тема 2.1 Достижения инновации в области науки и техники	Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста
Тема 2.4 Отраслевые выставки.	Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий, видеофильм «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Безкоровая Г. Т., Соколова Н. И., Койранская Е. А., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М.: Издательский центр «Академия»,
2. Восковская А. С. Английский язык. СПО.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможно- стью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры	- Лексико-грамматические упражнения; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	- Устный опрос; - письменный опрос; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации.
Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения	- Написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению	- Написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием	- Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические

английского языка, так и в сфере английского языка	упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	- Лексико-грамматические упражнения; - создание проектов; - написание сценариев ролевых игр.
владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- Создание проектов; - презентации.
умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	- Написание сценариев ролевых игр.
умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	- написание сочинений, монологов; - написание сценариев ролевых игр.
Предметные результаты	
Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	- Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран	- Создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.

Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	- Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов; - презентации; - написание сценариев ролевых игр.
Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	- Устный опрос; - письменный опрос; - лексико-грамматические упражнения; - тестовые задания; - создание проектов; - написание сочинений, монологов.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

З-т5т8т	№ урока	Тема урока	Форма проведения занятия
1	4	Диалог «Знакомство»	Ролевая игра (в малых группах)
2	13	Пересказ текста «Моя семья»	Урок с вопросами для информации
3	14	Диалог «Разговор двух друзей»	Ролевая игра
4	22	Пересказ темы «Моя квартира»	Урок с элементами презентации
5	23	Диалог «Выбор профессии»	Ролевая игра
6	31	Пересказ темы «Хобби»	Защита устного реферата
7	32	Диалог «Хобби-изучение иностранного языка»	Ролевая игра
8	41	Пересказ темы «Моя коллекция»	Урок с элементами презентации
9	42	Диалог «Разговор русского и английского студентов»	Ролевая игра (обмен информацией)
10	44	Тема «Как я провожу свободное время»	Защита устного реферата
11	53	Пересказ темы «Образование»	Обобщение информации
12	54	Диалог «Об образовании в Англии»	Ролевая игра (обмен информацией)
13	63	Пересказ темы «Общее и профессиональное образование»	Урок-диспут
14	64	Диалог «Об образовании в США»	Ролевая игра (обмен информацией)
15	75	Пересказ темы «Наука и ученые»	Урок-дискуссия
16	76	Диалог «О компьютерах»	Ролевая игра (с переводом на английский)
17	85	Пересказ темы «Наука и технология»	Урок-диспут
18	87	Диалог «Об ИВМС»	Ролевая игра
19	95	Достижения и инновации в области науки и техники	Составление опорного конспекта
20	100	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Составление опорного конспекта
21	108	Современные компьютерные технологии в промышленности.	Составление опорного конспекта
22	115	Отраслевые выставки	Составление опорного конспекта
23	116	«Изобретения, которые потрясли мир»	Защита проекта

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	