

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

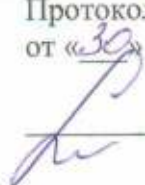
Транспортная система России

ППССЗ по специальности

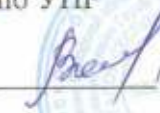
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1
от «30» 08 2017 г.

 /Фатеева А. Н.

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

 / Вагизова Н.А.
«31» 08 2017 г.

Разработчик: Четверикова М.Ю., преподаватель
ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Транспортная система России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

З1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **диф.зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; ОК 1, ОК 2, ОК 3	Демонстрация профессиональной деятельности в роли специалиста при осуществлении перевозочного процесса с применением информационных технологий. Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Проверка домашних заданий;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i>
Знать:		
З1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий;</i> <i>Индивидуальные и фронтальные опросы;</i> <i>Проверка конспектов;</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Транспортной системе России, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			Диф.зачет	3 1 У1, ОК 1-ОК9
Тема 1	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 3, ОК 7		
Тема 2	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 8, ОК 7		
Тема 3	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, , У1, ОК 3, ОК 7		
Тема 4	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 3, ОК 7		
Тема 5	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 4, ОК 8		
Тема 6	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 3, ОК 7		
Тема 7	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 8, ОК 9		
Тема 8	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 2, ОК 6		
Тема 9	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 1, ОК 4		
Тема 10	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 5, ОК 8		
Тема 11	Устный опрос	3 1,		

	Тестирование Самостоятельная работа	У1, , ОК 2, ОК 7		
Тема 12	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 8, ОК 9		
Тема 13	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 2, ОК 6		
Тема 14	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 3, ОК 6		
Тема 15	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 1, ОК 8		
Тема 16	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 6, ОК 9		
Тема 17	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 6, ОК 7		
Тема 18	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 5, ОК 6		
Тема 19	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 3, ОК 7		
Тема 20	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	3 1, У1, ОК 4, ОК 5		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: З1, умений: У1,

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место транспорта в общественном разделении труда

Структурно-функциональная характеристика транспорта

Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта.

Элементы транспортной системы

Проведение анализа элементов системы путей сообщения. Транспортная сеть

Структура транспортно-экспедиционных услуг

Преимущества и недостатки автомобильного транспорта

Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта

Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта

Сравнительная характеристика по видам транспорта

Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению. Показатели качества перевозок и конкурентоспособность.

Решение задач по определению пакетных и контейнерных перевозок задач

Сферы применения различных видов транспорта

Определение значения равномерности грузопотока. Критерии выбора доставки

Построение структуры управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта, факторы конкурентоспособности перевозок

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Транспортная система России по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Умения

У1. давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

Знания

З1 структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 1,5 часа

Вопросы к диф.зачету

1. История возникновения и развития транспорта. Древнейшие виды транспорта.
2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта.
3. Структура транспортной системы России. Виды транспорта.
4. Мировая транспортная система. Сухопутный транспорт.
5. Мировая транспортная система. Водный транспорт.
6. Мировая транспортная система. Воздушный транспорт.
7. Понятие о перевозках.
8. Грузовые перевозки.
9. Пассажирские перевозки.
10. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.
11. Основные фонды железнодорожного транспорта России.
12. Структура управления железнодорожным транспортом России.
13. Автомобильный транспорт России. Место и роль.
14. Классификация подвижного состава автотранспортных средств.
15. Морской транспорт России. Место и роль.
16. Классификация судов.
17. Морские порты. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок.
18. Внутренний водный транспорт России. Место и роль.
19. Воздушный транспорт России. Место и роль.
20. Трубопроводный транспорт России. Место и роль.
21. Промышленный транспорт России. Место и роль.
22. Городской и пригородный транспорт. Место и роль.
23. Нетрадиционные транспортные средства и системы.
24. Транспортные узлы и терминалы.
25. Варианты транспортного обслуживания и их оценка.
26. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
27. Безопасность и экология на транспорте.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачетная домашняя контрольная работа;
- количество вариантов задания для экзаменуемого — каждому 1

Условия выполнения заданий:

Экзамен проводится в кабинете Автодела

Оборудование: персональные компьютеры, периферийные устройства, прикладное программное обеспечение.

Деление на подгруппы: экзамен проводится по группам в количестве 10 человек;

Время выполнения задания – 1.5 часа.

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания №1	Оценка
Выполнение практического задания №2	Оценка
<i>Итоговая оценка:</i>	Оценка

Критерии оценки каждого задания в отдельности(1и2)

оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний бал по результатам выполнения двух заданий.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____