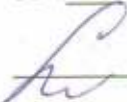


государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Технические средства на автомобильном транспорте
ППССЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017г.
 /Фатеева А. Н.

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017г.



Разработчик: Четверикова М.Ю., преподаватель
ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....
 - 3.1. Формы и методы оценивания.....
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения Технические средства на автомобильном транспорте обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2. рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

З1. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

З2. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин ОК 1, ОК 2, ОК 3	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при осуществлении перевозочного процесса с применением информационных технологий. Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Проверка домашних заданий;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i> <i>Экзамен</i>
У2. рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Владение приемами рационального планирования перевозочного процесса. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i> <i>Экзамен</i>
Знать:		
З1. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i>

		<i>Экзамен</i>
32.основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).	Формулирует все необходимые требования и правила эксплуатации технических средств транспорта Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Экзамен</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Технические средства на автомобильном транспорте, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			Экзамен	3 1, 32, 33, 34,35 У1, У2, У3 ОК 1-ОК9
Тема 1	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 3, ОК 7		
Тема 2	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 8, ОК 7		
Тема 3	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 3, ОК 7		
Тема 4	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 3, ОК 7		
Тема 5	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 4, ОК 8		
Тема 6	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 3, ОК 7		
Тема 7	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 8, ОК 9		
Тема 8	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 6		
Тема 9	Устный опрос Тестирование Практическая работа	3 1, 32, У1, У2, ОК 1, ОК 4		
Тема 10	Устный опрос Тестирование	3 1, 32, У1, У2,		

	<i>Практическая работа</i>	<i>ОК 5, ОК 8</i>		
Тема 11	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 7</i>		
Тема 12	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 8, ОК 9</i>		
Тема 13	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 2, ОК 6</i>		
Тема 14	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 3, ОК 6</i>		
Тема 15	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 1, ОК 8</i>		
Тема 16	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 6, ОК 9</i>		
Тема 17	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 6, ОК 7</i>		
Тема 18	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 5, ОК 6</i>		
Тема 19	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 20	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, У1, У2, ОК 4, ОК 5</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: З1,З2умений:У1,У2

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Самостоятельное изучение устройства и работы кривошипно-шатунного механизма двигателей с частичной разборкой

Изучение устройства и работы узлов и приборов системы охлаждения двигателя.

Самостоятельное изучение устройства и работы газораспределительного механизма с частичной разборкой.

Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы смазки двигателя.

Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.

Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.

Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.

Изучение устройства и работы основных приборов и узлов пневматического привода тормозов

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Технические средства на автомобильном транспорте по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Умения

У1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин;

У2.рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;

Знания

31. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);

32. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1,5 часа

Задание

Экзаменационные вопросы.

1. Классификация подвижного состава. Маркировка и техническая характеристика. Безопасность подвижного состава. Общее устройство автомобиля.
2. Классификация основных типов автомобильных двигателей. Рабочий процесс четырёхтактного двигателя. Порядок работы двигателя. Конструкция двигателей.
3. Кривошипно-шатунный механизм. Газораспределительный механизм.
4. Смазочная система. Система охлаждения.
5. Система питания двигателей.
6. Электрооборудование автомобиля.
7. Назначение и типы трансмиссии (механические ступенчатые, гидрообъёмная, электрическая, гидромеханическая, электромеханическая, трансмиссия автопоездов).
8. Назначение и типы сцеплений (фрикционные однодисковые, однодисковые с периферийными пружинами, однодисковые с центральной диафрагменной пружиной, фрикционные двухдисковые, двухдисковые с периферийными пружинами).
9. Назначение и типы коробок передач (ступенчатые, двухвальные, трёхвальные, многовальные, гидромеханические).
10. Раздаточная коробка. Карданная передача.
11. Мосты автомобиля.
12. Несущая система автомобиля (назначение и типы, рама, конструкция рам).
13. Подвеска автомобиля (назначение, устройство и типы, конструкция подвесок, амортизаторы).
14. Колёса автомобиля.
15. Кузова автомобилей.
16. Рулевое управление.
17. Тормозные системы.
18. Автомобили и автопоезда с самосвальными кузовами.
19. Автомобили и автопоезда-цистерны.
20. Автомобили, автопоезда-фургоны и рефрижераторы.
21. Автотранспортные средства для перевозки длинномерных, тяжеловесных грузов и строительных конструкций.
22. Автомобили и автопоезда-самопогрузчики, контейнеровозы.
23. Тягово-динамические показатели автомобиля.
24. Топливная экономичность автомобиля.
25. Управляемость автомобиля.
26. Устойчивость автомобиля.

27. Проходимость автомобиля.
28. Плавность хода автомобиля.
29. Элементы погрузочно-разгрузочных работ.
30. Грузозахватные устройства.
31. Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства.
32. Машины для погрузки и выгрузки навалочных грузов.
33. Машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов.
34. Погрузочно-разгрузочные пункты и склады.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачетная домашняя контрольная работа;
- количество вариантов задания для экзаменуемого — каждому 1

Условия выполнения заданий:

Экзамен проводится в кабинете Автодела

Оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение.

Деление на подгруппы: экзамен проводится по группам в количестве 10 человек;

Время выполнения задания – 1.5 часа.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания №1	Оценка
Выполнение практического задания №2	Оценка
<i>Итоговая оценка:</i>	Оценка

Критерии оценки каждого задания в отдельности(1и2)

оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний бал по результатам выполнения двух заданий.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /